

A Ciszterci Rend
Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

ÉVKÖNYVE

A 2023/2024. TANÉVRŐL

KÖZLI:

DR. NYISZTOR ZSOLT
IGAZGATÓ



PÉCS, 2024

Szerkesztette:

SOPRONI BRIGITTA könyvtárostanárnak
DR. MOLNÁR MÁRIA tanárnak
MÁRTONNÉ NAGY ANDREA szabadidő-szervezőnek
CZENE MIKLÓS tördelőszerkesztőnek

Fényképek:

BERGICS BALÁZS öregdiáknak
TAMÁSI BALÁZS öregdiáknak

Borítófotók:

BERGICS BALÁZS öregdiáknak
TAMÁSI BALÁZS öregdiáknak

Korrektúra:

DR. MOLNÁR MÁRIA tanárnak

Munkatársak:

LENTI MARGIT iskolatitkárnak
HUSZÁR FERENC tanárnak

„Ó, Anyja az örök Igének, ne vesd meg szavaimat,
hanem figyelj azokra, és hallgass meg engem!”

(Clairvaux-i Szent Bernát)



Huszár Ferenc rajza: a máriagyűdi Boldogasszony-kegytemplom

AZ INTÉZMÉNYEK CÍMEI

A Magyarországi Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványa

Számlaszám: CIB Bank, 11100207-19032382-10000001
IBAN: HU41 11100207-19032382-10000001
SWIFT kód: CIBHHUHB
Adószám: 19032382-1-02
Képviselő: Borbély-Bartis János

A közhasznú alapítvány célja a pécsi ciszterci gimnázium és kollégium támogatása.

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Levélcím: 7621 Pécs, Széchenyi tér 11.
Tel.: (72) 312-888, 312-047, 30/695 1441
Fax: (72) 516-553
Igazgató tel.: (72) 516-550
Gazdasági vezető tel., fax: (72) 310-572
Adószám: 18301722-2-02
E-mail: crnl@crnl.hu
Honlap: <http://www.crnl.hu>

A kollégium levélcíme: 7621 Pécs, Széchenyi tér 11.
Tel., fax: (72) 312-888
Számlaszám: OTP, 11731001-20130855

A gimnázium alapítványa: Pro Ludovico Alapítvány

Számlaszám: K&H Bank, 10402427-24214018-00000000
IBAN: HU86 10402427-24214018-00000000
BIC (SWIFT) kód: OKHBHUHB
Adószám: 18300697-1-02
Képviselő: Boda Zsuzsanna

HATÓSÁGOK

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumának és Kollégiumának fenntartója a Zirci Ciszterci Apátság.

Fenntartó képviselője:

Dr. Horváth Olga Anna O.Cist. apátnő a Zirci Ciszterci Apátság fenntartása alatt álló köznevelési intézmények képviselőjének meghatalmazásával a Ciszterci Iskolai Főhatóság főigazgatójaként Rubovszky Rita.

Gimnáziumunk és kollégiumunk a Katolikus Egyházon belül közös igazgatású, többcélú intézményként működő önálló jogi személy.

Tanulmányi tekintetben az intézet a Belügyminisztérium vezetése alatt áll.

OM azonosító:	027396
Törvényességi felügyelő:	Baranya Megyei Kormányhivatal
Az intézmény igazgatója:	dr. Nyisztor Zsolt
Kollégiumvezető:	Borbély-Bartis János
Gazdasági vezető:	Zalai András
Oktatási igazgatóhelyettes:	Dénes Eszter
Nevelési igazgatóhelyettes:	dr. Petz Andrea

AZ ÉVKÖNYVBEN HASZNÁLT RÖVIDÍTÉSEK

(évszám)	az érettségi éve gimnáziumunkban
CDPO	Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya
CIF	Ciszterci Iskolai Főhatóság
CREDIT	Ciszterci Rend Diákszövetségének Ifjúsági Tagozata
CTK	Ciszterci Torna Klub
DÖK	Diákönkormányzat
DSK	Diák Sportkör
EKIF	Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
F.I.S.E.C.	Katolikus Iskolák Nemzetközi Sportszövetsége
ig.	igazgató
igh.	igazgatóhelyettes
KIDS	Katolikus Iskolák Diáksport Szervezete
KaPi	Katolikus Pedagógiai Intézet
O.Cist.	Ordo Cisterciensis (a Ciszterci Rend tagja)
of.	osztályfőnök
OKTV	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
TUDOK	Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr köszöntője	9
Historia Domus	10
Dr. Nyisztor Zsolt: Új igazgató a CIF élén	25

BÚCSÚZUNK

Dr. Nyisztor Zsolt: Ivasivka Mátyás karnagy-tanárunkra emlékezünk	27
---	----

SZENT GELLÉRT-DÍJAS TANÁRAINK

Somkuti-Nagy Gergely: Laudáció (Pámer László tanár úr)	29
Patocskainé Kunsági-Máté Éva: Búcsú Jánosi László tanár úrtól	31

DÍJAZOTT TANÁRAINK	33
--------------------------	----

DIÁKPORTRÉK

Udvari Csenge: Csonka Illés 12.A	35
Zajác Veronika: Galambos Rozina 12.B	37
Andrásfalvy Péter: Békési-Marton György 12.C	39
Nyisztor Luca Piroska: Haramach Dalma 12.D	41
Göbölös Diána: Péter Barnabás 12.E	44

SZÉPIRODALOM

Rózsa Anna: Szakirodalom	48
Török Petra: Hallod, látod, érzed	49
Lachner Ádám: Balassa Ignác	50
Rózsa Anna: Zacc	52

HITÉLET

Grób Ágoston: Hitélet	53
Sztojkovics Bence: Interjú Lovász Zsolt atyával	55
Dr. Molnár Mária: HISZünk	58
Guth Anna: Újra a Ciszterfeszten	59
Kutas Katalin: Kismaroson jártunk	61

Perényi Ágnes: Pünkösdi zarándokút Csíksomlyóra	63
Mitzinger Tamás Ádám: Slachta Margit Szakkollégium	65
Grób Ágoston: A megújult CIPA-képzés	66
Dénes Eszter – Dr. Nyisztor Zsolt: Egy különleges ballagás.....	69

ZENEI ÉLET

Dénes Hanga Luca: Díjeső – az idei Helikonon is!	71
Barkó Kincső Emese: Helikon – egy másik szemszögből.....	73
Csák Lili: „A muzsika... megszépíti a világot!”	75

SPORTÉLET

Pintér László: Idén is kitettek magukért a sportolóink	77
Rózsa Anna: A célig vezető út	78
Papp Tamás: Az iskolai leány labdarúgás elmúlt 10 évét bemutató kiállítás.....	80
Gyórfi Borka: Válogatott vívónk: Jakobi Júlia 11.A.....	81
Soproni Brigitta: Válogatott vízilabdázónk: Varga Benedek 10. E.....	83

ÜNNEPEINK

Szalagavató	85
Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr köszöntője	85
Nagy Katalin osztályfőnöki beszéde.....	88
Osztályok bemutatkozása.....	90
Karácsony	104
A karácsonyi koncert műsora.....	104
Ballagás	105
Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr beszéde	105
Lehőcz Csongor búcsúzó gondolatai	107
Ballagási díjak.....	109

KULTÚRA, KAPCSOLATOK, DIÁKÉLET, TUDOMÁNY

Nagy Katalin: Babits Mihály nyelvhasználati verseny	118
Dr. Molnár Mária:	
Folytonos alakulás, fejlődés, innováció – Újra bázisintézmény lettünk.....	120
Huszár Ferenc: Egy kiállítás margójára – Sónyák Péter fotókiállítása	123
Kilián Balázsne Raics Katalin: Telefonfüggés?.....	124
Dr. Dénes Viktória: Innováció felsőfokon gimnáziumunkban.....	126
Laszinger-Rozmer Viktória Margit – Kovács Emma:	
Így születnek a csodák a kollégium tetőterében	127

Dr. Molnár Mária: Szakmai megújulás külföldön – Erasmus+ 2023-24	129
Soproni Brigitta:	
A sokoldalúság, a kitartás és az önfegyelem példája: Borbély-Bartis Gergely ...	131
Futó Éva: Újra az almádi táborban	136
Varga Viktória Júlia: Fellbachban jártunk.....	137
Péter Barnabás:	
„Musik verbindet”, avagy testvércapcsolatunk a marienstatti kórossal	139
Maaren Schmidt (ford. Boda Zsuzsanna): A zene összeköt bennünket	142

CSEKÉSZÉLET

Rózsavölgyi Boglárka–Borbély-Bartis Gergely: Cserkészélet a Lajosban.....	144
---	-----

CISZTERCI DIÁKSZÖVETSÉG

Várszegi Csaba: Ciszterencia.....	145
-----------------------------------	-----

ISKOLAI ÉS ALAPÍTVÁNYI DÍJAK, ÖSZTÖNDÍJAK	147
--	------------

VERSENYEREDMÉNYEK	154
--------------------------------	------------

A TANÉV KITÜNTETÉSEI, JUTALMAI – Te Deum.....	180
--	------------

A GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM TANTESTÜLETE	183
--	------------

MUNKATÁRSOK	186
--------------------------	------------

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEI	187
---	------------

ÚJ DIÁKJAINK A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN.....	192
--	------------

OSZTÁLYKÉPEK, TABLÓK	195
-----------------------------------	------------

Dr. Nyisztor Zsolt

KÖSZÖNTŐ

Egy tanév hosszú idő diáknak tanárnak egyaránt. Visszatekintve a 2023-2024-es tanévre: sok tekintetben más dolgok voltak fontosak a diákoknak, mások a tanároknak, de az egyes évfolyamok, osztályok számára, sőt az egyes tanulók és szülők szemében is más vált jelentőssé, máshová estek a hangsúlyok. Abban azonban biztosan mindannyian egyetértünk, hogy voltak vidám, derűs, boldog, világos és ragyogó pillanatok, és sajnos voltak szomorú, nehéz, sötét események, élmények is. Gueric d' Igny ciszterci szerzetes atya közel 900 éve jegyezte le máig érvényes gondolatait:

„Vegyétek észre: szemetekhez alkalmazkodott az örök világosság. Fedezétek fel a fényt a földi lámpában, a napot a felhőkben, Istent az emberben. Vegyétek észre a gyenge cserépedényben – testetekben – az örök világosság fényességét és dicsőségének ragyogását.”



Évkönyvünk üzenete is hasonló: szeretnénk azokat az eseményeket, pillanatokot megörökíteni az utókor számára, amikor volt bennünk elég Fény, át tudott tűnni rajtunk a Szentlélek ragyogása, Istennek a mosolya. Bízom benne, hogy összeállításunkban mindenki megtalálja azokat a fotókat, írásokat, amelyekben megrajzolt események-történetek idején ő is lángolt, és melyeket olvasva újra felviláglik benne a Fény.

Pécs, 2024. június 21.

HISTORIA DOMUS 2023/2024

Augusztus 19. – Szent Bernát-nap Zircen

Augusztus 23. – Tanévnyitó értekezlet

Augusztus 24-25. – Ciszterna/PiCiszterna

- Csapatépítő játékokkal, izgalmas sportversenyekkel és számtalan érdekes feladattal készültek tanáraink, a Diákönkormányzat tagjai, valamint a cserkészek a 9. évfolyamosoknak Mattyon megrendezett gólyatáborba. A táborot Leipold Péter tanár úr szervezte.

- Hetedik osztályosaink idén a PiCiszterna keretében első napjukat az iskolában, második napjukat a Mandulásban és a Remete-réten töltötték dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina osztályfőnök vezetésével.

Augusztus 28-29. – Tantestületi lelkigyakorlat Püspökszentlászlón Székely János püspök atya vezetésével

Augusztus 23. – Tanévnyitó értekezlet

Szeptember 1. –Veni Sancte

- A 2023/2024-es tanév tanévnyitó ünnepségét, a Veni Sancte szentmisét Marton Bernát O.Ciszt perjel celebrálta a Székesegyházban. A szentmise keretében fogadtuk be új tanárainkat is: Krizsán-Poros Marcella (német-fizika), Csóka Balázs (biológia-kémia), Mondrák Vendel (kollégiumi nevelő), Lieberné Éliás Ágnes (matematika), Lovász Zsolt (iskolalelkész).

- Ezen a napon volt a tankönyvosztás is Borbély-Bartis János és Pintér László irányításával.

- A 10. évfolyamosok szeretetszolgálatot megnyitó alkalmá is az első tanítási napon volt, az idei tanévtől Andrásfalvy Péter tanár úr koordinálásával.

Szeptember 3. – IMARATON

- A Ciszterci Nevelési Központ szervezésében valósult meg az első IMAraton futórendezvény, melyen az imádság és a sportolás szép harmóniája valósult meg. A rendezvény fővédnöke Marton Bernát ciszterci atya volt, aki korábban több félmaratont, maratont futott már. Köszönet a szervezésért Helstáb Editnek, a Szent Margit Általános Iskola igazgatóhelyettesének.

Szeptember 6. – Újra bázisiskola lettünk

- Iskolánk újabb 3 évre elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisiskolája” címet. Az erről szóló oklevelet igazgatónk, dr. Nyisztor Zsolt vette át a vármegyei tanévnyitó rendezvényen. Bázisintézményként az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központjával együtt szervezünk közös programokat, valamint bemutatjuk más iskoláknak jógyakorlatainkat.

Szeptember 13. – A nemzet aranyai

- Iskolánk 11-12. évfolyamos diákjainak egy csoportja a Budapesti Klasszikus

Film Maraton nemzetközi filmfesztivál keretében megtekinthették A nemzet aranyai című filmet, majd a közönségtalálkozón olimpiai bajnok vízilabdázóinknak tehettek fel kérdéseket.

Szeptember 15. – A bejövő osztályok befogadó szertartása

- Ezen a napon köszöntötte iskolánk közössége az újonnan hozzánk érkező diákokat egy névre szóló Szentírással és egy gyertyával. Örülünk, hogy köztünk vagytok! Lángolj és világíts!

Szeptember 19. – szülői választmányi ülés, szülői értekezlet

Szeptember 23-24. – Ásványbörze

Szeptember 29. – Mazsolabál

- Vidáman kezdték szeptember utolsó hetét hetedikes és kilencedikes diákjaink. Bár hétfőn és kedden "hirtelen" megöregedtek, az ötletes, kreatív jelmezekben rájuk sem ismertünk, de a mazsolaavató délutánján mindegyikük fiatalos lendülettel versengett. A mazsolaavatón tett eskü után hivatalosan is iskolai közösségünk tagjaivá váltak. A feladatokat a 12. A osztály tanulói állították össze, az est bállal zárult.

Szeptember 28-29. – országos bemeneti kompetenciamérés a 10. évfolyamosok részére

Szeptember 29-30. – Ciszterfeszt – Székesfehérvár

- Az immár harmadszor megrendezett ciszterci diáktalálkozón, a Ciszterfeszt jó hangulatú, élményekkel teli közösségépítő hétvégéjén vettek részt diákjaink és tanáraink, ezúttal Székesfehérváron. A Ciszterfeszt változatos programjai közül néhány: vetélkedők, városnézés, sok-sok információ a püspökségről, a koronázási szertartásról, könyvbemutató Kaszap Istvánról, flashmob, táncház, "láthatatlan színház", városismereti verseny, csapatépítő játékok. Kísérő tanárok: dr. Petz Andrea és Szalahov Mária tanárnők, Kocsis Katalin ifjúságsegítő, és Kiss József Dániel tanár úr.

<https://www.magyarKurir.hu/hirek/egy-lang-lobog-bennunk-tudositas-ciszterci-iskolak-talalkozojarol>

Szeptember 29- október 1. – Kórustábor Püspökszentlászlón

Szeptember 30. – Egyed Mihály-émléktorna

- Az idén tizenkettedik alkalommal rendeztük meg az Egyed Mihály Kosárlabda Emléktornát, elhunyt, szeretett testnevelőtanár kollégánk, kosárlabdaedző emléke előtt tisztelegve. Az **Egyed Mihály Ösztöndíjat** szeptemberben **Doszpod Anna 12.C** és **Morshauzer Petra 12.E** osztályos tanulók kapták kimagasló sporteredményeikért.

Iskolai vers-és prózamondó verseny

Szeptember 25-én rendeztük meg hagyományos iskolai vers- és prózamondó versenyünket a hetedik és kilencedik évfolyamosok számára. Örömteli, vidám és komoly verseket is hallhattunk, a zsűri munkáját hallgatóink segítették.

7. évfolyam

1. helyezett: Buzás Botond Kende, 2. helyezett: Udvarács Anna Luca, 3. helyezett: Jakab Júlia Hanna és Máthé Boldizsár

9. évfolyam

1. helyezett: Dancs Dorina 9. E, 2. helyezett: Széder Fanni Zoé 9. E

Felkészítő tanárunk: Farkas Zoltán

Október 2. – A zene világnapja

- Iskolánk zenei együttese a nagyszünetben az épület több pontján muzsikával töltötték meg a tereket. A hagyománynak köszönhetően a fellépőket már szép számú közönség várta az adott helyszíneken.

Október 5-8. – Kőrösfeketetői vásár

- Néhány néprajzos diák Pámer László és Somkuti-Nagy Gergely kíséretében részt vett a kőrösfeketetői vásáron.

Október 7. – Nyílt nap

Október 11. – Cseh kórus koncertje, Kemenesi Gábor járványkutató előadása

Egykori cseh Erasmus partneriskolánkból ellátogatott hozzánk az iskola kórusa, és a Laudate kórossal közös matinékoncertet adtak. Ugyanezen a napon volt Kemenesi Gábor járványkutató előadása a biológia-előadóban.

E-ON pályázat

- Iskolánk energetikaszakköre 2,5 millió forintot nyert az E-ON „A Föld Bajnokai” pályázaton, ahol 400 pályázatból a legjobb 14 projekt kapott támogatást.

<https://www.eon.hu/hu/rolunk/sajtoszoba/sajtokozlemenyek/dijazta-az-eon-a-fold-bajnokait-2023.html>

Richter Talentum Ösztöndíj

- A Richter Gedeon Talentum Alapítvány a 2022/2023-as tanév eredményei alapján az idei tanévben is támogatja ösztöndíj formájában azokat a végzős középiskolai tanulókat, akik tanulmányi eredményeik és versenyeken elért helyezéseik alapján arra érdemesek. **Csonka Illés 12. A és Arnold Levente 12. C** osztályos tanulók nyerték el ezt a rangos elismerést.

Pécsi Eszter Tanári Díj

- 15. alkalommal díjazta a BME mellett működő Pro Progressio Alapítvány azokat a kiemelkedő, 55 év alatti, matematikát, fizikát, kémiát, informatikát oktató középiskolai tanárokat, akik tanítványaikat a műszaki és természettudományi pályák választására orientálják, valamint diákjaik hazai és nemzetközi tanulmányi és szakmai versenyeken érnek el kimagasló eredményeket. Az idei évben **Kilián Balázné Raics Katalin** is a díjazottak között volt.

Október 19. – Fotókiállítás

- Sónyák Péter 10. B osztályos tanulónk fotóiból nyílt kiállítás iskolánk étkezőjében. A fotókiállítást Huszár Ferenc nyitotta meg. A megnyitón részt vettek a kollégista diákok, osztálytársak, tanárok.

Október 20. – Ünnepi műsor

- A forradalmi hangulatot és a történelmi eseményeket bemutató műsort a 11. A osztály tanulói adták elő. Köszönjük Szokolai Viktória tanárnő és a 11. A munkáját!

Október 22. – Szigetvár–Pécs futóverseny

- A Szigetvár–Pécs futóversenyen 2. lett iskolánk futócsapata. Az egész nap

szakadó eső ellenére is hősiesen helytálltak a diákok és tanáraink is.

Október 26. – Osztályéneklési Fesztivál

- Az idei tanévben már 22. alkalommal rendeztük meg iskolánk Osztályéneklési Fesztiválját. Havasi Gábor szervezte a műsort, segítette a diákokat a felkészülésben. Idén is hallhattunk kiemelkedő produkciókat, nagy sikert aratott a tanári produkció is, mosolyt csalt a diákok arcára. Köszönjük a táncházat Várszegi Csaba tanár úrnak. Gratulálunk a nyerteseknek, a 8. A és a 12. D osztályoknak!

Október 27-29. – Magura tánc tábor

November 6. – Koszorúzás

- Ünnepélyes koszorúzással emlékeztünk iskolánk 1956-os vértanúira. Timkó András tanár úr beszédében felelevenítette a helyi történeseket, eseményeket.

November 8. – Nyitott órák, véradás

- Az érdeklődő általános iskolás diákok tájékoztatón vettek részt a díszteremben, majd nyitott órákat látogattak. Ugyanezen a napon véradás is volt iskolánkban.

November 9. – „Hova tovább?” Nap

- A 10-12. évfolyamos diákok továbbtanulással kapcsolatos előadásokon és workshopokon vettek részt, majd megtekintették az egyetemek standjait is a sportsarnokban.

November 10-17. – A fellbachi testvériskola látogatása

- November 10-től 17-ig a fellbachi Friedrich Schiller Gymnasium diákjait és tanárait láttuk vendégül. Vendégeink baranyai kiránduláson vettek részt, Mohácson busómaszkot festettek, Nagynyáradon a képfestő mesterségébe nyertek bepillantást, Borjádön kürtöskalácsot sütöttek, megismerték iskolánk épületét, Pécs belvárosát és a Zsolnay Negyedét, workshopon vettek részt a Nosztalgia Cukorkakészítő Látványmanufaktúrában és a Vasarely Múzeumban, moldvai táncokat tanultak a táncházban, langallót sütöttek a kemencénél, gyöngyös, bőr- és nemezőkiszereket készítettek kézműves workshopokon. Továbbá játékos sportfoglalkozáson és interaktív énekórán vettek részt, látványos fizikai kísérleteket próbálhattak ki, és tanórákat látogattak.

November 14. – Angol színház

- Az érdeklődő diákok angol nyelven nézték meg Dickens Karácsonyi ének című művét iskolánk dísztermében.

TanIT Díj – Elismerés a legjobb informatikatanárnak

- Az Informatikai Vezetők Társasága a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével és támogatásával idén is odaítélte a TanIT díjat, amelyet minden évben a legkiemelkedőbb baranyai informatikatanár kap. Az idei évben **Soproni Gábor** nyerte el a díjat, melyet dr. Dobay Péter, dr. Kristóf Péter (IVETÁR elnöke) és Zalay Buda (kamara ICT bizottság elnöke) adott át.

November 17. – Szalagmegáldó mise

- A teljes diákság és a tantestület részt vett a szalagmegáldó misén a Bazilikában.

November 25. – Szalagavató

- Iskolánk életében minden évben nevezetes és várva várt esemény a tizenkettedikesek szalagavatója. Az idei tanévben a Pécsi Tudományegyetem ÁOK Dr. Romhányi György Aulájában tartottuk hagyományos szalagtűző ünnepélyünket. A szalagtűzés ünnepélyes, megható pillanatai után vidám hangulatú osztálytáncok, osztálybemutatók, képes összeállítások következtek. Az est bállal zárult a gimnázium dísztermében. Az osztálytáncokról készült videók elérhetők a LajosTube oldalon.

Diákjaink sikere

- **Járay-Vojcek Hanna 12. C** osztályos tanulónk két rangos elismerésben is részesült. A Rotary Club Pécsi Alapítványa Rotary Ösztöndíját nyerte el tudomány kategóriában kiemelkedő tanulmányi és versenyeredményeiért, valamint Pécs Város Kiváló Tanulói és Hallgatói Díját is átvette.

- **Jakobi Júlia 11.A** osztályos tanuló a Limában rendezett Női Junior Párbajtőr Világkupán csapatban aranyérmet szerzett.

November 27. – Babits Mihály-megemlékezés

- Babits Mihály (1883-1941) születésnapján emlékeztünk meg a költő alakjáról, költészetének sokszínűségéről, prófétai szerepvállalásáról. A versekkel színesített és ismert dallamokkal gazdagított műsor szereplői a 8. A és a 11. C osztály tanulói voltak. Felkészítőjük dr. Molnár Mária tanárnő volt.

December 2. – Babits Mihály nyelvhasználati verseny

- December 2-án (szombaton) zajlott iskolánkban az országos Babits Mihály nyelvhasználati verseny, amelyet idén a költő születésének 140. évfordulója alkalmából rendeztünk. A versenyre az ország különböző pontjairól érkeztek a versenyzők, hogy versek és szónoki beszédek előadásával összemérhessék tudásukat.

A verseny a Rákóczi Szövetség, az irodalmat pártoló öregdiákok: dr. Jakabfy Attila, Göndöcz Péter, Ivánfi Dávid, valamint a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával valósult meg.

December 4. – Hálaadó szentmise Ivasivka Mátyás tanár úr emlékére

- Kegyelettel emlékeztünk a Székesegyházban hálaadó szentmise keretében iskolánk egykori ikonikus tanárára, karnagyára, cserkészvezetőjére, Ivasivka Mátyásra (1933-2023), akinek neve egybeforrott az intézménnyel. Ivasivka Mátyás tanár úr egész személyiségevel nevelt és tanított. A szentmisén szívhez szóló beszédet mondott dr. Nyisztor Zsolt igazgató és Kertész Attila karnagy. A szentmisén a Laudate kórus végezte a zenei szolgálatot.

Rátz Tanár Úr-Életműdíj

- Az Ericson Magyarország, a Graphisoft R&D Zrt. és a Richter Gedeon Nyrt. 2001-ben alapította a magyarországi tanárok munkájának elismerésére a Rátz tanár úrról elnevezett életműdíjat. A díjat gondozó alapítvány évente két-két matematika-, fizika-, kémia- és biológiatanárnak ítéli oda. 2024. december 11-én **dr. Petz Andrea** tanárnő vette át ezt a megtisztelő elismerést példaértékű szakmai tudása, felkészültsége és kiváló emberi tulajdonságai alapján.

December 4. – Rotary-díjátadó

- A Pécsi Rotary Advent egy különleges jótékonyági esemény az advent időszakában, ami a város 24 oktatási intézményéből egy-egy tanulónak és családjának szerez örömet, teszi szebbé karácsonyukat. Az idei évben **Haramach Dalma 12.D** osztályos tanulónk vehette át a Rotary Díjat. A megható laudációt osztályfőnöke, Somkuti-Nagy Gergely olvasta fel. Az ünnepi műsorban közreműködött énekével a Tulipános Tilinkó együttes és szavalatával Barkó Kincső Emese (10.B).

December 6. – Mikulás

- A Diákönkormányzat tagjai meglátogatták az osztályokat és a tanári kart, és szaloncukrot osztottak.

December 8. – Budapesti múzeumlátogatás

- Huszár Ferenc tanár úr szervezésében 26 művészetkedvelő diákunk látogatta meg a Magyar Nemzeti Galéria szakrális művészeteket bemutató tárlatát. Vezetőjük segítségével megismerkedhettek néhány 20. századi szakrális témájú alkotással is, majd egyénileg fedezték fel a kiállítás művészeti tárgyait. Ezután a Vörösmarty téri adventi vásár színes forgatagában nézelődtek.

- A HVG 100 legjobb gimnázium 2024 rangsorában a Pécsi Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma a 65. helyezést érte el.

December 8. – Nyitott órák 2.

- Az általános iskolák diákjai tanórákat látogattak a délelőtti folyamán. A nagyszünetben zeneszóval, teával, süttivel vártuk őket az iskola dísztermében.

December 9. – Próba felvételi

- Idén első alkalommal írhattak az általános iskolás diákok a központi felvételihez hasonló próba felvételt iskolánkban. A lehetőséget nagyon sokan megragadták, sok pozitív visszajelzést kaptunk diákoktól és szülőktől egyaránt.

SZTE-IK Kutatóiskola cím

- A 2023/24-es tanévben elnyertük a "Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Karának Kutatóiskolája" címet. Ennek keretében iskolánk 11.-es diákjai kutatásba kezdenek húskészítmények nitrition tartalmának mérésére, megismerkednek majd különféle kémiai analitikai eljárásokkal, amelyekhez kapcsolódó mérések egy részét az SZTE laborjaiban végzik el. Az eredményeket az ősz folyamán egy konferencia keretében is bemutatják majd.

December 11. – Filmklub

- A Diákönkormányzat szervezésében a Káosz Karácsonyra című filmet tekintették meg az érdeklődő diákok.

December 13. – Karácsonyi folkműsor

- Iskolánk néptáncsoportja, a Magura néptáncgyűttes, valamint a Mecsek néptáncgyűttes közös karácsonyi műsort adott az érdeklődő szülőknek, barátoknak iskolánk dísztermében. Köszönjük a felkészítést Csokona Roland tánckarvezetőnek.

- Délelőtti **adventi vásárt** tartottunk a díszteremben, ahol a diákjaink által készített apró karácsonyi díszek, édességek, ajándékok vásárlására volt lehetőség. A befolyt összeget az osztályok jótékony célra ajánlották fel.

December 14. – Kollégiumi karácsony

- A színvonalas előadás 17 órakor kezdődött a Nyolczas Ipoly teremben.

A karácsonyra készülődés legfontosabb mozzanatával, a Pámer László tanár úr által betanított gyergyói betlehemes bemutatásával kezdődött az ünnepség, majd a kollégium diákjai adtak elő zenei darabokat, verseket. A majdnem másfél órás műsort Lovász Rajmund ferences atya lelkesítő gondolatai zárták.

- Az este a Szent Bertalan-zarándoklattal folytatódott, ahonnan a lelki töltekezés után visszatérve, az ebédlőben forró tea és zsíroskenyér várta az átfagyott, éhes zarándokokat.

December 15. – Adventi lelki nap

- Diákjaink a kismarosi nővérek, Marton Bernát O. Cist. zirci perjel, számos atya és civil segítő együttműködésével készülhettek lélekben a karácsonyra. A tantestület számára Bíró László püspök atya tartott előadásokat. A szentmisét a Székesegyházban Máger Róbert atya, a Dzsámiban Rajmund atya celebrálták.

December 18. – Adventi program a Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskolán

- A Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola meghívásából iskolánk 10. E osztálya részt vett a **Karácsony a világ körül – Lépésről lépésre Jézus felé** elnevezésű adventi programon. A program keretén belül hat országba látogathattunk el, megismerve az adott nemzet kultúráját és hagyományait az adventhez és karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan. A tartalmas és szép programért köszönettel tartozunk dr. Kovács Gusztáv rektor úrnak.

December 19. – HISZ zenés dicsőítés

- Hagyományt teremtve rendeztük meg újra a HISZ-t (Hittel Istennek Szívből Zenélni), ahol két évfolyam diákjai zenés dicsőítéssel segítették társaikat az adventi felkészülés során elmerülni Isten szeretetében. Rajmund atyának köszönhetően szentségimádásra is lehetőség nyílt. A Nyolczas Ipoly tanterem megtelt örömmel, zenével és sok csillogó szemű diákkal. A következő alkalomra is várunk mindenkit sok szeretettel!

December 20. – Karácsonyi hangverseny

- A karácsonyi koncert a Székesegyházban került megrendezésre, melyen iskolánk Orff-zenakara, a Laudate kórus és a Zengető együttes léptek fel. A hangversenyt Mátés Anna fuvolajátéka, a Tulipános Tilinkó Együttes népdaléneklése, a gyergyói székely betlehemes előadása, Barkó Kincső Emese és Dancs Dorina versmondása tette még színesebbé. Művészeti vezetők Csák Lili, Nagy Katalin, Bergics Lajos, Farkas Zoltán, Havasi Gábor és Pámer László voltak. Az ünnepi beszédet Czeininger Tamás tanár úr mondta. Havasi Gábor tanár úr a koncertet követően kis zenei meglepetéssel kedveskedett a tanári karnak az iskola dísztermében.

December 21. – Karácsonyi műsor

- A karácsonyi műsorban Villányi Kata 9.C osztályos tanuló zongorajátékában gyönyörködhattunk, meghallgattuk a karácsonyi evangéliumot és Barkó Kincső Emese tolmácsolásában A kis gyufaárus lány című mesét. Panni néni karácsonyi dalokat énekelt és a matematika munkaközösség is zenés produkcióval készült erre az alkalomra. Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr karácsonyi gondolatait követően karácsonyi jutalmat kaptak a közösségi életben jeleskedő tanulók, a műsort a gyergyói betlehemes zárta.

December 22- január 7. – Téli szünet**Január 8. – Vízkereszt**

- Iskolánk tanulói egy rövid műsor keretében felidéztek a vízkereszt napjához kötődő hagyományokat Pámer László tanár úr vezetésével. Lovász Zsolt atya megáldotta a bejövő osztályok és a néprajzos osztályok tantermeit, a tanári szobát, valamint imádságban kérte a Teremtő áldását iskolánk valamennyi tanárára, diákjára, dolgozójára.

Slachta Margit Collegium

- A Slachta Margit Szakkollégium országos tehetséggondozó képzéseket tartott középiskolás diákoknak 3 hétvégén keresztül a pécsi Ciszterci Házban, melyen több diákunk is részt vett. Az intenzív intellektuális programokban gazdag hétvégeken egy-egy tudományterület elismert szakemberei, valamint középiskolás tanárok tartottak a megszokottól eltérő kereteken kívül előadásokat, workshopokat. Nagy hangsúlyt fektettek a kapcsolatteremtésre, hálózatépítésre és lelki programokra is.

Január 13. – Cisztergő matematikaverseny

- A versenyen résztvevő általános iskolás diákok idén is szép számmal vettek részt a különböző matematikaversenyekről ismert feladatokkal tarkított Cisztergő matematikaversenyen. A programot Pánczél Róbert tanár úr és a matematika munkaközösség szervezte.

Január 16-21. – Sítábor

- Pukli Tamás tanár úr szervezésében a sítábor idén a karintiai Seebodenben volt. A 70 lajosos diákon kívül szülők és testvérek is részt vettek a táborban. A diákokat Lenti Margit, Pukli Tamás, Pintér László, Pámer László és Somkuti-Nagy Gergely kísérték.

Január 17. – Anjou színház

- Anjou – A lilium útvesztői címmel láthattak előadást 10. évfolyamos diákjaink az Udvari Kamaraszínház előadásában az iskola dísztermében.

Január 19. – Osztályozó konferenciák**Január 20. – Központi írásbeli felvételi**

- Idén rendhagyó módon a központi felvételi vizsgát író leendő gimnazisták szüleinek is szerveztünk ismerkedési lehetőséget a felvételi ideje alatt a leendő osztályfőnökökkel, a kisebb testvéreket pedig játékos matematikafeladatokkal vártuk. A szülői fórumon a szülők számos kérdésre választ kaptak az iskolavezetéstől.

Január 22. – A magyar kultúra napja

- A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük január 22-én annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Szatmárcsekén a Himnusz kéziratát. Iskolánk diákjai ünnepi megemlékezésen kaphattak ízelítőt a magyar kultúra világából.

Felléptek: a Zengető együttes, Rózsa Anna (12. A) Babits Mihály Miatyánk című versét mondta el, az énekkar tagjai pedig József Attila Kész a leltár című versének zenei feldolgozását adták elő. A műsor szervezői: Nagy Katalin tanárnő, Havasi Gábor

tanár úr, Bergics Lajos művészeti vezető.

Január 23. – Félévzáró konferencia

Január 30. – Szülői értekezletek, pótfelvételi

CIPA-képzés

- Az idei évben 3 alkalommal Gellén Veronika, Borbély-Bartis János, Grób Ágoston, Kiss József Dániel és László Levente tanáraink vettek részt a ciszterci pedagógiai képzésen.

Február 2. – Szülő-tanár bál

- A bál rövid műsorral kezdődött, fellépett az osztályéneklési fesztivál egyik nyertese, a 12.D osztály, valamint Kresz-Gundrum Kornél (10.C) és a volt és jelenlegi diákjainkból álló Coffee break zenekar. Várszegi Csaba tanár úr és a zengetős diákok ismét jó hangulatú táncházzal gazdagították az estét, a könyvtárban lévő teaház a csendes beszélgetések helyszíne volt. A bálozók zirci csapolt söröket is kóstolhattak. A zenét a bonyhádi Cocktail zenekar biztosította.

Február 6. – Farsang

- A nagyszünetben ellátogattak hozzánk a busók, és rövid sokac táncházra is sor került az iskola udvarán. Délután a 12.A szalagavatós táncával, majd a kollégák kisgyermekének jelmezes felvonulásával kezdődött a farsangi mulatság, melyet Leipold Péter irányított a DÖK segítségével. A felvonulás után kezdődött a táncház, majd diszkó zárta a napot.

Február 7. – Helikoni válogató

- A Helikoni válogató során színvonalas produkciókat láttunk és hallottunk a következő kategóriákban: versmondás, szóló hangszer, mozgásművészet, könnyűzene. A művészeti vezetők és az iskolavezetés közösen döntöttek a Helikonra érdemes produkciókról.

Február 8. – a SZESZ félévzáró alkalma – 10. évfolyam

Február 12. – Egykori diákunk sikere – Varga Dorottya (2018) Kooperatív Doktori Program pályázat egyik nyertese

- Dorottya 2018-ban érettségizett intézményünkben, 2022-ben szerzett kitüntetéses diplomát a BME Vegyészmérnöki- és Biomérnöki Karának vegyészmérnök BSc szakán, 2023-ban pedig a BME gépészmérnöki MSc szakán végzett, szintén kitüntetéses diplomával. 2023-tól a BME Pattantyús-Ábrahám Géza Gépészeti Tudományok Doktori Iskolájának doktori hallgatója, és egyúttal a Robert Bosch Kft. PhD-kutatója is. A pályázaton győzedelmeskedő hallgatók a Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapjának négy milliárdos támogatásából részesülnek. A pályázatról az alábbi linken olvashatnak: <https://gpk.bme.hu/hu/cikkek/762>

Február 14. – Hamvazószerda

- Hétrövidített óra után a 7-10. évfolyamnak a Bazilikában, a 11-12. évfolyamnak a Dzsámiban volt ünnepi szentmise

Február 15. – Torkos csütörtök

- Idén első alkalommal Grób Ágoston tanár úr javaslatára egy kis falatozásra, beszélgetésre volt lehetősége a tanároknak a könyvtár olvasótermében.

Február 19. – Nemzeti Tudósképző Akadémia legjobb iskolai díja

- Köszönjük a biológia munkaközösség munkáját és Dénes Eszter igazgatóhelyettes mint regionális képzésvezető aktív közreműködését.

Február 20. – Ifjúsági „pálos” mise

- A régi hagyományokat felelevenítve újra sor kerül keddenként az Ifjúsági misére a pálos templomban. Ezen alkalmakon különböző közösségek végzik a miseszolgálatot és a zenei szolgálatot, első alkalommal iskolánk vállalta el ezt a szerepet. Tanúságtétel, közösségi találkozás, gyónási lehetőség, szeretetlakoma várta a lélekben feltöltődött híveket.

Február 22. Alkotói pályázat

Iskolánk irodalmi alkotói pályázatán a következő eredmények születtek:

- Alsó korcsoport: I. Tálos-Mikolás Zsófia 9. A, II. Varga Viktória Júlia 9. A
- Felső korcsoport: I. Rózsa Anna 12. A, II. Divéki Panka 11. C, II. Lachner Ádám 11. D, III. Békési-Martón György 12. C

- Különdíjban részesült: Merényi Cecília és Kiss-Meirosu Lúcia 12. B

Február 26. – Visky András-könyvbemutató

- Ellátogatott hozzánk Visky András József Attila-díjas erdélyi író, dramaturg, és bemutatta a Kitelepítés című művét. Köszönjük Várszegi Csaba szervező munkáját.

Március 4. – Megkezdődött a kompetenciamérés**Március 4-11. – Szóbeli felvételik****Március 9. – Ciszterencia**

- Székesfehérváron rendezték meg a ciszterci öregdiákok egyik legnagyobb eseményét, a Ciszterenciát. A rendezvényt a Magyar Ciszterci Diákok Szövetsége szervezte. A találkozón közel 200-an vettek részt. A pécsi öregdiákok előadásai a következők voltak: Cimerné Fábíán Anna Gertrúd: Bizonyítás önmagamnak, Bartók András: Hatalmi játszmák, dr. Pelles Márton: Hobbiból hivatás, Cserkuthy Hanna: A divattervezéstől a szellemi tulajdon védelméig.

Iskolánkat dr. Nyisztor Zsolt, Várszegi Csaba és dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina képviselte a jeles eseményen.

Március 12. – Fogadónap**Március 14. – Iskolai ünnepély**

- Ünnepi műsorral emlékeztünk meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről, hőseiről. Köszönjük a tartalmas, színvonalas műsort a 9.A osztály tanulóinak és osztályfőnöküknek, Farkas Zoltánnak.

Március 14. – Pi Matematika Módszertani Nap

- Pánczél Róbert tanár úr és a matematika munkaközösség szervezésében idén ismét π 2024* Matematika Módszertani Napot tartottunk iskolánkban. Az előadásokon és workshopokon tudományterületük kiválóságai, diákok, kutatók és tanárok adtak elő. A programok négy különböző szekciókban zajlottak: játék és tudomány, informatika, magasmatek, játszózóház.

Március 15-20. – A marienstatti testvériskolánk vendégeskedett nálunk

- Az eltelt pár napban rengeteg izgalmas, élménnyel teli programon vettek

részt vendégeink, melyek a hosszas kényszerszünet után tovább erősítették a két iskola kapcsolatát. Vendégeink részt vettek egy baranyai kiránduláson, megtekintették Pécs történelmi belvárosát, ellátogattak a Zsolnay Kulturális Negyedbe, valamint langallót és kürtőskalácsot is sütöttek. Hétfőn matinékonzertet adtak a 9. évfolyamos diákjainknak, kedden egy nagy sikerű közös műsorral zárult a programsorozat. A műsorban fellépett a Laudate kórus, a Zengető együttes, a Magura néptáncsoport, a marienstatti kórus és a marienstatti band. Az este fénypontját a Laudate kórus és a marienstatti kórus közös produkciói jelentették.

További képek, beszámolók elérhetők:

https://www.gymnasium-marienstatt.de/ereignisreich/einblicke-ins-schulleben/einblicke?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=366&cHash=7e209c71953d2e209334a34ffead4ef4

Március 22. – Lelki nap

- Végzős diákjainknak többnyire külsős helyszínen, az alsóbb évfolyamoknak az iskolában tartottak előadást atyák, házaspárok, előadók, lelki közösségek képviselői. A tantestület a Magyar Passió című filmet nézte meg az Apolló moziban, amit kiscsoportos beszélgetés követett.

Március 24. – Kézműves kirakodóvásár

Hagyományteremtő szándékkal iskolánk adott helyszínt virágvasárnap a városi és környékbeli kézműveseknek és kistermelőnek. Köszönjük a jó ötletet és a szervezést Pámer László tanár úrnak!

Március 27. – Színházi világnap

- A 8. órában a Faludi Ferenc Diákszínpad tagjai a Virradat című darabot adták elő.
- A szereplők: Merényi Hedvig 9. B, Barkó Kincső 10. B, Bleszity Lotti 11. A, Deák Eliza 11. A, Koós Szüvellő 11. A. Köszönjük a felkészítést Szabó Márk József színművészek!

Március 28 – április 7. – Tavaszi szünet

Április 6-13. – Utazás Fellbachba

- 2024. április 6-tól április 13-ig 35 lajosos diák és 3 tanár a fellbach-i testvériskola vendége volt.

A hét során rengeteg izgalmas, élménnyel teli programon vettünk részt. Megismerkedtünk az iskola életével, vidám német népdalokat tanultunk, tanórákat látogattunk, ellátogattunk a fantasztikus Mercedes-Benz Múzeumba és a csoda szép Wilhelmába. Zsemlet sütöttünk, középkori ételeket főztünk, tehenet fejtünk és vaját készítettünk a beureni skanzenben. Részt vettünk egy fogadáson a városházán, bejártuk Stuttgart belvárosát, játékos városismereti vetélkedőn ismerkedtünk meg Fellbach városával, valamint megkóstoltunk számos hagyományos sváb ételt.

Április 13-15. Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozója

- Szegeden rendezték meg a Nobel-díjasok és tehetséges diákok XXII. találkozóját. A Nemzeti Tudósképző Akadémia öt diákja (Goór Emília, Kukai Ádám,

Nyári Koppány, Soltész Laura, Reinhardt Júlia) képviselte iskolánkat a színvonalas szakmai és kulturális programokon.

Diákjaink plenáris előadásokon és kerekasztal-beszélgetéseken keresztül bepillantást nyerhettek nemzetközi szinten elismert kutatók tevékenységébe.

A program részletei: <https://www.edu-sci.org/>

Április 16. – Bemutatkozunk

- Hagyományos "Bemutatkozunk" műsorunkon az iskola művészeti együttesei és szólistái léptek fel többnyire az idei Helikoni Ünnepségre készülő műsorukkal. A rendezvényen fellépett a Laudate kórus leánykara, fiúkara és vegyeskara, az Orff-zenekar, a Zengető együttes, a Magura táncegyüttes és a Liliom énekegyüttes. Mátés Anna csodás fuvolajátékával és Kresz-Gundrum Kornél zseniális marimbajátékával nyűgözte le a nézőket. Iskolánk tehetséges szavalói és hiphoptáncosai is szerepeltek a színvonalas műsorban. A rendezvény után megvendégeltük nyugdíjas tanárainkat is.

Április 18. – Radnóti-est

- Iskolánk versmondó köre április 18-án a Várkonyi Könyvtárban Radnóti-estet tartott.

- A műsor szereplői: Barkó Kincső Emese 10.B, Dancs Dorina 9. E, Jancsó Borbála 12.A, Kékkői Katalin 12. A, Kudar Kata 7.A, Máthé Boldizsár 7.A, Pánczél Dóra 10.B, Rózsa Anna 12.A, Szokolai Tímea 11.A, Udvarács Luca 7.A. A versmondókat felkészítette Nagy Katalin tanárnő, a versmondókör vezetője.

Április 24. – Lajos-nap

- Ismét nagyon jó hangulatban telt diáknapiunk, a Lajos-nap. A diákok sok-sok lehetőség közül választhattak. Sor került a királyválasztásra, a Ciszterek Ligája döntő meccseire, tanár-diák meccsekre, főzőversenyre, kézműves programokra, sportbemutatókra, karaokéra, vetélkedőkre, ügyességi feladatokra, játékokra.

Április 25-27. – A Helikonon jártunk

- Fantasztikusan szerepeltek diákjaink a keszthelyi Helikoni Ünnepségeken, így ismét elhozhattuk a vándorszerleget.

- **Fődíjat** kapott a Zengető együttes.

- **ARANY** minősítést szerzett a Magura néptáncsoport, a Laudate leánykar, a Laudate vegyeskar, Kresz-Gundrum Kornél (marimba), Mátés Anna (fuvola), Rózsa Anna (irodalmi alkotás), a Liliom énekegyüttes, az Orff-zenekar.

- **EZÜST** minősítés nyert el Radák Samu zongorajátéka, a Faludy Ferenc Diákszínpad Virradat című előadása, Barkó Kincső Emese versmondása.

- **BRONZ** minősítés nyert Vass Vendel és Márton Anna Luca néptánc szóló és duó kategóriában, a Freaxtone zenekar, Márton Zselyke és Kiffer Hanna mozgásművészet-moderntánc kategóriában, valamint iskolánk fiúkara.

- **Különdíjat** kapott Kresz-Gundrum Kornél marimbajátékáért, Barkó Kincső Emese színészi játékáért, iskolánk vegyeskara, a Magura néptáncsoport, valamint Havasi Gábor karnagy és Bergics Lajos művészeti vezető.

Május 3. – Ballagás

- A végzős osztályok tanáraiktól való búcsúzását követően a tizenegyedikesek búcsúztatták el a ballagó diákokat. A ballagás 10:30-kor kezdődött.

- A végzős évfolyam nevében Lehőcz Csongor 12.A osztályos tanuló búcsúzott. Beszédet mondott dr. Nyisztor Zsolt igazgató.

- A műsorban közreműködött Barkó Kincső 10.B, valamint a Laudate vegyeskar.

- Az időjárás sajnos idén nem kedvezett ballagó diákjainknak, így az ünnepséget a sportcsarnokban tartottuk. Az idei évben azonban az otthon maradó hozzátartozóknak lehetősége nyílt a ballagási ünnepséget online, élőben otthonról néznie, valamint a díszteremben felállított óriáskivetítőn keresztül a sportcsarnokból kiszoruló családtagok és vendégek is részesei lehetettek a műsornak.

Május 6-tól – középszintű írásbeli érettségik

- Idén érettségiznek először a diákok az új Nemzeti alaptanterv alapján.

- Az idei tanévtől az érettségi pontok felvételibe történő beszámítása is átalakul. Az érettségi pontok számításakor (a maximális 500 pontból 300-at ez határoz meg) más súllyal veszik figyelembe a közép- és az emelt szintű érettségit. Ez a változtatás azt jelenti, hogy egy 100 százalékos középszintű érettségiért maximum 67 felvételi pontot lehet kapni, míg az emelt szintű érettségénél nincs pontvesztés. Az emelt szintű érettségiért továbbra is 50 többletpont jár (bizonyos egyetemeken). A maradék 200 pontot az intézmények egyénileg határozzák meg.

Május 16-19. – Csíksomlyói búcsú

- Május 16-án a Boldogasszony zárándokvonattal 300 Kárpát-medencei és nagyvilágban élő középiskolás, köztük idén nyolc diákunk vett részt a csíksomlyói pünkösdi búcsún a Rákóczi Szövetség támogatásával. Kísérőik Huszár Ferenc tanár úr és Perényi Ágnes iskolapszichológus voltak.

- A zárándoklat célja, hogy a fiatalok megtapasztalják az együvé tartozás élményét, együtt imádkozhassanak a jövőjükért és a keresztény Magyarorszáért.

Május 19. – Bérnálás

- Pünkösöd vasárnapján idén 8 diákunk bérnalkozott a pálos templomban. Köszönjük a felkészítést Grób Ágoston tanár úrnak. A diákokat Bíró László ny. tábori püspök atya bérnálta.

Május 23. – Orff tanévzáró koncert

- Nemzetközi híri zeneszerző-karnagy, Schóber Tamás írt művet a pécsi Orff-zenekarnak. Az ősbemutatót élőben hallhattuk a zenekar tanévzáró hangversenyén a díszteremben. A hangversenyen Schóber Tamás zeneszerző is részt vett, elismerően nyilatkozott az interpretációról. A Lómese című darab, mely a nemes állat mozgásformáit jeleníti meg, különleges harmóniavilágával, ritmikájával, egzotikus hangszerelésével és komolyan szerkesztett zenéjével belopta magát a közönség szívébe. A bemutató hatalmas siker volt.

- A Lómese koncertfelvételét a következő linken tekinthetik meg: <https://drive.google.com/file/d/1aHRHq58wEOruwGVIMu0MZ3QlkuAhcF3f/view?usp=sharing> (A videófelvelet készítette dr. Mohay Réka újságíró, öregdiák, az Orff-zenekar egykori tagja.)

- A zenekart és az énekeseket felkészítette és vezényelte Csák Lili tanárnő.

Május 24. – Szeredás Népzenei Együttes koncertje

- Néprajzos diákjaink a Szeredás Népzenei Együttes előadását hallgatták meg. Viccés, maskarás előadásuk után rövid táncház következett.

Május 25. - XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny döntője

- Gratulálunk dr. Molnár Máriának, akit a Magyar Nyelvtudományi Társaság és a Simonyi-verseny Arany Oklevélben részesített a többéves sikeres felkészítő, tehetséggondozói munkájáért.

Május 27-28. – Szakasszáró vizsga

A 8.A osztályos diákok magyar nyelvből és matematikából írásbeli, magyar irodalomból szóbeli, az idegen nyelvekből írásbeli és szóbeli szakasszáró vizsgát tettek.

Május 28. – POK-díjátadó

- Iskolánk díszterme adott helyet az Oktatási Hivatal által szervezett tanulmányi versenyek díjátadójának.

- Díjazott tanáraink: Cselényi Ágnes, Csikyné Radnai Éva, Dr.Csóka Balázs, Dénes Eszter, Kósa Anna, Nyári Tamás, Dr. Nyisztor Zsolt, Stankovics Kinga, Szokolai Viktória

- Díjazott diákjaink: Biró Marcell, Goór Emília, Horváth Hanna, Kukai Ádám, Lankó Gréta, Orosz Nimród Zsigmond, Varga Viktória Júlia, Varga Zsolt, Villányi Kata, Zomi Zsombor

Május 29. – kulturális műsor a Pécsi Egyházmegye papszüleinek

- Iskolánk dísztermében került sor a pécsi egyházmegyes papok szüleinek szóló kulturális műsorra, melyen a Szent Mór Katolikus Iskolaközpont diákjai és iskolánk diákjai szerepeltek. A Tulipános Tilinkó együttes népdalénekléssel, Barkó Kincső Emese versmondással, Kresz-Gundrum Kornél marimbájátákaival és Radák Samu zongorájátákaival színesítette a rendezvényt.

Május 16. és május 28. – Pedagógusminősítések a tanév során

- Május 16-án Bedics Viktor és május 28-án Krizsán-Poros Marcella gyakornokok minősítésére került sor.

Május 29. – HISZ

- „Hittel Istennek Szívából Zenélni” címmel zenés dicsőítést tartottunk a Nyolczas Ipoly teremben, melyen iskolánk miseszolgálatot teljesítő zenekarai szerepeltek. Lovász Rajmund ferences atya elhozta közénk az Oltáriszentséget.

Május 31. – Tantestületi kirándulás

- A tantestületi kiránduláson tanáraink megtekintették a drávaiványi református templomot, majd Szaporcán az Ős-Dráva Látogatóközpontot. Egy drávai sétahajózást követően Villánykövesden finom ebéddel zárult a kirándulás.

Június 2. – Folklor gála a Leőwey Klára Gimnáziumban

- A Helikonon szereplő pécsi folklor kategóriások gálaműsorán fellépett a Magura néptáncegyüttes, Márton Anna Luca-Vass Vendel, a Zengető együttes és a Liliom énekegyüttes.

Június 4. – Nemzeti Összetartozás Napja

- Június 4-én a teljes iskola részvételével megemlékeztünk a Nemzeti Összetartozás Napjáról. Barkó Kincső Emese és Pánczél Dóra 10. B osztályos tanulók verset mondtak, népdalokat énekelt a Tulipános Tilinkó és a Liliom énekegyüttes. A műsorban a 10.A és 10.B osztályos tanulók is szerepet kaptak. Koreográfiájuk rávilágított arra, hogy a trianoni békeszerződést követően is összetartozunk.

- Köszönetet mondunk a műsor szervezőinek, Nyári Tamásnak és Huszár Ferencnek.

SZESZ-zárás

- A szeretetszolgálat záró rendezvényére került sor a díszteremben a 10. évfolyam részvételével.

Június 5. – Pedagógusnap

- Pedagógusnap alkalmából a 7.A osztály köszöntötte a tanári kart. Köszönjük a megható, színvonalas és kedves műsorra való felkészítést dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina tanárnőnek.

Június 14. – Szülő-tanár garden party

- A jó hangulatú bált a Zengető együttes műsora nyitotta meg, és természetesen nem maradhatott el a táncház sem. A zenét a Cocktail Band szolgáltatta az est során.

Június 17-20. – Projekthét

- Az utolsó tanítási héten projektnapokra került sor. Hétfőn a fenntarthatóság, kedden a lelki élet, szerdán a játék volt a központi téma. Diákjaink előadásokat hallgathattak meg a fenntarthatóságról, az online világ veszélyeiről dr. Kiss Viktor rendőrtől, érzékenyítő programon vettek részt Bárány Miklós tolmácsolásában. Böröcz Károly rendőr balesetvédelmi előadása mindig nagy hatással van a hallgatóságra, Czeininger Tamás tanár úr városismereti sétái is emlékezetesek maradnak. A csütörtöki napon osztályok közötti játékos vetélkedővel zárult a hét.

Június 21. – Te Deum

- Lovász Zsolt atya celebrálta az év végi hálaadó szentmisét a Bazilikában. Amise után a tanév végi díjak átadása, valamint a tanév során elért legkiemelkedőbb országos versenyeredmények felolvasása következett, majd a diákok az osztálytermeikben megkapták az év végi bizonyítványaikat, könyvjutalmakat, okleveleket.

- A Te Deum végén Pámer László a Szent Gellért-díj arany fokozatát, Jánosi László a Szent Gellért-díj ezüst fokozatát vette át a fenntartótól.

- Idén Ritter Betty öregdiák, dr. Petz Andrea tanárnő és Csondor Luca végzős diák kapta a Nagy Lajos-emlékérmét.

- Bergics Lajos elismerő oklevelet vehetett át a Helikoni Fődíjért és művészeti munkájáért.

- **Pámer László tanár úr búcsúztatása:** A Te Deumot követően népzene kísért Pámer László tanár urat vissza az iskolába, ahol már több régi kollégája és tanítványa várta, hogy nyugdíjba vonulása alkalmából a jelenlegi kollégákkal és a néprajzos diákokkal együtt köszöntsék. A hangulatos estén Pámer tanár úr mindenkit megvendégel, és a vendégek egy-egy szép kis növénypalántát is kaptak búcsúajándékként.

Június 27. – Beiratkozás

- A beiratkozás az eddigi hagyományoktól eltérő módon 12:30-kor kezdődött. Egy igazgatói tájékoztatót-köszöntést követően az új osztályfőnökök találkoztak a bejövő diákokkal és szüleikkel. Köszönjük Leopold Péter és a DÖK segítségét!

Június 28. – Tanévzáró értekezlet

- Ünneppélyesen elbúcsúztunk Pámer László tanár úrtól nyugdíjba vonulása alkalmából. Jánosi László tanár úr 22 Nagy Lajosban töltött év után a következő tanévet a Hosszúhetényi Általános Iskola igazgatójaként folytatja. Jánosi Lászlót egykori kedves és sikeres diákja, Patocskaíné Kunsági-Máté Éva és Dr. Nyisztor Zsolt igazgató köszöntötték. Továbbá elkészítettünk Románovits Katalin, dr. Dénes Viktória, Tóth Brian és Mondrák Vendel kollégáktól is.

Dr. Nyisztor Zsolt

ÚJ IGAZGATÓ A CIF ÉLÉN

*„A múlt az isteni irgalom, a jövő a gondviselés
teológiájában értelmezhető.”*
(Rubovszky Rita, 2023. szept.4.)

A Ciszterci Iskolai Főhatóság vezetésében változás történt a 2023/24-es tanév kezdetére. Rubovszky Rita vette át a CIF vezetését 2023 augusztusában. A főigazgató asszonyt két munkatársa, Czuppon Györgyné tanügyi szakértő és Baller Éva tanügyi referens segítik a mindennapok feladatainak, kihívásainak megoldásában.

Rubovszky Rita munkássága a kultúra és az oktatás-nevelés köré épül. Magyar-francia szakos bölcész és középiskolai tanári oklevelet szerzett a Szegedi Tudományegyetemen (akkor: József Attila Tudományegyetem), a párizsi Sorbonne egyetem ösztöndíjasa volt, majd néhány évig tanárként tevékenykedett a második kerületi Móricz Zsigmond Gimnáziumban, a Kodály Zoltán Kórusiskolában, és egy évtizeden keresztül tagja volt a Rigó utcai nyelvvizsgabizottságnak. Tizenkét éven át a Katolikus Tanárok Európai Egyesületének alelnöke, majd az Európai Uniónak Brüsszelben távoktatási referense volt.

Művelődésszervezői tevékenységei közül kiemelkedik, hogy 1998-ban alapító vezérigazgatója lett a Hungarofest Kht.-nak, és számos Magyarországot bemutató kulturális évadot irányított – többek között – Olaszországban és Franciaországban, de ő vezényelte le a Pécs Európa Kulturális Fővárosa programsorozatot is. Ezt követően lett a Patrona Hungariae Gimnázium igazgatója, mely tisztséget 12 éven át töltötte be.

Az évek során művelődésszervezői tevékenységéért, illetve oktató-nevelő munkájáért számos magyar és francia állami kitüntetésben részesült – többek között: a Francia Köztársaság Lovagkeresztje és Középkeresztje, a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje, a Magyar Érdemrend Kiskeresztje, Pro Educanda Iuventute díj stb.

Fenntartóként a szerzetesi iskolák nevelése számára két fontos utat jelölt ki. Az egyik az örök evangéliumi értékek közvetítése a hagyomány fenntartásával, ugyanakkor korszakunk saját kontextusában értelmezve. Ebben nagy szerepet szán a pedagógusoknak, akik érett felnőtt keresztényként személyes példájukkal nevelnek keresztény felnőtteket, adnak példát a diákok számára. A másik sarkalatos pont pedig a személyiség növelése, kiteljesítése.

A tanév során azt tapasztaltuk, hogy az iskolákkal való együttműködésében a főigazgató asszony a rendszeres munka során nagy hangsúlyt fektetett a személyes megbeszélésekre, az interaktív kommunikációra, valamint a magas színvonalú belső képzésekre. A CRNLG-t a tanév során kétszer is meglátogatta, de emellett számos alkalommal találkozott a tantestület kisebb csoportjaival is. Például a CIPA-képzést újragondolva annak előadójaként, vagy az iskolák hitéleti megbeszélései során.

A diákoknak is volt lehetőségük találkozni vele, hiszen az általa életre hívott és az idei tanévben pécsi helyszínen működő Slachta Margit Szakkollégium képzési alkalmain rendszeresen adott elő. Szakmai tudásával, felkészültségével, elkötelezettségével és személyes odafigyelésével nagyon sokat tett már az elmúlt tanév során is a ciszterci iskolák további sikeres működéséért.

Isten áldását kérjük további munkájára!



Felhasznált irodalom:

Tornya Erika: A szerzetesi oktatás mint alternatíva – Rubovszky Rita a Ciszterci Főhatóság új vezetője. 2023. szeptember 4. <https://www.magyarkurir.hu/hirek/a-szerzetesi-oktatas-mint-alternativa-interju-rubovszky-ritaval-ciszterci-fohatosag-uj>

Rubovszky Rita https://hu.wikipedia.org/wiki/Rubovszky_Rita

Dr. Nyisztor Zsolt

Kedves Gyászoló Család, kedves Kollégák, Tanítványok, Cserkészársak, kedves

Megemlékezők!

Ivasivka Máttyás, vagy ahogyan mindannyian szólítottuk: „Matyibá”, lelki üdvéért gyűltünk össze imádkozni, rá emlékezünk ma este. Búcsúzom Tőle a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma, a 10 PÁR Cserkészcsapat, a 47-es CPF Cserkészcsapat és a VI. Cserkészkerület nevében, de úgy is, mint diákja, énekkarosa, cserkésze. Búcsúzom egy olyan embertől, aki példakép volt mindannyiunk számára derűben, munkavégzésben, lendületben és elkötelezettségben.

Nem csupán zenét tanított, énekkart és zenekart vezetett, cserkészteret szervezett, hanem lendületével sodort, ösztönzött, motivált és lelkesített. Élete során olyan mély hatást gyakorolt sokunkra, amelyet nehéz szavakba önteni.

Szakmai életútját már előttem méltatták, amit mégis kiemelnék: az életszemlélete. Bár orvos szeretett volna lenni, másfelé vitt az útja. A zenetanári és karnagyi munkába is óriási lendülettel és lelkesedéssel vetette bele magát.

Ivasivka tanár úr énekóráinak élményét nehéz visszaadni. Élő legenda volt. A Kodály-módszer híveként azt hangsúlyozta, hogy énekelni mindenki tud. Képes volt bennünket, kamasz fiúkat is rávenni erre, és sokunkat meghívott az énekkarba, ahol egy életre megszerettette velünk a közös éneklést. A már említett zenetörténet-füzet szintén az ő sajátos módszere volt, mely mindenkinek segített bevésni az alapokat. Szigorú és következetes tanár volt, aki betartotta és betartatta a pontosságot, de ezzel együtt vidám és lendületes volt. Számos dalt tanított meg nekünk, tapsoltuk a Bolerót, dúdoltunk füttyülés közben; úgy adta át a műveltség magvait, hogy észre sem vettük. Minden órájába becsempészett egy-egy viccet, miközben a keresztény értékekre és hazaszeretetre is nevelt és tanított bennünket.

Karnagyként is kitűnő volt. Ki ne emlékezne a reggel $\frac{3}{4}$ 7-kor kezdődő kóruspróbákra, ahonnét nem lehetett elkésni? A pécsi és a budapesti fellépésekre, a keszthelyi Helikonok varázslatos hangulatára vagy a külföldi kórusutazásokra... És persze nemcsak énekeltünk, de világot láttunk, és közösséggé is kovácsolt bennünket. A humora volt az a plusz, ami nem maradhatott el. A fellépések közben titkon felmutatott kisujj, ami azt jelezte mosolyogjunk, és akkor olyan nevetségesnek tűnt, hogy tényleg mosolyogtunk!

Amikor 1965-ben létrehozta Magyarország első Orff-zenekarát, egy egész kulturális mozgalmat indított el. Az első hangszerek, amiket Carl Orfftól kapott, nem csupán hangszerek voltak, hanem egy új világ, amit a diákokkal megoszthatott. Az együttes már a megalakulását követő évben, 1966-ban bemutatkozott a pécsi és a budapesti rádióban, valamint számos koncerten. Az Orff-zenekar 1967-ben kiemelt fődíjat kapott a Helikonon, ami rendkívüli elismerést jelentett a zenekar számára,

ahogy Ivasivka tanár úr tehetségének is mutatója volt.

A cserkészlet volt az terület, ahol Matyi bá a szívét-lelkét beleadta. Már 1939-ben, 6 évesen csatlakozott a pécsi 650. számú Bornemissza Cserkészcsapathoz, és 1944-től egészen 2011-ig a 10. számú PÁR csapatban dolgozott. A cserkészlet iránti elkötelezettsége példaértékű volt. Részt vállalt a "katakomba" cserkészletben, cserkésztáborokat szervezett a Mecsekben. Ő volt a "Sziklatábor" csapatának egyik vezetője, és később a 47-esek csapatparancsnoka is. Az újrainduláskor hatalmas erőbevetéssel segítette a 10-es és 47-es csapatokat. Kezdetben ő volt a VI. Cserkészkerület elnöke, 1991-től pedig a Magyar Cserkészszövetség zenei vezetőjeként szervezte az évenkénti országos cserkész népdaléneklési versenyeket.

A cserkészlet sokunknak életünk legemlékezetesebb pillanatai közé tartoznak. Matyi bá a cserkészletben is teljes odaadással képviselte a zenét és az éneklést. Rengeteg népdalt és cserkészdalt tudott és tanított meg nekünk, de elmaradhatatlanok voltak a reggeli és esti imák, vagy éppen a szertartások himnuszainak dallamai is. A tábortűzek vezetésében is mester volt: megannyi dalt, játékot és csatakiáltást tanulhattunk tőle, mindezt humorral és rengeteg energiával adta át. Az esti tábortűzek mellett megtanult dalok, játékok mindannyiunk számára felejthetetlenek maradtak.

Őszinte lelkesedése és derűje mind a táborokban, mind az iskolában magával ragadott minket. Nemcsak a zenét hozta be a cserkészletbe, hanem a cserkészpedagógiát is belevitte a zenetanításba. Matyi bá öröksége nem csupán zenei tudásunkban, hanem barátságokban, tábori élményekben és az általa tanított értékekben is tovább él. Azokban a pillanatokban is, amikor egy-egy nevetéssel vagy bölcsességgel gazdagította életünket.

A zenei munkássága mellett Matyi bá 10 könyvet írt, főként cserkész- és zenei témában. Ezek a könyvek nemcsak a szakma iránti tudását tükrözték, hanem humorával és bölcsességével is gazdagították az olvasót.

Az elismerések sem maradtak el. Számos kitüntetésben részesült, mint például a Magyar Kodály Társaság Emlékplakettje, a Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztje és Pécs Város Művészeti Díja.

Személyes emlékeimben Matyi bá mindig egy életvidám, lendületes, hiteles emberként marad meg. Olyannak, aki akart és tudott tenni mindazért, amit életében fontosnak tartott, és fontosnak élt meg.

Hiszem, hogy az a tűz, ami Matyi bá tanítását, zeneszeretetét, cserkészlet iránti elkötelezettségét, egész életét jellemezte, nem volt más, mint a Szentlélek tüze. Ezt a tüzet kell nekünk is életünkben megélni, és továbbadni a következő generációknak.

Köszönjük, hogy részei lehettünk az életének, hogy megosztotta velünk a zene és a cserkészlet varázsát!

Nyugodjék békében!

Somkuti-Nagy Gergely

LAUDÁCIÓ

„A régi jót az új jóval kézfogásra bírni, erre törekszem.”
(gróf Széchenyi István)

Pámer László kollégánk és barátunk egy hosszú és igen tartalmas pedagógusi pályát járt be. Egykori tanítványaként és jelenlegi kollégájaként kijelenthetem, hogy nemcsak nekem, de több generáció diákjainak mutatott példát és adott iránymutatást gondolkodásmódban, világgépben, erkölcsi és vallási tekintetben egyaránt. Volt diákjai hosszú évek múltán is szeretettel, megbecsüléssel és tisztelettel gondolnak rá.

Középiskolai végzettsége a műszaki pályára terelte volna életét, de már akkor felismerte, hogy neki mást rendelt az Úr. A rendszeres sporttevékenység által, valamint korábbi tanár-edző példák alapján megfogalmazódott benne a célkitűzés, hogy testnevelőtanár legyen. Felsőfokú tanulmányainak elvégzése után 1986-ban kezdte meg Szentlőrincen a pedagógusi munkát. Itt belevetette magát a tömegsportmozgalomba, és diákjai igen szép eredményeket értek el az atlétika területén. Az ősszel és tavasszal szervezett edzőtáborok akkor igen sok diákot vonzottak. Akkori általános iskolai diákjai közül is kerültek ki pedagógusok, akik nemcsak a tanításban, hanem a vallási életben is továbbviszik iránymutatását. A sporttevékenység mellett a természet szeretete miatt már ekkor is természetvédő táborokat szervezett, ahol békamentéssel, szemétszedéssel, parkosítással, fészektérképezéssel és madármegfigyeléssel hívta fel diákjai figyelmét a természet csodáira. Talán ezen élmények miatt végezte el a Georgikon Mezőgazdasági Tudományegyetem természetvédelmi mérnök szakát is.

1995-től a Ciszterci Rend Nagy Gimnáziumának tanára lett, ahol nagy lendülettel fogott bele a kosárlabda sportág fellendítésébe. Bizton mondhatom, hogy nem csak a tanórái voltak meghatározó élmények. Életre szóló kaland volt az általa szervezett, a Vereckei-hágón „bejövő” kerékpártúra a millecenáriumi évében. Ezt a túrát követte az Isonzó-völgyi kirándulás, majd a világosi fegyverletételre emlékező „aradi tekerés”, amelyen az akkori zirci apát is részt vett. Ezeken a túrákon a történelmi, néprajzi és közösségi élményeken kívül lehetősége nyílt a csapatnak egymás megismerésére, ami életre szóló barátságokat eredményezett. Mindig is fontosnak tartotta a nemzeti érzés átadását és a vallásos nevelést, így szervezett zárandokutat a diákoknak a csíksomlyói búcsúba, ami egy gimnazista diáknak egy életre meghatározó élményt jelent.

A vereckei kerékpártúrán átéltékből nőtte ki magát a gondolat a bogádi lovasélet elindítására. Lajosista diákokkal 2001-től indult a lótarás Bogádon, ahol igen sok lajosista és külsős diák kóstolhat bele a lovasíjász hagyományörzésbe, a mezőgazdasági munkákba, melyek közösségformáló erővel bírnak. Mindig is hangsúlyos volt az évköri és az egyházi ünnepek megtartása a „bogádi” körben, így

diákjai körében egy idő után természetessé váltak ezek az események.

A PTE néprajz szakának elvégzése után a Nagy Lajosban elindította a néprajzoktatást, ami azóta is virágzik. Az országban talán egyedülálló képzés sikerét jól mutatja a jelentkezők nagy száma minden évben. A diákok megismerik népi hagyományainkat, és a négy év után úgy ballagnak el, hogy szívükbe zárják nemcsak a néprajztudományt, de magukkal viszik a népzene, a néptánc, a népviselet és a népi hagyományaink szeretetét, ami kulcsfontosságú a mai gyökértelenség felé mozduló világunkban. Az általa betanított betlehemezések, háromkirályozások, mustkészítések, Márton-napi libasütések nélkül nem is lehet elképzelni az év kerekét az iskolában. Nevéhez fűződik az iskola áttai parasztháza, ami lehetőséget ad az osztályoknak egy-egy közösen eltöltött napra, belekóstolni a hagyományos gazdálkodásba, kicsit közelebb kerülni a teremtett világhoz, és így megtapasztalni a jól végzett munka utáni örömet.

Pámer László tanár úr áldozatos munkássága több generáció diákjainak adott



iránymutatást hazaszeretetben, erkölcsben és vallásos világnézetben, amit nem is lehet szavakkal megköszönni.

Patocskainé Kunsági-Máté Éva

BÚCSÚ JÁNOSI LÁSZLÓ TANÁR ÚRTÓL

Tisztelt Vezetőség! Kedves Tanáraink! Kedves Jánosi Tanár Úr!

Nagy örömömre szolgál, hogy ma itt lehetek; akkor is, ha ma búcsúzni jöttünk. Búcsúzni mindig nehéz, mert az életünk mérőföldköhöz érkezik, egy pillanatra megállunk, és végiggondoljuk, hogy mit hagyunk magunk mögött, és mi az, ami előttünk állhat. Egyszerre érzünk a múlttal kapcsolatban elégedettséget, talán egy kis szomorúságot is, és izgatottságot a jövő iránt – de tudjuk, hogy minden befejezés egyben valami újnak is a kezdete.

Ma is élénken emlékszem az első találkozásunkra Jánosi tanár úrral (pedig majdnem 20 éve történt). Már túl voltunk a központi írásbeli felvételen, a szóbeli felvételi várt ránk (biológia-kémia), ahol lehetőségünk volt találkozni a leendő osztályfőnökökkel. Bár a központi felvételi jól sikerült, mégis rettenetesen izgultam, úgy éreztem, hogy fordulóponthoz érkeztem, egy izgalmas, új világ vár, és csak remélni mertem, hogy valóban erre visz tovább az út. Bár az általános iskolából hozott természettudományos tudás esetemben meglehetősen szerénynek bizonyult, mégis kaptam egy esélyt (amiért mindig hálás leszek), így Tanár Úr vezetése mellett hamarosan sikerült felzárkózni.



A Tanár Úr első osztályában friss gimnazistaként 37-en indultunk útnak egy teljesen új, még ismeretlen világba, és a tárgyi tudásunk gyarapodása mellett emberi mivoltunkban, lelkiekben is növekedtünk. Idén májusban tartottuk meg a 15 éves érettségi találkozónkat, és még mindig emlegetjük az órák elején gyakran elhangzott mondatot: „Vegyünk elő egy papírlapot, extemporale!” (Hát igen, az írólap állandó részét képezte a felszerelésnek, talán ez nem sokat változott az elmúlt évek alatt sem.) A rengeteg új ismeret megszerzése mellett Tanár Úr nagy hangsúlyt fektetett a jó osztályközösség kialakítására, a „csapatépítésre” és a lelki növekedésre is, hiszen máig meghatározó élményeket

gyűjtöttünk a püspökszentlászlói lelkigyakorlatokon, az erdélyi osztálykiránduláson, vagy éppen a ladi Spielhóznai előadáson.

Ezek az élmények mind-mind hozzájárultak ahhoz, hogy 15 év elteltével az egykori osztályunkból a legtöbben megtaláltuk a saját utunkat, hivatásunkat, családot alapítottunk, és lassan már egy óvodáscsoportot is kitesz a gyermekeink száma.

Néhányunknak már iskoláskorú gyermekeink is vannak, így személyes tapasztalataink is arról, hogy a jó pedagógus nemcsak tanít, hanem példát mutat, egyszerre nevel és növel. Hálásan köszönjük Jánosi Tanár Úrnak, hogy nemcsak tanított, tudást adott át, hanem nevelt, vezetett és támogatott minket, és az utánunk jövő több száz diákot is. Most új korszak kezdődik, új környezetben, új kollégákkal és új diákokkal, új kihívásokkal.

Tanár Úr, biztos vagyok benne, hogy nagyszerű vezetőként irányítod majd a hosszúhetényi iskolát. Egy számomra kedves szentírási igével szeretnék búcsúzni a Bírák könyvéből: „*Gondja van az Úrnak az útra, amelyen jártok*”. Sok sikert és kitartást kívánok, az égi Gondviselés kísérjen utadon! „*Lángolj és világíts*” tovább! Isten Veled, Tanár Úr!



DÍJAZOTT TANÁRAINK

Dr. Petz Andrea**Rátz Tanár Úr Életműdíj**

Az Ericson Magyarország, a Graphisoft R&D Zrt. és a Richter Gedeon Nyrt. 2001-ben alapította a magyarországi tanárok munkájának elismerésére a Rátz tanár úrról elnevezett életműdíjat. A díjat gondozó alapítvány évente két-két matematika-, fizika-, kémia- és biológiatanárnak ítéli oda. 2024. december 11-én dr. Petz Andrea tanárnő vehette át ezt a megtisztelő elismerést kimagasló tevékenységéért a kémia tantárgy népszerűsítésében, valamint a tehetséggondozás területén elért kiváló munkájáért. Sikeres versenyfelkészítő tevékenységéről diákjainak rangos hazai és nemzetközi szintű tanulmányi versenyeken elért kiváló eredményei tanúskodnak. Példaértékű szakmai tudása, felkészültsége és kiváló emberi tulajdonságai alapján a Rátz Tanár Úr Életműdíj méltó helyre került.



A tanárnő életművének méltatása itt olvasható:

https://www.ratztanarurdij.hu/dijazott/u_43

<https://infostart.hu/belfold/2023/12/11/kiemelkedo-tehetsegu-tanarokat-dijaztak>

Kilián Balázné Raics Katalin**Pécsi Eszter Tanári Díj**

2023. október 17-én 15. alkalommal díjazta a BME mellett működő Pro Progressio Alapítvány azokat a kiemelkedő, 55 év alatti, matematikát, fizikát, kémiát, informatikát oktató középiskolai tanárokat, akik tanítványaikat a műszaki és természettudományi pályák választására orientálják, valamint diákjaik hazai és nemzetközi tanulmányi és szakmai versenyeken érnek el kimagasló eredményeket. Az idei évben iskolánk tanárnője, Kilián Balázné Raics Katalin is a díjazottak között volt.

<https://www.vik.bme.hu/hir/3195-atadtak-a-pecsi-eszter-tanari-dijakat>

<https://www.bama.hu/helyi-kozelet/2023/11/bravo-orszagos-elismerest-kapott-a-kivalo-pecsi-fizikatanar>

Soproni Gábor

TanIT díj

Elismerés Baranya vármegye legkiemelkedőbb informatikatanárának az Informatikai Vezetők Társaságától Közhasznú Egyesület (Ivetár) a Kamara együttműködésével és támogatásával, amit minden évben a legkiemelkedőbb baranyai informatikatanár kap. Az idei évben Soproni Gábor tanár úr nyerte el a díjat elkötelezett és kimagasló oktatómunkájáért, fejlesztő tevékenységéért, tantermi innovatív megoldásaiért. A díjat dr. Dobay Péter, Kristóf Péter (Ivetár elnöke) és Zalay Buda adta át.

<https://www.bama.hu/helyi-kozelet/2023/11/soproni-gabor-lett-az-ev-informatikai-tanara>



Dr. Molnár Mária

Magyar Nyelvtudományi Társaság Arany Oklevél

Dr. Molnár Mária tanárnőt a magyar nyelv oktatása terén nyújtott kiemelkedő tevékenységéért, többéves tehetséggondozó munkájáért, versenyfelkészítő tevékenységéért Arany Oklevéllel tüntette ki a Magyar Nyelvtudományi Társaság és a Simonyi-verseny. A tanárnő elkötelezett az anyanyelvi oktatás ügyének. Már doktori disszertációját is ebben a témakörben írta, jelenleg kutatótanárként dolgozik gimnáziumunkban, emellett pedig több évtizede a Pécsi Tudományegyetem Magyar Nyelvi Tanszékének óraadó tanára, ahol a tanár szakos hallgatók anyanyelvi

alapozásában, valamint a magyar szakos tanárjelöltek módszertani felkészítésében vállal szerepet. A kitüntetést a tanárnő 2024. június 8-án vehette át Budapesten.
<https://simonyi.kre.hu/>

A laudáció teljes szövege itt olvasható:

https://simonyi.kre.hu/wp-content/uploads/2024/05/Molnar_Maria.pdf

Szent Gellért-díjban részesült tanáraink:

Arany fokozat

Pámer László tanár úrnak

a több évtizedes, elkötelezett és kimagasló pedagógusi tevékenységéért, a néprajz és a testnevelés oktatása területén végzett áldozatos munkájáért.

Tanítványait a keresztény értékrend követésére nevelő és abban példát mutató, hitét gyakorló pedagógus. Munkája során nagy hangsúlyt fektetett a nemzeti és egyházi értékek megőrzésére, a hagyományok ápolására és azok átörökítésére.

Ezüst fokozat

János László tanár úrnak

közel húszéves, igényes szakmai munkájáért, lelkes, tudatos, következetes pedagógusi tevékenységéért.

Tanítványait a keresztény értékrend követésére nevelő és abban példát mutató, hitét gyakorló pedagógus. Munkája során nagy hangsúlyt fektetett a nemzeti és egyházi értékek megőrzésére, a hagyományok ápolására és azok átörökítésére.

Moldován Csenge 12.A

CSONKA ILLÉS 12.A

„A Lajos kitűnően segített nekem a kezdetektől fogva, mivel a tanáraim már 7. osztály óta folyamatosan támogattak...”



Csonka Illés nevét már sokan hallhattátok a különböző tanulmányi versenyeken elért eredményei miatt, hiszen mióta belépett hat évvel ezelőtt iskolánk kapuján, azóta öregbíti a gimnázium hírnevét. Hogy ő maga hogyan élte meg a gimnáziumi éveit, és hogyan jutott el idáig, erről kérdezgettem a következőkben.

Miért a Nagy Lajos Gimnáziumra esett a választásod?

Óvoda óta katolikus intézményekbe jártam, sőt a Ciszterci Rend által működtetett Szent Margit Általános Iskola tanulója voltam, ezért elég egyértelmű volt, hogy folytatom a sort a Nagy Lajossal. Ezenkívül az idősebbik testvérem, Csonka Zétény is ide járt, és csak jókat mesélt a Lajosról, ami nagyon motivált engem is.

Milyen célokkal vágtál neki hat évvel ezelőtt a középiskolának? Sikerült ezeket elérned?

Eleinte nem volt kitűntetettebb célom, de hamar nyilvánvalóvá vált, hogy a reál tantárgyak vonzanak engem, és azokból versenyszerűen is szeretném megmérettetni magam. Úgy gondolom, hogy a versenyek szempontjából a célomat elértem, mivel minden reál tantárgyból eljutottam országos szinten a legjobbak közé.

Milyen lehetőségeket adott a Lajos számodra? Voltak olyan tanárok, akik nagy hatást gyakoroltak Rád?

A Lajos kitűnően segített nekem a kezdetektől fogva, mivel a tanáraim már 7. osztály óta folyamatosan támogattak akár tantárgyi, akár más jellegű problémám merült fel. A rengeteg segítőkész tanárom közül ki kell, hogy emeljem Nagy Katalin tanárnőt, aki osztályfőnökömként végig a 6 év alatt folyamatosan mellettem állt a megmérettetésem idején, valamint Baráti Ákos tanár urat, aki 7. osztály óta különös figyelmet fordított rám, és aki nélkül nem juthattam volna el idáig a matematikai „karrieremben”. Rajtuk kívül még meg kell említenem Mostbacher Éva tanárnőt, aki

a kémiában segített elérni a céljaimat.

Számos tantárgy vonzása alatt állsz, mégis melyik a kedvenced?

Ez egy nehéz kérdés, mert az évek során több tantárgy is a szívem csücske lett, de úgy gondolom, hogy mivel a matematikát már 5. osztály óta „űzöm”, ezért erre a kérdésre a matek lenne a válaszom.

Nemcsak hazai, hanem nemzetközi szinten is szép eredményeket értél el. Hogyan kerültél a válogatott csapatba? Milyen volt az odáig vezető út?

Úgy gondolom, hogy elsősorban az segített ebben, hogy mások felhívták a figyelmemet arra, hogy ilyenre van lehetőség, majd jelentkezés után jött a nehezebb lépés: a válogatók. Az ország legokosabbjai között kellett megmérettetnem magam, hogy képviselhessem Magyarországot külföldön is, és ez sikerült is többször az elmúlt években a remek tanári felkészítésnek és a sok munkának köszönhetően.

A sok eredményed közül melyiket emelnéd ki, melyikre vagy a legbüszkébb?

Szerencsém volt több nemzetközi versenyen részt venni, és mindenképpen úgy gondolom, hogy ezekre vagyok a legbüszkébb. Már nyolcadikosként bejutottam az IJSO olimpiára (Nemzetközi Junior Természettudományi Olimpia), ahol Quatarban versenyeztem magyar színekben, és bronzérmert szereztem. A nemzetközi versenyeket sajnos fel kellett ezután függesztenem átmenetileg a pandémia miatt, de szerencsére időntől ezt újra folytathattam. 2024-ben az IMChO kémiai olimpián (Nemzetközi Mengyelejev Kémiai Diákolimbia) vettem részt Kínában, ahonnan ezüstéremmel tértem haza, idén nyáron pedig az IBO nemzetközi biológiaolimpián (Nemzetközi Biológia Diákolimbia) fogok részt venni Kazahsztánban.

Természetesen nem csak ezeket az eredményeimet emelném ki, mert a magyar versenyek közül a legrangosabbakon, az OKTV-ken is sikerült a dobogó tetejére állnom fizika tantárgyból tizenegyedikesként.

A rengeteg verseny és a különórák mellett hogyan tudtál kitűnő bizonyítványt szerezni? Hogyan maradt meg a motivációd?

Más tantárgyakból iskolai szinten a jelest sikerült megtartanom minden évben, melynek titka az volt, hogy a versenyzés mellett jó időbeosztással sikerült felkészülnöm az iskolai dolgozatokra, de a tanárim hatalmas segítőkészsége nélkül ez természetesen nem sikerülhetett volna.

Mik a terveid a jövőre nézve? Hol szeretnél továbbtanulni?

Az orvosi egyetemre készülök, de kutatással is szeretnék foglalkozni, és ezzel aktívan hozzájárulni az orvostudomány fejlődéséhez.

Zajác Veronika 12. B

GALAMBOS ROZINA 12. B

„Minden kis viaszgyertya megtanít bennünket arra, hogy érdemes egy kis fényért, melegért tövig égni, mert a kis dolgok fénye az, amely széppé, meleggé teszi az életet.”
(Molnár Ferenc)



Galambos Rozinát a Ciszternánk óta ismerem, azóta négy évig együtt koptattuk iskolánk padjait. Személyében egy szorgalmas, értelmes, jószívű embert ismerhettem meg, amiért nem lehetek elég hálás. Nyitottsága és a jelleméből fakadó határtalan kedvessége sok embert levenne a lábáról. Ezzel a portréval, remélem, sikerül bemutatnom az iskolánk diákságának is ezt a csodás személyiséget.

Miért a Nagy Lajost választottad, amikor középiskolai továbbtanulásról kellett döntened?

Mindenképpen emelt németes osztályba szerettem volna járni, de több iskola is számításba jött nyolcadikban. Végül az iskola szellemisége miatt választottam a Nagy Lajost, és úgy gondolom, nagyon jól döntöttem.

Miért a B-t, azaz a nyelvi osztályt választottad?

Általános iskolában is emelt óraszámban tanultam a nyelvet, ezt szerettem volna folytatni. Én a nyelvre mindig inkább eszközként, mintsem célként tekintettem. A továbbtanulásomat már akkor sem nyelvi irányban képzeltem el, de szerettem volna jól megtanulni németül. Szerintem a mai világban elengedhetetlen a nyelvismeret, Európában pedig különösen fontos a német, és persze az angol is. Korábban egyedüli németes voltam az osztályomban, és bíztam benne, hogy itt olyan közösségbe kerülök, ahol hasonló érdeklődésű emberek vesznek körül.

Mi győzött meg a gimnáziumunkról? Milyen elvárásokkal jöttél ebbe az iskolába? Azt kaptad-e ettől az iskolától, amit vártál tőle?

A nyílt napokon szerzett tapasztalataim meggyőztek arról, hogy itt jó helyen leszek. A döntésemben erősen befolyásolt, hogy az az értékrend, ami az addigi életemet meghatározta, itt jó eséllyel kiteljesedhet. Olyan elfogadó közösségbe vágytam, ahol a hitemben megerősödhetek, és ahol a mindennapokban jól érzhetem magam. Amit itt kaptam, az az elvárásaimat messze túlszárnyalta.

Melyek azok az élményeid a négy évből, amelyekről úgy gondolod, hogy a legnagyobb hatással voltak Rád?

Nagyon sok ilyen élményem volt, felsorolni is nehéz őket. Sajnos éppen csak megismertük egymást kilencedik osztályban, amikor online oktatásra kényszerültünk, de így utólag visszatekintve ennek is voltak emlékezetes és vidám pillanatai. Nagy élményt jelentettek az osztálykirándulásaink, például Erdélybe, ahol ekkor jártam először, és ahova mindenképpen szeretnék még visszatérni. Túráltunk a Torockói-hegyen, megmásztuk a Székelykőt, ami bár meglehetősen hosszú és fárasztó volt, annál nagyobb élményt jelentett. Ezenkívül jártunk Nyugat-Magyarországon és Bécsben, valamint adventeztünk Eszéken is. Szerencsésnek érzem magam, hogy tavaly részt vehettem a pápalátogatáson, mert ez meghatározó élményt jelentett számomra. Legszívesebben mégis az egyszerű hétköznapiakra, a jó hangulatú tanórákra emlékszem vissza, különösen a pénteki tripla matekfakultációkra Páll Csaba tanár úrral. A négy év alatt a legtöbb órám az iskolában német volt Örfi Gáspár tanár úrral, ahol alaposan megtanultuk a nyelvet az élet legkülönbözőbb helyzeteiben használni. Az ott szerzett tudásunk fontos elemei, hogy álmunkból felébredtve is el tudunk navigálni német turistákat az iskolától a posta épületéig, és nem esünk kétségbe akkor sem, ha német nyelvterületen családtagunk elájul és eszméletét veszti egy hotelszobában. De sok emlékezetes órát töltöttünk Farkas Zoltán tanár úrral és Szokolai Viktória tanárnővel is, és az idő talán még a sokértékű irodalomesszéket és a mindig fél ponton múló történelemjegyeket is megszépíti.

Hol képzeled el a jövődet? Merre tovább? Mik az álmaid, terveid a jövőre vonatkozóan?

Ez az eddigi legnehezebb kérdés...

Rövid távú célom a Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara, de ebben a pillanatban elképzelhetőnek tartom, hogy egészen mással fogok később foglalkozni. Szeretnék sokat utazni, és mivel nagyon szeretem a gyerekeket, hamar családot alapítani.

Mit üzenél a kilencedikes énednek innen a „jövőből”? Mit üzensz a mostani alsóbb évfolyamba járó diákoknak?

Magamnak azt üzenném, hogy legyek kicsit engedékenyebb magammal, nem kell mindig mindenben 100%-ra törekedni, és legyek olyan nyitott a lehetőségekre, mint az utolsó évemben. Másoknak is ugyanezt, és hogy élvezzék az itt töltött éveket, mert nagyon gyorsan elrepülnek.

Az itt töltött 4 év alatt kik voltak Rád a legnagyobb hatással?

Az osztálytársaim, akik kivétel nélkül mindig kedvesek voltak velem; a barátaim, akikről nagyon sok szeretetet kaptam; a tanáraim, akik segítettek a céljaim elérésében; és az osztályfőnököm, Örfi Gáspár tanár úr, aki az elmúlt négy év alatt mindig hitt és bízott bennem.

Andrásfalvy Péter

BÉKÉSI-MARTON GYÖRGY 12.C

„Megszerettem osztálytársaimat, mert értelmes, rendes, egyedi emberek, és tulajdonképpen soha semmi konfliktusom nem volt velük. Hálát adok Istennek, hogy ezekkel az emberekkel tölthettem ezt a négy évet.”



A folyamatokat szokás két fényképpel bemutatni: ilyen volt, ilyen lett. Milyen volt a 4 évvel ezelőtti iskolánkba érkező Gyurka, és most milyen az a fiatalember, aki hamarosan elballag?

Csöndesebb voltam és „furább”. Egyedül éreztem magam a közösségben, és nem találtam élvezetet másokban. Nem voltak barátaim, tulajdonképpen egész kilencedik osztályban ignoráltam az iskolát. Hatalmas közhely, hogy gyerek voltam még, olyannyira, hogy nem számoltam még azzal, kínos-e, közhely-e az, amit mondok.

Mire emlékszel vissza a legszívesebben?

Nagyon sok jó beszélgetésem volt az osztálytársaimmal, a barátaimmal és a tanáraimmal. Ezekre emlékszem legszívesebben, a gondolataikra és a hangulatra is. Kissé talán bizarr, hogy az

iskolából a beszélgetések maradnak meg. De az oktatást börtönként is fel lehet fogni, ahova diákok és tanárok vannak bezárva, és kínjukban beszélgetnek, poénkodnak.

Legszívesebben tanáraim anekdotáit hallgattam, amelyek mindig szórakoztatóak, vagy legalább informatívak voltak.

Milyen események, találkozások hatottak Rád leginkább?

Az informatikával való találkozás nagyon meghatározó volt számomra. Mikor megérkeztem az iskolába, semmi fogalmam nem volt a programozásról, a fejlesztésről, de sokat tanultam, és ezzel az érdeklődési köröm is tágult. Találkozások... Lettek barátaim, tényleges barátaim, akikkel az iskolán kívül is volt témánk, közös ügyünk.

Sajnos egyre kevesebb diák olvas manapság, de Te a kivételek közé tartozol: mik

voltak a legmeghatározóbb olvasmányélményeid? Mit ajánlanál a diákoknak?

Sajnos nagyrészt mellékes dolgokat olvastam, de azért voltak jók is. Varga Csaba: Az elme eredete, amely véglegesen átformálta a történelemszemléletemet. Wittgenstein Logiko-filozófiai traktátusa volt az első filozófiakönyv, amit végigolvastam. Átlátható volt, és ha lassan is, de felfogható. És még kisgyerek koromban olvastam Alex Bellos Alex csodaországban című, matematikát népszerűsítő könyvét, mely a világot és a matematikát is bejárja.

Továbbá inteném az embereket arra, hogy ne hanyagolják el Kosztolányit. Örkenyt a legtöbben nagyon humorosnak találják, szóval ez is egy ajánlás. A disztópikus regényeknek szerintem nagyobb a füstje, mint a lángja. Dragománt nem akartam szeretni, de az évek során sokat gondoltam vissza a Máglyára.

Még egy: Arany János balladáit csodálatosak. Kiskorom óta olvasom őket, elővéve a Zichy Mihály rajzaival ékesített kötetet, és mindig nagyon ízesnek, kifinomultnak, sőt néha humorosnak is találom őket.

Hogy érezted magad az osztály, illetve az iskola közösségében?

Megszerettem az osztálytársaimat, mert értelmes, rendes, egyedi emberek, és tulajdonképpen soha semmi konfliktusom nem volt velük. Hálát adok Istennek, hogy ezekkel az emberekkel tölthettem ezt a négy évet. Az iskola közössége is kedves számomra, például a Lajosisták nem szoktak lopni. Ennek köszönhetem, hogy értéktárgyaimat akárhol hagyhattam az iskolában, és mindig megtaláltam őket.

Milyen terveid vannak a közel- és a távoli jövőre?

Meglepően sok. Szeretném beleásni magam az egyetemi életbe: tanulni, kutatni, tanítani, fejleszteni. Emellett szeretnék alkotni, írni, és szeretném, ha bekerülhetnék az „irodalmi kánonba”, ha múzeumpedagógusok interaktív előadásokat tartanának az életemről, s ha verseket szavalnának halálom évfordulóján.

Nyisztor Luca Piroska 12.D

HARAMACH DALMA 12.D

”

Végzősként a jövő számomra ambivalens érzésekkel párosul; egyszerre fáj az, hogy már semmi nem lesz ugyanolyan, mint ahogy megszoktam itt az iskolában, nem láthatom majd nap mint nap a számomra oly kedves arcokat, de izgatott is vagyok, hogy az életemnek egy új szakasza fog elkezdődni.”



Ha az iskola vagy a lánykollégium folyosóján sétálsz, és egy egyenes tartású, összetett kezű, mosolygós, kedves, szoknyás alakot látsz, vagy hallod ahogy egy népdalt vagy a „Horthy Miklós katonája vagyok” dallamát dúdolja, akkor szinte biztosra tudhatod, hogy Dalmához van szerencséd. Az is előfordulhat, hogy komolyabb, távolba meredő tekintetét kapod el, de nem kell aggódni, a komor arc nem neked szól. Ilyenkor valamin gondolkodik, vagy egy újabb kreatív ötlet jár a fejében arra, hogyan örvendeztesse meg társait. Szívesen segít, ha szükséged van rá, őszinteségére, tudására, figyelmére és humorára mindig számíthatsz. Dalma az évek során nemcsak a töris csapatversenyeken vette ki részét az iskolai

életből, de számítani lehetett rá akár szentmisén való felolvasásról, lelki nap tartásáról vagy az új néptáncosok segítségéről volt szó. Immáron negyedik éve élvezhetem társaságát, köszönhetek neki őszinte beszélgetéseket, közös nevetéseket és azt, hogy nem szimplán csak osztálytársamnak, szobatársamnak, hanem barátomnak tudhatom.

Mit viszel magaddal a lajosista életből? Mi volt számodra a legmeghatározóbb? Kiemelnél pár kedves emléket?

A kilencedik előtti nyáron nagyon féltem és izgultam, hogy milyen lesz az iskola, hogy tudok-e majd barátokat szerezni. Akkor költöztünk el Pest megyébe a családommal, így kollégista lettem. Azonban a Ciszterna a félelmeim nagy részét eltörölte. Soha nem fogom elfelejteni, hogy annak ellenére, hogy nem mi nyertünk,

a hangunkkal mindig túl tudtuk kiabálni a többi osztályt, csak zengett a Dééééé'. Ez az első benyomás a leendő osztályomról nagyon meghatározó volt számomra.

A lajosos éveim alatt rengeteg szeretetet kaptam, egy összetartó közösség tagjává válhattam, és számtalan élménnyel gazdagodtam. A közös „átázások”, disznóvágások, Luca-napozások, a Lajos-napok alkalmából való közös főzések, a két eszéki utunk, a lelki napok, a népviseletes napok, valamint a mindezeket megkoronázó erdélyi kirándulás véleményem szerint olyan maradandó emlékekké váltak, melyekre idős korunkban is csillogó szemekkel fogunk visszaemlékezni. Szintén különleges helyet foglalnak el a szívemben az osztályéneklések, melyek minden tanévben szint vittek a napjainkba. Fantasztikus érzés volt az, amikor a többnapos felkészülés után a színpadon mindent beleadva énekeltünk. Mindezekért mindig hálás leszek.

Kik inspiráltak? Mely tanárok voltak a legnagyobb hatással Rád?

Nem tudnám megszámolni sem, hogy hányan, még a konyhás néniket is belevehetném a sorba, ezért erre a kérdésre a teljesség igénye nélkül néhány, számomra kiemelkedő tanárt említenék meg.

Osztályfőnökünk, Somkuti-Nagy Gergő tanár úr kitartó és türelmes munkájának gyümölcsei vagyunk mi, a 12.D. Néprajzosokként a hazaszeretben és hagyományaink tisztelésében a tanár úr volt az első számú példaképünk, habár ezen talentumok Pámer tanár úr zöld ingjeinek zsebében is ott rejlenek. Megtiszteltetés a tanár úr „pudingkatonájának” lenni. Várszegi Csaba tanár úr irodalomórái megragadták a figyelmemet. Egy-egy verselemzéssel, személyes történetével a tanár úr sokkal többet nyújtott számunkra/számomra, amiért nagyon hálás vagyok; hatásukra lelkileg is fejlődhettem. Hosszú tanár úrtól nagyon sok segítséget kaptam az évek során, bármivel kapcsolatban fordulhattam hozzá, ő mindig készségesen adott tanácsokat. Például amikor elutaztunk a Gloria Victis történelemversenyre, Budapestre.... Na, de visszatérve az alapgondolathoz, tanárain nemcsak lexikális tudásomat gyarapították, hanem az életre is neveltek.

Mi kapcsol ki? Mivel töltöd a szabadidődet?

Alszom. Na jó! A viccet félretéve, az egyik legfantasztikusabb dolog az életemben az, hogy a legjobb barátaim a szobatársaim, akikkel olyan hétköznapi dolgokat szoktunk csinálni, mint a lámpaoltás utáni jégkrémevés, beszélgetés, majd Ildikó néni, a kedvenc éjszakás nevelőnk bekopogtatását követő dinnyeévés a konyhában. Az egyensúly kedvéért azt is elmondom, hogy értelmes dolgokkal is szoktunk foglalkozni. Mindig nagy öröm számunkra, ha közösen mehetünk színházba vagy táncszínházba kikapcsolódni. Vagyis elsősorban a barátaimmal töltött idő jelent feltöltődést az életemben. Viszont, ha az iskolát nézzük, már negyedik éve koptatom a színpad gumiszőnyegét a kismagura néptáncórái alatt, és idén lelkesen járok Czeininger tanár úr művészettörténet- és történelemszakkörére.

Mik a terveid, milyen érzésekkel nézel a jövő felé?

A továbbtanulás szempontjából az ELTE-re szeretnék menni történelem és matematika szakos tanárnak. Nagymamám és édesanyám is a tanári hivatást választotta, és bennem is már kiskoromban megfogalmazódott, hogy ezt szeretném csinálni (akkor még a balerina és a fagyjárás mellett). Állandó jelleggel bennem volt ez a gondolat, a döntést mégis nehéz volt meghoznom. Biztos vagyok benne, hogy nagy kihívás előtt állok, de reménykedem és elhivatott vagyok. Az egyetemi évek alatt szeretnék minél több új dolgot kipróbálni, megtanulni; sokfelé kirándulni, felfedezni Magyarország szépségeit, megismerni új embereket, de mindezt úgy, hogy közben tartom a kapcsolatot a mostani barátaimmal. Végzősként a jövő számomra ambivalens érzésekkel párosul, egyszerre fáj az, hogy már semmi nem lesz ugyanolyan, mint ahogy megszoktam itt az iskolában, nem láthatom majd nap mint nap a számomra oly kedves arcokat, de izgatott is vagyok, hogy az életemnek egy új szakasza fog elkezdődni.

Mit tanácsolnál azoknak, akik utánad fogják koptatni az iskola padjait?

Ha azon stresszelnél, hogy holnap írtok valamiből dolgozatot, ne feledd, hogy D-s osztályként egy valamiben mindig egyetértés volt, van és lesz közöttetek. Méghozzá abban, hogy nem mára lett beigérve a dolgozat!

Köszönöm szépen a válaszaidat! Sok sikert kívánok a jövőre nézve!



Göbölös Diána 12. E

PÉTER BARNABÁS 12.E

„Egymás terhét hordozzátok, és így töltsétek be Krisztus törvényét!” (Gal 6,2)

E gimnázium padjait koptatom nem egészen négy éve, sok embert megismertem, sokakkal kötöttem barátságot. Azt gondolom, az emberi életben sok minden lehet meghatározó. Számomra ilyen a vallás, a család és a barátok.

Barnabásban, azt gondolom, mindnyájan olyasvalakit ismerhettünk meg, aki barát marad egy életre, és bármikor számíthatunk rá az elkövetkezendő időkben, melyet eltöltünk ezen a földön. Tanulni nem csak tőlünk idősebbektől vagy tapasztaltabbaktól lehet. Kortársainktól, osztálytársainktól is olyan kincseket szerezhethetünk, melyek értékül szolgálhatnak mindig. Barnus olyan társunk, aki átadta nekünk a természet szeretetét, velünk élte át örömeinket, és támaszt nyújtott a bánatainkban. Egészen rendkívüli és értékes tagja osztályunknak.



Bizonyos vagyok benne, hogy számotokra is tartogatnak értékeket az Ő szavai, és amennyiben eddig nem ismertétek kis közösségünket, Átala betekintést nyerhettek a mi elmúlt négy évünkbe.

Miért választottad a Nagy Lajost?

Már alsós korom óta nem volt kérdés, hogy hová szeretnék majd jelentkezni középiskolába. Amikor a szüleimmel Pécsen jártunk, és elsétáltunk a Lajos mellett, én mindig kijelentettem, hogy bizony ide fogok járni. Aztán amikor nyolcadikosként élessé vált a dolog, azért több iskolát is megnéztem, de a lajosos nyílt nap után tényleg minden kétely eloszlott bennem. Az iskola jó híre nem okozott csalódást: a kedves emberek, a kellemes atmoszféra és a szívélyes fogadtatás nagyon jó benyomást keltettek bennem. Onnantól már csak a kemény munka és Isten segítségével kellett, hogy felvegyenek.

Miért vagy hálás az itt eltöltött éveidért? Mik a legmeghatározóbb élményeid?

Az itt eltöltött négy évem során olyan sok élmény és impulzus ért, hogy mindezeket

nehéz lenne felsorolni ebben a pár sorban, de ha párat ki kellene emelnem, biztos első helyre tenném a 2022-es keszthelyi Helikont. Akkor tizedikesként a kórus tagjaként vettem részt a háromnapos versenysorozaton, amely olyan élmény marad számomra, amit sosem fogok elfelejteni. Főleg, hogy ismét fődíjas lett a fiúkar! Talán ez volt az egyik csúcspontja a lajosos éveimnek, amikor nemcsak a közösség szeretetét, hanem a zene gyógyító erejét is megtapasztalhattam. Tényleg! A Laudate! Már kilencedikes korom óta tagja vagyok a kórusnak, és a lehető legjobb döntést hoztam, amikor beléptem! Kórusunk véleményem szerint sok dologban különbözik a többitől, de a legfontosabb az, hogy hívő emberek lévén, tudunk énekelve imádkozni, amikor egyházi darabot éneklünk, hiszen tudjuk, hogy miről és kinek éneklünk. Ez pedig olyan lelki töltekezést nyújt mindenki számára, hogy garantált a mosolygó arckifejezés a próbák végén. Persze sok szoros barátság is kötődik itt, amik – remélem – életre szólóak maradnak. De ott van a tavalyi csíksomlyói zárandoklat, ami szintén felejthetetlen élmény marad. Az osztálykirándulások sem maradhatnak ki a felsorolásból, amelyek a nehézségek ellenére (mert ilyenek mindig akadnak) nagyon jól sikerültek! Tizedikben Erdély, aztán Esztergom, majd Horvátország kovácsolta össze egyre jobban az E osztályt. 2023 őszén lehetőségem nyílt csatlakozni pár osztálytársammal a 12.A osztályhoz, és elutazni Rómába is. De ez csak pár példa volt az elmúlt négy év eseményeiből.

Kik voltak azok a tanáraid, akikre a leginkább felnéztél, és a legközelebb álltak Hozzád?

Nagyon sok tanárom volt az elmúlt években. Személy szerint mindegyikükben olyasvalakit ismerhettem meg, aki nemcsak szakmailag, hanem emberileg is pluszt tudott nyújtani számunkra. Mindegyiküknek volt olyan tulajdonsága, amelyből példát tudtam meríteni. Osztályfőnököm jó példa erre, hiszen hozzá mindig fordulhattam, ha valami problémám akadt. Mindezek ellenére tanárnőt szerintem sokan félreismerik, de jó szándéka és segítőkészsége mindig az osztály érdekeit szolgálta.

Nyisztor Zsolt igazgató úr számomra mindig is egyfajta példaképnek számított. Kilencedikben és tizedikben biológiát tanított az osztálynak. Amikor már idekerültem, nagyjából tudtam, hogy milyen irányba szeretnék továbbtanulni, és ezt az elhatározást tanár úr erősítette meg bennem. Én mindig is odáig voltam a bioszért, hiszen ezirányú érdeklődésemet nagyban meghatározta a természet szeretete, mely lelkesedésemet az első órán írt egyes szintfelmérő dolgozat kissé leredukálta, de ezután két évig minden bioszórát vártam, igen, még online oktatásban is. Igazgató úr nemcsak tanórai keretek között, hanem azokon kívül, versenyfelkészülések során is fejlesztette tudásomat. Időt és energiát nem kímélve készített fel minket Mitzinger Tamással a TUDOK versenyre, melyet második nekifutásra sikerült is fődíjasként befejeznünk.

Havasi Gábor tanár úr szintén nagyon közel áll hozzám. Bár sok énekórámmal nem volt a négy év alatt, a kórus segített jobban megismerni a tanár urat. Mindig is lenyűgözött, hogy milyen odaadással vezeti a kórust, és segíti hozzá a minél

nagyobb sikerekhez. Amikor tizedikben kórustitkár lettem, tanár úrral sok közös megbeszélőnivalónk akadt. Ilyenkor persze nemcsak a kórus ügyiről beszélgettünk, hanem sok minden másról is. Tanár úr ugyanis nemcsak a zenét kedvelte meg velem még jobban, hanem segített megmutatni, hogy ki is vagyok valójában. Ha ő nincs, egész máshol tartanék most...

A nyelvtanulás szintén elengedhetetlen része a középiskolai oktatásnak, mellyel sokan küzdenek. Nekem első nyelves németesként viszont örömet okozott a nyelvtanulás. Boda Zsuzsanna tanárnő órái mindig jó hangulatban teltek. Tanárnő szaktudását mindig is nagyra becsültem. Ennek hála, a csoportból többen is tettünk nyelvvizsgát, tanárnő felkészítésének köszönhetően.

Czeininger tanár úr utolsó évben tanította az osztályt hittanból, akit szintén nagyon tisztelek, hiszen a hittanórák egészen új értelmet nyertek az előző évekhez képest.

Mint már említettem, minden tanár adott nekem valami pluszt, mindegyikükről tudnék szólni néhány szót. De az előbb említett pedagógusok számomra a legfontosabbak és a legmeghatározóbbak. Ezúton is szeretnék nekik megköszönni minden segítséget!

Ha újrakezdhetnéd a gimnáziumi éveidet, lenne, amin változtatnál, vagy amit másképp csinálnál?

Erre a kérdésre szerintem nincs jó válasz, hiszen ha valamely hibámat kijavítanám, akkor biztos hogy újakat követnék el. Az elmúlt négy évben mindenért hálás vagyok, ami velem történt, és nem bántam meg semmit. Hiszek abban, hogy minden úgy történt, ahogy annak történnie kellett.

Mi volt a legnehezebb számodra ez alatt a négy év alatt?

A legnagyobb nehézséget talán – ahogy másoknak is – az online oktatás okozta, hiszen a közösségi élet és az emberi kapcsolatok kiépülése nagyban korlátozódott. Ennek ellenére szerintem jó osztályközösség alakult ki a végére.

Mire vagy a legbüszkébb, amit e gimnázium segítségével elérhettél?

Nagyon sokat kaptam az iskolától a szellemi/lelki élet terén is. Ennek jó példája, hogy elsőáldozásra jelentkeztem idén, és úgy érzem, hogy az itt eltöltött idő kellő szellemi értékekkel ruházott fel ennek teljesítésére. Sok mindent elértem, amit célul tűztem ki magamnak, emiatt nagyon hálás vagyok az iskolának. Egy jól sikerült érettségi csak hab lenne a tortán.

Ezenkívül úgy érzem, hogy az osztályban pozitív emberként tekintenek rám, amely nagyon jólesik. Igyekeztem mindenkivel jó kapcsolatot teremteni, és úgy érzem, ez sikerült.

Tanulmányi eredményeket tekintve, a fentebb említett TUDOK nagydíj jelent számomra óriási elismerést. Az ehhez vezető úton megtapasztalhattam, hogy kemény munkával minden lehetséges.

Sokan mondták nekem, hogy a középiskolai évek az emberegyik legmeghatározóbb

időszaka. Számomra most már bizonyos, hogy ezek az évek nagyon jól teltek el.

Mik a legfontosabb emberi értékek szerinted, amit a Nagy Lajosban tanító tanáraink és diáktársaink képviselnek?

Úgy gondolom, hogy az iskolára egy nagy közösségként lehet tekinteni, amely igyekszik megtartani az egységét. A jó közösség az, ami nagyon fontos a mai kor számára. Hiszen mindenki szeretne tartozni valahová, amelyre jó lehetőséget nyújt az iskola. Természetesen a lelki élet is hangsúlyos, ami többé teszi iskolánkat egy átlagos gimnáziumnál. Gondolok itt a lelki napokra, a Parázs Közösségre, a kórusra, a zenekarra és még sok hasonló csoportra. Emellett persze az egyén is lényeges, hiszen a tehetséges diákoknak jó lehetőségük nyílik versenyeken való részvételre is, mely a lelkiismeretes tanároknak köszönhető.

Miért és kinek ajánlanád ezt a középiskolát? Mit tanácsolnál az utánad következő diákoknak?

Ez az iskola nem csak azoknak a céltudatos diákoknak való, akik pontosan tudják, hogy később mit szeretnének kezdeni a felnőtt életben, és ehhez szeretnének jó alapokat, sőt... Sokkal inkább azoknak is való, amilyen én voltam. Akik szeretnék megtalálni önmagukat. Ehhez itt minden lehetőség adott. Ha a négy évvel ezelőtti önmagamra tekintek vissza, soha nem gondolnám, hogy olyan ember válik belőlem, amilyen most vagyok. Minderről egy Weöres Sándor-idézet jutott most eszembe, amely tökéletes választ ad a kérdésre: „Egyetlen ismeret van, a többi csak toldás: Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra.” S ennek a létrának a fokai a tanulás, mely fokokat tanáraink tették a lábaim alá, hogy minél többet kihozzanak belőlem.

Az utánam következőknek csak annyi a tanácsom, hogy merjenek rálépni ezekre a fokokra, és kívánom, hogy találják meg önmagukat itt a Lajosban.



Rózsa Anna 12.A

SZAKIRODALOM

A verset kifeszítik egy asztalra, és megcincálják. Ez lenne a mai feladat, viszont a munka érdemi részéig még nem jutottak el.

Két férfi foglal helyet a szürke szobában. A hórihorgas és már jócskán öszülő, szakállas úr köhögése vagy hümmögése néha megzavarja a csendet. Úgy röpködnek körbe ezek az apró zajszilánkok, mintha kicsi kis legyek lennének.

A fiatal férfi apróra húzott szemekkel és felhős hajával azonban meg se mukkan. Mintha még a lélegzetét is ajtófélfára szegezték volna, agárszerű pózba fagyva ül az, hosszan kinéz az ablakon, és vár. Még ő sem tudja, igazán mire.

A komor és szorongó pillantások lassanként rászáradtak a falakra, puha és hártás réteget vontak a bent tartózkodókra. A vers, mintha semmit nem is érzékelt volna a körülötte folyó sandítás-párbajból, vagy a percről percre nagyobb komorságba bukó szobából. Ha az ember nagyon fülelt volna, talán még egy lustán nyöszörgő hegedű muzsikáját is kifülelhetette a távolból.

Kezdetben kövér nevetéscseppek repkedtek az aprócska, lány formájú vers körül. Nehéz volt bírni vele.

„Ömlengő, romantikus művek, csak a baj van velük” – gondolta a már hosszú évek óta a pályáját taposó férfi.

A csendes alak viszont csak a versleányka szemébe tudott bámulni, érezte, ahogy elveszti, és újra megtalálja a saját gondolatait. Annak ellenére, hogy a vizsgálat a legnagyobb rendben folyt, tehát néma csendben, a fejében hangzavar uralkodott. Magával akarta vinni a verset, dédelgetni, és megmutatni a világnak, hadd ugorjanak egymás karjaiba. Nem értette teljesen a kipárolgó érzéseket, amik a kislány betűruháján vagy tintás körmein pihentek, de úgy gondolta, neki személyesen kellene ezeket védelmeznie. Mégsem nyitotta ki a száját még egy milliméterre sem, képtelennek érezte magát a beszédhez.

Már senki sem tudta igazán, mióta is folyik a vers elemzése, amikor is hirtelen leírhatatlan dolog történt.

– Te, ott a széken! – szólalt meg a versleányka egyenesen a fiatal férfi szemébe bámulva. – Olyan tétova ódás a tekinteted, mondd csak, ezt gyakorolni szoktad?

Majd nemes egyszerűséggel visszahanyatlott a szemlélő, asztalon heverő papírra.

Olyan hirtelen lett néma csönd, mintha csak parancsszóra jött volna. A magas szakállas urat majd megütötte a guta, hallatlan dolog, hogy egy vers beszélni kezdjen, és még ilyen sületlenségeket!

– Belőlem nem csinálnak itt bolondot! Beszélő vers! Mi lesz a következő? Táncoló szonett? – süvöltötte, majd fölkapta irattáskáját, jegyzeteit, szakkönyveit és tanulmányait, majd fölháborodva kiviharzott a kis szobából.

Az újonc csak ült tovább a székén, és belebámult azokba a hangos szemekbe.

Ahogy telt az idő, lassan, de biztosan, mintha robotpilóta irányítaná, a lábai kivezették a szobából. Nem egészen értette, hogyan, de kiért az épületből, még az utcát is megtalálta. Egyfajta fehér zaj töltötte ki a lényét, úgy fordult lassan balra a szokványos hazafelé vezető útra. A varázslatos céltudat eddig tarthatott, mert nemes egyszerűséggel inkább leheveredett az útszéltre. Szíve hangosan verte a megszokott ritmus gyorsított változatát. Nem érték utol egymást fejében a gondolatok, mintha minden érzelem egyszerre tolongott volna a mellkasában.

Észre sem vette, hogy időközben az izgága szél kirepít egy papírlapot az ablakon, amely egyenesen a háta mögött landolt a járdán.

– Mióta készülök, hogy elmondjam neked szerelmem rejtett csillagrendszerét – szólalt meg egy hang a háta mögött. Egy lány állt mellette, hosszú fehér ruhában.

Annyi mindent akart hirtelen mondani, de egyetlen hang sem jött ki a torkán. Azok a hangos szemek teljesen betöltötték minden érzékszervét.

Török Petra 12.A

HALLOD, LÁTOD, ÉRZED

Hallod ezt?

Maradj kicsit csendben

Szívem dobogása csak neked szól

Neked nyílik az ő virága

Neked csicseregnek a madarak

Tied lelkem minden boldogsága.

Látod ezt?

Figyelj kicsit jobban

A nap miattad bújik elő a felhők mögül

A szivárvány is neked virít

Neked fénylenek a csillagok

Miattad mosolyog, ki sírt.

Érzed ezt?

Szoríts erősebben

Tiéd ez itt mind, a bőr, a hús, a csont

Levegőt tudom miattad szív

S habár az ár elkapdosna mellőled

Én kapaszkodok, ne félj.

Lachner Ádám 11.D

BALASSA IGNÁC

Rengetegféleképpen el lehetne beszélni a történetét, mint ahogy beszélték is oly sokan oly tömördek módon szerte a Ság lábánál, hová még a postavonat is hetenkint csak egyszer járt az idő tájban, midőn Balassa Ignácot magasztalta egész Töröck.

Én is hallottam százféle igazságot felőle, ám most csak úgy mondom a dolgot, ahogy az valójában megesett. Néhány százan éltek csak Töröckött. Kis falu volt valahol a Kemenesalja vidékén – mely télen oly bús és kopár, mint Szibéria kietlen pusztaságai, de aminél azonban egy tájnak sincs kékebb tavaszi ege, fénylő-sárgább repceföldje vagy tarkább vadvirágos, nyári rétje –, s míg a bús gőzösök pőfékelni nem kezdtek arrafelé is, bizony néha megesett, hogy egészen elfelejtkeztek létezéséről a Pesti Urak. Pedig nemes emberek lakták ám Töröcköt! Vagyonuk csak hét szilvafa, ám tartásuk különb, mint a Hochenzollerneké, s szilaj mellkasukban hevesebben vert a bolond szív, mint bárkiében az egész nagy, bánatos Magyarországon.

Azonban Balassa Ignácnál különb ifjú aligha akadhatott közöttük. Gyakran mondogatták neki a falu vénasszonyai, s sokszor hallotta az iszákos juhásztól, a délceg gulyástól – mielőtt a pék szerelemfáltásból agyon nem verte a határban –, a péktől is – míg a vármegye hetyke bajuszú tisztviselői érte nem jöttek egy augusztusi reggelen –, a mézáróstól, az öreg lutheránus tanítótól, a falu doktorától, de még a katolikus paptól is, ki – megfélekezvén magáról, s arról, hogy a protestánsok igazán nem is emberek, de mindenesetre bűnös eretnekek, kik a pokol tüzén fognak égni az idők végezetéig – emígyen szólott hozzá olykor: – Meglásd, édes fiam, belőled egyszer még nagy ember lesz!

Nagy idők jártak akkoriban Töröckön. Egyszer Pesti Urak érkeztek, frakkosok, borotvált arcúak, sétatálcások egy meleg júniusi délutánon a fél egyes vonattal, s mindenáron azt kívánták megtudni, hogy hová lettek az utcák nevét jelző táblák. Hiába keresték két álló napon át, melynek végeteltekor porlepte cylinderben s elszürkült ingujjban voltak inkább hasonlatosak madárijesztőhöz, mint tisztos polgárhoz. Harmadnap aztán meglelték a táblákat: a kondás vitte ki a nagyságukat személyesen rozoga szekeren az Öreghegybe, hol kondája legelt; büszkén mutatta meg nekik, milyen szép, új vályúi vannak a méltóságos Gróf úr disznainak, mikor az egyik, igen szemfüles úr észrevette, hogy az exellenciusi sus scrofa domesticusok bizony a Kossuth utcatáblából eszik éppen – kik, mégsem járja, hogy az egyszerű komposzesszorok jószágával legeljenek együtt – a moslékot. Kerekedett is ám nagy haddelhadd. Bizony kisült, az összes táblából vályút kerítettek a töröckiek, kik nem értették, hogy miért kell idegen emberek, idegen neveit – miket soha sem hallottak – fölraggatni a falu utcáira, mikor azoknak van becsületes nevük is: nem Széchenyi utca az, hanem Godena, nem Petőfi köz, hanem Tölös, s hiába szavalták zengzetes honfiúi áhitattal, kenetteljes hangon a táblákat elhelyeztető Pesti Urak: „Életük eme dicső óráján dagassza hát keblüket forró büszkeség, hiszen Kisfaludy, nemzetünk nagy

költője, az Önök községében is megfordult egy alkalommal, s mátol fogva az utána elkereszteltetett utcában lakhatnak, Isten kegyelméből és őfelsége, Ferenc József apostoli királyunk szent akaratából!”, bizony számukra a poros kis út Kavicsosnak, a Tánicsics és Eötvös József utcák, Kis utcának, és Nagy utcának, az Andrássy dűlő pedig Akasztófa utcának maradtak meg. Néhány nap múlva csendőrökkel s új táblákkal tértek vissza a hirtelen tovatűnt, fölbőszült urak, s a főutcán hangosan végigcsörtetve tétetett közhírré, hogy ettől fogva, ki a táblákat eltulajdonítja, a törvény értelmében rongálás vétségéért akár fogházra is ítéltethet. Ekkoriban történt az is – talán nem véletlenül –, hogy az ifjú Balassa Ignác különös könyveket kezdett forgatni. Először csak kacifántos latin szavak voltak bennük, aztán furcsán dallamos sorok tűntek föl, végül már az egész idegenül volt, de nem tótul s nem is svábul, hanem valami nagy nyelveken, amit senki nem értett Balassa Ignácon kívül. Kezdték is magasztalni az ifjút, hiszen a tudás előtt a nemes ember illő, hogy meghajoljon. Azonban nem sokáig volt maradása így sem a vidéken Balassa Ignácnak. Idegen tájakra húzta szíve: havas orosz sztyeppékre, dombos, ködös, messzi skót földre, de leginkább az új világba, hol minden színes és furcsa. Elment hát Balassa Ignác, sírtak utána a leányok, kik közül bárki örömet az övé lett volna, s kikre soha rá sem nézett. Jöttek aztán a levelek hetenkint egyszer a postavonattal, rendesen, s voltak azokban mindenféle bolondos beszédek hatalmas tavakról, fekete emberekről meg nagy-nagy városokról, amiknek se vége, se hossza. Lärmás, elegáns estélyekről és szebbnél szebb hölgyekről meg vagyonról, olyakkoráról, mit még a Gróf is megirigylett, mikor fülébe jutott híre.

Aztán elmúltak a levelek, Balassa Ignác történeteit csupán a Falu szötte tovább. A postavonat már egy héten háromszor megállt a kopottas, alacsony kis állomáson, mikor egy májusi, orgonaillatú estén – éppen búcsú idején – egy ősz szakállas vén csavargó tért be a Balassák dűledező portájára. Szívesen látták – mert a töröckiek mindenkit szívesen látnak –, ám amikor kijelentette, hogy ő bizony Balassa Ignác, és annyi év után hazatért, először kinevették, majd komolyabbra fordítván a szót durván kitessekelték, amiért megsértett egy ilyen nagy embert, mint Balassa Ignác. Néhány nap múlva az iszákos juhász – ki apjától a juhásztori foglalkozás mellett a pálinka iránti olthatatlan szerelmet is megöröklötte, ahogy már csak arrafelé dívik – talált rá a falu határában holtan. A törvényszéki orvos megállapította: a halál oka aggkóri végkimerülés. A falunak kellett eltemettetnie, bár ez a nemesi önérzetükben sértett Balassáknak nem igazán volt ínyükre. Ott porlad hát azóta névtelenül, szülőfalujának árnyas kis temetőjében Balassa Ignác, az egykori nagyreményű ifjú, a bánatos tekintetű költő, kinek örökké ábrándos szívéen kívül semmi vagyona nem volt soha, ki legmesszebb Pestig jutott életében, de kinek nagy nevét a mai napig felemlégetik olykor szerte a Ság ezredéves porosságában is mindörökre szép, buja, ősi vidékén.

Rózsa Anna 12.A

ZACC

fölkavartam a habot a kávé tetején
és rájöttem, hogy nem tudok semmit
hogy nem tudlak téged sem
a te szemeiden már átrúgott az éjszaka
és bárcsak mondták volna, hogy ez nem jó
nem jó, hogy minden szemben szeretlek
és minden karban gyűlöllek
de te mindig azt kopogtad
a hátamon
hogy nem lehetünk rosszak
egyszer talán megérted
hogy csakis akkor láthatsz sírni
ha a tükörbe nézel
mert nem ismerted az összefolyt
sorokat a szemem alatt
nem tudtuk hogy mivel kezdünk, mégis
te voltál a hatalmasabb
és én inkább leültem a kávézacba
csendesnek lenni egy kicsit

Grób Ágoston

HITÉLET

2023-2024-ES TANÉV

Egy egyházi gimnáziumban talán nem meglepő, hogy a hitélet fontos tényezőnek számít, amikor visszatekintünk az elmúlt tanévre. A hitre való nevelés kiemelt szerepű az intézmény értékrendjében, ezzel függ össze az a döntés, hogy óraadók helyett főállású hittanárok foglalkoznak a gyerekekkel. Tisztában vagyunk azzal, hogy a szerzetesi jelenlétet nem lehet civilekkel pótolni, törekszünk azonban arra, hogy a gyerekek hitével foglalkozó pedagógusok folytonosan jelen legyenek az iskolában.

Szeptembertől az iskolalelkész személye is változott. Felföldi László megyéspüspök úr a nyári dispoziciók során Berecz Tibor atyát Mohácsra helyezte káplánnak, így az ő iskolai feladatait Lovász Zsolt pécsváradi plébános úr vette át. A munkaközösség vezetését a kollégiumból részben visszatérő Czeininger Tamás vállalta el.

Ahogy az érettségire sem mehetnek a diákok felkészületlenül, a tanárok sem kezdenek a tanévet lelki táplálék nélkül. Augusztus végén két napra a tanári kar egy csendes helyre vonult el, hogy dr. Székely János szombathelyi megyéspüspök vezetésével lelkileg felvértezze magát az új tanévre.

Lovász Zsolt atyának hála, minden héten részesülhettünk az Eucharisztia szentségében a pénteki szentmisék keretein belül. Tekintve, hogy november elejétől a bejövő osztályoknak véget ért a misefelkészítés, így ők is részt vehettek már az iskolamiséken. Mivel azonban nem férünk be kényelmesen a Székesegyházba, heti rendszerességgel elindítottunk egy lelki órát, amin minden héten más évfolyam vett részt a pénteki szentmisék idejében.

A második félévtől annyi változást eszközöltünk, hogy Lovász László Rajmund ferences rendi atyát is segítségül hívtuk a legszentebb áldozat bemutatása érdekében. Így ezen alkalmak a Székesegyházból a Dzsámiba költöztek, és az évfolyamok megosztva vettek részt osztályfőnöki órán, lelki órán vagy szentmisén.

Szeptember közepétől elindultak a szentségi felkészülések is. Májusban került sor az elsőáldozásra, ahol 16 fő részesült először a bűnbocsánat, majd az Eucharisztia szentségében. Ugyanebben a hónapban Bíró László ny. tábori püspök úr által 15 fő kapta meg a Szentlélek ajándékait a bérmlás szentségében.

Iskolai szinten a lelki élet megerősítését hivatott előmozdítani az adventi és a nagyböjti lelki nap is. Az első alkalmat megelőzte a Parázs Közösség számára szervezett, rövid, kétnapos lelki feltöltődés, ugyanis a 9. évfolyam számára a „Parazsak” tartották a lelki napot.

Az Istennel való kapcsolat elmélyítését szolgálta az év során hetente hétfőn, szerdán és pénteken, a nagyszünetekben tartott zsolozsma is. Az egyhangúság elkerülése érdekében a hétfői alkalmat az iskola lelkes zenészei vezették, a szerdait

Czeininger Tamás, a péntekit pedig egy tanár vagy egy diák. A napközbeni imaórák teljesen fakultatívak, így a létszám is változó volt: 20-40 fő vett részt ezeken az alkalmakon.

Lelki segítséget, felfrissülést jelent a diákoknak és a pedagógusoknak egyaránt, hogy az Úr Jézus elé járulhatnak a nap minden órájában, hiszen a kápolnánk ajtaja mindig nyitva áll. Bárki bemehet, hogy örömet, bánatát vagy nehézségét letegye az Úr elé. Ezt használták ki a kollégisták is minden este, hogy a kompletóriumot (esti imaórát) közösen elvégezzék.

A fiataloknak fontos a zene, így Szent Ágoston nyomdokain járva („Aki énekel, kétszeresen imádkozik.”), a tanévben kétszer is szerveztek a parázsas és zenész diákok HISZ-t (Hittel Istennek Szívből Zenélni), hogy együtt énekelhessenek az Úr színe előtt.

A tanévet a Parázs Közösség Püspökszentlászlón zárta egy közös lelkigyakorlattal, ami nagyban segítette a feltöltődést, a felkészülést a nyárra és a jövő tanév kihívásaira. A szabadban elmondott imák, énekek és közös beszélgetések nagy erővel bírnak, hiszen a természet közelsége akaratlanul is közelebb visz minket Isten szeretetéhez.



Sztojkovics Bence 11.A

INTERJÚ LOVÁSZ ZSOLT ATYÁVAL

Miért döntött a papi hivatás mellett?

Istenről először másodikos koromban a hittanórán hallottam. Nagyon jó plébánosom volt – Erb József atya –, aki vonzóvá tette a hittant. Arra ösztönözte a diákokat, hogy vegyenek részt a vasárnapi szentmisén. Eleinte nem szerettem misére menni, de szerintem ezzel ma is sokan így vannak. A főtisztelendő bácsi minden hittanórát a következő kérdéssel indított: „Voltál misén? Miért nem? Vendégségben, rokonlátogatáson voltál, ahol talán nincs templom?” A folyamatos számonkérés hatására a hittanosok beadták a derekukat. Én sem akartam iskolatársaim előtt szégyenben maradni, így kénytelen-kelletlen templomjáró lettem. Plébániámon abban az időben ministrált egy felsős lány, aki az egyik vasárnap megkérdezte: „Szeretnél-e az Úr oltáránál szolgálni?” Kapva kaptam a lehetőségen, és 1993 óta az oltárnál ragadtam. Eleinte csak a vasárnapot szenteltem meg, később azonban már hétköznapi is ministráltam, mert a misék előtt és után többen lehetett találkozni, beszélgetni az atyával.

Volt-e egyéb hivatás is, amely vonzotta?

Nem. Egyértelmű volt, hogy pap leszek. Tény, hogy már gyermekként előszeretettel magyaráztam osztálytársaimnak, okítottam őket. Amikor komolyabban foglalkoztatott, hogy mi leszek felnőttként, volt még két érdeklődési területem: a történelem és a biológia. Konkrétan a Nagy Lajos Gimnáziumban kérdezte meg az akkori biológiatanárom, hogy nem foglalkoznék-e behatóbban a biológiával? Lovas István tanár úr tehetségesnek tartott: minden röpdolgozatom és témazáróm ötös lett. A tanár úrnak csak annyit mondtam: „Ez sajnos nem lehetséges, pap szeretnék lenni.” Erre ő bölcsen azt válaszolta: „Ez egy olyan hivatás, amellyel nem lehet versenyre szállni.”

Milyennek találta az iskola lelki életét, amikor idejárt?

A rendházban öt ciszterci szerzetespap élt: Orbán, Cézár, Sixtus, Lőrinc és Kristóf atyák. Minden reggel 7-kor az iskolakápolnában fakultatív misén lehetett részt venni, melyet a szerzetesek mutattak be. Az évfolyammiséket heti szinten osztották be, mindennap más-más évfolyam ünnepelt Eucharisziát a belvárosi templomban (dzsámi), és öthetente került rá egy-egy osztályra az oltárszolgálat (pl.: ministrálás és felolvasás). A miséken mindig volt gyónási lehetőség, adventben és nagyböjtben kigyózó sorokban vártuk a feloldozást a gyóntatószék előtt. Havonta egy vasárnap kötelezően részt vettünk az esti 6-os belvárosi szentmisén, és a hiányzókat a taná-

raink nagyon szigorúan megrótták. Évente egyszer – péntektől szombatig – kétnapos lelkigyakorlatot szerveztek, melyre vendégpapot hívtak. Amikor 9.-es voltam, az iskola busszal Magyarhertelendre vitt ki minket, és emlékszem rá, hogy Cézár atya nagy lelkesedéssel magyarázta Szűz Mária születésének ünnepét. A négy évből (2000–2004), amit a gimnáziumban eltöltöttem, két lelkigyakorlatos atyára konkrétan emlékszem: az egyik egy budapesti ferences volt, aki behatóan osztotta meg velünk a hajléktalanok közt eltöltött szentestéjét; a másik pedig Gál Károly atya, aki adventben a mikulás és a télapó közti különbségről tanított.

Milyennek látja most az iskola lelki életét?

A kérdéssel is, és a válasszal is tükröt tartok magam elé. Ha tehetném, többször jönnék Hozzátok, s akkor talán jobban beilleszkedhetnék az iskolai életbe. Ám mind az időm, mind a reám bízott 15 település gondja-öröme korlátozza a lehetőséget. Jézus szava korunkra végképp igaz: „Az aratnivaló sok, de a munkás kevés” (Mt 9,37). Ki kell mondanom, hogy a paphiány ma exponenciálisan érződik. A diákok atyával vagy szerzetessel alig-alig találkoznak. Nem véletlenül viselem a reverendát köztetek, hogy legalább lássatok papot. Úgy vélem, igazgató úr és a hitoktatók – legjobb tudásuknak megfelelően – mindent megtesznek azért, hogy legyen lelki élet az iskolában.

Úgy gondolja, hogy nem olyan pezsgő a mostani lelki élet, mint amilyen az Ön diákkorában volt?

Nem mondanám, hogy nem olyan pezsgő, vagy hogy rosszabb lenne, inkább arra gondolok, hogy megváltoztak a történelmi-technikai-személyi adottságok. A technika fejlődésével a személyes érintkezéseink elsatnyultak: mind embertársainkkal, mind Istennel kapcsolatban. Húsz éve érettségiztem, húsz év alatt egy új generáció nőtt fel. Nagyon érződik társadalmunk átalakulása, hivatásaink válsága és elköteleződésünk hiánya. Nem a lelki élet rosszabbodott, hanem a hivatásválságból fakadóan nincs annyi papunk, aki megfelelően elláthatja egy-egy közösség lelki életének mélyebb, alaposabb vezetését.

Milyennek látja a mai fiatalság hitbéli helyzetét?

Azt látom, hogy istenkeresők és nyitottak vagytok, illetve keresitek saját személyes boldogságotokat. Bennetek motoszkál az az érzés, hogy meghallgassanak Titeket. Sokszor nem is tanácsra szorultok, hanem valakire, akinek elmondhatják, hogy mit rejt a szívetek. Nyilván egymás között sok mindent megbeszéltek, de hogy egy felnőttel is meg meritek-e osztani örömeiteket és aggodalmaitokat – ehhez kell az igazi bátorság és bizalom. Mennyire mertek megnyílni a tanár, a hitoktató, a lelkiatya vagy a lelkivezető előtt? A nagybőjt folyamán bent ültem a belvárosi templom gyóntatószékében, s elgondolkodtam, hogy közületek miért csak EGY valaki jött kiengesztelődni az Úrral. Örök vesszőparipám: sokan járulunk szentáldozáshoz, de ugyanennyien hogy, hogy nem a bűnbocsánat szentségéhez? Felmerül bennem a kérdés: vajon lelkiismeretek nem jelez vissza, nem mutat rá a jó-rossz különbözőségére? Nem ismeritek pontosan a bűn mérgező hatását? Már Szent Pál apostolt is foglalkoztatta: ha nem tudom, hogy mi a bűn, akkor nem is érzem annak (vö.: Róm 7,7.13). Kalibráljátok, állítsátok be

lelkiismereteket, a belső-lelki iránytűt a Szentírás és a katekizmus alapján (vö.: Youcat)! Az is igaz, hogy van bennetek egyfajta lendület, nekirugaszkodás. Szent (II.) János Pál pápa nagyon jól fogalmazott, amikor azt üzenete nektek: „Ti vagytok a jövő reménye...”, tehát Ti fogjátok formálni a következő nemzedéket.

Milyen célt szeretne elérni a papi hivatásában?

Látod, ez egy nagyon jó kérdés! Végső célom az örök élet, ahogy mindannyiunké. Szeretném tanítani és nevelni szóval és tettel a reám bízottakat. A papi hivatásra viszont nem célként, hanem eszközként tekintek, hogy az emberek közelebb kerülhessenek az Úrhoz. A pap Isten embere, amely nem isteni embert vagy szupersztárt jelent, hanem eszközt Isten kezében. Ezt Szent Pál apostol fogalmazta meg a legfrappánsabban: „Isten azonban azt választotta ki, ami a világ szemében balga, hogy megszégyenítse a bölceket, s azt választotta ki, ami a világ előtt gyöngé, hogy megszégyenítse az erőseket, s ami a világ előtt alacsonyrendű és lenézett, azt választotta ki az Isten, a semminek látszókat, hogy megsemmisítse azokat, akik valaminek látszanak” (1Kor 1,27–28). Sokszor tapasztaltam, hogy nem a szószerűről elhangzó, személytelennek tűnő prédikációk a meghatározóak, hanem az egyéni találkozások, a bizalmas beszélgetések, az őszinte szentgyónások vagy a kiscsoportos foglalkozások. Olyan korban élünk, amikor „Az igazságot nem hallgatják meg, de a meséket elfogadják” (2Tim 4,4). Fontoljuk meg Szent Pál apostol szavait, mely mindegyikünk küldetése: „Hirdesd az evangéliumot, állj vele elő, akár alkalmas, akár alkalmatlan. Érvelj, ints, buzdíts nagy türelemmel és hozzáértéssel” (2Tim 4,2).

Most a kedvenceiről kérdeznék. Ki a kedvenc szentje?

Az évek, évtizedek alatt folyamatosan változott. Egy időben Ausztriai Boldog Károlyt, Aranyszájú Szent Jánost vagy Aranyszavú Szent Pétert emlegettem. Ma Avilai Szent Jánost nevezem meg, aki szerintem hihetetlenül emberi volt: szegényeket gondozott, misszionált, iskolákat alapított, könyvet írt, nagy gondot fordított a prédikációra, és beszédjében nem ismert félelmet. Igen kedves számomra még Szent Patrik is, aki tényleg vagány gyerek volt. Egy alkalommal komoly bajba keveredett: egy pogány szeánszról Írországba hurcolták, ahol rabszolgaként tért meg. Hazaszökött Britanniába, és később a pápa missziós püspökként az írek közé küldte.

Mivel foglalkozik szívesen a szabadidejében?

Szívesen kertészkedem. Szeretek tudományos dolgokkal foglalkozni, kutatni. Jelenleg az Ószövetség rejtelseit bogarászom: az elephantinói zsidók történetét és életét vizsgálom. Rajongok a történelemért, örömet lelem a bonyolult témák kibogozásában. A rendrakás is fontos számomra; sokszor mondják: „Atya, te rendmániás vagy!”

Van-e kedvenc filmje?

A sci-fi nagyon szeretem. Képzeld, most anyakönyvvezetés közben Star Treket nézek! Épp Az új nemzedéknél, azaz az I. évad 24. részénél tartok.

Mit üzenne a diákoknak?

Egyszerűen csak azt, amit Néri Szent Fülöp hangoztatott: „Legyetek jók, ha tudtok, a többi nem számít!” Mindannyian csodák vagytok!

Dr. Molnár Mária

HISZünk

Hittel Istennek Szívből Zenélni. Ez a zenés-énekes alkalom iskolánk lelki életének egyik színfoltját jelenti. A zenés dicsőítés Isten dicsőségére szolgál, a mi lelkünket pedig felüdíti, betölti Isten szeretetével. A zene – a nyelvhez hasonlóan – egy olyan isteni ajándék, amely emberivé tesz minket, érzéseket ébreszt, lefoglalja gondolatainkat. Ilyenkor az Úrra figyelünk, és hisszük, hogy ez az Ő tetszésére van.

Iskolánkban hagyományteremtő módon immár harmadik alkalommal került megrendezésre a HISZ, ahol több évfolyam diákjai zenéltek együtt. A Nyolczas Ipoly terem megtelt örömmel, zenével és sok diákkal, akik eljöttek, hogy dicsőítsék az Urat. Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr és Grób Ágoston tanár úr meghívására Lovász Rajmund atya elhozta közénk az Oltáriszentséget. Megható pillanat volt, amikor az atya behozta az Eucharisziát, és azt énekeltük, hogy „Minden térd meghajoljon, minden nyelv csak Róla szóljon, mert Jézus, Ő az Úr.” Szeretnénk minél többször megrendezni a közös zenélést és éneklést Isten dicsőségére és lelkünk felüdítésére. Várunk mindenkit szeretettel a következő alkalomra a 2024/2025-ös tanévben.



Guth Anna 11.E

ÚJRA A CISZTERFESZTEN



A Ciszterfeszten a Ciszterci Rend által fenntartott Magyarországon működő iskolák diákjainak és tanárainak találkozója jelenti, amelyet már harmadik alkalommal rendeztek meg. Az elsőt a budai gimnázium szervezte meg, második alkalommal Egerben jártunk, a Gárdonyi Géza Gimnáziumban, 2023-ban pedig Székesfehérváron, a Szent István Gimnáziumban szeptember 29-30-án. Mindig úgy gondolom, hogy az adott évben élhettem át a legnagyobb élményt, ahogy ebben a tanévben is így éreztem a székesfehérvári rendezvény után.

Egy hosszú, de kellemes, jó hangulatú utazás után érkezett meg Fehérvárra népes csapatunk dr. Petz Andrea és Szalahov Mária tanárnő, Kiss József Dániel tanár úr és Kocsis Kata ifjúságsegítő kíséretében. A vasútállomásról gyalog tettük meg az utat az iskoláig, így már akkor megcsodálhattuk a város megannyi templomát és műemléképületét. Később még inkább megbizonyosodhattunk arról, hogy Fehérvár egy csodálatos város. A városnézés, illetve a városismereti vetélkedő alkalmával megállapítottam, hogy a magyar történelem és egyháztörténet szempontjából is kiemelkedő jelentőségű helységről van szó. Amellett, hogy jól éreztem magam a többiek társaságában, egy sor új információval gazdagodtam például a püspökségről vagy Kaszap István jezsuita szerzetesről, aki a székesfehérvári ciszterci gimnáziumban végezte tanulmányait. Mélyen megmaradt az ő életének és szenvedésének története, illetve a szüleinek hagyott üzenete, amelyben elbúcsúzott tőlük és a földi élettől. Az is még elevenen él bennem, amit a koronázási szertartásról hallottam.

Az információk mellett szívesen emlékszem vissza a megannyi programra, amelyeket a helyi ciszterciek, diákok és tanárok szerveztek nekünk. Ezek között voltak lelki programok is, illetve zenés-táncos, szórakoztató, játékos események: vetélkedők, táncbázis, zene. A lelki programok közül nagyon tetszett a „láthatatlan színház”, amelyet az ottani diáktársak állítottak össze számunkra hittantanáraik segítségével, interaktív módon működött, és nagyon személyesnek éreztem, mintha rólam beszélne.

A flashmob felemelő élményt nyújtott. Az Országalmaként ismert téren, a város főterén, a Püspöki Palota előtt rendezték meg, ahol együtt énekeltünk az énekkarosokkal és a zenészekkel. A legszebb pillanat az volt, amikor a négy iskola diákjaiból összeállított kórus és zenekar elkezdett énekelni-játszani, majd felhangzott

a ciszterci himnuszunk, a Szent Bernáthoz száll a fohász, amelyet én Egerben tanultam meg.

A közös hétvége legünnepélyesebb része a pénteki szentmise volt, amelyet az iskola melletti ciszterci templomban mutattak be. Ennek főcelebránsa Marton Bernát atya volt, akit már több éve ismerek, és mindig szeretettel gondolok rá és mindarra, amit el szokott nekünk mesélni az életéről, arról a sok megpróbáltatásról, amit át kellett élnie, mire eljutott Amerikába. Emlékszem, hogy a prédikációjában is arról beszélt, hogyan segítették őt a különböző országokban az emberek, akiket a Jóisten angyalként küldött mindig mellé egy-egy nehéz helyzetben.

Nagyszerű élményt jelent 300 olyan diák között lenni, aki ugyanolyan szellemiségű iskolába jár, ugyanazokat az értékeket vallja fontosnak, és ugyanúgy szeret szórakozni, együtt gondolkodni és játszani, mint én. Voltak kedves, ismerős arcok, akiket már az előző feszteken ismertem meg, de most újabb barátságokkal gazdagodtam. Már alig várom, hogy szeptemberben viszontlássam őket itt nálunk, hiszen a 2024-25-ös tanévben a mi gimnáziumunk szervezi majd a Ciszterfesztet. Én ott leszek!



Kutas Katalin 11.C

KISMAROSON JÁRTUNK

A hagyományokhoz híven idén is megrendezésre került a CILI Napok (Ciszterci Lelkiségi Napok), melynek keretein belül az ország négy ciszterci gimnáziumából mehetnek lányok a kismarosi ciszterci monostorba, ahol megismerkedhetnek a nővérekkel és az ő mindennapjaikkal. A közös beszélgetéseken keresztül a nővérek megmutatják azt a biztos pontot, amelyre építik az életüket, mely gondolataiknak formát ad: Istent. A mi iskolánkból idén heten jelentkezünk a programra, és a többiek nevében is elmondhatom, hogy egyikünk sem bánta meg. Egészen új és nem mindennapi élményekkel lettünk gazdagabbak. Engedjék/engedjétek meg, hogy betekintést nyújtsunk Önöknek/Nektek a három nap hangulatába és történeteibe!

„Hogy lehet ötvözni a munkát a jókedvvel, a hitet a világra való nyitottsággal, a humort a komoly hallgatással? Példát kellene vennünk a nővérektől, az ő derűs békességükből. Remek élmény volt napjaik részévé válni, és osztozni rutinjuk szívdobbanásaiban: a misékben, az imákban.” – Schuller Hanna 11.C

„Én ilyen emberekkel, akik ennyire a szereteten keresztül szemlélik a világot, még soha nem találkoztam. Egyáltalán nem ítélték el senkit, mindenkihez ugyanúgy, ugyanolyan nagy szeretettel fordultak. Itt félelem nélkül lehettem önmagam, ami – valljuk be – nem mindig olyan könnyű, és mégis elfogadásra és temérdek szeretetre találtattam.” – Kutas Katalin 11.C

„Fantasztikus élmény volt! Húsvét előtt elképzelni sem tudtam volna jobb lehetőséget arra, hogy ráhangolódjak az ünnepre. A természetben, nyugalomban és a barátnőimmal együtt igazán ki tudtam kapcsolódni, és nagyszerű volt betekintést nyerni a ciszterci nővérek életébe.” – Gelencsér Luca 11.C

„Ebben a rohanó és ingerekkel túltelített világban sokszor nehéz elcsendesednünk és meghallanunk a Mennyei Atya szavát, így pedig könnyen letérhetünk a kijelölt útról. Hálás vagyok, hogy erre az elcsendesedésre lehetőségem volt a közösséggel. Szent Ágoston szerint: aki énekel, az kétszeresen imádkozik. A nővérek szívéből érkező gregorián dallamok olyan tiszták és gyönyörűek voltak, hogy szerintem ők legalább háromszorosan imádkoztak. Tisztítja a lelket, alázatra tanít, összpontosítja a figyelmet Krisztusra. Receptre írnám!” – Csondor Luca 12.C

„Számomra a nővéreknél töltött három nap teljes békességet és feltöltődést jelentett, amiért rendkívül hálás vagyok nekik. Nem is gondoltam volna, hogy ekkora szükségem volt az imákra, beszélgetésekre és a lányokkal töltött felejthetetlen időre. Köszönöm a lehetőséget!” – Kurta Eszter 11.C

„A nővérek és egyben a saját szavaimmal élve, a monostorok olyanok, mint a piciny lámpások a földön, amik nemcsak kapcsolatot teremtenek Istennel, hanem a fényükkel be is világítják az utat az emberek számára. Látni és részesülni a fényükből számomra nemcsak iránymutatás volt, hanem gyógyír is.” – Szokol Szonja 11.C

„Nagyon hálás vagyok, hogy néhány napig belecsöppenhettem a ciszterci nővérek életébe, és ezáltal lehetőségem volt látni, hogy milyen az, ha valakit tényleg betölt az isteni szeretet és békesség, és mekkora boldogságot és életvidámságot tud adni a mi Urunk.” – Horváth Mirtill Boróka 11.C



Perényi Ágnes

PÜNKÖSDI ZARÁNDOKÚT CSÍKSOMLYÓRA

Csütörtökön hajnali 2-kor indultunk Pécsről Budapestre, a Keleti Pályaudvarra. A Boldogasszony zarándokvonat 5:40 perckor gurult ki az állomásról, 12 kocsiban 700 utassal, köztük 300 gimnazista fiattal és kísérőikkel.

Ismerőseimtől hallottam már a csíksomlyói élményről, azonban jómagam még soha nem tapasztaltam. A zarándokvonat már önmagában is különleges élményt jelentett. Nagyszerű volt nézni a sok gimnazista diákot – köztük iskolánk 8 utazó fiatalját is –, ahogy együtt énekelnek, imádkoznak, és ahogy a vonatkocsi megtelt jókedvű beszélgetéseikkel.

A vonaton gyóntatófülkék, bisztrókocsi és stúdió is volt. A velünk utazó atyák nemcsak gyóntatni voltak készek, de egy beszélgetésre is nyugodtan el lehetett hozzájuk menni, amit én igénybe is vettem. Nyitottak voltak és készségesek bármilyen kérdéssel is fordultunk hozzájuk. Hosszú volt az út, de a határon átérve testünk-lelkünk felüdült, mikor az állomásokon nagy tömeg köszöntött minket néptáncal, versekkel, énekekkel. Megható volt a vendégszeretet és a testvéries fogadtatás.

Az út során több új ismeretség, kollegiális kapcsolat alakult ki, sok pedagógussal ismerkedhettem meg, akik szerte az országból utaztak velünk. Volt, hogy a kései vacsora után még sokáig ültünk az asztaloknál és beszélgettünk, ami pályakezdőként nagyon fontos részét képezte az utazásomnak.

A pénteki és a szombati napot is Csíksomlyóban töltöttük. A Mária-kegytemplomban részt vettünk a pénteki szentmisén, majd megjártuk a Jézus-hágón a keresztutat, ami Erdély leghíresebb szabadtéri keresztútja. A Kissomlyó-hegy nyugati oldalán fenyőerdő közötti csapáson vezet fel a meredek, köves út a Salvatorkápolnáig. 14 kereszt jelzi Jézus szenvedésének állomásait. A kísérő atya vezetésével a keresztelnél térdre borulva imádkoztunk, mielőtt eljutottunk a picike, meghitt, imádkozásra berendezett kápolnába.

A szombati szentmisére elképesztő tömeg gyűlt össze. A mi csoportunk hajnali 4:30-kor kelt, hogy reggel 8-kor együtt tudjon elindulni a csíksomlyói vasútállomástól fel a nyeregbe. Induláskor még zuhogott az eső, de a helyiek népviseletbe öltözve fonott kosarakból kínálták a kürtöskalácsot, és vizet osztottak a zarándokoknak. Énekelve haladtunk, gyakran a máshonnan érkezők is becsatlakoztak, és velünk énekeltek, vonultak.

A nyeregbe érve már száraz volt minden, sütött a nap is. A diákokkal együtt vettünk részt a szentmisén, kézen fogva imádkoztuk a Miatyánkot. Még pécsi ismerősökkel is összefutottam a nyeregben, ahova több százezer ember érkezett szerte az országból és máshonnan Európából.

Felnőtt zarándoktársaink közül volt, aki Csobotfalván maradt, és az ünneplő székelyekkel megvárták vasárnap pirkadatát. Hajnalban indultak el arra a keresztútra, amit mi pénteken délután tettünk meg, és ráadásul még medveveszélyrel is szembe kellett nézniük. Ezeket a történeteket aztán áhítattal hallgattuk, osztottuk meg egymással a vasárnapi hazaúton, amire már egy szinte teljesen összeszokott társaság lettünk.

Lélekmelő élmény volt – minden várakozással, korai keléssel, sok-sok utazással, fáradtsággal együtt! Annyi értéket és szépséget rejtett ez a zarándoklat, hogy olyan különleges élménnyé vált számomra, amire szívesen hívom minden barátomat és ismerősömet, valamint remélem, hogy évről évre tudunk majd benne osztozni.



Mitzinger Tamás Ádám 12.E

SLACHTA MARGIT COLLEGIUM

Szerencsésnek tartom magam, hogy az idei tanévben részt vehettem a Slachta Margit Egyetemi Szakkollégium középiskolásoknak szervezett hétvégi programjain. Nagyon hálás vagyok ezért a lehetőségért, mivel sok rendkívül érdekes és hasznos dologról volt szó az ott eltöltött néhány napban. Nemcsak tudásban lettem gazdagabb, hanem hasonló gondolkodású embereket is megismerhettem. Bár a három hétvégeből az elsőn nem tudtam részt venni, de a másik kettő is elég volt ahhoz, hogy egy pozitív kép alakuljon ki bennem a programról.

Az első előadások péntek délután kezdődtek, és a szombati napon folytatódtak. Vasárnap a reggeli és a szentmise után ért véget a program. Kifejezetten jó volt a szervezés, mivel bőven maradt szabadidő, ami alatt beszélgethettünk vagy sétálhattunk a városban. Ez adott lehetőséget arra, hogy jobban megismerjük egymást.

Az előadások szerteágazó témákat öleltek fel, kezdve a média szerepétől, a köolajimporton át az élet keletkezéséig, így mindenki találhatott magának olyan témát, ami érdekelte. Minden egyes téma, amelyet érintettünk, új perspektívát adott számomra, és segített abban, hogy jobban megértsem a körülöttem lévő világot. Az interaktív prezentációk és a gyakorlati példák révén könnyebbé vált a témák mélyebb megértése és az esetleges kérdések feltétele. Különösen tetszett, hogy az előadások után mindig volt lehetőség személyes konzultációra az előadókkal, ahol az egyéni kérdéseinket is megválaszolták, valamint reagáltak a megjegyzéseinkre, véleményünkre.

Számomra azonban elsősorban nem az előadások voltak a legmeghatározóbbak, hanem a kialakult kapcsolatok és a közösség. A közös, keresztény értékrendből fakadó hasonló gondolkozás és érdeklődés lehetőséget teremtett olyan beszélgetések kibontakozására, amelyek máshol valószínűleg nem történhettek volna meg. Úgy gondolom, sok új barátot szerezhettem a program által, amiért szintén nagyon hálás vagyok.

Minden diáknak őszintén tudom ajánlani, hogy ha van rá lehetősége, vegyen részt a „Slachtán”, mivel szerezhethet tudást, inspirációt, és új, akár életre szóló barátságokat is köthet.

Grób Ágoston

A MEGÚJULT CIPA-KÉPZÉS

A Ciszterci Iskolai Főhatóság (CIF) idén ősszel is meghirdette pedagógusai számára a Ciszterci Iskolai Alapképzést.

A CIPA egy olyan lehetőség a ciszterci iskolák tanárai és nevelői számára, ami sokkal többet foglal magában egy szokványos pedagógus-továbbképzésnél. Az 5 iskolából egyszerre nagyjából 20 fő vehet részt a képzésben, ami egyben alkalmat ad az egymással való megismerkedésre is. Lehetőséget nyújt a beszélgetésre, az egymással való tapasztalatcserére, jógyakorlatok és hagyományok megosztására. Nagyon sok ötletet és erőt tudunk meríteni ezekből a találkozásokból.

Az idei évben a képzés – Rubovszky Ritának, a CIF főigazgatójának köszönhetően – átszervezésre került.

A tematikakiválasztásarendkívül jól sikerült. Minden előadás nagy népszerűségnek örvendett a résztvevők körében, ugyanis az ott elhangzott gondolatok, tapasztalatok hasznosíthatónak bizonyultak a mindennapok pedagógiájában.

Az első nap az ismerkedésről, a játékról, valamint az élménypedagógiáról szólt. A bemutatkozó kör után Rubovszky Rita főigazgató asszony ismertette a ciszterci iskolák helyzetét a magyar közoktatás térképén.

A Katalizátor pedagógusműhely játékpédagógiai és élménypedagógiai tréningje segített abban, hogy megnyíljunk egymás felé. Egy esti közös mozilátogatás, A szabadság hangja című film megtekintése készítette elő a pénteki napot, amelynek során a gyermekbántalmazás és a gyermekvédelem témakörét igyekeztünk minél mélyebben megismerni.

Pénteken délelőtt Valaczka András előadásában arról hallhattunk, hogyan kellene viszonyulnunk a Z és az Alfa generáció online, illetve offline életéhez.

Délután dr. Puskás Balázs gyermekvédelmi szakértő, a Váci EKIF főigazgatója az esti film kapcsán fejtette ki gondolatait.

A második alkalomra a Verbiták Szent Andor Zarándokházában került sor, ahol lehetőségünk volt a pihenésre, feltöltődésre.

A csütörtök délelőttöt Olga nővér nyitotta meg a ciszterci identitásról és jövőképről szóló előadásával – a tőle megszokott kedvességgel és szeretettel.

Délután dr. Répássy Helga szakpszichológus, supervisor segített betekintést nyerni a Kapcsolataink anatómiájába. Olyannyira érdekesnek és hasznosnak találtatt az előadás, hogy a résztvevők kérték, a következő alkalommal is biztosítsanak a szervezők lehetőséget a folytatásra.

Péntek délelőtt Pálos Anna, művészetterapeuta és képzőművész, a MURMO pszichológiai gyerekterápiás rendelő munkatársa „Terápiás helyzetek az iskolában, ezek felismerése, eljárásrend. Tanítványaink mentális térképe” címmel tartott interaktív előadást.

Délután elmélkedés és ötletbörze után keresztúttal zártuk a napot. Így sikerült

lelkileg is közelebb kerülni egymáshoz.

A harmadik kétnapos találkozóra áprilisban került sor. Itt már ismerősként és szinte régi barátként köszöntötték egymást a kollégák.

Első lépésként a házi feladat feldolgozásával kezdődött a munka. Csoportokban dolgozva beszélgettünk iskoláink jogyakorlatairól, valamint az osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői feladatokról. Délután dr. habil. Gyarmathy Éva tartott előadást a neurodiverz zavarokról, a sajátos nevelési igényű gyerekekről.

Az esti beszélgetéseket az Öröm útja lelki program előzte meg.

Másnap délelőtt dr. Répássy Helga folytatta a második találkozó során elkezdett témát – immár gyakorlatokkal. Délután prof. dr. Pethesné Dávid Beáta, a SOTE rektorhelyettese és a Mentálhigiéné Intézet igazgatója tartott előadást „Az inkonzisztens érték és magatartásformák, szülői minták a magyar társadalomban” címmel.

Végül egy CIPA-zárókörrel fejeztük be a képzést, és a folytatás reményével vettünk búcsút egymástól.

Köszönjük Rubovszky Rita főigazgató asszonynak, hogy lehetőséget teremtett arra, hogy neves szaktekinvélyek előadásait hallhattuk, az itt megosztott gondolatokat pedig minden bizonnyal beépíthetjük mindennapi oktatási-nevelői gyakorlatunkba.



Dénes Eszter – Dr. Nyisztor Zsolt

EGY KÜLÖNLEGES BALLAGÁS

„Lángolj és világíts, és égj el ebben teljesen!”

2024. július 16-án, egy forró, nyári napon a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium dísztermében egy különleges esemény részesei lehettünk.

Marton Bernát O.Cist. zirci perjel, ciszterci szerzetes atya nyolc év magyarországi szolgálat után visszatér a dallasi ciszterci közösségbe (Miasszonyunk Ciszterci Apátság). Ezen alkalmából köszönte meg áldozatos munkáját és köszönt el tőle a magyarországi ciszterci család. A Ciszterci Iskolai Főhatóság részéről Rubovszky Rita főigazgató asszony, a Ciszterci Diákszövetség nevében Pólya Viktor és Horváth Márton szervezte a meghitt ünnepi programot, amelyen részt vettek a magyarországi ciszterci iskolák vezetői, képviselői, a Ciszterci Diákszövetség öregdiákjai, a Budai Szent Imre Gimnázium idei évben elballagott 13.B osztálya, valamint a Ciszterci Iskolai Főhatóság munkatársai.

Elsőként Horváth Olga O.Cist. kismarosi apátnő köszöntötte Bernát atyát. Olga nővér ünnepi beszédében három dolgot emelt ki: az atya hiteles ciszterci szerzetesi életét, barátságos és derűs életpéldáját, valamint szeretetteljes személyiségét, aki hidat jelentett Magyarország és Dallas, valamint az iskolák között is.

Rubovszky Rita főigazgató asszony megemlékezett arról, amikor egy nem túl könnyű élethelyzetben találkozott először Bernát atyával, és elmondta, hogy számára Bernát atya ugyanazt a hitelességet jelenti, amit az édesapja jelentett. A szöveget kedvelő és magas szinten művelő édesapja emlékirataiból idézett: „A bor Isten ajándéka, mi emberek csak asszisztálunk hozzá...” A metaforát tovább szöve azzal folytatta, hogy az atyára szőlőtőkeként tekint a ciszterci iskolák közössége. Hálás azért, hogy az atya életpéldájából mint Istentől táplálkozó forrásból mindig bőven tudunk meríteni.

Pesti Ágnes jóvoltából Bernát atya életéből fotókat láthattunk. Szívesen emlékszünk vissza azokra az alkalmakra, amikor az atya ellátogatott hozzánk, és részletesen elmesélte a diákságnak azokat a viszontagságokat, amelyekkel szembe kellett néznie fiatalon, amikor az 1956-os forradalom után kivándorolt az Egyesült Államokba. Olyan élvezettel hallgatták mindig fiataljaink! Szinte átéreztük azokat a szenvedéseket, megpróbáltatásokat, amelyeken keresztülment, ugyanakkor mindig megláttatta velünk a Gondviselés kegyelmét, amely a véletlenek sorozatának áluhájában kísérte útján.

Bernát atya 1961-ben Dallasban lépett be a ciszterci rendbe, majd Rómában doktorátust szerzett. 1966-ban tett örökfogadalmat. 1968-tól Dallasban bekapcsolódott a Cistercian Preparatory School oktató-nevelő munkájába. Hittant, latint, franciát, történelmet és fotózást-videózást tanított itt majdnem ötven éven keresztül, miközben hat osztályt igazgatott és kísért végig osztályfőnökként.

1981-től 1996-ig az intézmény igazgatója is volt.

Barlay Bence, a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium igazgatója az iskolák nevében szólott és mondott köszönetet azért a sok szeretetért, gondoskodásért, megértésért, amit az atya az iskolák diákjai és tanárai felé sugárzott; hogy a nehéz helyzetekben is átsegítette az intézményeket a holtponton.

Megható és kedves volt, amikor a 13.B osztályos Márton búcsúzott az atyától. Elmondta, hogy az osztályuk élete összeforrt az atyáéval, aki két lelkigyakorlatot tartott nekik, valamint eljött a szalagavatójukra is. A diák Ady Endre Elválunk című verséből idézett: „Elválunk most már. Te is elmégy, én is. / Hogy összeforrott a sorsunk mégis.” A gyerekek hangján felcsendült az ároni áldás.

Miután mindenki elköszönt az atyától, megosztotta vele gondolatait, érzéseit, ki-ki átadta neki hagyományos ajándékait: egy tarisznyában magokat, sőt, pogácsát és néhány tárgyi emléket (köztük egy baseballsapkát és az iskolák logójával díszített pólót).



Bernát atya búcsúbeszédében a ciszterciek jelmondatából („Lángolj és világíts!”) kiindulva elmondta, hogy fáklya akart lenni, de úgy érzi, hogy csak kicsiny mécses, egy picit gyertya tudott lenni, amely csonkig égett. Betegsége miatt a jövőben nem tud már utazni, ezért szeretett volna még búcsút venni tőlünk. Megköszönte azt a sugárzó szeretetet, amely az itt eltöltött nyolc év alatt mindig körülvette, és azt ígérte, hogy soha nem felejt el minket.

„Szeretlek Benneteket, és hiányozni fogtok!” – tette hozzá Bernát atya.

Isten áldása kísérelje útján mindenkor!

Dénes Hanga Luca 11.D

DÍJESŐ – AZ IDEI HELIKONON IS!

Több helyről indulva, több helyszínen fellépve, több szurkolói csapattal, több szálláshelyszínen zajlott a Lajosisták számára az idei Helikon. És nem akármilyen élményekkel gazdagodtunk!

Április 25-én több helyről indultak a lajosos helikoni résztvevők Keszthelyre. Az Orff-zenekarosok busza az iskolától, a kórusosok busza a Barbakán térről indult. A többi fellépő pedig vonattal ment Keszthelyre. A Laudate kórus reggel 7 órakor indult Boda Zsuzsanna és Borsos Erzsébet tanárnő kíséretével. Nagyjából három óra után meg is érkeztünk Keszthelyre, viszont rögtön tovább is haladtunk a szállásunk felé, ami Gyenesdiáson volt.

Az ebédet követően a kórusosoknak elkezdődött a színpad bejárása, és a beéneklések is megkezdődtek, míg a többi diáknak szabadprogram volt. Ezen a napon volt még szabadtéri fellépése a Freaxtone zenekarnak is, de azt sajnos nem tudtam meghallgatni. Este minden diáknak szabadprogramja volt, így felfedezhettük a várost, de a legtöbben inkább a Punnany Massif együttes koncertjét választották.

Másnap reggel visszamentünk Keszthelyre. Ezen a napon léptek fel a legtöbben az iskolánkból. A színjátszósok, komolyzenészek, folklór kategóriások (népdal, népzene, néptánc), Orff-zenekar és az irodalmi kategóriában versenyzők mind ezen a napon kerültek színpadra. Az éppen nem szereplő diákokat csoportokra osztották, hogy minden fellépőnek legyen közönsége. A kórusnak volt még egy utolsó fellépése a helyi templomban a pécsi Kodály Zoltán leánykarral és a nagykanizsai Virág Benedek vegyeskarral.

Szombat reggel korán megérkeztünk az eredményhirdetésekre, ahol tudomást szereztünk kiváló eredményeinkről. A délután folyamán részt vettünk a gálán, ahol iskolánk Zengető együttese is fellépett. A gála végén pedig kihirdették a Helikoni Vándorserleg nyertesét.

A pécsi Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma idén is megnyerte a Helikont!

A serleg átadását követően mindenki felszaladt a színpadra, hogy együtt emeljük azt a magasba. Úgy érzem, hogy minden nehézség ellenére eredményes volt a Helikonra való felkészülés. Sokszor kaptunk segítséget Rába Mária tanárnőtől, Havasi tanár úr egykori tanárától, Katyi Zsombor karnagtól, öregdiákunktól és Hodozsó Györgytől, aki a zongorakíséretet biztosította számunkra. Természetesen Havasi tanár úr is rengeteget buzdított minket, melynek eredménye gyönyörűen látszik az okleveleken, amiket kaptunk. Miután kiünnepeltük magunkat, elindultunk vissza Pécsre, tele új élményekkel és sok-sok örömmel.

Összességében szerintem hatalmas élmény volt idén is a Helikoni Ünnepeken részt venni, és remélem, hogy két év múlva ugyanilyen jó eredményekkel sikerül az iskolának dicsőséget szerezni.



Barkó Kincső 10.B

HELIKON – EGY KICSIT MÁS SZEMSZÖGBŐL

Idén ismét megrendezésre került a Helikoni Ünnepségek nevet viselő, a dunántúli középiskolás korosztály nagy hagyományokkal rendelkező, kétévente megrendezésre kerülő keszthelyi, kulturális seregszemléje. Iskolánk ebben az évben minden próbát ügyesen igyekezett megugrani. Azt hiszem, sikerült is, mivel idén is miénk lett a Helikoni Vándorserleg! Micsoda büszkeség, tapsvihár, boldogság volt ez iskolánk diákjai számára, mikor kiderült a végeredmény! Látni azt, hogy a sok megpróbáltatás, a sok együtt töltött és egymásért feláldozott idő nem vész kárba, hanem kamatozik. Pontosan úgy, ahogy a mi talentumaink is kamatoztak áprilisban.

Én személy szerint több oldalról is láthattam, milyen egy ilyen verseny, illetve azt is, hogyan kell rá felkészülni. A Helikonon négy kategóriában is szerepeltem. Színjátszás, vers- és prózamondás, lányok és vegyeskar. Azt is tapasztaltam, milyen egy hatalmas csapattal együtt mozogni, de azt is, hogy hogyan kell egy kisebb csapatban összetartani, ugyanakkor egyedül is helytállni.

Tizedikesként először voltam a Helikonon, mint versenyző. A terep nem volt ismeretlen, mivel anyai nagyszüleim Keszthely mellett élnek, ezért a várost már egy kicsit ismertem. Ez előnyömré vált, mert sokat kellett ingáznom a helyszínek között, és legalább volt sejtésem, merre lehetek.

Első nap, csütörtökön a kórusral álltam színpadra. Először a vegyeskar, majd a leánykar. Mindkettő csodálatos volt, és azt is nagyszerű volt látni, hogy az a sok kóruspróba célba ért. Egymásrautaltság, egymásra való hangolódás, ahogy mindenki egyszerre vesz levegőt. Tényleg gyönyörű volt! Sajnos a fiúkart nem tudtam meghallgatni, mivel már a Balatoni Színháznál kellett lennem, bepakolni a kellékeket, megnézni a teret. Másnap reggel már fél kilenckor színpadra kellett állni. Igen korán indultunk, mivel a színpadot is be kellett járni, hogy lássuk a takarásokat, nehogy elessünk, vagy bármi baj történjen. Az előadás nagyszerűen sikerült! A nap folytatódott az Amazon Házban, ahol egyedül kellett színpadra állnom. Meg voltam elégedve a teljesítményemmel. Innentől kezdve következett a pihenés és a kevesebb izgulás az eredmények miatt.

Még aznap ötkor kezdődött a vers- és prózamondás eredményhirdetése, ahonnan rohantam átöltözni a kórusos ruhámba, ugyanis a vegyeskarnak jelenése volt a gálaműsoron, ami nyolckor kezdődött a templomban. Ezzel már majdnem lezárult a nap, de a szálláson még jó lajosos diák módjára „összedobtak” a lányok egy táncházat, úgyhogy még az egész estét át kellett táncolni és énekelni – mert valószínű, minden



jó lajosos diák is ezt tette volna a helyemben.

Az utolsó napon minden eredmény kihirdetése egy időpontban kezdődött. Az összes diák kiemelkedően teljesített iskolánkból! Nem csoda, hogy a Helikoni Vándorszerleg újra a Nagy Lajosban lett otthonra.

Köszönjük azt a sok munkát, amit a felkészítő tanárok és az iskola beletett az idei Helikonba, mert egyedül nem ment volna. Úgy érzem, méltósággal és óriási sikerrel zártuk a Helikont, de már várjuk a legközelebbit!



Csák Lili

„A MUZSIKA... MEGSZÉPÍTI A VILÁGOT!”

„A muzsika már csak ilyen, megszépíti a világot, megkönnyíti a szívünket, magával ragad, meghat és megnyugtat” – írja Mészöly Ágnes írónő.

Számtalanszor éltük már át a zenekari próbateremben ennek a mondatnak az igaz voltát. A csütörtöki próbák ideje mindig varázslat. Amikor összegyűlünk, megszűnik számunkra a kinti világ, elfelejtjük nehézségeinket, terhes feladatainkat, bánatunkat, együtt muzsikálunk, lélegzünk, nevetünk, közösen dolgozunk a cél eléréséért. A zene magával ragad, eggyé kovácsol, békét ad és felszabadít.

A 2023-24-es tanévben két fő célunk a keszthelyi Helikon arany minősítésének újbóli megszerzése, valamint Schóber Tamás zeneszerző számunkra írt darabjának, a Lómesének a bemutatása volt. 15 új zenekarossal indultunk neki ennek az útnak. (Timkó Jakab 7. A, Csontos Gellért, Hetesi Csenge, Merényi Hedvig és Szili Zsombor Pál 9. B, Bödöcs Hedvig, Erdélyi Szabolcs, Hornung Máté, Karsa Brigitta Lilla és Trungel-Nagy Andrea 9. C, Hernádi Sára és Járay-Vojcek Borbála 9. D, Bosztonics Áron (I. félév) és Tusnovits Tamara 9. E, Hanvay Máté 12. D.) Az egymásra hangolt, közös játékhoz hosszú út vezetett. Ennek állomásai voltak az óvodapedagógusok napja a Tudásközpontban (2023. szept. 1.), a zene világnapján adott minikoncert a Lajos Caféban (2023. okt. 2.), az adventi hangverseny a Székesegyházban (2023. dec. 19.) és a Bemutatkozunk az iskola dísztermében (2023. április 16.). A fellépéseken kívül szakmai napok, Mikulás-ünnep, koncertlátogatás segítették a közösség összecsiszolódását.

Zenekarunk alapítójának hosszú és tartalmas életútja e tanévben véget ért; magához hívta Őt az Úr. Ivasivka Mátyás kiváló karnagy-tanár volt, a Pécsi Székesegyházban érte mondott szentmisén december 4-én zenekarunk is szolgált és imádkozott. Örízni fogjuk emlékét!

A hosszú tavaszi szünet után hamar elérkezett a Bemutatkozunk és a Helikon. Ramin Djawadi: Trónok harca és Edward Grieg Peer Gynt szvitjének In der Halle des Bergkönigs című tételét fűztük egybe az egyéb kategória mindössze ötperces megmérettetésére. A zenekar hihetetlen koncentrációval, felkészültséggel és igyekezettel állt színpadra. A kitarató gyakorlásnak, a közös munkának meglett az eredménye: ismét arany minősítést értünk el, ami hatalmas büszkeséggel és örömmel töltött el bennünket.

2024. május 23-án került sor a zenekar évzáró hangversenyére, mely egyúttal ősbemutató is volt. A zenekar ez évi repertoárján felül első alkalommal szólalt meg közönség előtt Schóber Tamás Lómese című alkotása. A zenedarab egy Csukás István verseire írt zeneműsorozatba illeszkedik: Sün-mese, Harkály-mese, Bagoly-mese... Mivel Csukás István versei között nincs lómese, a szöveg is a zeneszerző alkotása. A nemes állat mozgásformái – lépegetés, ügetés, vágta – elevenednek meg

a zenében. A zenemű eredetileg gyermekkarra és Orff-zenekarra íródott. A koncerten a kórust helyettesítve szólót énekeltek: Pap Lilla, István Lea Mária 12.D, Ambrus Júlia, Kutas Katalin 11. C és Mihovics Zsófia 11.A; vezényelt: Csák Lili karnagy.

Az évzárókoncert hatalmas tapsviharral és két ráadásszámmal zárult. Nagyon büszke és boldog vagyok! Deo gratias!



Pintér László

IDÉN IS KITETTEK MAGUKÉRT A SPORTOLÓINK

Az iskolában nagy hagyománya van a sportnak. Talán a kosárlabda tekint vissza a legrégebbi időkre. A mindennapos testnevelés bevezetése erősen visszavetette az addig szakköri alapokon működő iskolai sportot országos szinten, de nálunk még mindig rendkívül gazdag a sportkínálat a város többi gimnáziumához képest. A vívástól kezdve a floorballon át, a lovaglás-lovasíjászatig. Ezek a sportágak szinte egyedülállóak városunkban. Ezeken kívül a szélesebb bázissal rendelkező sportágak közül lehetőség van dzsúdó, kosárlabda, röplabda, lány foci, lány torna stb. iskolai keretek közötti üzésére.

Az idei tanév rendkívül eredményes volt. Jobbára a diákolimpiai eredményeket tartjuk számon, de diákjaink szép eredményeket értek el olyan sportágakban is, melyek nem a fenti kategóriába tartoznak. Tanulóink atlétika, mezei futás, tájfutás, asztalitenisz, sportlövészet, úszás, B33 kosárlabda, unihoki, ugrókötel, futsal sportágakban értek el szép eredményeket, melyek között országos eredmények is vannak. Országos eredményt ért el például floorball csapatunk Bábits Péter tanár úr felkészítésével, lány tornacsapatunk és Huba Liána Lorka 12.E egyéniben Futó Éva tanárnő vezetésével. Vívó diákjaink közül Harmincz Sára 11.A, Dolák Zita 9.C és a vívócsapat ért el országos eredményt Haraszi Krisztina tanárnő irányításával. Atlétáink svédváltó és gerelyhajító csapatversenyben végeztek az első 10 között. Őket sportági edzőik készítették fel a versenyekre. Tájfutásban is születtek országos eredmények: István Ágoston 10.E, Lipp Levente 10.C, akiket szintén szakági edzőik készítettek fel.

Több sportágban jutottak versenyzőink az országos elődöntőig, B33 kosárlabdacsapatunk Farkasné Bocskor Anikó tanárnő és Pukli Tamás tanár úr felkészítésével. És vannak, akik továbbjutottak az országos döntőbe. A Papp Tamás tanár úr vezette lány focicsapatunk az MLSZ Fair Play Cup versenysorozatban országos ötödik helyezést ért el, valamint floorball- és unihokicsapatunk továbbjutott az országos döntőbe.

Végül, de semmiképpen sem utolsósorban meg kell említenünk iskolánk válogatott sportolóit. Jakobi Júlia 11.A, vívó junior válogatott, Turi Bori, U16-os korosztályos labdarúgó válogatott, akik nemzetközi szinten értek el kiváló eredményeket.

Csak remélni tudom, hogy nem maradt ki említésre méltó sporteredmény a fentiekből, de ha mégis, az csak a véletlen műve. Viszont jó hír, hogy minden sporteredményünk, amiről tudomásunk van, megtalálható a testnevelés tantárgy honlapján a versenyeredmények között.

Rózsa Anna 12. A

A CÉLIG VEZETŐ ÚT

Interjú Moldován Csengével (12.A), az iskola futócsapatának egyik tagjával

Vannak az életben olyan dolgok, amelyek egy idő után szinte bekerülnek az olyan legtermészetesebb tevékenységeink közé, mint a lélegzés vagy az alvás. Alapvetőkké, kikerülhetetlenekké válnak, és az ember jóformán azon kapja magát, hogy nem tudja elképzelni nélkülük a létezését sem. A sport is ilyen: olyan nemessé teszi a lelket és a testet egyaránt, és annyi akaratértőt kíván meg, hogy nehéz más köré csoportosítani a gondolatokat. Elkerülhetetlen.

Ebbenazinterjúbanosztálytársammal, Moldován Csengével beszélgettem arról, hogy neki milyen szerephez jutott a sport versenyszerű üzése az életében, és példaértékű eredményeiről is beszámolt.

Mióta is veszel részt a tájfutásban? Esetleg emlékszel, miért pont ezt a sportot választottad?

Azt hiszem, 3,5 éve kezdtem a tájfutást. Előtte sok más sportot kipróbáltam, de hamar nyilvánvalóvá vált számomra, hogy ez lesz az igazi. Egyszerűen szerelmes lettem a futásba, és a természet közelsége nagyon meditatíván hat az emberre, ami egyszerűen csodálatos. Ami a legjobban megmaradt bennem a kezdetekről az, ahogyan az ember magáévá teszi azt a szintű koncentrációt és mentális erőt – persze a fizikai mellett –, ami kell ehhez a sporthoz. Ez az út nagyon erősen él bennem, maga a fejlődés, ahogy egyre jobbak lettek az idők, amiket futottam, és a versenyeredmények is.

Melyik eredményedre vagy a legbüszkébb? Milyen az iskola csapatával versenyezni?

Először 7.-ben indultam a Rókaúzőkön. Haraszi Krisztina tanárnő motivált arra, hogy vágjak bele az egészbe. Azóta minden évben a csapat tagja lehettem, és nagyon-nagyon hálás vagyok ezért. A versenyek szeretetteljesen, jó hangulatban

teltek, a szakaszok mindig embert próbálók voltak a verseny során, de legalább szurkolhattunk egymásnak. A befutó szakasz Kaposvár belvárosában van, az utolsó futóval mindig végigfutjuk ezt, és támogatjuk őt, ahogyan csak tudjuk. Már én is futottam ezt az utolsó részt, és elképesztően motiválóan hatott a többiekkel együtt lenni azokban a pillanatokban.

Ha pedig ki kellene emelnem egy tájfutó versenyt a sok közül, akkor a környezete miatt a 2023-as Rövidtávú Országos Bajnokságot mondanám, talán mert pont hazai központtal a Nagy Lajosban rendezték. Úgy tudnám leírni, hogy valami rejtett erővel ruházott fel a tudat, hogy itthon vagyok, és motiválnak éreztem magam. A délelőtti selejtező után tovább is jutottam az 'A' döntőbe, ott pedig 11.-ik helyen végeztem a népes mezőnyben, és tényleg mindent bele is adtam. Továbbá még a tavalyi csehországi edzőtábort említeném meg, ahol a korosztály legjobbjaival edzhettem együtt és tanulhattam tőlük. Ez is egy meghatározó élmény volt számomra, de persze rengeteg más szép pillanatot, élményt, eredményt emelhetnék még ki.

Beszéljünk a jövőről! Mik az elképzeléseid sport tekintetében? Szeretnéd majd folytatni?

Lehetőségeim szerint igen, mindenképpen szeretném majd folytatni a tájfutást. Sőt vannak céljaim is erre vonatkozóan. Legfőképpen szeretném majd az egyetemi élet és a futás között megteremteni az egyensúlyt. Nagyon szerves része ez a mindennapjaimnak, nehezen tudom elképzelni az életem enélkül.



Papp Tamás

AZ ISKOLAI LEÁNY LABDARÚGÁS ELMÚLT 10 ÉVÉT BEMUTATÓ KIÁLLÍTÁS

Iskolai leány labdarúgócsapatunk elmúlt 10 évét bemutató kiállítást állítottunk össze a gimnáziumban, mely bemutatta az évek során elért sikereket és a megélt emlékeket. A kiállításnak köszönhetően egy helyen lehetett megtekinteni az elmúlt 10 év relikviáit: mezek, serlegek, érmek, fényképek, újságcikkek, labdák.

A 2013/14-es tanévben a Magyar Labdarúgó Szövetség által indított Fair Play Cup révén szerveztem első alkalommal leány labdarúgócsapatot az iskolában. A lányfoci annyira népszerű lett a diákok körében, hogy a mindennapos testnevelés keretében heti rendszerességgel edzéseket kezdtünk tartani. Az évek múlásával egyre több versenyen indultunk, rendszeresen nevezünk a Diákolimpiára és a KIDS Kupára (Katolikus Iskolák Országos Versenye), valamint természetesen 2013 óta minden évben elindultunk az MLSZ Fair Play Cup Középiskolai Labdarúgó Programon. Az évek során 5 alkalommal sikerült a Fair Play Cup megyei (illetve vármegyei) döntőjét megnyernünk, bejutva ezzel a székesfehérvári regionális döntőbe, míg az utolsó 3 kiírásban a Telkiben rendezett országos döntőig is eljutottunk. Csapatunk legnagyobb sikere a 2022/23-as országos 1. helyezés. A 2022/23-as sorozatban 243 középiskolai leánycsapat (2587 benevezett játékos) indult el. Csapatunk az országos döntővel együtt 5 tornán vett részt (utaztunk közel 1000 km-t), összesen 21 mérkőzést játszottunk, 5 döntetlen mellett 16 mérkőzést megnyertünk, a 21 mérkőzésen 41 gólt lőttünk, és mindössze 6 gólt kaptunk.

Köszönet a Magyar Labdarúgó Szövetségnek és a Baranya Vármegyei Labdarúgó Szövetségnek a sorozat létrehozásáért és a minden évben nyújtott színvonalas szervezésért. Sokan nem tudják, hogy a Fair Play Cup nevezése révén az iskolák részt vehetnek az MLSZ Gyermekszektor Programjában. Ezzel a lehetőséggel iskolánk rendszeresen élni szokott, így diákjainkkal az elmúlt években a magyar labdarúgó-válogatott több mérkőzését is ingyenesen tekinthettük meg.



Győrfi Borka 11. A

VÁLOGATOTT VÍVÓNK: JAKOBI JÚLIA 11. A

Nagyon örültem, hogy a barátnómmal, Julcsival, gimnáziumunk legeredményesebb vívójával készíthettem interjút, aki teljes odaadással nyilatkozik arról a sportról, ami élete igen nagy részét tölti ki már egészen kiskora óta.

Hogy választottad ezt a sportot, és mióta űzöd?

7 éves koromig úsztam, de azt nem szerettem annyira, túl unalmasnak találtam, ezért valami más sportot kellett találni. Ha jól emlékszem, akkor volt az egyik olimpia, otthon azt néztük a tv-ben, és ott tetszett meg a vívás. Láttuk, hogy az iskolámmal szemben lévő suliban van vívás, ahová apukám elvitt megnézni, és ott maradtam.



Emlékszel még az első olyan versenyedre, ahol komolyabb eredményt értél el?

Igen. Az Olimpici gyerekkorosztályban volt, amikor elrontottam a csoportkört, mert csak kettőt nyertem, és négyet kaptam, viszont az egyik csapattársam tartotta bennem a lelket, és utána bejutottam a négybe, végül pedig harmadik lettem. Ez volt az első ilyen ilyen versenyélményem.

Minden évben meséled, hogy szoktál menni az Olimpicire bírászkodni. Milyen érzés most ott felügyelned és rendet tenned, ahol anno te is versenyeztél?

Elég furcsa, mert régen nekünk ez egy nagyon nagy versenynek számított, és nagyon komolyan vettük, most meg, amikor megyünk, olyan kis versenynek tűnik a mostani versenyeimhez képest. Ez a fura érzés, hogy amikor visszamegyünk, akkor látjuk, hogy a kicsik is milyen komolyan veszik, mint mi akkor. Pedig így utólag már nem is számít annyira.

Mit adott Neked a sport az érmeken és az élményeken kívül? Az évek során szoros kapcsolatba kerültél az edzőtársaiddal?

Amiszerint nagyon fontos, hogy rengeteg barátságot adott. Nagyjából 17 éve ismerem a lányokat, és azóta is legjobb barátnők vagyunk. Szóval több edzőtársammal nagyon szoros barátság alakult ki. Ezenkívül megtanultam jól kezelni a versenyszituációkat és azt, hogy hogyan tudjak mindent kizárni és egy dologra fókuszálni, nem is beszélve a kitartásom fejlődéséről. Igazából úgy önmagában a sportot is a vívás miatt szerettem meg. Ha abbahagynám a vívást, akkor sem tudnék úgy élni, hogy nem sportolok semmit.

Nem érzed néha úgy, hogy nagyon fáradt vagy, és szüneteltetnéd pár hétre a vívást?

De igen! Jelenleg ezt érzem. Viszont hétvégén lesz egy versenyem, úgyhogy ez

most nemigen jöhet össze. Általában a szezon közepén, novemberben, decemberben szokott jönni a kissé depressziós időszak, amikor jön a rossz idő. Ilyenkor szinte minden hétvégére jut egy verseny, és akkor van a félévzárás is a suliban, szóval olyankor egy kicsit sok. De ez minden évben így van, úgyhogy ezzel még valamit kezdeni kell...

És ha ennyire elfáradsz, miből merítesz erőt a sok versenyhez és edzéshez? Ki és mi motivál a legjobban?

A csapattársaim és az edzőm. Bár annyi is elég ilyenkor, ha egy nagyon jó edzésem van, és akkor utána visszajön a kedvem. Úgyhogy nem kell sok hozzá, mert egyébként nagyon szeretem. De általában magamat szoktam felfeszíteni, mert ha nincs kedvem hozzá, azt nem mondom annyira senkinek, esetleg a sportpszichológusnak, néha ő hoz vissza az életbe. Persze, ha jó hangulatú az edzés, sokan vagyunk és jókat vívunk, akkor mindig visszatér a kedvem.

Mi az, amit kevésbé szeretsz benne?

Nincs ilyen.

Mennyire jut időd a vívás mellett az egyéb kikapcsolódásokra?

Ez attól függ, hogy versenyszezon van-e, vagy holszezon. Most sok időm van hétfőként, de ősszel majdnem minden hétfőn verseny van, így akkor szinte semmire nem marad időm az iskola mellett. De tavasszal meg nyáron abszolút mindenre van időm, amire szeretném.

Számodra az edzések is kikapcsolódásnak számítanak, vagy inkább munkaként, kötelezettségként tekintesz azokra?

Ez is a hangulattól függ. Mostanában egyre kevesebben vagyunk, mert mindenki érettségizik, és egyre többen abbahagyják. Így, ha csak egyedül szenvedek, hogy valamit azért mégiscsak kihozzunk ebből az edzésből, akkor az nem annyira jó. De általában nem munkának élem meg; szívesen megyek.

Hol állsz most a magyar ranglistán?

11. vagyok, és a válogatott keretben 12.; úgyhogy még pont benne vagyok.

Mi a terved a jövőben a sporttal? Meddig tervezed, hogy ilyen aktívan vívsz, mint most? És milyen eredményeket szeretnél elérni?

Hát azt nem tudom, hány éves koromig szeretném csinálni, mert szerintem ezt annyira nem lehet előre látni. Mondjuk, ha eltöröm a kezemet, akkor ennyi volt a nagy karrier. Ezért én nem építkeznék erre. Csinálom, amíg megy, és ameddig van energiám meg kedvem hozzá. Aztán majd meglátom. Komolyabb verseny célom nincs, hogy miket szeretnék nyerni, mert nagyon erős a mezőny. Szóval csak annyit szeretnék, hogy mindenhová elmehessek, minden világkupára, meg ilyesmi, mert akkor sok helyre el tudok utazni, és az az egyik legjobb élmény benne. Tehát a lényeg, hogy minél több versenyre kijussak, és ott, amit tudok, azt kihozzam magamból. Aztán meglátjuk, mi lesz belőle.

Soproni Brigitta

VÁLOGATOTT VÍZILABDÁZÓNK: VARGA BENEDEK

Szeretettel gratulálunk a bronzéremhez! Tudjuk, hogy sok munka, kitartás eredménye, hogy válogatott sportoló lehetsz. Mesélj a kezdetekről! Mióta vízilabdázol, és hol kezdted el sportolni?

Vízilabdázni 2016 szeptemberében kezdtem. Úszni 3-4 évesen már tudtam, de nekem valami labda kellett, és mivel édesanyám ragaszkodott az úszáshoz, az olimpiai közvetítést látva tetszett meg ez a sport. Közben fociztam is, meg volt egy kis tenisz is, mindegyiket nagyon szerettem. Apukám vitt le a Hullámfürdőbe Arató Zoli bácsihoz, aki nevelőedzőm lett, és nagyon sokat köszönhetek neki.

Lehetőségem volt egészen a kezdetektől figyelemmel kísérni a pályafutásodat. Már a kisebb korosztályokban is rengeteg gól, ügyes helyzetkihasználás, gyorsaság, higgadság jellemezte a játékodat. Mit tartasz meghatározónak, kiemelkedőnek a bébi, gyermek korosztályos időkből?

Egy év vízilabdázás után 9 évesen hármunkat (Schlapp-Molnár Milán, Holl Balázs és én) elvittek a két évvel idősebb csapattal az olaszországi HaBaWaBa nemzetközi, egyhetes tornára. Mindannyiunknak óriási élmény volt! Az egész vízilabdázásban a legjobb dolog a barátok, a csapatszellem. Kicsiként olyan őstehetségekkel, a „nagyokkal” vízilabdázni, mint például Imre Kolos (szintén lajosos), Holl Gábor és Tóth Andris, életre szóló emlékeket jelentett számomra. Innentől kezdve minden évben ez volt a nagy célunk, hogy meghessünk a HaBaWaBa-ra, és persze nyerjünk! 2019-ben már mi voltunk a nagyok, és a saját korosztályunkban végigvertünk mindenkit, elképesztően magabiztosan játszottunk, döntőbe kerültünk az olasz Savona csapatával. Több száz ember előtt döntőt játszani... a hazai csapat ellen... Félidőben 5:5-re álltunk, a centerünket Divják Dejánt meg kipontozták, ami után mindenki azt gondolta a lelátón, hogy sima meccs lesz a Savonának. Mi nem így gondoltuk: Holl Balázs lőtt egy pimasz, hajszálpontos átlövést távolról, és nekem is megjött a kedvem a lövéshez, adtam nekik zsinórban hármat. Közben hatékonyan védekeztünk, Méhes Kenéz (szintén lajosos) a kapuban meg hozta a tőle megszokott bravúrokat. Minden összejött; 9:5 lett a vége!



A tavalyi évben is részt vettél a januártól induló válogatókon, egészen júniusig készültél a válogatottal, de végül mégsem utazhattál a EB-re induló csapattal. Hogyan tudtad ezt feldolgozni, és újult erővel megkezdeni a felkészülést a következő idényre?

Szurkoltam a srácoknak! Nagyon rosszul kezdtek az EB-n, de én tudtam, hogy

megnyerik! Jó volt látni őket, ahogyan talpra állnak és küzdenek! Persze fáj, hogy nem lehetek velük. Nagyon jó szezonom volt az EB előtt, rengeteget edzettem, játszottam a bajnokságokban. Utolsóként egy héttel az EB előtt estem ki a csapatból... Nagyon jólesett, hogy a srácok a csapathirdetés után odajöttek hozzám és elmondták, hogy ők sem gondolták, hogy pont én nem utazom velük. Nem nagyon akartam utána vízbe szállni, mert úgy éreztem, hogy jobb már nem leszek, és ha akkor nem mehettem, utána már reménytelen, hogy bejussak az utazó keretbe. Nem is nagyon játszottam négy hónapig, más dolgokkal foglalkoztam, kicsit elvesztettem a hitemet...

Az idei évet hogyan élted meg? Havonta, hetente mennyi elfoglaltságot jelent válogatott vízilabdázónak lenni? Hogyan élted meg a máltai bronzérmet?

Karácsony után pár nappal kihirdette a szövetség az idei felkészülési tág keretet a VB-re. Valaki szólt, hogy nézzem meg a névsort. Ott volt a lista végén az én nevem is... Eldöntöttem, hogy újra megpróbálok bent maradni. Hiányoztak a srácok, nagyon szeretek velük lenni, vízilabdázni. Minden válogatott edzés egy élmény volt, és szerencsére nagyon ment a játék a válogatottban.

Hogyan tudsz az iskolában teljesíteni? Marad egyáltalán szabadidőd?

Itthon csináltam a dolgomat, jártam edzésre, suliba, letettem az angol felsőfokú nyelvvizsgát, és alig vártam, hogy mikor lesz megint válogatott edzés... Szerencsére sok segítséget kaptam mind a tanáraitól, mind az osztálytársaimtól, nélkülük most lehet, hogy éviszméltó lennék a sok hiányzásom és elmaradásom miatt.

Milyenek a csapattársaid? Mennyire izgultál a bronzmeccs előtt? Mit tartasz a legfontosabbnak a világbajnokság egy hetéből?

Hogy milyenek a csapattársaim? Mindenki egy egyéniség! Van, aki repülőgép-pilóta akar lenni, van, aki orvos. Van, aki gondolkodás nélkül bevarrja a hálóbá a labdát, ha helyzetbe kerül, van, aki megteremti a helyzetet, illetve hajszálpontos asszisztokat ad. A pécsi csapattársam, Divják Deján például annyira magasra ki tud emelkedni hirtelen a vízből, hogy a bronzmeccsen két emberhátrányos védekezésünkben is ziccert akadályozott meg az alacsonyan passzolt labda kipöccintésével. Ezt sokan nem veszik észre, de ez rögtön két gól mínuszt jelent. Rabb Bebének meg mindenhol mindenhol bementek a lövései! Teljes extázisban voltunk mindannyian az egész meccs alatt Montenegro ellen! Győzelemmel jöttünk haza, ez a legfontosabb! A spanyolok nagyon erősek voltak, meg meg is leptek minket a döntőbe jutásért (nem jöttek el a VB előtti tornára, ahol kicsit kiismerhettük volna a játékukat), a döntőben az olaszokat még nálunk is jobban elverték. Én nagyon örülök ennek a bronzéremnek!

Most hirtelen nagyon sok szabadidőm lett, a sulinak is vége, edzés sincs. Kicsit örülök ennek most, hogy semmi dolgom. De jönnek hamarosan az újabb kihívások, élmények! Várom azért a szeptembert, hogy ismét a suliban, jó társaságban legyek, ahol a sok barát közt ott van rengeteg egykori és jelenlegi vízilabdás társam is: Arató Berci, Fiedler Bence, Imre Kolos, Méhes Kenéz, Pásztor András, Sásdi Noel, Soproni Szabolcs, Torma Csanád és Zalán.

SZALAGAVATÓ

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr köszöntője a szalagavatón

Nagy szeretettel köszöntöm a tisztelt Szülőket, Kollégákat, Atyákat; különös szeretettel a 12.-es Diákokat és minden kedves Vendégünket!



Őszintén szólva, egy kicsit megkísértett a gondolat, hogy azzal a rövid felszólítással kezdjem a beszédemet, hogy: *Köszöntsük az Úr Jézust!* Amire mindenki álmából is felébresztve azt válaszolja: *Laudetur Jesus Christus!* Hát igen, az elmúlt 4-6 év **nem múlt el nyomtalanul**, jó pár dolog bevésődött egy életre. Azt hiszem, büszkén mondhatjuk, a mieink vagytok, igazi lajosisták, sőt az iskolában a **leglajosistábbak!**

Szeretném ezt a munkát megköszönni minden kollégámnak, akik az elmúlt 4-6 évben tanítottak, neveltek, formáltak Benneteket. Név szerint emelem most ki az osztályfőnököket:

Nagy Katalin tanárnő a 12. A, Órfi Gáspár tanár úr a 12. B, Csikyné Radnai Éva tanárnő a 12. C, Somkuti-Nagy Gergely tanár úr a 12. D és Hirth Gabriella tanárnő a 12. E osztály élén.

Együtt örülünk ma este Veletek, mi, a tanáraitok, akik több-kevesebb sikerrel próbáljuk leplezni meghatódottságunkat. Hiszen sokszor **többet láttunk és többet beszéltünk**, ha nem is Veletek, de Hozzátok, mint a szüleitek. Végignéztük, ahogy

felcseperedtek, fiatalemberekké és fiatal hölgyekké váltok. És együtt küzdöttünk Veletek, Értetek, hisz a Ti küzdelmeitek a mieink is. Mindent megtettünk azért, hogy rávegyünk Benneteket a tanulásra, titkos vágyunk volt, hogy megszerettessük veletek azt, ami a mi kedvencünk, és hogy elhiggyük, akkor is, ha nem úgy sikerül egy-egy megmérettetés, hogy jók, ügyesek és szorgalmasok vagytok. Ez a közös hit hozott bennünket **együtt** idáig. De a küzdelemnek **még nincs vége**, sőt most jön az igazi nagy hajrá az érettségi előtt! Azt kérem Tőletek, hogy húzzatok bele! Nincs több haladék, nem lehet **majd** egyszer nekiállni. Ahogy a latin szólás is mondja: Hic et nunc! Itt és most van az idő, hogy minden erőt beversetek a tanulásba, és elérjétek azt a célt, amit megálmodtatok.

Kedves Szülők!

Engedjék meg, hogy Önökhöz is szóljak néhány mondatban úgy is, mint egy 12.-es diák édesapja. Először is szeretném megköszönni azt a rengeteg támogatást és szeretetet, amivel nap mint nap elindítják gyermekeiket az iskolába. Diákjaink sikerei a család és az iskola, a közös munkánk gyümölcse. Igazán eredményesen oktatni és főként nevelni csak együtt tudunk. Azt kérem, hogy bízzanak a fiatalokban, és továbbra is biztassák őket. De azért ne hagyják abba a kitartó imádságot se Értük! Lehet, hogy az elmúlt években néha le kellett nyelni egy-két szidást egy újabb, szerintünk elfecsérelt hétvége vagy a végtelenül rendetlen szoba miatt, de ezt is csak azért, hogy ne veszítsék kedvüket Ők, akik annyira **fontosak nekünk**. Ez az este azonban szóljon az ünnepről, és legyenek méltán nagyon büszkék Rájuk!

Kedves Végzősök!

Egy szalagot kaptok ma este, egy jelet, hogy Ti vagytok azok a bizonyos **mai fiatalok**, hogy Ti vagytok a **jövő generációja**. De egyben azt is jelzi a szalag, hogy hozzánk tartoztok, és **mi bízunk Bennetek, és büszkék vagyunk Rátok**.

Kaptok ma este egy szalagot, mint ahogy egy koncerten vagy fesztiválon is kaptok karszalagot, ami nemcsak azt jelzi, hogy bemehetsz egy rendezvényre, hanem azt is, hogy **közös élményeink vannak**.

Mert igen, közös élményeink vannak. Ti vagytok az utolsó elballagó „Covid generáció”, az utolsók, akik még tudják, hogy milyen online gimisnek lenni, pizsiben ülni matekórán, balatoni horgászatról bejelentkezni töríre, vagy pizzát rendelni kémian. És Ti lesztek azok is, akik majd elsőként fogtok a NAT 2020 során bevezetett új követelmények alapján érettségizni, majd az új pontszámítás alapján próbáljátok kiokoskodni, hogy hány pontotok lesz, ha...

Igen, elmondhatjátok, hogy különleges generáció vagytok, akik extra kiképzést kaptak itt a Nagy Lajosban. A szalag persze nem csak erről szól. Magába sűríti azt a

közel 4-6 évet, amit itt eltöltöttetek, a rengeteg tanórát és szünetet, számonkéréseket, nagy tanulásokat és puskázásokat, nagy mázlikat és egy-két lebukást is. És persze megannyi közös kirándulást, beszélgetést, meccseket, versenyeket, bulikat és szülinapokat, publikus és titkos fényképek és posztok ezreit. **Összetartoztok!**

Itt az utolsó nagy sprint előtt van még egy üzenetem Számotokra. Ismeritek a bibliai történetet, amikor az apostolok viharba kerülnek a Genezáreti-tavon. A bárka már majdnem elsüllyed, miközben Jézus csak alszik. Aztán felébred, és Ő lecsendesíti a vihart. Igen, ezt kell megtanulnunk Tőle: aludni tudni a viharban. Ez nem valami érdektelenség, sokkal inkább valódi belső béke. Jézus nem a vihart nézi, hanem az Atyát, nem a hullámokat látja, hanem a partot. Ezt kell Nektek is megpróbálni: **meg nem ijedni a viharoktól**, a szélről, a hullámoktól, hanem bízni az Atyában, és hinni a célban. Ezen felül van ennek a történetnek még egy üzenete: ha Jézussal éled az életed, az nem azt jelenti, hogy nem lesznek viharok, de azt igen, hogy ezek közepette is mindig Veled lesz, nem hagy el, és ha kéred, hiszed, le fogja csillapítani a vihart, és eléred a partot. **A Barátod!** Bár nem ment meg a nehéz helyzetektől, de nem engedi el a kezéd. Ott áll melletted a legnehezebb időkben és a legnagyobb örömeidben is!

Egy jelet kaptok ma, hogy hozzánk tartoztok, **de tudnotok kell, hogy Ti is jelek vagytok!** Fáklyák a társaitoknak, hogy lángoljatok és világítsatok.

Böjte Csaba atya gondolatai jutnak eszembe:

„Te nem egy sodródó falevél vagy, egy értelmetlen seb ezen a földön, hanem áldás és ajándék! Ül le a szobádba, és éld át ezt az érzést! Legyél azzá, aminek Isten álmodott, légy áldássá családod, néped, s ha igazán nagy szíved van, akkor az egész világ számára!”

Most nézzetek oldalra! Itt vannak az osztálytársak, akikkel együtt eljutottatok idáig. Együtt izgultok, hogy ne bakizzatok a táncban, hogy kijöjjenek a poénok az osztálybemutatóban, és remélték, hogy egy emlékezetes este áll előttetek. Én ehhez az estéhez kívánok önfeledt vidámságot, sok-sok örömet és nagyon jó szórakozást mindenkinek!

Köszönöm, hogy meghallgattak!

Nagy Katalin osztályfőnöki beszéde

Tisztelt Ünneplő Közönség! Kedves Tizenkettedikesek!

Ünnepre gyűltünk itt össze, egy olyan ünnepre, amelyet már régóta vártunk, és amelyre mindannyian sokat készültünk, diákok, tanárok, szülők egyaránt. El is fáradtunk rendesen, de ahogy most föltekintünk a színpadra, és végignézzünk ezeken a fiatalokon, azt mondhatjuk, hogy mindenféleképpen megérte, hiszen derűs, csillogó szemű, elszánt ifjakat láthatunk, akik készen állnak az útra... Arra az útra, amelyet a Jóisten nekik szánt, ahogy ezt a Zsoltárok könyvében is olvashatjuk:

*„Bölcsésé teszlek, és megtanítalak,
melyik úton kell járnod.
Tanácsot adok, rajtad lesz a szemem.”
(Zsolt 32,8)*

Feltehetjük a kérdést, hogy vajon mi mindent gyűjtöttünk útravalóként a hat, illetve a négy év alatt, amely által bölcsőbbé, érettebbé válhattunk. Vajon éltünk-e a felkínált lehetőségekkel? Ezekre a kérdésre – egy kis önvizsgálat során – mindenki saját maga tudja megadni a választ.

A szalagavató-meghívón Lajos király szobra mellett – akinek remélem, legalább egyszer titokban mindenki beleült az ölébe – három évszám látható: 2018, 2020 és 2024. Három meghatározó dátum, amely a gimnazista évek kezdetét, illetve a végét jelöli. Ha majd évekkel később véletlenül a kezetekbe kerül ez a meghívó, és ránéztek a számokra, miközben belenéztek a bölcs király szemébe is, kinyílik előttetek egy időkapu; egy olyan időkapu, amely emlékek sokaságát hívja elő, pozitív és negatív élmények törnek majd felszínre: sok móka, kacagás, sikerek, közösségi élmények, ugyanakkor nehézségek, csalódások, kemény küzdelmek is, amelyekre szintén szükség volt, hiszen megedzették a lelketeket, hozzásegítettek Benneteket ahhoz, hogy felnőtté, érett személyiséggé váljatok, hogy több élettapasztalattal gazdagodjatok.

Az itt töltött évek alatt azonban nemcsak ti gyarapodtatok szellemi és lelki javakban, hanem mi, tanárok is többek lettünk Általatok, ugyanis rengeteget tanultunk Tőletek: fiatalos lendületet, újfajta szemléletet, digitális ismeretet, néha egy kis vagánytságot, de egyúttal kitartást is, hiszen nem egyszer kemény erőpróba elé állítottak minket.

Mindeközben egy népes közösség részévé váltunk, és ma egy nagy „család” tagjaiként állhatunk itt, hogy közösen ünnepeljünk. Van egy karácsonyi szokás, amely szerint a családfő szenteste annyi részre vágja fel az almát, ahányan a családban vannak, majd összetartozásuk jeleként mindenki elfogyasztja a neki szánt darabot. Most, hogy közeleg a karácsony, képzeletben mi is osszuk fel egymás között ezt az

almát, hogy emlékeztessen minket egymásra, életünk egy közös állomására.

A jövőben új utak várnak Rátok, új kapuk nyílnak ki előttetek, amelyek teljesebbé, még szebbé tehetik az életeteket. Kívánom, hogy mindig legyen Bennetek elég hit, lelkesedés, kitartás, hogy megvalósítsátok a vágyaitokat, álmaitokat, ha kell, merjetez küzdeni a jóért, higgyétek el, megéri! Merítsetek erőt az alma mater falai között szerzett pozitív példákból, értékekből, hogy ne látszatemberek, hanem hiteles emberek legyetek!



Az útkeresés, a helyes út megtalálása nem könnyű feladat, nem egyszerű minden esetben jó döntést hozni, előfordul, hogy hibázunk, letérünk a helyes útról, de ne feledjétek, hogy mindig van mód a helyreigazításra!

„Menjetez, küldetésetek van” – hangzik a szentmise végén, vagyis – ahogy Lázár Ervin Az élet titkában is leírja – „...a világban mindenkire rá van bízva valami. Valami nagyon fontos, amivel el kell jutni az Üveghegy elé, s aki az Üveghegy elé akar jutni, annak ismernie kell testvérét, anyját, nagyapját, tudnia kell, hogy az Üveghegy vára mindenki előtt nyitva áll, csak becsület és tiszta szív kell hozzá.”

A Jóisten áldása kísérjen Benneteket mindvégig!

A 12. A szalagavató beszéde

Az osztályt bemutatja: Tamás Anna és Schutzmann Gergő

Anna: Tisztelt Igazgató Úr! Tisztelt Jelenlévők! Kedves Tanáraink!

Hatodik éve járunk ide. Tudják, ez olyan sok idő, hogy már lassan alig emlékszünk, milyen volt nem lajososnak lenni. Az évek során rengeteg dolog történt velünk. Ez alatt az idő alatt sok minden változott, kivéve az osztályfőnökünk, Nagy Katalin tanárnő támogatása és ikonikus cikcakkos hajválasztéka.



Gergő: Hetedikesként a Piciszternában találkoztunk először. Amikor az éjszaka közepén felkeltettek minket, már sejtettük, hogy komoly megpróbáltatásokban lesz részünk a hat év alatt. Szeptember 1-jén szó szerint ajtóstul rontottunk be az iskolába, hiszen az első napon kitörtük a kollégium ajtaját.

A: A már említett megpróbáltatások közé tartoztak például a sokak számára traumatikus történelemórák Dobosi tanár úrral, ahol ugyan sok volt a nevetés, de még több a felelés. Ezen történelemórák folyamán megtanultuk, hogy a rendes embernek nem angolból, hanem latinból van felsőfokú nyelvvizsgálója, máskülönben azon a szinten ragad, ahol mi: kaktusz lesz.

G: Hatosztályos csapathoz híven kicsiként meglehetősen hangosak voltunk. Az egyetlen trükk, ami elhallgattatott minket huzamosabb időre, az fizikaórán a metronóm volt.

A: Osztályunk elcsendesítésével Szokolai tanárnőnek is meggyűlt a baja, aki 10. év elején azt a – véleményünk szerint rendkívül nehéz – feladatot kapta, hogy tanítson minket. Mit volt mit tenni, a tanárnő elszántan vetette bele magát oktatásunkba.

G: A másik mumustárgyunk a kémia volt. Az előadó magas elhelyezkedése megegyezett a pulzusszintünkkel az óra előtt. Mostbacher tanárnő mosolya és karácsonyi meséi azonban kompenzálták a tanóra hosszú perceit. Amikor elkezdődött az online oktatás, életfunkcióink stabilizálódtak, csak a mikrofonjaink és az internetkapcsolat minősége kezdett el zuhanni.

A: Na, de elég az online évekből! Tizedikben végre kiszabadultunk a friss levegőre. Mindenki végezhetett a kedvenc elfoglaltságát, például tesiórán a fiúk fociztak, Futó tanárnő „fekete serege”, avagy a lányok, pedig fekete tesipólóban tollasoztak.

G: A fiúk részéről még annyit, hogy a foci mellett a röplabda volt a srácok közös kedvence. A floorballcsapat felszerelés- és szendvicshiányát pedig Bábits Péter tanár úr mindig tudta pótolni a profi sportszerekkel és a mesterien elkészített szendvicsekkel.

A: Az osztályunk egyébként mindig kiemelkedő átlaggal rendelkezett, azonban a fizika sose volt az erősségünk, sokszor eljött az a pont, amikor beütött a „mÉnkü”, és a fizikaátlagunk hosszú bűvartúrára indult, sajnos oxigénpalack nélkül, így volt, hogy egészen 2,5-ig süllyedt...

G: Ha már a reál tantárgyak...Matekból örök útitársunk Baráti tanár úr. A matekóráink egészen különböző hangulatban teltek. A táblatörlő szivacsot mindig eldugtuk a tanár úr elől, a vicceinket azonban sosem palástoltuk. Ezt megerősítheti, hogy egyik osztálytársunk egyszer 45 percig állt a függöny mögött, csak mert nem volt kedve dolgozatot írni.

A: A természettudományos területen kicsit ügyesebbek voltunk biológiából. Nem beszélve a fiainkról. Ennek eredménye, hogy minden létező biológiaversenyen egész delegációnk felsorakozott Dénes Eszter tanárnő vezetésével.

G: Arról is emlékezzünk meg, hogy a ”lajosos” élethez számunkra hozzátartozik a Meghívtál, hogy vízre lépjek című dal, amivel Timkó tanár úr ismertetett meg minket.

A: Ez alatt a hat év alatt 6 osztálykirándulásunk volt. Jártunk például a Balatonon és a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson. Szerencsés osztály vagyunk, hiszen visszaemlékezve, egytől egyig szép élmények.

G: Bővebben: A balatonfenyvesi kirándulásunkon kifogtuk a rossz időt, mi azonban mindenáron szerettünk volna fürödni a Balatonban, amivel ráhoztuk a szívbjárt szegény osztályfőnökünkre. Az osztálykirándulásaink családi hangulatban teltek, mély barátságok kötődtek.

A: Ahogy azt mind jól tudjuk, minden lajosos diáknak meg kell ismerkedni magyar gyökereivel. Ezt mi a tizenegyedikes osztálykirándulásunkon tettük meg, hiszen Felvidékre utaztunk. Itt Rákóczi Ferenc életútját és a kassai dóm több száz lépcsőjét örökre a szívünkbe véstük az osztályfőnökünk és Studi Gabriella tanárnő kíséretében, akiket – mint mindig – rendkívüli módon elszórakoztattunk.

G: Ami a legjobban összehozott minket, az a nagy római osztálykirándulásunk volt idén év elején. Az azt megelőző napon azonban mi szerveztük a mazsolaavatót, ahol a tanárok hozzánk írt ódájában a következő állt: „Húzzatok Rómába nagyon gyorsan el!”

A: Ezt mi teljesítettük is, sőt legszívesebben ottmaradtunk volna, hiszen ott nem bántott minket az érettségi sötét szelleme, és újra emlékeztettük egymást, milyen fontos is a mi közösségünk. Ehhez utólag köszönjük Czeininger tanár úrnak a történeteket, Tihanyi tanárnőnek a tökéletes szervezést és Várszegi tanár úrnak a humorát.

G: Ha már az ünnepélyes köszöneteknél tartunk, jó érzés, hogy a Nagy Lajosba járhattunk. Itt cseperedtünk fel, egészen kiskorunk riadt pillanataitól mostanáig, ami a belénk vetett hit nélkül nem valósulhatott volna meg.

A: Sosem fogjuk tudni teljesen kifejezni azt a hálát, amit a lelkünkben hordozunk. Ezért is igyekszünk teljességgel megélni az itt még eltölthető napjainkat, és egy-egy jelentős képpel bővíteni a képzeletbeli albumot. Most talán utoljára haladtunk végig így a megannyi emlék összesített verzióján.

G: Idehelyezzük a mi történetünket Önök elé, mert ezt csakis mi alakítottuk a néhol rosszabb vagy jobb napjainkkal. Így lett ez kerek egész és valami, aminek a hatása sokkal jobban megnehezíti majd a búcsúzást. Mert ahogy most együtt vagyunk, biztosan tudjuk, hogy vannak közös gyökereink, amelyekre bármikor támaszkodhatunk, és egy életre összekötnék majd minket.

A: Végül, de nem utolsósorban köszönjük tanárainknak, hogy végigkísértek minket ezen a hat éven. Leginkább köszönjük Nagy Katalin tanárnőnek a töretlen türelmet és odaadást, de hálásak vagyunk egymásért is, a kis családért, amit közösen alkottunk.

Kérem, fogadják sok szeretettel közös táncunkat, melynek jobb címe nem is lehetne: Sose hagyjuk A-bba!

A 12. B szalagavató beszéde

Az osztályt bemutatja: Hrubí Blanka és Szántó Donát

Tisztelt Vezetőség! Kedves Szülők, Tanáraink, Diáktársaink!

Köszöntjük Önöket ezen, a valamennyi végzős számára meghatározó eseményen, ahol a csoda szép ruhákon, az így vagy úgy, de mindenképpen lélegzetelállító osztálytáncokon túl talán először szembesülünk azzal, hogy egy időszak nemsokára véget ér az életünkben.

Történetünk 2020-ban kezdődött, amikor mindenkit azzal a jókívánsággal indítottak útra, hogy élvezzük ki azokat a bizonyos „csodálatos gimnáziumi éveket”, hiszen ez lesz életünk egyik legszebb korszaka. Ekkor viszont akarva akaratlanul is

megfordult a fejünkben, hogy mi lesz, ha mégsem, és kezdetben nagyon úgy tűnt, ez be is igazolódik.



Még azelőtt, hogy átléptük volna az iskola küszöbét, szembesülnünk kellett a Covid miatti nehézségekkel: a normál esetben Átán rendezett Ciszternát mi az iskola falain belül töltöttük. Bár így is nagyszerű élmény volt, az ottalvást és annak minden velejáróját azért hiányoltuk. Azt mindenesetre utólag értékelni tudtuk, hogy ha abban az évben máskor nem is, ott még maszk nélkül láthattuk egymás arcát; apró örömek...

Ezt követően viszont kilencedikes évünkől alig telt el néhány hét, amikor Dobosi tanár úr egy történelemóra előtt tudunkra adta azt a – akkor az elmaradt felelés miatt még pozitívnak tűnő, ám hosszú távon mégis megrázó erejű – tényt, miszerint kezdetét veszi az online oktatás. Merem állítani, hogy ennyi, az egész városra kiterjedő áramszünet, elromlott kamera és recsegő mikrofon azóta sem volt a világon. A helyzet különösségét csak fokozza, hogy ezek javarészt a számonkérések idejére estek. Hallatlan...

A napi rutinunk teljesen átalakult. A 7:45-kor kezdődő órákra 7:44-kor szólaltak meg az ébresztők, ám voltak, akik ilyesmivel nem zavartatva magukat, kikapcsolt mikrofonnal és kamerával, tanáraink hangjait meditációs aláfestésként felhasználva folytatták pihentető alvásukat.

Bár az iskolában töltött idő ahhoz még kevés volt, hogy szorosabb kapcsolatok alakuljanak ki, az osztályszintű összefogás már itt is megmutatkozott. Érdekes módon épp a közös dolgozatírások lettek a kapcsolatépítések fő mozgatórugói.

Mondhatnám, osztályátlagunk ebben az időszakban gyanúsan a fellegekben járt... Ami azt illeti, B-sek vagyunk, avagy (mindenféle felvágás nélkül) ebben mindig is az élen jártunk. Ugye.

Igaz, búsulhatnánk azon, hogy a Covid ellopta az első évünket, de végeredményben sikerült az ezt követő éveket olyannyira élménydússá tennünk, hogy visszatekintve nem lehet hiányérzetünk.

Élünkön Őrfi Gáspár tanár úr és jobb keze, Takácsné Horváth Eszter tanárnő két nagyobb szabású osztálykirándulásra is elvitt minket. Ezek egyikén Erdélybe látogattunk el, ahol négy kalandos napot töltöttünk el. Talán az egyik legszebb, a szó minden értelmében maradandó emlék volt, mikor megmásztuk a Székelykövet. Jó tanácsként mondom: ha valaki a jövőben erre vetemedne, kényelmes túracipőt és oxigénpalackot mindenképpen vigyen magával!

Itt fedeztük fel többek között azt, hogy osztályunk mennyire jeleskedik cserkészjátékokban; leginkább a híres-neves pusziharcban, melyet éjszakába nyúlóan űztünk, és véresen komolyan vettünk. Néha szó szerint. A játéknak egy közelben lakó „Éjjel 11 óra van, zakatoljanak inkább a panzióban!” felkiáltása vetett véget.

Miután kellőképpen elfáradtunk, a helyi kocsmában megnéztük az angol–magyar meccset, ahol a fantasztikus győzelem mellett kedvünket a torockóiak kedvessége is fokozta, akik az egész osztályt vendégül látták. Innen is köszönjük nekik!

Tizenegyedikben Sopronba és Bécsbe kirándultunk. Sopronban páran idegenvezetőként debütáltunk, és – erősen támaszkodva a Wikipédiára – mutattuk be társainknak a „leghűségesebb várost”. Bár előfordult, hogy a leírás és az épület nem akart passzolni, azonban Takácsné tanárnő valahogy mindig feloldotta az ellentmondásokat, igyekezett szinkronba hozni az elhangzottakat a látottakkal.

A Bécsben töltött rendkívül eseménydús szabadnap után kirándulásunkat egy kis evezéssel zártuk a Fertő tavon, ahol – bár túravezetőnk minden erejével azon volt, hogy megismertesse velünk a helyi élővilágot – mi egyensúlyunk megtartásán felül nemigen tudtunk másra figyelni.

Az említetteken túl az évek alatt meghatározóak voltak az osztályéneklési fesztiválok is, ahol produkciónk előadása közben végtelenül jól éreztük magunkat; persze ezt a minket hallgató közönségről már nem mernénk ilyen biztosan állítani.

Emellett többször látogattunk ki Átára, ahol Pámer tanár úr keresztkérdéseinél bebizonyíthattuk alapvető biológiai és konyhai tudásunk... hiányát.

Természetesen közel sem lehetett volna ennyi élményben részünk tanáraink nélkül, akik azon a bizonyos „felnőtté válás útján” terelgettek bennünket. Elsőként osztályfőnökünknek szeretnénk köszönetet mondani. Őrfi tanár úr, aki négy éven keresztül volt a mára már bombabiztos és kifogástalan némettudásunk építőmestere. Emlékszem, mikor az első németórán egy gyors feladatismertetés után rögtön engem szólított, majd egyik pillanatról a másikra már egy képzeletbeli német gyógyszerárban kellett orvosságot kérnem 15 különféle betegségre. Azóta viszont már magabiztosan helyt tudnánk állni több mint 50 különböző szituációban, de leginkább abban, hogy hogyan kell egy német turistát útba igazítani az iskolánk

kapujától a nagyposta épületéig. Osztályfőnökként gondoskodott rólunk, sajátjaként kezelte az osztály problémáit, és amint hallották, a közös programokra, kirándulásokra se lehet panasz.

Hálások vagyunk továbbá Takácsné Horváth Eszter tanárnőnek, aki precíz munkájával hozzájárult az angolosok magabiztos tudásához, és óra eleji játékaival mindig felvillanyozott bennünket. Maradandó élmény volt az iskolai bentalvás is, hálával tartozunk, hogy kezdeti vonakodása ellenére a végén mégis beadta a derekát.

Farkas tanár úrnak ugyancsak hálával tartozunk, hogy a kezdetektől kíséri gimnáziumi pályafutásunkat. A tanár úr nemcsak az osztály irodalom- és nyelvtanudását csiszolta fényesre, hanem szívén viselte az osztály gondjait, örömmel meghallgatott minket osztályéneklésük előtt, és gyakran kérdezett jövőbeli terveinkről is. Olykor a táskájában a jókedv mellett egy-két 6 értékű esszé is lapult, de ezt már fedje be az idő mindent megszépítő fátyla! Mindig vidám és motiváló volt, és ami lényeges, hogy: vörös hajú, szemüveges.

Szokolai tanárnő a történelem érdekes világába kalauzolt el bennünket, és osztálykirándulásokat is szervezett annak érdekében, hogy testközelről is megismerhessük a régmúlt korok emlékeit. Köszönjük szépen mindezt, illetve azt is, hogy az órán elviselte a hátsó padosor természetesen csak történelemtémában folytatott megbeszéléseit.

Szeretnénk még köszönetet mondani Bábics tanár úrnak is, hiszen többek között ő is közrejátszott abban, hogy az osztály férfi tagjaiból ilyen erős közösség kovácsolódott. Tesióráról tésiórára nőtt bennünk a csapatszellem, amit azután kapitányunk vezetésével az iskolai focibajnokságon is megcsillogtathattunk. Ugyan a kispályán kiemelkedő sikereket eddig nem értünk el, de a teremfocitudásunkat tökélyre fejlesztettük az évek alatt.

Futó Éva tanárnőnek többek közt azt kell megköszönnünk, hogy az általános iskola horrorisztikus testnevelésóráit feledtetni tudta egy egészen másfajta légkört teremtvé. Akinél az ötösön, a dupla ötösön, sőt a tripla ötösön kívül nem létezett más jegy, aki mindig meg tudott nyugtatni minket, hogy még semmi sincs veszve, hiszen még felnőttkorunkban is megtanulhatunk például fejen állni. Aki tehát nemcsak fizikumunkat fejlesztette, hanem ezen motiváló beszédeivel a lelkünket is megedzette.

Hát sok szép dolog történt velünk, lehetetlen mindent felsorolni.

Igen, de kanyarodjunk vissza az elején feltett kérdésre: Valóban ezek a legszebb éveink?

Azt nem tudhatom, de hogy azok közé tartoznak, az biztos! Ráadásul a megkoronázása még hátravan. Az osztálytánc, melynek címe: „B” mint Barbie és „B” mint Ken

A 12. C szalagavató beszéde

Az osztályt bemutatja: Katreiner Kíra Luca és Végh Boldizsár Sándor



Nehéz őszintén beszélni, és még nehezebb valami eredetit mondani. Az ember feje közhelyektől zsong. Például: „Sok jó ember kis helyen is elfér”. Vagy: „Fiatalság bolondság”. Ilyeneket mondhatnék az osztályról teljesen őszintén, de minden jelentés nélkül. Tárgyalhatnám az online oktatás gyönyöreit és borzalmait. Vagy – és erre sort is keríték – mesélhetnék humoros anekdotákat.

Mindez azonban csak gyengíti igazi mondanivalómat, mely írás közben vált meggyőződésemmé. Jó ez az osztály, jó itt lenni, nevetni, tanulni. Osztálytársaimnak

van személyisége, esze, akarata, humora. El tudja Ön mondani ezt munkatársairól?

Hogy egy kicsit átadjam, milyen is ez a személyiség, ész és akarat, mindenkiről szólnék pár szót.

Csapatunk oszlopos tagjai Gergő, Ákos és Robi, akik osztályunk sziklaszilárd erkölcsű cserkészei. Bence, akinél senki sem eredményesebb a tippmixen. Alexa, akinek művészi ábrái még Szalahov tanárnő csodálatát is kivívták. Domonkos kiemelkedő gitártudása végigkísérte az összes osztályéneklési versenyünket, Szofi és Domcsi pedig Bábits tanár úr büszkeségei, verhetetlen floorballtechnikájukkal hoztak dicsőséget iskolánknak.

Luca klarinétművész és a növények legjobb barátja. Kíra 200%-os felkészültségi szintje a dolgozatok előtt elismerésre méltó, Boti a basszusgitár kiemelkedő művésze, Dani pedig osztályunk egyetlen tagja, aki el tudná helyezni Tuvalut egy világtérképen.

Álmos bebizonyította, hogy bizony a matek-infósok is készülhetnek orvosi pályára, Andor a négy év alatt a ritkaföldfémek szakértője lett, Anna pedig a tesiórán gyakran játszott izgalmas kosármecceinket valószínűleg akkor is megnyerné, ha 33-an fognánk össze ellene. Ágoston osztályunk hangmérnöke és zongorakísérője, Balázs 9. osztály óta folyamatosan egyre jobban hasonlít Arnold Schwarzeneggerre, Andrásnak pedig a fafaragási képességei mellett a szilveszteri bulijai is felejtethetlenné.

Menyhért osztályunk zenei és nyelvi multitalentuma, aki középiskolás éveit eddig 3 különböző országban töltötte. Bálint egyedi akasztófaprogramja minden bioszkémiás társunk csodálatát kivívta, Kata pedig a német nyelv és irodalom elismert mestere.

Krisz a legügyesebben táncoló informatikusunk, Boldizsár egy visszapillantó tükör alapján meg tudja mondani egy autó típusszámát, Hanna a versenyeredményeivel többet szerepelt iskolánk honlapján, mint az ebédbefizetési tájékoztató. Levente személyében osztályunk kémiai szaktekintélyét tisztelhetjük – Petz tanárnőnek hála. Ricsi pedig igazi polihisztorként félő, hogy kedvtelésből az emelt kémia érettségén is inkább egyháztörténelmet magyaráz majd – latinul.

Gyurka egyszerre uralja az irodalmi alkotói pályázatot és az elméleti matematikaversenyeket. Hanna csoda szép hangjával megszámlálhatatlan fellépésen vett részt, Gréta felülmúlhatatlan szalagos fánkjai pedig mindannyiunknak hiányozni fognak. Gábor rendszeresen örvendeztet meg bennünket egy-egy kínai karakter jelentéstartalmával, míg osztálytáncunk utánozhatatlan koreográfiáját Marcellnek köszönhetjük.

Itt van Andris, aki egy vajaskenyérből is képes aktív színet gyártani, és ehhez csupán egy olvasztófáklyára van szüksége. Márk a 4 év alatt nemcsak az egész büfét vásárolta fel, de kollégista osztálytársainknak sok átalvátlan éjszakát okozott hajnali falatoztatásaival, Adriánnak pedig a thai boxon kívül a japánul tanulás is a hobbija lett. Andrásfalvy tanár úrnak köszönhetjük filmművészetekkel kapcsolatos ismereteink bővülését és azt, hogy számos történelmi jelentőséggel bíró település nevét három különböző idegen nyelven is tudjuk. És Csikyné tanárnő, aki a Szentlélek mindent összetartó erejétől eltelve a hiányzások igazolásával nem egy háztartást mentett meg a családi pótlék megvonásától.

Ezek vagyunk mi. Talán azért lett ilyen jó az osztály, mert a felvételi egy fajta embereket válogatott ki, talán csak szerencse. Bár van az osztályban, aki már jeles elismerésben részesült, még senki nem emelkedett fel, és senki nem bukott el. Nem mutathatók kutatásokat, melyeket publikáltunk, műtétet, melyeket végeztünk, kódázásokat, melyeket fönntartunk vagy feltörtünk. Nem kaptunk többet, mint tudást, barátságokat és ezer emléket...

Olyanokat, mint amikor osztálytársam véletlenül aktiválta a tűzjelzőt. Vagy mikor egy zeneszerzőnek tanult tanárunk zongorázott nekünk órán. Vagy mikor előbbi osztálytársunk egy másik tűzjelzőt is bekapcsolt, ezzel iskolai rekordot állítva. Más osztálytársunk a Zanza tévét Hitlerhez hasonlította. Egy tanárunk kijelentette, hogy minden lány boszorkány.

Egy igen tanulságos osztálykiránduláson egyik osztálytársunk némi varázssital elfogyasztása után, osztályfőnökünk hatásos közbelépését követően visszatért a szálláshelyére. Másnap reggel felébredt, és egyre meglepettebben kereste nadrágját. Mikor már az udvaron járt, egy felsőbb éves ráköszönt: „Na felkeltél, Narnia?” Mint azt megtudta, az éjszaka folyamán bement szobájukba, letolta nadrágját, majd a szekrényen át próbált távozni.

Mesélhetnék még az osztálykirándulásokról, az átai napokról, az iskolában töltött éjszakákról, az osztálykarácsonyokról, számos programról és arról a millió szárlól, amivel egymáshoz, az iskolához kapcsolódtunk, de talán már így is túlléptem a ránk kiszabott keretet, így következzen a tánc!

A 12. D szalagavató beszéde

Az osztályt bemutatja: Pap Lilla és Hosszú Ádám

Ádám: Köszöntjük a kedves Vendégeinket, Tanárainkat és Diáktársainkat!

Lilla: A felnőttek mindig azt mondják, hogy bár most nehéz a középiskola, később majd ezeket az éveket tartjuk a legszebbnek. Mi már most is így gondoljuk, mert eddig mást se csináltunk, csak Erdélybe mentünk, és folyton disznót vágtunk.

Á: Az osztályunknak nemigen volt lehetősége kilencedikben kibontakozni, ugyanis az év nagy részét otthon töltöttük, de az azt követő időszakban bepótoltuk mindazt, amire egy igazi D osztálynak szüksége van.

L: De mire is van szüksége?



Á: Sokan azzal vádolják a néprajzosokat, hogy nem tanulnak, gyimesi csángóknak készülnek, és a fogmosásnál szájvíz helyett pálinkával öblítenek.

L: Milyen sértő... Jó, mondjuk, valahol igaz... De ennél az osztályunk sokkal több! Somkuti tanár úr, az osztályfőnökünk már a gimnázium elejétől fogva összetartotta kis közösségünket. Tizediben már beindult az élet, sok helyre eljuthattunk. Többek között elmehettünk Lengyelországba, amely az egyetlen külföldi utunk volt.

Á: Mert, ugye, Erdély Magyarország része, nem igaz?

L: Év végén a néprajzosok bejárták az Alföld nagy részét. Sok pörköltet ettünk, úszhattunk a Dunakanyarban, és meghatározó pillanatként éltük meg, mikor Somkuti

tanár úr először kibontotta a már-már Sámsonéhoz hasonlító, dús haját.

Á: Megemlítenénk pár tanárt, akik nagyon sokat tettek azért, hogy az osztályközösségünk ilyen jó legyen. Bár a lányok végigszenvedték a testnevelésórákat, mi Pukli Tamás tanár úr óráin szinte mindig fociztunk, aminek meg is lett az eredménye. Osztályunk focicsapata megnyerte a 2023-as Ciszterek Ligája futballbajnokságot. A Lajos-napon megrendezett döntőn több száz ember előtt és az osztálytársak örjögő szurkolása mellett arattak győzelmet.

Emellett felejtethetlenek a konditermes órák, ahol szinte kivétel nélkül a Rendőrmunka című számra edzettünk.

L: Korábbi osztályfőnök-helyettesünk, Lídia tanárnő segített az osztály szervezésében, fiatalos kisugárzását nagyon szerettük. Bár csak 2 évet töltött velünk, hálásak vagyunk a sok közös élményért.

Pámer tanár úr a legelső tesiórákon elmondta, hogy nem akar lányokat tanítani, mert puhányok vagyunk, és készülünk fel az elkövetkezendő 4 évre, mert nehéz lesz. De a kezdeti viszálykodások ellenére beoptuk magunkat a szívébe. Mára már az osztályfőnök-helyettesünk. Voltak viharos időszakok. Minden héten megfenyegetett minket, hogy felfutunk a Tettyére. Vért izzadtunk a tesiórákon, hogy később alkalmasak legyünk a Kárpát-medence benépesítésére, ahogy azt a tanár úr mindig mondta. Az edzés mellett a „tömegelésre” is nagy figyelmet fordított, mivel minden ünnepkor a saját főztjével várt minket a kemencénél. Kuktának minket is többször befogott, és mindig volt hozzánk pár okosító, bővített mondata.

Á: Köszönjük Hosszú tanárúrnak, hogy felkészít bennünket a történelemérettségire. A tanár úr nagyon nagy tudású, jó hallgatni, ahogy beleéli magát az adott témába, ha nincs, ami kizökkentse, mint például a tanári fiókban érlelődő bor, amit Somkuti tanár úr esküvőjéről csentünk. De a tanár úr gondolataival szólva, vagyis „visszatérve az alapgondolatra”, egy jó osztályhoz, jó tanárok szükségeseek.

L: Meghatározó tanárunk, Várszegi Csaba tanár úr, aki nemcsak pedagógusunk, hanem ha mondhatom ezt, barátunk is. Lelkesítő beszédeinek, segítségének és az óráiból ránk szánt időnek köszönhetjük, hogy megnyertünk több osztályéneklési versenyt is. A tanár úr idejében észrevette erős hangunkat. Az elmúlt években ezt kamatoztattuk, és hónapokat készültünk a nagy megmérettetésekre, amik mind sikerrel és egy nagy tortával záródtak. Várszegi tanár úr a lelki támaszunk is. Bármiről bármikor – akár egy kávé mellett is – lehet vele beszélgetni. Sok közös emlék fűződik Hozzá, ezek közül is legjelentősebb a tavalyi erdélyi utunk, ami egy igazi D-s kirándulás volt.

Á: Mi voltunk az az osztály, akik állandóan elutaztak. Számtalanszor voltunk Átán, ahol a lányok finomakat főztek, míg mi a kertben dolgoztunk. Volt alkalmunk elmenni Eszékre, ahol többek között meglátogattuk Lídia tanárnőt a helyi magyar iskolában.

Somkuti tanár úr és már az osztály szívügye is lett az elcsatolt területeken élő magyar emberek helyzete. Ezt az is mutatja, hogy az osztálytermünkben 6 Nagy-Magyarország térkép is található.

Három évig tervezte osztályfőnökünk a tavaly megvalósult erdélyi utunkat! A szokásos turisztátványosságok helyett azt az igazi erdélyi életérzést tapasztaltuk meg, amit az ott élő magyarok is átélnek mindennapjaikban.

L: Meghatározó élményt jelentett számunkra a június 4-ei szentmise Szentegyházán, valamint az azt követő koncert a faluházban. Feltraktoroztunk a Hargitára, lovaskocsiztunk, mint a gyimesi csángók. Ebédjeink elengedhetetlen része volt a zsíroskenyér hagymával és a disznóvágásunkról hozott kolbász. Öt éjszakát töltöttünk egy eldugott völgyben, az erdő közepén. Az esti mulatozások, a táncházak és Várszegi tanár úr chilis pálinkája még közelebb hozta egymáshoz az osztályt. Nem is kell mondanom, a társaságunk nagyon jó. Számptalan házibulit, meglepetés szülinapi partit, táncházlátogatást szerveztünk közösen az évek során. Az osztálybulikat pár törött pohár és konyhapult bánta, azonban felejthetetlen élményekként maradnak meg bennünk.

Ádám: Visszatérünk osztályunk fejére, Somkuti tanár úrra. Ő minden pillanatban ott volt mellettünk, próbálta emlékezetessé tenni a mindennapokat, és olyan útravalókat adott, amiket büszkén vihetünk tovább magunkkal. Megható pillanat volt, mikor idén szeptember 29-én részt vettünk Somkuti-Nagy Gergely tanár úr és felesége, Berta esküvőjén. Berta négy évig ott volt velünk a kirándulásokon. Az osztályunk évekig szurkolt a lánykérésért. Elmondhatatlan öröm volt látni, ahogy egybekelnek.

...

Sok mindent megéltünk együtt, és ezt a maradék pár hónapot kihasználjuk, amennyire csak tudjuk. Sajnáljuk, hogy hamarosan el kell mennünk, de megértjük, ha a tanárok tömegesen fognak felmondani, mert ritka az olyan jó osztály, mint a miénk, akiket hamarosan el kell engedniük.

Lilla: Ez vitathatatlan. Most pedig eljött a tánc ideje. Ajánlásképpen műsorunk mellé igazán jól csúszik egy hosszú lépés. Fogadják sok szeretettel a 12. D osztályt!

Ádám: Jó szórakozást kívánunk!

A 12. E szalagavató beszéde

Az osztályt bemutatja: Huba Liána Lorka, Szabó Réka és Zomi Szabolcs

Tisztelt Hölgyeim és Uraim! Kedves meghívott Vendégek, Tanárok, Diáktársak! Ahogy Enikőnk mondaná: „Sziustok!”

Úgy gondolom, mindannyiunk életében meghatározó nap ez a mai, hiszen lehet, hogy most hosszú ideig ez az egyik utolsó önfeledt esténk együtt. Jön a felvételi, az érettségi és az állítólagos nagybetűs élet is vár ránk. Szóval ennek fényében engedjék meg, hogy most nehezen, de összefoglaljuk az elmúlt négy évünket és annak legemlékezetesebb pillanatait.

Azzal kezdeném, hogy a Vezetőség a mai nap komoly sikereket könyvelhet el az iskolának. Ma van az első olyan alkalom, hogy a fiúk az öltönyhöz, a lányok pedig a matrózbólúhoz nem húztak sportcipőt.

Komolyra fordítva a szót, első találkozásunk 2020 augusztusában volt, mikor minden erőnket bevetve igyekeztük megnyerni a Ciszternát, ahol egyébként utolsók lettünk. Azóta sem tudjuk, hogyan. Nem volt lehetőségünk videobíróra, pedig nem ártott volna...

A mi életünkől ugyan kimaradt a mazsolabál, de a koronavírus hozott helyette emlékezetes „ánláj” órákat. Mindenki mély nyomot hagytak a kikapcsolt kamerák, a rémes névsorolvasások és Ádám különleges kábelhiánya, ami miatt nem tudott teljes értékűen részt venni az órán. Ádámunk egyébként, mikor az iskola újra kinyitotta a kapuit, az első adandó alkalommal focistásan átigazolt. Az online oktatás nyoma igencsak meglátszik az osztályon, mert azóta is emlegetjük Nyisztor tanár úr véres biokémia témazáróját, amit 15 perc alatt kellett megírunk. Szóval nemhogy puskázni, de levegőt sem igen volt időnk venni.

Majd mikor 11. osztály elején csak az osztály 60%-a választotta a biológia fakultációt, elszomorodott, és úgy döntött, az igazgatói székéből terel minket a szent tudomány és – nem utolsósorban – a boldog, sikeres élet felé.

Akkora rettegést meg azóta sem éreztünk, mint mikor Páll Csaba tanár úr feleltetett minket a táblánál, de mi nem találtuk a derékszöveget. Talán csak akkor, amikor a kémiaórára belépve megéreztek az extemporale szagát, és rájöttünk, hogy nincs írólapunk.

Máshol ilyen problémánk nem nagyon volt. Ánlájn oktatásban a fizika az első órára esett, szóval mindenki kikapcsolt kamerával aludta az igazak álmát, miközben Dömény tanárnő nagy lelkesedéssel magyarázta az erőt meg az ellenerőt. Vagy nem tudom. Én is aludtam.

Az iskolába visszatérve sem igazán változtak a dolgok. Sorra maradtak el a dolgozatok Dzsolinak hála, aki ezt mindig kikuncsorogta. Például egy alkalommal nyolcszor hívta fel Nyári tanár urat telefonon, hogy ne írjunk dolgozatot. És ez tényleg így van, ahogy mondom. Mondjuk, teljesen megérte, mert nem írtunk.



Apropó! Nyári tanár úr! Szerettük, mikor azt mondta, írjuk fel a „címet”, vagy mesélte, hogy ki hol „harczott”. Tavaly óta meg már Hosszú tanár urat boldogítjuk. Vagy nem. Azt mondta, neki nem fizetnek annyit, hogy ennyi gyereket elviseljen. Egyszer azt is mondta, hogy nézzük meg Rómát. Azt gondoltunk, tanulni fogunk róla, de ő megindult az ajtó felé, majd meglepődve nézett vissza, hogy: „Na, mi van? Nem jöttök?” Ő valahogy mindig visszatér az alapgondolathoz, és mindig ki akarja üríteni a termet.

Egyébként a matektanárokat is szépen fogyasztottuk, legalábbis az egyik csoport. Kilencedikben Páll Csaba tanár úrral kezdtünk, ő egészen szépen, két évig bírta velünk. Nem is csoda, az iskolában mindenki tudja róla, hogy egy zseni. Azóta csak a kedves mosolyával találkozunk a folyosón. Aztán megkaptuk Czigány tanár urat, aki minden jól megoldott feladat után kockacukrot ígért, és minden rossz dolgozat után csak annyit mondott: „Saaaajnálóooooom...” Legigazabb szólása pedig az volt, hogy a legszerencsésebb ember ő, mégpedig azért, mert ő az egyetlen, aki minden percben magával lehet. Mert mi, ugye, nem. Aztán ő is feladta a velünk való küzdelmet, és most Pánczél tanár úr próbálja megmenteni az érettséginket. Reméljük, olyan zsíroskenyér lesz, ahogy ő mondja. Mondjuk, olyan rosszak nem lehetünk matekból, mint tizedikben fizikából, amikor nagyjából 2,00 volt az osztályátlag év végén, mégis majdnem mindenki ötös lett. Azt hiszem, ezt hívják kegyelemnek, amiről a misén mindig hallunk.

Az osztályunk élén Hirth tanárnő áll. Neki sokat köszönhetünk. Többek között, hogy hitt bennünk. Hitt abban, hogy egy sor panaszkodás után, hogy “jaj, mennyi dolgozatot fogunk írni a héten”, örülni fogunk annak a hírnek, hogy ő majd csak

pénteken írat. A tanárnő lelkesen készült, és jött velünk az osztálykirándulásokra, bár mindig kevésbé kisimultan tért vissza. Pedig még csak a Rám-szakadékba sem esett bele senki! Pete tanár úr, az osztályfőnök-helyettesünk pedig csendetársként támogatta Hirth tanárnőt mindenben.

Erdély egyébként jó volt nagyon. Főleg, hogy akkora ellenszenvet, mint az ottani idegenvezetőben, még soha senkiben nem keltettünk. Ő mindennap elmondta, hogy nem szeret minket, hogy a lányok rövidnadrágja illetlen a negyven fokban, és hogy olyan okosak, mint a székelyudvarhelyi gimnazisták, sosem leszünk. Mindezt csak azért, mert az Erdélybe vezető úton szükségét éreztük háromnál többször megállni.

Az idei, horvátországi osztálykirándulásunk jelentősen jobban sikerült idegenvezető szempontjából. Mindig elmondta, merre lehet kicsit sörözni, de mi persze – lajosos mintadiákok lévén – sosem tettük. Idén Gyimesi tanár urat is bevettük a klubba, és elvittük egyet kirándulni.

Szerintünk eddigi tanári pályafutásának csúcspontja volt a velünk töltött négy nap, de persze nem beszélhetünk helyette. Megismertettük a magyar kortárs zenével, azóta csak Manuelt hallgat. Meg Franci hangját irodalomórán a kelletténél többször.

Ilyenfajta hangzavarral már más tanárnak is meg kellett birkóznia. Például Bocskor tanárnőnek, akinek a szenvedélye a kosárlabda, így a tesiórák 80%-ában mi is ezt a sportot üztük. Habár Nórit és Dorcsit néha még mindig összekeveri, a fektetett dobást sosem téveszti. Bábics tanár úr pedig mindig tisztelettel tűri, hogy a fiúk kuncsorognak a fociért, amikor talajtornázni kéne.

Hittantanáraink valami oknál fogva menekültek tőlünk. Tibi atya kilencedikben az egyes dolgozataink, tizedikben Timkó tanár úr a szörnyű hangunk, Zajác tanár úr pedig a passzivitásunk elől. Gondolom. Mindhárman úgy itthagytak minket, mint Szent Pál az oláhokat. Czeininger tanár úr egyelőre még hősiesen tűr minket, ki tudja, meddig...

Egyszóval, azt hiszem, ódákat tudnánk zengeni az itt töltött éveinkről, jól érezzük magunkat a Lajosban. Mondjuk, az kicsit zavaró, hogy tanulni kell, úgyhogy most, hogy kicsit erről a tényről mi is meg tudjunk feledkezni, jöjjön egy kis tánc! A táncunk a világ körül.



„Áradj belénk hát, óh örök / igazság és szent szeretet”

(Babits Mihály)

A karácsonyi áhítat programja

Karácsonyi népdalcsozor – énekli a Tulipános Tilinkó énekegyüttes

Anonymous: Romanza – Az Orff-zenekart vezényli Pap Lilla 12.D

Babits Mihály: Az elbocsátott vad – Barkó Kincső Emese 10.B

Mike Oldfield: In dulci jubilo – Az Orff-zenekart vezényli: Csák Lili

A szeleknek élénk szárnyán – karácsonyi kánon – énekli a Laudate vegyeskar

Evening Rise tradicionális amerikai dal feldolgozása – énekli a Laudate vegyeskar

Kodály Zoltán: Karácsonyi pásztortánc – furolán közreműködik Mátés Anna 12.B

Dicsőség mennyben az Istennek – közös ének

Mostan kinyílt egy szép rózsavirág – Gyönyörűségnek kertjében –

előadja a Zengető népzenei együttes, művészeti vezető: Bergics Lajos

Czeininger Tamás tanár úr ünnepi gondolatai

Michael Praetorius: Es ist ein Ros entsprungen – énekli a Laudate fiú kamarakórus

Gyergyói Székely Betlehemes – felkészítő tanár: Pámer László

Pachelbel: Canon – Az Orff-zenekart vezényli Csák Lili

Móra László: Karácsonyi este – Dancs Dorina 9.E

Mennyből az angyal – közös ének

Camille Saint-Saens: Tollite hostias – énekli a Laudate vegyeskar

Bárdos Lajos: Karácsonyi bölcsődal – énekli a Laudate vegyeskar, a Laudatés

öregdiákok, szülők és tanárok, szólót énekelnek:

Csiszár Csenge, Nyisztor Luca, Petruska Lujza, Pap Lilla és Tamás Júlia 12.D

Várj és ne félj – taizéi ének

„Ti túlelélő csend kupolái, örökzöld fenyvesek, a hó alól is reményt szikrázni, csak zengjetek!” (Tollas Tibor)

*Köszönetet mondunk felkészítő tanárainknak: Bergics Lajos, Csák Lili, Farkas Zoltán,
Havasi Gábor és Nagy Katalin*

BALLAGÁS

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr ballagási beszéde

Nagy szeretettel köszöntöm a kedves Szülőket, Rokonokat, Barátokat; köszöntöm a Főtitisztelendő Atyákat, a kedves Kollégáimat és mindenekelőtt Benneteket, kedves 12.-esek!

Engedjék meg, hogy elsőként a szülőtársaimhoz szóljak! Minden szempontból különleges ez a mai nap, mely boldog és szomorú, édes, ugyanakkor keserű is. Elballag a nagyfiunk, nagylányunk, és ez most már véglegesen és letagadhatatlanul bizonyítja, hogy felnőtt. Elindul a saját útján, és még ha rá is szorul majd többször a segítségünkre, a tanácsaink inkább már csak vélemények lesznek.

Mégis azt mondom, ne féljünk ez elválástól, az elengedéstől, hiszen ők erősek, határozottak és intelligensek. A legnagyobb szükségük arra van, hogy biztassuk, lelkesítsük és bátorítsuk őket arra, hogy a saját útjukat járják. Imádkozzunk értük, és jól tárjuk ki az ajtót, hogy tudják: nemcsak kifelé, de mindig visszafelé is vezet az út, hozzánk, akik tárt ajtókkal és karokkal várjuk majd őket.

Kedves Végzősök!
Titeket pedig arra kérlek, hogy ma köszönjétek meg a szüleiteknek, hogy felneveltek, támogattak, biztattak, és szeretetükkel kísérték eddigi utatokat. Mert bár az érdem a Tiétek, de nélkülük biztosan nem sikerült volna eljutni ideig.

Most pedig tekintsünk egy kicsit vissza!

Azt hiszem, mindannyian egyetértünk abban, hogy az elmúlt fél év nagyon gyorsan elrepült. Igaz, közben rengeteg minden történt, és a legtöbben olyan sokat és intenzíven tanultak, mint még soha. Mégis olyan, mintha csak most írtátok volna meg az osztályotok bemutatkozó beszédét, és táncoltáltok volna el az osztálytáncokat. Most pedig már túl vagytok az utolsó tanórákon, a ballagók szentmiséjén és a tanáraitoktól való elbúcsúzáson is...

Elgondolkoztam Reményik Sándor szavain: „Mi mindig búcsúzunk... Minden szótól, amit kimondott a szánk, /Minden mosolytól, mely sugárzott ránk...” Ami engem illet, egyáltalán nem szeretek búcsúzkodni, mert a felemelő érzés mellett ott rejtőzik bennem valami fájo és bizonytalan érzés is, hogy mikor is találkozhatunk majd újra.

Azonban mindvégig ott él bennem a remény, ugyanis a titok nyitja abban a különleges



kapcsolatban van, ami köztetek és köztünk, a diákok és a tanárok, a tanítványok és a mestereik között az évek során lassan kialakult. A bizalom, a tisztelet, a kölcsönös megbecsülés mint szavak csak halványan körvonalazzák azt a különleges szeretetet, ami bennünket összeköt, és akkor sem múlik el, ha útjaink elválnak egymástól. Müller Péter író ezt így fejezte ki: „A szeretet mindent kibír – egyet nem: hogy elmúlik”.

Ma tarisznyát akasztottunk a vállatokra néhány jelképes ajándékkal, hogy emlékezzetek ránk.

Nézzük meg, mi is van benne!

Az első talán, ami a kezetekbe akad: egy ötforintos. Nem ötezres és nem is egy bankkártya. Gondolhatnátok, hogy ez talán csak egy vicc, de nem. Ez inkább egy jel, egy figyelmeztetés. Valaha öt forint óriási pénz volt, ma a legapróbb váltópénzünk. És épp ezzel figyelmeztet minket az anyagi dolgok mulandó természetére. Mindaz, ami megvehető, idővel elromlik, értékét veszíti. És mégis olyan sokakat kerít hatalmába a pénz bővölete, mely az ördög legravaszabb eszköze. Legyetek hát éberek, és ne vakítson el Benneteket a vagyon! Ez az ötforintos emlékeztessen arra, hogy a pénz a kincsek közül a legkisebb!

A második dolog egy kis pogácsa. Apró és kemény, de egy darabka kenyér vagy egy hamuban sült pogácsa, amit sok szeretettel készít a népmesékben is az útnak induló legkisebbik fiának az édesanyja. Holmi kevés lenne, hogy bármelyikőtök jóllakjon vele, de ez is egy jelkép. Mindannyian ismeritek a Bibliából a csodálatos kenyérszaporítás történetét. Egy fiatal fiúnak van 5 árpakenyere, melyet megáld Jézus, és 5000 ember lakik jól, sőt még 12 kosárral maradékot szednek össze. Két üzenete is van ennek a csodának. Az első, hogy Isten képes a keveset is megsokasítani, ha neki mered adni. Sokszor érezzük úgy, hogy kevesek vagyunk egy feladathoz, nincs elég erőnk, tudásunk, hogy helytálljunk, és bizony ez gyakran így is van, ha csak saját magunkban bízunk. De ha teljes bizalommal oda tudjuk adni az Úrnak azt a keveset, amink van, akkor elég lesz. Tedd le a kicsinységedet Jézus elé, és Ő megáldja. Megáldja annyira, hogy nemcsak elég lesz, de túl is csordul.

Persze van ennek a csodának egy másik magyarázata is. Azt gondolják, hogy mikor Jézus a népet tanította, mindenkinek volt ennivalója, de félt elővenni, irigyek voltak és féltették egymástól. Egyedül ez a gyermek adta oda teljes bizalommal az összes ennivalóját. Majd ezt látva, aztán mindenki előszedegette, amije volt. Sokak szerint az emberi önzésről való lemondás, a kapzsiság feladása nagyobb csoda, mint a kenyérszaporítás. Ne féljete adni – teljes szeretettel és őszinte bizalommal. Ez a kis pogácsa erre emlékeztessen Benneteket!

A harmadik egy fotó az évfolyamról, amit a tarisznyában találtok. Ezek vagytok Ti, a 2024-ben ballagók közössége. Azok, akik együtt küzdötték végig az elmúlt 4-6 évet. Ma csak néhányotokat tudunk kiemelni, díjjal jutalmazni, de én most erről a helyről mindenkit megdicsérek, és az igazi okokat csak Ti tudjátok igazán. Voltak, akik a hitéletükben, a tanulmányaikban, a művészetekben vagy a sportban voltak kiemelkedőek, de lehetne díjat adni a legjobb barátnőknek, a legmegbízhatóbb házifeladat-küldőknek vagy azoknak, akikre egyszerűen csak mindig lehetett számítani, mert eljöttek a suliba. Igen, a legnagyobb érdemek az, hogy itt voltatok, és

végigcsináltatok. Pedig sokszor nagyon nehéz volt, és biztosan voltak, akiknek eszébe jutott, hogy érettségi bizonyítványt máshol kevesebb izzadság árán is lehet szerezni. De azt az általános műveltséget, tudást és azt a közösséget, amit Lajosistának lenni jelent, csak itt kaphattátok meg. A sok közös élmény formált Benneteket közösséggé, a ciszternától elkezdve, az osztálykirándulások, az átai napok, a dolgozatok előtti nagy izgulásokon, a közös erőfeszítéseken, a lelkigyakorlatokon és az évfolyammiséken át a mai napig elkísértek, és egy életre megmaradnak. Itt nöttetek fel, és itt lettetek igazi közösséggé. Becsüljétek meg és ápoljátok ezt a közösséget! A jövőben is! Egy hasonlattal élve: lehet öt perc alatt is készíteni egy zacskós levest, de sosem lesz olyan, mint egy átai babgulyás.

A tarisznyában lapozgatva találtok egy kis üzenetet az öregdiákoktól is. A Ciszterci Diákszövetség üzent nektek. Ez az üzenet arról szól, hogy nem a légüres térbe léptek ki. Akár Pécsen maradtok, akár Budapestre vagy az ország bármely egyetemére mentek, mindenhol élnek ciszterci öregdiákok. Vannak programjaik, és várnak Benneteket, mint ahogy mi is. Mindig visszavárunk az alma materbe. Gyertek vissza az osztály- vagy évfolyam-találkozókra, az öregdiák-találkozókra, meséljétek el az élményeiteket, keressetek nálunk munkát, és írássátok be ide majd a gyerekeiteket!

Az utolsó dolog, ami a tarisznyában megbújik: a ballagási meghívó, ami tulajdonképpen egy áldás. Áldás az egész évfolyamra. Egy ima, amely így együtt felemel benneteket a Jóisten elé. Elkísér oda, ahova semmi és senki, sem a szüleitek, sem a barátaitok nem mehetnek Veletek. Ott lesz a legnehezebb és a legboldogabb pillanatokban is. Egy ima, egy fohász, egy útra bocsátás.

*„Legyen áldás az úton, amit ma kezdesz el,
Legyen veled az Isten, kérjük kísérjen el.
Kérjük oltalmazzon meg, és adjon neked erőt,
Utadon vezessen, formáljon, szeressen,
Legyen a te őriződ!”*

Köszönöm, hogy meghallgattak!

Lehőcz Csongor 12. A

Ballagási beszéd

Tisztelt Igazgató Úr! Kedves Tanáraink, Szülők és Vendégeink! Kedves Diáktársaim!

Ma egy olyan különleges pillanatot ünneplünk, amely összehoz mindannyiunkat egy hihetetlenül fontos mérföldkő alkalmából. Egy új fejezet veszi kezdetét, amely tele van lehetőségekkel és kihívásokkal. A ballagás nem csupán egy alkalom, amelynek során elköszönünk egymástól, hanem egy új kezdet mindannyiunk számára. Ez a nap nemcsak a mi sikereink napja, hanem azoké is, akik segítettek minket ezen az

úton. A család, a barátok, a tanárok és mindenki, aki mellettünk állt és bátorított bennünket.



Amikor az iskola szóbeli felvételijére beültem, az Igazgató Úr első kérdése ez volt: „Miért szeretnél ebbe az iskolába járni?” Én erre ezt feleltem: „Azért, mert szeretnék egy olyan közösség része lenni, ahol a tanulás mellett a diákok és a tanárok közti személyes kapcsolat is fontos”. Úgy gondolom, mindannyiunk nevében beszélek, ha azt mondom, hogy az elmúlt évek alatt ez itt tökéletesen teljesült. Bármilyen kérdésünk, nehézségünk támadt a tananyag megértésében vagy akár az élet nagy kérdéseiben, lelki fejlődésünkben, azt mindig meg tudtuk beszélni tanárainkkal, akik szívesen segítettek nekünk. Most, készen állva arra, hogy továbblépjünk az élet következő szakaszába, fontos megállni egy pillanatra, elgondolkodni azon, mi minden történt velünk az elmúlt évek során.

Az itt eltöltött négy, illetve hat év rengeteg emléket őriz: a nagyszünetbeli rohanásokat a büfébe, hogy minél előbb sorra kerüljünk, a péntek hetedik órai kémiaórákat, amelyeket kitartóan végigültünk, vagy az egy év otthonmaradást a pandémia idején, amely emberpróbáló volt mindannyiunk számára. De említhetném a felejthetetlen osztálykirándulásokat is, ahol számos élménnyel gazdagodtunk, akár belföldre, akár külföldre vitt az utunk. Külön kiemelném Rómát, ahol még jobban összekovácsolódtunk, és szoros barátságokat kötöttünk. Felejthetetlen emlékként maradnak meg az osztályéneklési fesztiválok, illetve legfrissebb élményünk, a Lajosnap, ahol focicsapatunk végre elnyerte a jól megérdemelt bajnoki címét. Sorolhatnám tovább még a meghatározó élményeket, de az idő véges.

A lényeg, hogy az itt megszerzett tudás és tapasztalat, valamint az a kitartás és elszántság, amelyet befektettünk nemcsak az iskolai sikereinkhez járult hozzá, hanem felkészített bennünket az élet kihívásaira is.

Biztos vagyok benne, hogy minden egyes pillanat, amelyet az iskolában töltöttünk, újabb tapasztalatokkal gazdagított minket, és jó érzés arra gondolni, hogy mindig visszatérhetünk ide, hogy megünnepeljük az elért sikereket, vagy megoszthassuk egymással az élet új kalandjait.

Mindenkinek sikerekben gazdag, nagybetűs életet, sikeres érettségit, sok szerencsét és boldogságot kívánok!

ISKOLAI ÉS ALAPÍTVÁNYI DÍJAK, JUTALMAK

BALLAGÁS 2024

Morus Szent Tamás-díj

diákközzéleti tevékenysége elismeréséül

Borbély-Bartis Gergely és Jánics Richárd 12.C osztályos tanulók

A Ciszterci Rend Pro Ludovico Alapítványának legkiemelkedőbb díja:

Nagy Lajos-díj

Csonka Illés 12. A

kimagasló tanulmányi eredményeiért, matematika, biológia, kémia és fizika tantárgyakból elért kiemelkedő országos versenyeredményeiért, a Nemzetközi Kémia Olimpián megszerzett ezüstéremért és az iskolai kosárlabdacsapatban végzett lelkes munkájáért

Mitzinger Tamás Ádám 12. E

kimagasló tanulmányi eredményeiért, biológia és történelem tantárgyakból elért kiemelkedő országos versenyeredményeiért, példamutató szorgalmáért, hitéletéért és magatartásáért, szentmiseszolgálatért

Dr. Rajczy Péter Tanári Ösztöndíjban részesülnek a végzős osztályfőnökök:

Nagy Katalin hat éven keresztül végzett lelkiismeretes és odaadó osztályfőnöki tevékenységéért;

Órfi Gáspár

Csikyné Radnai Éva

Somkuti-Nagy Gergely

Hirth Gabriella

négy éven keresztül végzett lelkiismeretes és odaadó osztályfőnöki tevékenységéért

A Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványának díjai:

Dr. Arató Orbán-díj

Mátés Anna 12.B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért és magatartásáért, országos versenyeredményeiért, zenei tevékenységéért

Kühn Szaniszló-díj

Szentendrei Borbála Mária 12.A

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért, közösségi mun-

kájáért, lelkiismeretes Orff-zenekari és diákmise szolgálatért

Nyolczas Ipoly-díj

Hosszú Ádám 12.D

a Laudate vegyeskarban nyújtott 4 éves kimagasló és lelkiismeretes munkájáért

Pap Lilla 12.D

a Laudate vegyeskarban, az Orff-zenekarban és a szentmisék zenei szolgálatában nyújtott 4 éves kimagasló és lelkiismeretes munkájáért, kiemelkedő tanulmányi eredményéért, közösségi tevékenységéért

Dr. Marx László-díj

István Lea Mária 12.D

a Zengető együttesben és a Liliom énekegyüttesben nyújtott 4 éves kimagasló munkájáért

Laki Menyhért 12.C

az Orff-zenekarban és a Zengető együttesben rendkívül elkötelezett 4 éves szolgálatáért, énekkari munkájáért

Czéh László-díj

Moldován Csenge 12.A

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért, vármegyei és országos futóversenyeken elért kiemelkedő szerepléséért, 6 éven keresztül az iskola futócsapatának erősítéséért

Imre Luca Mária 12.B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért, Vívás Diákolimpián elért kimagasló országos versenyeredményeiért

Huba Liána Lorka 12.E

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért és közösségi munkájáért, Torna Diákolimpián elért kimagasló országos versenyeredményeiért

Dr. Deáky Honór-díj

Lázár Fanni 12.B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért és közösségi munkájáért, Torna Diákolimpián elért kimagasló versenyeredményeiért

Egerszegi Dominika 12.C

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért, a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért 4 országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Kellermann Luca 12.D

példás magatartásáért, közösségi munkájáért, 4 éven keresztül kiemelkedő sporttevékenységéért, a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért 4 országos címéért, a leányfoci csapattal elért kimagasló országos eredményeiért

Egyed Mihály Ösztöndíj

Doszpod Anna 12.C

Morshauzer Petra 12.E

kimagasló sporteredményeikért

„Emberebb ember, magyarabb magyar”-díj

Hanvay Máté 12.D

példamutató hitéletéért, szentmiseszolgálatért, a hittan és a néprajz területén végzett kiemelkedő tevékenységéért, közösségi és énekkari munkájáért

Tóth Abigél Erzsébet 12.B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért, karitatív tevékenységéért

Vadnai Mária-díj

Járay-Vojcek Hanna 12.C

biológia és kémia tantárgyakból elért versenyeredményeiért, közösségi tevékenységéért, hitéletéért, C2-es nyelvvizsgájáért

Faludi Ferenc-díj

Kiss-Meirosu Lúcia Kinga 12.B

magyar nyelv és irodalom tantárgyból kiemelkedő versenyeredményeiért, alkotói tevékenységéért, példamutató magatartásáért és cserkésztevékenységéért, Orff-zenekari munkájáért

Török Petra 12.A

magyar nyelv és irodalom tantárgyból kiemelkedő versenyeredményeiért, országos helyesírási versenyen elért 1. helyezéseért

Perr Gyula-díj

Arnold Levente 12.C

Arany Dániel Matematikaversenyen elért országos eredményeiért, kiemelkedő országos kémia, biológia és fizika versenyeredményeiért

Dr. Horvát Adolf Olivér-díj

Jánics Richárd 12.C

kiemelkedő tanulmányi eredményeiért, latin nyelv OKTV-n elért 14. helyezéseért,

elsősegély és kémia versenyeredményeiért, hitéletéért, énekkari tevékenységéért, közösségi munkájáért, a röplabdacsapattal elért eredményeiért

A Kühn Szaniszló Öregcserkészraj díja

Baumgartner Alán-díj

Borbély-Bartis Gergely 12. C

kiemelkedő cserkésztevékenységéért és tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért és hitéletéért, szentmiseszolgálatért

Rózsavölgyi Boglárka 12.D

kiemelkedő cserkésztevékenységéért és tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért és hitéletéért, zenei és közösségi tevékenységéért

Iskolánk Pro Ludovico Alapítványának díjai következnek:

Dr. Marosy Cézár-díj

Szántó Donát Zalán 12.B

tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért, közösségi munkájáért, aktív cserkésztevékenységéért, példamutató hitéletéért

Zomi Szabolcs 12.E

kiemelkedő cserkésztevékenységéért és tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért és hitéletéért, a kosárlabdacsapattal elért eredményeiért

Merényi Engelbert-díj

Tengler Johanna 12.D

kitűnő tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért, történelmi és néprajzi versenyeredményeiért és kutatásaiért

Nagyatádi Visy László-díj

Rózsa Anna 12.A

irodalmi alkotói pályázatokon és szavalóversenyeken elért kiemelkedő eredményeiért, iskolai rendezvények és irodalmi estek színesítéséért

Merényi Cecília 12.B

irodalmi alkotói pályázatokon, anyanyelvi és irodalmi versenyeken elért kiemelkedő eredményeiért, az Orff-zenekarban végzett rendkívül elkötelezett 4 éves szolgálatáért

Pro Pace díj

Nagy Dániel Áron 12.D

Petruska Lujza Johanna 12.D

a Laudate vegyeskarban nyújtott 4 éves kimagasló és lelkiismeretes munkájáért, kiemelkedő tanulmányi eredményéért

Péter Barnabás 12.E

a Laudate vegyeskarban nyújtott 4 éves kimagasló és lelkiismeretes munkájáért, biológia versenyeredményéért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, szenteszolgálatért

Nagy Lajos Elismerő Oklevél

Bösze Zsombor 12. A

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért, cserkésztevékenységéért.

Erős Levente Dávid 12. A

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Jancsó Borbála Anna 12. A

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, alkotói tevékenységéért

Lehőcz Csongor 12. A

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, cserkészmunkájáért

Mazán Csongor 12. A

az Orff-zenekarban 6 éven át végzett elkötelezett, lelkiismeretes zenekari szolgálatáért

Popovics Dávid 12. A

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Schutzmann Gergő 12. A

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Tima Gerda Fruzsina 12. A

a diákönkormányzatban végzett áldozatos szervező munkájáért, az iskolai szenteséken végzett zenei szolgálatért

Abosi Jázmin 12. B

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért 4 országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Denkinger József 12. B

jeles tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért, példamutató hitéletéért, az Orff-zenekarban és a szentesi zenekarban végzett 4 éves elkötelezett munkájáért

Iloskity Aliz 12. B

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért 4 országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Kántor Milán 12. B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, történelem tantárgyból elért országos versenyeredményéért, példamutató hitéletéért és közösségi munkájáért, szentmiseszolgálatért

Légrádi Mira 12. B

kiemelkedő közösségi és szervező tevékenységéért, példamutató hitéletéért, cserkésztevékenységéért

Tamás Eszter 12. B

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért, versenyeredményeiért

Békési-Marton György 12. C

angol nyelv, magyar irodalom és matematika versenyeredményeiért és szentmiséken végzett szolgálatért

Csondor Luca 12.C

kimagasló tanulmányi eredményéért, példamutató hitéleti és közösségi tevékenységéért, az Orff-zenekarban és az énekarban végzett áldozatos munkájáért

Katreiner Kíra Luca 12. C

kimagasló tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért, példás magatartásáért, közösségi tevékenységéért

Lankó Gréta 12. C

kimagasló tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért és közösségi tevékenységéért

Rittlinger Bálint 12. C

kiemelkedő tanulmányi eredményéért, példamutató hitéletéért és magatartásáért, szentmiseszolgálatért, elsősegély versenyeken elért kiemelkedő országos eredményeiért

Vas Domonkos Vilmos 12. C

elkötelezett 4 éves Orff-zenekari munkájáért, a szentmiséken végzett áldozatos zenei szolgálatért, cserkésztevékenységéért, közösségi munkájáért

Csajághy Lilla Dorottya 12.D

Csajághy Zita Klaudia 12.D

Emődy Kata 12.D

kiemelkedő leányfoci országos eredményeikért, kimagasló sportteljesítményükért

Haramach Dalma Andrea 12.D

kimagasló tanulmányi eredményeiért, országos történelemversenyeken elért kiemelkedő eredményeiért, a Magura néptáncegyüttesben végzett munkájáért, példamutató hitéletéért és magatartásáért, közösségi munkájáért, szentmiseszolgálatért

Jávori Nóra 12.D

atlétika sportágban elért kiváló eredményeiért

Márton Anna Luca 12.D

példamutató magatartásáért és közösségi munkájáért, regionális és országos népdal-éneklési versenyeken elért kiemelkedő eredményeiért, a Magura néptáncgyűttesben végzett tevékenységéért

Kiss Bálint 12.E

példamutató hitéletéért, a szentmiseszolgálat megszervezéséért, ministránsszolgálatáért, a Parázs Közösségben végzett munkájáért

Parcsami Márton 12.E

a Floorball és Unihoki Diákolimpián elért országos címéért, kiemelkedő sportteljesítményéért

Vass Vendel 12.E

a Magura táncgyűttesben végzett munkájáért, fizika versenyeredményeiért, közösségi munkájáért

A Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványának

Mayer Móric-díja felsőfokú nyelvvizsgáért

angol és német nyelv:

Jávorházy Andor 12.C

Lankó Gréta 12.C

Méhes Katalin Mária 12.C

német nyelv:

Galambos Rozina 12.B

Arnold Levente 12.C

angol nyelv:

Bencsik Réka 12.A

Csordás Fanni 12.A

Fülöp Csongor 12.A

Jancsó Borbála Anna 12.A

Kasza Luca 12.A

Kemény Flóra 12.A

Komócsi Abigél Boróka 12.A

Popovics Dávid 12.A

Rózsa Anna 12.A

Schutzmann Gergő 12.A

Schveibert Tamás 12.A

Szentendrei Borbála Mária 12.A

Szűcs Johanna 12.A

Tamás Anna 12.A

Végh Csenge 12.A

Amigya Ádám 12.B

Denkinger József 12.B

Engrich Boglárka 12.B

Erdei Borka 12.B

Iloskity Alíz 12.B

Jaczó Emma 12.B

Kántor Milán 12.B

Kiss Fülöp József 12.B

Lantos Lilla Aliz 12.B

Mátés Anna 12.B

Somos Ákos Tamás 12.B

Soós Emese 12.B

Tamás Eszter 12.B

Tamás Szabolcs 12.B

Tóth Abigél Erzsébet 12.B

Vörös Hanna 12.B

Zajác Veronika 12.B

Szabó Levente 12.B

Békési-Marton György 12.C

Borbély-Bartis Gergely 12.C

Doszpod Anna 12.C

Egerszegi Dominika 12.C

Friedrich Gábor Márk 12.C

Jánics Richárd 12.C

Járay-Vojcek Hanna 12.C

Jávorházy Andor 12.C

Katreiner Kira Luca 12.C

Kiss Ágoston Mihály 12.C

Maros András 12.C

Méhes Katalin Mária 12.C

Mensch Krisztián József 12.C

Szemmelróth Szófia 12.C

Rittlinger Bálint 12.C

Tresz Adrián 12.C

Udud Alexandra 12.C

Dittrich Péter 12. D
Gám Soma Tamás 12.D
Kékkői Tamás 12.D
Solymosi Zalán 12.D
Takács Marcell 12.D
Tamás Júlia 12.D
Tengler Johanna 12.D

Mitzinger Tamás Ádám 12.E
Patta Rebeka Réka 12.E
Perneker Réka Kata 12.E
Posta Dorottya Anna 12.E
Stefánovics Nóra 12.E
Török Zsófia 12.E



Nagy Katalin

BABITS MIHÁLY NYELVHASZNÁLATI VERSENY

*„Lobbanj föl, új dal, te mindenható!
Szülj engem újra, te csodaszép!”*

Ez az idézet volt a mottója az országos Babits Mihály nyelvhasználati versenynek, amelyre 2023. december 2-án került sor iskolánkban a költő születésének 140. évfordulója alkalmából. A Babits művészete iránti érdeklődés összehozta a fiatalokat és a tanárokat, ugyanis a programra az ország különböző pontjairól (Budapest, Simontornya, Székesfehérvár, Eger, Bonyhád, Pécs) érkeztek a diákok, hogy összemérhessék tudásukat.

A napot ünnepélyes megnyitóval kezdtük, amelynek során dr. Molnár Mária tanárnő vezetésével a 8.A és 11.C osztályos tanulók közös műsorát tekinthettük meg, majd iskolánk igazgatója, dr. Nyisztor Zsolt köszöntötte a jelenlevőket.

A verseny két fordulóból állt: az elsőben egy megadott listából választott Babits-verset kellett a versenyzőknek elmondaniuk, majd a második fordulóban Babits Mihály A gólyakalifa című regényéhez kapcsolódóan egy szónoki beszéd megírására (30 perc), majd előadására (5 perc) került sor. A versmondás és a szónoki beszéd előadása során is rendkívül színvonalas produkciók hangoztak el, amelyet egy szakmai zsűri értékelt.

A zsűri tagjai:

Vajda Zsuzsanna – a pécsi MárkusZínház művésze, rendező, dramaturg, bábszínész

Kalász Gyula – történész, a Nagy Lajos Gimnázium nyugalalmazott igazgatója

Dr. Mekis János – a PTE BTK Modern Irodalomtörténeti és Irodalomelméleti Tanszékének egyetemi docense

Dr. Barcsi Tamás – a PTE Állam-és Jogtudományi Kar Jogbölcseleti és Társadalomelméleti Tanszékének vezetője

Dr. Jakabfy Attila – jogász, a Babits-verseny egykori nyertese

A zsűri tanácskozása alatt kulturális program várta a résztvevőket, akik iskolabejárás keretén belül, Nyári Tamás tanár úr beszámolója alapján megismerhették a gimnázium több évszázados múltját, ezenkívül a délután során múzeumlátogatáson vehettek részt a Cella Septichorában.

A nap végén már mindenki izgatottan várta az verseny értékelését, amely során a következő eredmények születtek:

I. helyezett: Barkó Kincső Emese (Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma, felkészítő tanára: Nagy Katalin)

II. helyezett: Galovics Luca (Ciszterci Szent István Gimnázium, felkészítő tanára: Ferenczy Noémi)

III. helyezett: Nagy Eszter Anna (Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, felkészítő tanára: Unti Judit)

Különdíjasok: Tóth András (Ciszterci Szent István Gimnázium, felkészítő tanára: Farkasné Sárközi Éva), Rózsa Anna (Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma, felkészítő tanára: Nagy Katalin)

A verseny a Rákóczi Szövetség, a Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Tehetség Program, valamint magánszemélyek: dr. Jakabfy Attila, Göndöcz Péter, Ivánfi Dávid anyagi támogatásával valósult meg.

A gimnázium magyar nyelv és irodalom munkaközössége hagyományteremtő módon szeretné minden évben megrendezni ezt a programot, éppen ezért a jövő tanévben is várunk minden irodalombarát diákot, aki szeretne egy kicsit jobban elmélyülni Babits Mihály költészetében.



Dr. Molnár Mária

FOLYTONOS ALAKULÁS, FEJLŐDÉS, INNOVÁCIÓ

Újra bázisintézmény lettünk

A címben megjelölt három szó fémjelzi iskolánk egyik kiemelt profilját. Alakulás, fejlődés és innováció volt a célunk akkor, amikor újra pályáztunk az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címre. Az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjai 2017-től három évenként pályázatot hirdetnek az illetékességi területükön működő köznevelési és szakképző intézmények részére a fenti cím elnyerésére. Iskolánk ezt immár harmadszor nyerte el.

A pályázat célja a köznevelési és a szakképző intézmények pedagógiai eredményességének növelése olyan intézmények bevonásával, akik képesek megosztani a már működő jógyakorlataikat, helyet és lehetőséget biztosítanak műhelymunkák, bemutatóórák, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pedagógus-továbbképzések számára, bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

Mit jelent a hétköznapiakban bázisintézménynek lenni? Egyfelől szakmai nyitottságot és odafigyelést: megosztjuk az intézményünkben kialakult jógyakorlatainkat másoknak, hogy ők is profitáljanak belőle; másfelől mi is tájékozódunk, magunkba szívjuk mindazt az újat, amit kínálnak nekünk, és a sajátosságainkhoz igazítjuk azokat. Ez a kölcsönösség nemcsak más oktatási intézményekkel, de a helyi POK-kal is több szinten megvalósul: a Hivatal egy keretet kínál a kapcsolatok kialakításához, és arra sarkallja az intézményt, hogy kiaknázza saját, rejtett lehetőségeit, mely mindkét esetben a szakmai fejlődésünket mozdtítja előre, ugyanakkor helyet biztosítunk a Pécsi POK számára rendezvények és versenyek megtartásához, melyben saját tanáraink és diákjaink is részt vesznek. Így tehát az Oktatási Hivatal kezdeményezésére és szilárd háttérbázisával egy kölcsönös, folytonosan alakuló, dinamikus kapcsolati háló alakul ki, mely állandó megújulásra késztet minket.

Egy erős szakmai (szaktudományos) háttérbázisra alapozva kínáljuk jógyakorlatainkat más oktatási intézmények számára. Ezen gyakorlatok az oktatás egy-egy szegmensének reformját, illetve egy-egy jövőbe mutató, ugyanakkor a jelen körülményekből kiinduló lehetőséget vonultat fel. Ilyen például az anyanyelvi nevelés, a matematika és a digitális kultúra oktatási gyakorlatának megújítása, vagy éppen a természettudományok barlangjának, az általunk lézerpincének nevezett helyiségnek a bemutatása az érdeklődők számára, melyek mind praktikus jellegű tudást és élményt nyújtanak diákoknak és tanáraiknak egyaránt. Lelkes, új utakat kereső tanáregyenységek tartják a programokat, akik elkötelezettek mind a diákság, mind pedig saját maguk, az intézmény és a szakma fejlődése irányában.

2023-ban négy jogyakorlattal pályáztunk, melyek mindegyikét megvalósítottuk a 2023-24-es tanévben. Októberben került sor lézerpincénk bemutatására, mely érdekes és tanulságos fizikai kísérletek helyszíne: az optika alapjelenségeit bemutató interaktív installációkkal, lézeres képeffektusokkal, valamint elektronikusan vezérelhető lézerbiztonsági megoldásokkal. Tulajdonképpen egy „lézerbarlang”, mely tele van fény- és hangjátékkal. Kilián Baláznéné Raics Katalin tanárnő több csoportot is vezetett a pincében, és nagy lelkesedéssel magyarázta a gyerekeknek az érdekes jelenségek mögött meghúzódó komoly, tudományos okokat.

Novemberi programunkkal a felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó diákság előtt nyitottuk meg kapuinkat, mikor újra meghirdettük a „Hova tovább?” Napot. Ezt a felsőoktatási tájékoztató (pályaorientációs) alkalmat az Oktatási Hivatal és a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara támogatásával szervezi iskolánk. A program felelőse dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr. A rendezvényen az ország felsőoktatási intézményeinek karai mutatkoztak be. Az egyetemek és főiskolák bemutatkozását kísérő előadások lényegében minden továbbtanulással kapcsolatos tudnivalót érintenek. Az intézmények több mint 100 képviselője biztosított lehetőséget a diákok számára, hogy a továbbtanulásukkal kapcsolatos kérdéseikre válaszokat, iránymutatást kapjanak.

Pi, azaz 3,14, és a Lajosban mindenki tudja, hogy ez március 14-et jelöli. Ekkor tartjuk az immár hagyományosnak mondható Pi napot Pánczél Róbert tanár úr szervezésével. Ez a matematikaoktatás módszertani megújítását célzó szakmai nap (szakmódszertani továbbképzések: előadások/műhelymunkák), melynek előadásai három szekcióban zajlottak neves előadókkal, szakterületük kiváló ismerőivel. Az egyik a játékszoba volt, ahol a játékok felhasználási lehetőségeit tárták fel a matematikaoktatásban. A kulcsszó tehát a gamifikáció volt. A mélymatek előadóinak magabiztos tudása segítségével hallgatóink bátran merészkedtek meredek magasságokba és mélységekbe a matematika sziklafalain. A középiskolai és egyetemi matematika „csemegéiből” kaptak válogatást. A matematika és az informatika tanításának kapcsolódási lehetőségeit kutathatták azok, akik a harmadik szekciót választották: a mesterséges intelligencia használata, lehetőségei, etikai megfontolásai kerültek előtérbe.

A tavasz is tartogatott még programot. Április 8-án dr. Molnár Mária tanárnő a magyar nyelv tantárgy vonzóná tételeiben nyújtott segítséget az érdeklődő tanárkollégáknak, és bemutatta, hogy a magyar nyelvi tananyagot úgy is lehet tárgyalni az anyanyelvi órán, hogy az az élő nyelvhasználatot szolgálja, valamint elősegítse a toleráns nyelvi viselkedés kialakítását. Felvázolta kutatóprogramját, mely az anyanyelvi nevelés innovatív szemléletén és gyakorlatán alapul; saját oktatási gyakorlatát és ennek elméleti háttérbázisát tárta az érdeklődő kollégák elé, és interaktív előadásában, műhelymunkát szervezve, egy kipróbált reformszemléletet prezentált konkrét feladatsorok bemutatásával, melyeket a jelenlévők ki is próbálhattak.

Gimnáziumunk gazdag szellemi múltjával a 21. század kihívásainak eleget téve, az oktató- és nevelőmunkában a jövő generációk szellemi örökségét készíti elő.

Valljuk azonban, hogy ez csakis egy kapcsolati hálón keresztül lehetséges, amely a kooperáció és a verseny színtere. Köszönjük a Pécsi POK támogató jelenlétét, az eddigi években végzett tevékenységét ezen színtér kiépítésben. Külön köszönetünket fejezzük ki a Pécsi POK vezetőjének, Ritter Betty főosztályvezető asszonynak, valamint a Hivatal minden munkatárásának a közösen szervezett programokért, valamint azért a rugalmasságért és nyitottságért, amelyet a közös munka során tapasztalunk. Bízunk a további együttműködésben, amely gyümölcsöző lehet mind a saját intézményünknek, mind pedig a pedagógiai szakmai közélet fejlődése szempontjából.

Huszár Ferenc

EGY KIÁLLÍTÁS MARGÓJÁRA

Sónyák Péter fotókiállítása

Hagyomány már az iskolánkban, hogy a galériánkban saját diákjainknak is adunk bemutatkozási lehetőséget. Így történt ez most októberben is, a magyar festészet napján.

Rajzórákon sokat beszélgetek a gyerekekkel más művészeti ágakról, kirajzolódnak olyan körvonalak, amelyekre jó odafigyelni. Megtudhattam, ki milyen alkotótevékenységet folytat.

Így jutottam el Sónyák Péter 10.B osztályos tanulóhoz. Megtudtam Péterről, hogy családjában nagy hagyománya van a fotózásnak, hogy már nagypapája is elismert fotós volt. Kiderült az is, hogy már kisgyerekként megismerkedett a fényképezőgéppel. Igazi hobbijává akkor vált, mikor megkapta az első Nikon D3500 fényképezőgépet. Jó volt hallani, ahogy mesélt arról, hogy kedvenc témái a tájak, a madarak, és a nagy meglepetés, hogy a repülőgépeket is nagyon szereti, sokat jár fényképezni a pogányi reptérre.

Nagyon jó látni, hogy Péter mennyire jól alkalmazza a mélységélességgel való hangsúlyozást, kiemelést. Témái sokrétűek, a kedvenc tájai mellett megjelennek a növények, a madarak. A jó fotós jellemzője a megfelelő pillanat meglátása és megragadása. Azt hisszük, fényképezni mindenki tud, de ez nem így van. Hiába látunk meg pillanatokat, ha nem tudjuk megörökíteni azokat. De ha ez sikerül is, akkor sem biztos, hogy jól komponálunk, vagy megfelelő mélységélességet használunk. Péterben megvannak az adottságok arra, hogy meglássa a témát, jól szerkesszen. Képein látszik, szereti a természet csendjét. Ez nem némaság, hanem maga az eleven nyugalom, aminek megvan a sajátos zenéje a lelkünkben. Különösen akkor, mikor madárlesen van, és megsimogatja lelkét a madarak játéka.

A természet sok mindenre megtanít bennünket, amikor ennyire közel kerülünk hozzá. A fák megtanítanak arra, ne akarjunk mindig rohanni, a madarak a türelemre intenek. A virágok a gyors elmúlásra, változásra figyelmeztetnek. Nincs sok időnk, hogy örömmel leljük bennük. Péter a képeivel nemcsak rögzítette a természetet, hanem tanított is vele bennünket, egyben figyelmeztet a gyorsan változó világra. Álljunk meg néhány percre a természetben, engedjük magunkba a világát, a nyugalmat! Engedjük, hogy elérje a szívünket, és megérintsen bennünket! Meg fogjuk találni benne a csendes csodát!

Kilián Balázsne Raics Katalin

Készült: Mohay Réka írása alapján (Új Dunántúli Napló, 2024. június 19.; BAMA, 2024. június 26.)

TELEFONFÜGGÉS?

Így is lehet: napelemmel és bicikkel töltik eszközeiket a diákok

Példaértékű fenntarthatósági programmal nyerte el az E.ON „A Föld bajnokai” (zöld edukációs program óvodáknak és iskoláknak) elnevezésű pályázat támogatását a pécsi Nagy Lajos Gimnázium. Az így kapott összegből a diákok egy otthon használható energiatakarékosági applikációt, valamint interaktív, energiatakarékos sarkot és napelemes, telefontöltésre alkalmas padot hoztak létre.

A projekt célját az otthoni energiatakarékoság ösztönzése és az energetikai ismeretek fejlesztése jelentette. A fiatalok modern, gyakorlati életben használható innovációkat készítettek Kilián Balázsne Raics Katalin (fizika), Gellén Veronika (fizika) és Soproni Gábor (informatika) tanárok segítségével.

A munka egyik fő elemeként egy játékos, fiatalos nyelvezetű energiatakarékosági applikáció jött létre, amelyet Homecraft névvel láttak el.

Soproni Gábor vezetésével Balázs Kitti és Illés Zsolt ötletét továbbgondolva fejlesztették a működést a diákok, bevonva még Gorsics András és Kristóf Ábel, és közösen dolgoztak az applikáció arculatának és feladatainak megtervezésén. A játékos feladatokat hat osztályban, 200 diák körében mutatták be, akik tesztelték azokat, és segítettek újabb feladatok kifejlesztésében. Az applikáció lehetővé teszi az óraállások rögzítését, feladatok megoldását és pontozását, azt, hogy a fiatalok otthonaikban, családjuk körében is monitorozhassák a fogyasztást, és az energiatakarékoság szószólóivá váljanak.

A diákok szeptemberben kezdtek el dolgozni a projekten, ahol először a programnyelvetsajátították el, majd bekapcsolódott a Duszai Árpád Programozó Műhely (ELTE) munkájába Budapesten, ahol havi rendszerességgel tartott workshopokon az üzleti szféra szakembereinek mentorálásával továbbfejlesztették az alkalmazást és a tudásukat.

Bicikli és napelem segíti az okostelefonok töltését az energiatakarékos projektben

A projekt másik fontos része egy interaktív energiasarok kialakítása volt az iskolában. A szakkör munkájába diákok, öregdiákok és egy villamosmérnök nagypapa is bekapcsolódott. Két áramfejlesztős biciklit készítettek, amelyeken a diákok tekerés közben tölthetik telefonjaikat, közben mérve az áramerősséget. Az iskola udvarán egy napelemes padot alakítottak ki két telefontöltő egységgel.

Emellett különböző energiatudatosságot elősegítő installációkat készítettek: a különböző fényforrások intenzitását és fogyasztását szemléltető, illetve a nyílászárók szigetelésének ellenőrzésére szolgáló hőkamerás bemutatót, továbbá egy vízcseppegszámoló állványt.

Az applikáció fejlesztésébe további iskolákat is be kívánnak vonni, és folytatni a munkát, hogy még több diákot érjenek el és ösztönözzenek az energiatakarékosságra. Az erőfeszítések érdemét bizonyítja a BME TDK 3. helyezés és a TUDOK döntő 2. helyezés.

A projekt a különböző tantárgyak közötti együttműködés fontosságára, az interdiszciplináris együttműködések jelentőségére is rámutat. A munka során a fiatalok energiatudatosabbá, színesebbé, praktikusabbá tették iskolájukat, s a szűk és tág környezetük figyelmét is felhívták arra, amit az applikáció egyik mottójául is választottak: „Energiatudatosan élni menő!”

Résztvevő diákok (és segítők):

- Balázs Kitti
- Illés Zalán
- Gorsics András
- Kristóf Ábel
- Csiky János
- Kiss Ágoston
- István Ágoston
- Nyikos Levente
- Péter Réka
- Juhász Máté
- Erdélyi Botond
- Nagy Kristóf
- Wensofszky Balázs öregdiák (villamosmérnök-hallgató)
- Gellén Veronika
- Weiling Gábor (villamosmérnök nagypapa)
- Borbély-Bartis János
- Kiss-Tóth Zsolt

Dr. Dénes Viktória

INNOVÁCIÓ FELSŐFOKON GIMNÁZIUMUNKBAN



Selye János (1907-1982) világhírű orvos és vegyészprofesszor, a stresszelmélet megteremtőjének nevével fémjelzett pályázatot (2022-3.1.1.-DIÁKLABOR-2022-00001) a Kulturális és Innovációs Minisztérium hirdette meg 2023. június 1. - 2025. május 31. időszakra. A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma által vezetett konzorcium nyertes pályázata iskolánk számára 77 129 578 Ft támogatást jelentett. Ezen támogatás segítségével olyan tehetséggondozó diáklaborok, kutatócsoportok működtetésére és fejlesztésére nyílt lehetőségünk, melyek a kutatói

életpálya népszerűsítését szolgálják.

A megnyert támogatásból a legmodernebb kísérleti eszközök és anyagok kerültek beszerzésre, mint például egy trinokuláris digitális mikroszkóp, 3D nyomtató, radioaktivitásmérő Geiger-számláló, naptávcső, hordozható spektrofotométerek, 4DFrame térgeometriai építőkészlet. Ezeket az eszközöket a természettudományos (biológia, kémia, fizika, földrajz) tanórákon, informatika- és matematikaórákon, szakkörökön használhatták és használhatják a jövőben is a diákok. Az elmúlt tanévben 22 tanárunk 129 foglalkozást tartott, melyeken nemcsak a mi diákjaink, hanem sok pécsi és vidéki iskolából érkezett gyerekek is részt vettek.

A pályázat lehetőséget teremtett külsős szakemberek meghívására is. Holics Szilvia kommunikációs szakember foglalkozásán a mesterséges intelligencia oktatásban való használatát és ennek potenciális etikai dilemmáit vizsgálhatták a résztvevők.

A pályázat keretében paleontológiai leletmentő kutatócsoport is alakult a 9. évfolyamos diákjainkból dr. Sebe Krisztina geológus vezetésével. A lelkes csapat Pannon-tavi üledékből tárt fel kagylómaradványokat.

Laszinger-Rozmer Viktória Margit 10. D – Kovács Emma 10. B

ÍGY SZÜLETNEK A CSODÁK A KOLLÉGIUM TETŐTERÉBEN

Sokan nem is gondolnák, micsoda munka folyik szerda délutánonként a K2-es teremben: Futó Éva tanárnő vezetésével egy lelkes közösség veszi kezébe a tűt, és alkot jótékonyági célokra számos kis apróságot.

Laszinger-Rozmer Viktória

„A Ciszter Cérna varrószakkör szeretetszolgálati lehetőségként is jelen van. A szakkört nagy odaadással, örömmel és rugalmassággal Futó Éva tanárnő vezeti. A foglalkozást szerdánként a K2-es teremben 15:00 – 17:00 óra között tartjuk, ahol általában tízen vagyunk jelen. Ilyenkor mindig örömteli és családias a hangulat. A szakkör célja is ez. És persze az újrahasznosítás!

Az elmúlt időszakban a Karitásztól részére készítettünk tolltartókat, neszeszereket, díszeket, amiket sikeresen el tudtak adni, és az így befolyt összeget is a rászorulóknak támogatására tudták fordítani. Ezek mellett egyéb ajándéktárgyakat is készítettünk, amikkel az Irgalmasrendi Kórház betegápolási osztályán fekvő betegeknek szereztünk örömet.

A közös cél érdekében egymásra odafigyelve, egymást segítve alkotunk. Csodálatos, mikor az anyagból hasznos ajándékozható tárgy kerül ki a kezeink közül. Ezt a szakkört mindenkinek ajánlom, mert a legnagyobb érték az, amit a saját kezünkkel készítünk. Aki kedvet érez a közös szórakoztató munkához, nyugodtan csatlakozzon hozzánk a jövő tanévben!”

Kovács Emma

„A Ciszter Cérna klubhoz annak a megalakulásakor csatlakoztam. Azóta sokat haladtunk a terem díszítésével és a közösség formálásával.

Mindent a pakolással kezdtünk el, rengeteg anyagot és kelléket válogattunk át, szortíroztunk és rendeztünk el. Megtanultuk, hogyan kell kimérni és kiszabni az egyszerű mintákat, azután először kézzel tanultuk meg összevarrni az anyagokat. Később megtanultuk befűzni és használni varrógépeket.

A K2-es teremben már készült tűpárna, karácsonyi dísz, tolltartó, sőt még osztályéneklésre egy nevezési lap is. Minden foglalkozáson igyekszünk új, érdekes projekteket megvalósítani, vagy a szeretetszolgálat keretein belül varrunk sálakat, batyukat, ajándéktárgyakat. Szabadon lehet dolgozni új ötleteken, és Futó Éva tanárnőtől mindig lehet kérdezni, segítséget kérni. A tanárnő sokszor mesél nekünk,

és néha kötetlen beszélgetésbe hajlik már át a tanítás.

A termet igyekszünk otthonossá varázsolni, így bővíteni szoktuk kis díszekkel és egy-egy mintadarabbal azokból a dolgokból, amiket alkottunk: készült már a kis helyiségben függöny és faliújság is.

Családias a hangulat, így is, hogy bővült a csapat. Nagyon örülünk az új tagoknak! Mindenkinek jut hely, és egyre többet tudunk segíteni az újonnan érkezőknek.

Én nagyon szeretek ide járni, szerintem egy rendkívül hasznos időtöltés délutánra, és nem kötött jellegű, mindenki kibontakoztathatja a kreativitását. Mindenképpen szívesen ajánlom mindenkinek, akit érdekel a textilművészet és a varrástechnikák, vagy csak meg szeretné tanulni az alapokat egy jó közösség tagjaként, hogy legalább egyszer látogasson el hozzánk!”



Összeállította: dr. Molnár Mária

SAKMAI MEGÚJULÁS KÜLFÖLDÖN

Erasmus+ 2023-2024

Iskolánk 2023-ban sikeresen pályázott az Erasmus+ mobilitási programban (rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelési szektorban – KA122-SCH). „A szomszéd kertje mindig zöldebb – fenntarthatóság és módszertani megújulás” című tanári pályázatunkkal támogatást nyertünk szakmai fejlesztési céljaink elérése érdekében nemzetközi képzésekre.

A mobilitások az Európai Unió országaiban valósulnak meg 2023. június 1. és 2024. november 30. között. Célunk a nyelvszakos tanárok módszertani eszköztárának bővítése a szaknyelv és az országismeret tanítása területén, a (nyelvszakos és nem nyelvszakos) tanárkollégák idegen nyelvi és szaknyelvi kompetenciájának fejlesztése. További célunk jógyakorlatok megismerése és elsajátítása a környezettudatosság és fenntarthatóság területén nemzetközi környezetben.

A 2023-24-es tanév során 14 pedagógus vesz részt szakmai továbbképzéseken Ausztriában, Írországbán, Izlandon, Máltán, Németországban, Olaszországban, Spanyolországban.

A továbbiakban néhány tanárkollégánk rövid beszámolóját olvashatják:

Tihanyi Virág – Firenze (Olaszország)

Egy csodálatos hetet tölthettem Firenzében az Erasmus + keretein belül 2023. szeptember 10-16. között. Az inspiráló közeg, a kedves csoporttársak, illetve a kurzusoktatók, valamint a meleg, nyáriás idő mind feltöltődést jelentettek az új tanév kezdetén.

Studi Gabriella – Dublin (Írország)

2023 októberében egyhetes továbbképzésen vehettem részt olasz, lengyel és szlovák kollégák társaságában. A hasznos módszertani továbbképzés mellett felfedezhettem Dublin és környéke nevezetességeit, valamint ízelítőt kaphattam Írország történelméből, kultúrájából, kelta örökségéből. Elvárásolt az írek segítőkészsége és kedvessége, sok szép emléket őrzök róluk.

Dr. Ulrichné Novacsek Krisztina – Athlone (Írország)

Írország közepén jártam, félúton Dublin és Galway között. Gyönyörű városka, vár, folyó, segítőkész emberek, finom ételek és nem utolsósorban a világ legrégibb pubja (Sean's Bar).

Az iskola neve (Future Learning Language School) híven tükrözi azt a színvonalas oktatást, amelyben részesültem. High-tech tantermek, nemzetközi diákok (Oroszország, Brazília, Argentína, Venezuela) kompetens és lelkes brit tanárnő, aki napi 4 órában tanított minket, és akitől rengeteg újat tanultam.

Nádudvary Tamás – Dublin (Írország)

Az őszi szünet előtti héten Írországba utaztam egy egyhetes dublini továbbképzésre. A fenntarthatóság témakör keretében szó esett a fogyasztási szokásokról (fast fashion), előállítási folyamatokról, statisztikai adatokról és mindezen ismereteknek a tantermi keretek között történő feldolgozásáról. Az Atlasz nyelviskola egyik belfasti tanára jó humorral és szakmai hozzáértéssel vezetett be bennünket ebbe a – mindennapi életünket is érintő – témakörbe.

Számos módszertani megoldást is kínált számunkra ahhoz, hogy átültethessük a hazai középiskolai gyakorlatba az ott tanultakat. Nemzetközi csoportunkban az általános és középiskolai pedagóguskollégák között voltak olaszok, spanyolok, észtek, horvátok és magyarok. A továbbképzés délelőtti, tantermi, illetve délutáni, kulturális-városnéző programjai kiváló alkalmat nyújtottak a közösségépítésre.

Pete József – Puerto de la Cruz (Tenerife)

Fenyegeti-e valamilyen veszély a Paradicsomot? A szó teológiai-filozófiai értelmében nyilvánvalóan nem. Paradicsomi Földünket és egy földi Paradicsomunkat, Tenerifét nyilvánvalóan igen. Ebbe a problémába nyerhettünk betekintést 2024 májusában egy héten keresztül Tenerifén, a továbbképzésen. Ennek során csapatunk (jómagam, négy-négy ír, német, román, egy-egy cseh és magyar kollégával együtt) bepillantást nyerhetett a fenntartható fejlődési célok némelyikébe, a zöld gondolkodás megvalósításának néhány praktikus módszerébe, a tevékenykedtető tanulás különböző osztálytermi és azon kívüli metódusába, valamint a sokszínű, pezsgő tenerifei élet zsibongásába. Megtapasztalhattuk, hogy a Paradicsomot valóban veszély fenyegeti, amikor a Teide erdőtűz sújtotta hegyoldalán kapaszkodtunk fel, és megcsodálhattuk az érintetlen erdőket, parkokat. Ugyanakkor a szigetet mindig megvédték partjainak zord sziklái, emlékeztetve minket is arra, hogy milyen kemény elhatározással kell kialakítanunk magunkban és diákjainkban a zöld készségeket, hogy egyenként, lépésről lépésre elérhessük közös céljainkat. A szigetcsoport arra is emlékeztetett minket, hogy tapasztalatainkat megosztva, közös gondolkodással és cselekvéssel – melyre számos példa adódott az ott eltöltött egy hét foglalkozásain, kirándulásain is – erősebbek, hatékonyabbak, bátrabbak lehetünk annak érdekében, hogy nyugodt szívvel hagyhassuk unokáinkra értékes, pótolhatatlan bolygónkat.

Soproni Brigitta

A SOKOLDALÚSÁG, A KITARTÁS ÉS AZ ÖNFEGYELEM PÉLDÁJA: BORBÉLY-BARTIS GERGELY

Maratoni táv lefutása az idén először megrendezett IMARATON rendezvényen, 45 km-es teljesítménytúra teljesítése szintidőn belül, 4! emelt szintű érettségi vizsga remek százalékokkal, aktív közreműködés a Parázs Közösségben, rendíthetetlen zászlóvivői szerep az elmúlt tanévben, cserkészlet... A felsoroltak külön-külön is kiemelkedő teljesítményt sejtetnek, ám az összes tevékenység egy diákunkhoz, Borbély-Bartis Gergelyhez (12. C) köthető. Vele beszélgettem.



Matematika-informatika tagozatosként kezdted a lajosos éveidet. Kiemelkedő előrehozott emelt szintű érettségit tettél informatikából már 11. év elején. Már ekkor változtak a terveid a jövődet illetően?

Engem mindig is érdekelt az informatika, még másodikos forma gyerek voltam, amikor informatika szakkörre kezdtem járni. Magával ragadott a számítógépek és videojátékok világa. Nyolcadik osztályos voltam, amikor először láttam programkódot az akkori informatikatanárom, Kiss József Dániel tanár úr óráján. Egyből beleszerettem a programozásba. Kielégíthetetlen tudásszomjat éreztem a kódolás iránt, így minden szabadidőmet ennek az új szenvedélynek áldoztam. Azzal a szilárd elhatározással jöttem matematika-informatika tagozatra, hogy programozónak tanuljak. Aztán beütött a koronavírus-járvány, mindenki karanténba került, és hónapokon át egy számítógépen keresztül éltük az életünket. Ez döbbsített rá arra, hogy én nem lennék képes egy egész életen át egy irodában ülve, képernyőt bámulva végezni a munkámat. Mondhatni, megcsömöröltem a számítógép előtt üléstől. Többé nem akartam programozó lenni. A problémamegoldás továbbra is

érdekelt, és érdekel is, de minél előbb meg akartam szabadulni az informatikaóráktól, és másra akartam fordítani az időmet. Ez volt a legfőbb indíték, hogy előrehozzam az érettségimet ebből a tárgyból.

Ezekén kívül emelt szinten érettségiztél angolból, matematikából és fizikából. Honnan ennyi motiváció? Nem mondható, hogy a könnyebbik utat választottad...

Én úgy hiszem, minden embernek kötelessége fejleszteni az Istentől kapott adottságait. Ahhoz, hogy valamiben eredményt érjünk el, nem elég a tehetség, munkát kell befektetni. Úgy gondolom, a tanulásban nem maga a tananyag megértése, memorizálása a legnehezebb. A legnagyobb kihívást az jelenti, hogy belássuk, miképpen válhat hasznunkra a tananyag elsajátítása. El kell hitetnünk magunkkal, hogy a tananyag érdekes, és a tanulás folyamata élvezetes számunkra. Ha beláttuk a tananyag elsajátításának hasznosságát, és elhittük, hogy érdekel minket, akkor könnyen és gyorsan tanulhatunk. Nekem szerencsém volt, mert tanárain érdekessé tudták tenni a tanórákat, így nem volt nehéz megtanulni a tananyagot. Ami pedig a könnyebb és a nehezebb út közötti választást illeti, édesapám azt mondta, ha két út közül kell választanom, válasszam a nehezebbet, akkor biztosan jól választok. Ha a nehezebb utat választjuk – akár sikerrel járunk, akár elbukunk –, sokkal többet fejlődünk, és végső soron ez számít.

Mióta sportolsz, hogy került a sport a mindennapjaidba?

Egész kicsi korom óta szeretek mozogni, általános iskolában viszont én voltam a legsoványabb gyermek az osztályban. Hál' Istennek sokat csúfoltak emiatt az osztálytársaim, így szembesültem azzal, hogy gyenge vagyok. Persze akkoriban nem voltam hálás ezért, hiszen belül összetörtem, sírtam miatta, aztán azzal mentegetőztem, hogy legalább okos vagyok, de ez nem enyhített a fájdalomon. A felső tagozatos osztályfőnökömnek, Molnár Gyulának köszönhetem, hogy nyolcadik osztály végére ráeszméltem: felelősséget kell vállalnom azért, aki vagyok most, el kell pusztítanom őt a szokásaival együtt, és az Úrral közösen egy újat kell építenem helyette. Vagyis leginkább én vagyok felelős a hiányosságaimért, hibáimért, de ha ezeken változtatni akarok, nem tarthatom meg a régi, rossz szokásaimat. Ezzel kezdtem el végre a máig tartó küzdelmet a „rég Gergő” ellen, aki függőségeinek rabságában él, hogy helyette megszülethessen az „új Gergő”, aki önmaga fejlesztésén dolgozik, hogy ezáltal másokat jobban szolgálhasson. Ennek a küzdelemnek jelentős részét a gyengeségeim leküzdése, a fizikai erő és állóképesség építése jelentette. Ez rettenetesen nehéz, mert nagyon hosszú folyamat, és az elején nem láttam semmi változást, a testképzavar pedig a lassú változások után sem múlt el. De kitartottam, és kitartok továbbra is a testedzés mellett, megtanultam az eredmények helyett a küzdelemért magáért szeretni az edzést, és igyekszem elfogadni, hogy valószínűleg sosem leszek elégedett a teljesítményemmel.

Milyen sportágban kezdte?

Második osztályos koromig úsztam, aztán harmadik osztályos koromban nyertem bepillantást a harcművészetek világába az aikidon keresztül. Ez egy japán harcművészet, és azért keltette fel az érdeklődésemet, mert azt mondták, a technikái segítségével erő nélkül legyőzhetjük ellenfelünket. Ez hazugság! A technika valóban felsőbbrendű az erőnél, de önmagában nem elég, mert az erőn alapszik. Ezt akkoriban nem tudtam, így imponáló volt a gondolat, hogy meg lehet kerülni az erő fejlesztésével járó nehézségeket. Hetedik osztályos koromra egy másik sport kerített bővületbe: a parkour. Ez egy francia eredetű extrém sport, melynek lényege a lehető legerőteljesebben eljutni A-ból B-be akadályokon keresztül. Egy rossz földet éréskor eltört négy lábközépcsontom, így néhány hónap kihagyásra kényszerültem. A barátom, akivel ketten üztük ezt a sportot, egy balesete miatt abbahagyta, egyedül pedig veszélyesnek, kevésbé izgalmasnak találtam, így én is elhanyagoltam. Ennek ellenére a szívem mélyén továbbra is szeretem, és bármikor szívesen felmászok a fal oldalán, vagy átszökök egy korlát fölött :). Ezután egy barátom hívására a wing tsun kung fut kezdtem el, de hiányoltam belőle a sparringot, vagyis szabad küzdelmet, emiatt nem találtam elég realisztikusnak. Ez vezetett végül a brazil jiu-jitsuhoz, ahol nagy hangsúly van mind az erőn, a technikán, és a sparringon is. A parkouros éveim alatt kezdtem saját testsúllyal erősíteni, majd a wing tsun mellett edzőtermi edzésre váltottam, de az utóbbiról az volt a tapasztalatom, hogy a sok izolációs gyakorlat rontja a mozgáskoordinációt, így abbahagytam a konditerembe járást, és visszatértem a saját testsúlyos gyakorlatokhoz, amiket azonban előszeretettel végzek külső ellenállás hozzáadásával.

A diákolimpia grappling országos döntőjén 77 kg-os súlycsoportban, Gi kategória 2. helyezett, 77 kg-os súlycsoport, no gi kategória 4. helyezett lettél. Bevallom, neked utána kellett néznem, hogy ez az elnevezés milyen sportágat is takar; mesélnél erről?

A grappling, magyarul földharc egy kevert harcművészet, amely nem alkalmaz ütéseket, rúgásokat, célja az ellenfél megadásra kényszerítése különböző fojtások, ízületi feszítések alkalmazásával. A földharc alapjául a birkózás és a jiu-jitsu technikái szolgálnak. Én tizenegyedikes koromban kezdtem a brazil jiu-jitsut, de ezalatt a rövid idő alatt is rengeteget köszönhetek a sportnak, az edzőimnek. Elsősorban nap mint nap alázatra tanít, a közös küzdelmek pedig mély, bajtársias kapcsolatokat szülnek. Ez idáig két versenyen vettem részt, a második versenyem volt a diákolimpia. A versenyek és a kemény edzések a küzdelem egy új szintjét tárták elém: szemtől szembe kiállni az ellenféllel szemben a nap folyamán sokadjára, mentálisan kimerülve, görcsölő izmokkal, törött orral, az adrenalintól remegve, vagy éppen a fájdalomtól eltorzult arccal, a padlóra szorítva próbálkozni a szabadulással, miközben ököllel török a fületem. Minden percét élveztem ezeknek, melyek romantikus, szép emléket a megvastagodott orrom és a karfiolfülem őrzik.

Tavaly egy forró, nyári délutánon láttalak menetfelszerelésben futni a Siklósi úton. Magadtól készülsz, vagy van edződ, edzésterved, ami alapján indulsz versenyeiken?

Nem egyszer fordult elő, hogy egy átlagos portyafelszereléssel – mely kb. 20-30 kg között mozog – a hátamon futottam le hosszabb távokat. Ez azonban sajnos nem része az edzéstervemnek, csupán az átlagos edzésen felüli, általában spontán kaland. Többször mentem ki például átai programra, vagy jöttem haza onnan ilyen módon. Ha megadatik, hogy választhatok a buszozás vagy vonatozás és a tűző napon menetfelszerelésben futás között, nem kell sokat gondolkoznom, egyértelmű, hogy az utóbbit választom. A jiu-jitsu versenyfelkészülés más, összetettebb feladat, mely heti 6-9, legalább másfél órás jitsuedzésből és mellette mindennapos erősítésből – húzódzkodásból, fekvőtámaszból és futásból – áll. A felkészülés erőnléti részét nem szabta meg az edzőm, azt saját magamnak állítottam össze. Iskola mellett ez elég kimerítő volt, gyakran alvásmegvonással járt, ami miatt többször is elbóbiskoltam az órákon. De ebben az időszakban éreztem igazán boldognak magamat, mert tudtam, hogy nagyon közel vagyok a maximális teljesítőképességemhez, folyamatosan feszegetem a saját határait, és az időmet hasznos tevékenységek töltik ki.

Hogyan telik egy átlagos napod, hétvégéd?

A hétköznapijaim nagy részét az iskolai tanulás tölti ki, a tanórák kezdete előtt gyakran végzek valamiféle testmozgást – legyen akár, húzódzkodás, akár futás –, ami segít lendületet szerezni a nap további részéhez. Az iskolában igyekszem minden órán figyelni, és ott megtanulni az anyagot. A lyukasóráimat többnyire a cserkészotthonban töltöm: a hely felelőseként igyekszem keretek között tartani az ott uralkodó kisebb káoszt, alszom, olvasok, vagy beiktatok egy gyors, rögtönzött nyakedzést. Az edzés mellett szabadon maradt időt szintén a cserkészotthonban töltöm, gyakorlatilag ez a második otthonom. Edzés után estére érek haza. Ekkor elvétele előfordul, hogy tanulok a következő napra, de leginkább hasztalan videókat nézek az interneten, könyvet olvasok, vagy csendben elmélyülök a gondolataimban. A hétvégéken pedig a vasárnapi mise és az edzések közti időt a pihenésnek szentelem.

Mik a továbbtanulási szándékaid?

Tanulmányaimat a Nemzeti Közszerződési Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karának katonai vezető szakán szeretném folytatni. Azt remélem, ott nemcsak szellemileg, de fizikailag is ki tudok teljesedni. Magyar férfiként úgy érzem, felelős vagyok országom biztonságáért, és akkor érzem magam boldognak, hasznosnak, ha a mögöttem levőket biztonságban tudom. Jelenlegi terveim szerint a Honvédség Különleges Erőéhez szeretnék kerülni, de eddigi tapasztalataim szerint ez még bőven változhat, mindenesetre valamilyen brutális, traumatikus, fizikailag, mentálisan és érzelmiileg megterhelő munkát szeretnék végezni, amellyel másokon segíthetek. Egyrészt azért, mert ez nehéz, vagyis több fejlődéshez vezethet, másrészt pedig tudom, hogy szükség van olyan emberekre, akik ilyen munkát végeznek, és én

ott akarok lenni velük, hogy keresztjük hordozásában sorsközösséget vállaljak. Most talán vakmerőnek tűnhetek, de be kell vallanom, nagyon félek. Félek a veszélytől, tudom, akár az életembe is kerülhet ez a döntésem. És félek, hogy a munkám megnehezíti a családtervezést. De most úgy érzem helyesnek, ha szembenézek ezekkel a félelmekkel, és továbbmegyek. Bízom Istenben, hogy továbbra is előttem fog járni az úton, én pedig igyekszem tartani a tempót.

Milyen előzetes alkalmassági feladatokon kellett részt vened?

A jelentkezést követően megkaptam a behívómat az alkalmassági vizsgálatokra. Ezeket egy kijelölt napon végezték el az MH Egészségügyi Központ kecskeméti telephelyén. Ez egy orvosi vizsgálatból, egy pszichológiai vizsgálatból és egy fizikai vizsgálatból állt. Az orvosin volt szemészeti, fül-orr-gégészeti, fogászati szűrés, vérvétel, drogteszt, de például azt is megnézték, hogy tudok-e behunyt szemmel, fél lábon állva fejet vakarni. A pszichológiai alkalmassági vizsgálat IQ-tesztből, személyiségtesztből, valamint egy beszélgetésből állt egy pszichológussal. A fizikai alkalmassági vizsgálaton pedig három mozgásformát pontoztak: fekvőtámasz vagy húzódzkodás, felülés és futás. Mindhárom alkalmassági vizsgálaton megfelelttem, így behívtak egy pályaorientációs beszélgetésre a budapesti Zrínyi Miklós Laktanyába, ahol többek között a motivációról kellett beszélnem. Itt is alkalmas minősítést kaptam. A felvételi sorrendnél az érettségi eredmény, az alkalmassági vizsgákon elért eredmény és a pályaorientációs beszélgetésen elért eredmény is számít.

Hú, ez jó hosszúra sikeredett. Megint csak beszéltem, ahelyett, hogy csináltam volna valami hasznosat... Ha még egyszer ennyit járatom a számat, üssenek le! Megyek is, lenyomok pár fekvőtámaszt.

Futó Éva

ÚJRA AZ ALMÁDI TÁBORBAN

A Fenntartó jóvoltából immár negyedik alkalommal szervezzük meg a nyári táborunkat Balatonalmádiban 100 diák részvételével.

Idén is széles programkínálattal készültünk diákjainknak. Voltunk sétahajózni, kirándultunk az óvári kilátóhoz, sportbajnokságokat rendeztünk kosárlabdából, fociból és röplabdázásból. Húzókötelverseny, tűzharcbajnokság és akadályverseny színesítették a délelőttiünket. Egy új lehetőséget is beépítettünk a megszokott programok közé: a balatonfűzfői bobozást, mely nagy sikert aratott mind a gyerekek, mind a tanárok körében. Az estekre táncházat szerveztünk, illetve nem maradhatott el az éjszakai röplabdázás sem. És természetesen volt mindennap fürdés a Balatonban, ahol a szupozást is kipróbálhatták a gyerekek.



A visszajelzések alapján elmondhatom, hogy ismételten sikerült egy programgazdag, jókedvvel teli táborozáson részt venni diákjainknak.



Varga Viktória Júlia 9.A

FELLBACHBAN JÁRTUNK

Április 6-án, reggel 6 órakor, mikor még a nap is fáradtan pislogott le ránk, mi is álmoskásan, de annál nagyobb izgalommal vágtunk neki utazásunknak, mely 13 óra hosszú buszozást jelentett. Véleményem szerint a gyönyörű alpesi táj némi vigaszt nyújtott – nekem legalábbis biztosan.

A vártnál hamarabb érkezünk szombat este Fellbachba, ahol az iskola előtt már vártak ránk a cserediákjaink és családjaik. Miután megtörtént a bemutatkozás, és túlestünk az első megszeppent pillanatokon, hazamentünk. Vendéglátóink finom vacsorával és kedveséggel vártak bennünket.

Vasárnap a családok által szervezett programokon vettünk részt. Egyesek túráztak a Fekete-erdőben, mások a környező történelmi városkákban, a stuttgarti téveteronyban, a Ritter Sport csokigyárában, a Porsche múzeumában, kalandparkban vagy strandon töltötték a napot. Vendéglátóimmal délelőtt 8 kilométert sétáltunk a természetben, majd a Tübingen melletti mesés szép Hohenzollern-kastélyhoz látogattunk el.

Az ezt követő öt napon változatos és színes programokon vettünk részt. Megismerkedhettünk az iskola épületével, betekintést nyerhettünk abba, hogy milyen az élet a testvériskolánkban. Beültünk egy rendhagyó német- és egy énekórára, ahol vidám sváb népdalokat sajátíthattunk el. Voltak alkalmak, amikor a németek és a magyarok együtt vettek részt a programokon. Ilyen volt például az egésznapos kirándulás a beureni skanzenben, ahol kaszálhattunk, tehenet fejtünk, vajat készítettünk, középkori ételeket főztünk, zsemlet dagasztottunk és sütöttünk.

Az időjárás egy kicsit barátságatlanul viszonyult hozzánk, azonban a jó társaság mindenért kárpótolt bennünket. Másnap megismerkedhettünk Fellbach városával és a városházával, ahol frissítővel, paccsal és vendégszeretettel vártak minket. Érdekességeket hallottunk Fellbach városáról és annak testvérkapcsolatairól, majd a kvízkérdések helyes megválaszolóit egy kis jutalmat is kaptak. Délután a Mercedes múzeumába vezetett utunk. A lenyűgöző épület hatalmas és csodás kincseket rejt. A múzeumon végigsétálva, mintha az ember egy időgépben rekedne: a kezdetektől napjainkig megismerkedhet a Mercedes történetével és azzal is, hogy mi minden történt az adott korszakban a nagyvilágban. Mindez nemcsak a fiúk számára bizonyult érdekesnek, hanem a lányoknak is óriási élményt jelentett. Csütörtökön a mesés szép Wilhelmában jártunk. Ez az állatkert és botanikus kert volt I. Vilmos württembergi király mór stílusú magánkertje. A hatalmas területen 1200 állatfajban és 8500 növényfajban gyönyörködöttünk. Csoda szép, különleges és aranyos teremtményeket láttunk a napsütéses tavaszi délelőttön. Délután játékos városismereti vetélkedő következett, 6 fős csapatokban kerestük a válaszokat a kérdésekre.

Aztán legnagyobb sajnálatunkra elérkezett a péntek is. Délelőtt Stuttgartban barangoltunk, megismertük a belváros legfőbb nevezetességeit, majd egy kis

szabadidőt is kaptunk. A hét lezárásaként búcsúestre került sor, így még eltöltöttünk egy kis időt együtt, felemlgethettük a vidám pillanatokát, szentelhattunk nekik még pár kuncogást vagy épp óriási hahotázást, és elbúcsúzhattunk egymástól. Szombat reggel rengeteg új tapasztalattal, élménnyel, valamint egy picit fájo szívvel szálltunk fel a buszra, és vágtunk neki a többórás hazaútnak.

Ha már az élményeknél és a tapasztalatoknál járunk, az utolsó pár sort a saját vendéglátóimnak szentelném. Nagyon nagy szerencsém volt mind a cserediákkal, mind a családjával. Rettenően jól éreztem magam, és borzasztóan hálás vagyok az ott eltöltött napokért. Új barátokat szereztem, értékes kapcsolatokra tettem szert. Ha azt mondom, semmi kétségem nem volt az elején, akkor nem mondanék igazat. Őszintén szólva, az utazás előtt rettegtem, viszont ma már belátom, hogy teljesen felesleges volt ennyire görcsölnöm a dolgokon.

Ezzel szeretném biztatni mindazokat, akik félnek belevágni egy hasonló kalandba. Számomra pedig nagy tanulság, hogy ne féljek kipróbálni új dolgokat, ugyanis ez az út mérföldekkel a komfortzónámon kívülre esett. Azonban vallom, hogy pont ezért tanultam annyi mindent, és ennek köszönhető, hogy ennyire jól éreztem magam. Amellett, hogy sokat fejlődött a némettudásom, napról napra egyre jobban beleszerettem a nyelvbe. Száz szónak is egy vége: ha tehetjük, vágjunk bele, mert ezeket az élményekkel teli pillanatokát és a megszerzett tudást örökre a magunkénak tudhatjuk.



Péter Barnabás

„MUSIK VERBINDET”, AVAGY TESTVÉRKAPCSOLATUNK A MARIENSTATTI KÓRUSSAL

A Laudate kórusunk már hosszú évek óta nagyon jó kapcsolatot ápol a németországi „Privates Gymnasium Marinstatt” ciszterci iskolával. A pandémia – mint szinte minden mást is – nehézkessé tette a találkozást, ám az idei tanév márciusában hosszas előkészületek, valamint szervezés után vendégül láthattuk testvérkórusunk zenészeit és tanárait. Nemzeti ünnepünkön, azaz március 15-én érkeztek Pécsre, ahol diáktársaink és a fogadó családok már nagy örömmel várták a hosszú út után kissé elfáradt csapatot.

A következő napon egy buszos kiránduláson vettek részt a német gyerekek és kísérőik. Az út a történelmi jelentőségű Mohácsra vezetett, ahol nemcsak – a már szinte magyar védjeggyé vált – kürtöskalácsot készíthettek saját kezűleg, hanem busómaszkot is faraghattak, illetve festhettek, melyet később nagy örömmel vittek haza, és elbűszkélkedtek vele Németországban. Vasárnap a szállást nyújtó családok mutatták meg vendégeinknek szűkebb, illetve tágabb hazánkat. Voltak, akik Orfűn sétáltak, vagy a magyar tengert nézték meg, de olyanok is akadtak, akik Budapest látványosságaival ismertették meg a vendégeiket. Másnap délelőtt Pécsen egy belvárosi túrán vett részt a német csoport, délután pedig a mindenki által várt közös próbára került sor a két kóruossal, amely igazán jól sikerült. Német testvérkórusunk, valamint a „Band” zenekar ezen a napon még matiné koncertet is adott, mellyel megalapozták a remek hangulatot a másnapi közös fellépéshez. Este csapatépítés következett, amely remek hangulatban telt – a táncháznak, valamint a spontán szervezésű német-magyar focimeccsnek köszönhetően. A kemencében sült langallóval pedig mindenki jóízűen zárhatta a napot.

Március 19-én, kedden az együtt töltött idő fénypontja következett: a közös koncert. A fellépők között ott volt a testvérkórusunk is, valamint a német „Band”. Iskolánkból a Laudate leánykar, a fiúkar és a vegyeskar, továbbá a Zengető együttes lepett fel. A két kórus közösen elsőként Kodály Zoltán: Esti dal című művét adta elő Havasi Gábor tanár úr, majd az An Irish Blessing című ír áldást Martin Wanner karnagy úr vezényletében. Az előadást nemcsak a fogadó diákok családjai, hanem az érdeklődő tanulók, szülők és tanárok is szívesen hallgatták.

A „Musik verbindet”, azaz a „zene összeköt” szállóige bebizonyította létjogosultságát: a szerda reggeli búcsú elérkeztevel kissé fájó szívvel, de annál nagyobb élményekkel váltunk el egymástól. Mielőtt elindult volna a busz vissza Németországba, a két kórus még egyszer elénekelt az ír áldást, amely végképp

pozitívvá varázsolta az öt együtt töltött napot mindenki emlékezetében.

Nagy örömkre szolgál, hogy még márciusban biztossá vált, hogy 2025-ben folytatódik a cserekapcsolat, és ekkor mi utazhatunk Németországba. Összességében elmondható, hogy a kapcsolat ápolása nem jöhetett volna létre tanáraink precíz szervezése, valamint a fogadó családok és diákok odaadó munkája és vendégszeretete nélkül. Mindezekért köszönet a kórus nevében!

Találkozunk jövőre Németországban!

Gott sei mit euch!



Maaren Schmidt

Fordította: Boda Zsuzsanna

A ZENE ÖSSZEKÖT BENNÜNKET

A zene összeköt bennünket – országhatárokon túl is: a Privates Gymnasium Marienstatt és a Nagy Lajos Gimnázium diákjai végre újra együtt zenélnek és énekelnek Pécsen (Magyarországon) a pandémia miatti hosszú kényszerszünet után.

2024. március 14-én bepakoltunk a buszba, és 37 kórusos és zenekaros diákkal, valamint 6 tanárral elindultunk Pécsre, ahol a testvériskolánkat látogattuk meg, akikhez sokéves kapcsolat fűz bennünket. Pontosan a nemzeti ünnepre (március 15.) érkeztünk meg, és nagyon szívélyes fogadtatásban volt részünk mind a vendéglátó családok, mind a kollégák részéről.

A közös próbákon és a két koncerten (az első a testvériskola kilencedikes diákjainak szolt, a második pedig a nagyközönség számára is látogatható volt; utóbbi koncerten a Laudate kórusral léptünk fel, karnagyuk Havasi Gábor) kívül projektkoordinátorunknak, Boda Zsuzsannának köszönhetően változatos programokon vehettünk részt. Ellátogattunk a mohácsi Busóudvarba, ahol búsómaszkokat festettünk, versenyeztünk, hogy ki tud legjobban kerepelni, és megpróbáltunk megtanulni néhány magyar néptánclepet. Szerencsére ezeket a lépéseket a későbbiekben még a gimnázium dísztermében is gyakorolhattuk – lassabb tempóban, lépésről lépésre begyakorolva. A tánc ház végére kifogyott belőlünk a szusz, de mindannyian mosolyogtunk, mivel minden résztvevő nagyon élvezte a tánc tanulást. Továbbá jártunk még a borjádi malomban, elsajátítottuk a kürtőskalács-készítés fortélyait, farsangi fánkkal és bodzaszörppel is megvendégelték bennünket. Bejártuk a gimnázium épületét is, és kísérleteket próbálhattunk ki a természettudományos laborban. Városnéző sétánk során Pécs belvárosában barangoltunk, és megcsodáltuk a lenyűgöző Szent Péter- és Szent Pál-székesegyházat. Óriási színes nyalókákat készítettünk egy workshopon a Zsolnay Negyedben található Nosztalgia Cukorka Látványmanufaktúrában.

A vasárnapi napon, a vendéglátó családoknak hála, még számos élménnyel gazdagodtak diákjaink. Néhányan az Árkádba (a legnagyobb pécsi bevásárlóközpont) mentek, mások felmáshztak a tévétoronyba, ellátogattak az állatkertbe, színházban voltak, az Orfűi-tó és a Pécsi-tó körül sétálgattak, a Mecseken kirándultak, felutaztak a fővárosba, kávézóban sütiztek, bowlingoztak, a Balatonon töltötték a napot, és többen még német nyelvű szentmisére is eljutottak. Barátságok szövödtek, így már néhány nap ismeretség után hosszú esti beszélgetések folytak, és az iskola udvarán kispályás focimeccsekre is sor került.

Mindezek után senki sem lepődött meg azon, hogy az elutazás reggelén könnyek csorogtak. „Nagyon szép volt a Magyarországon töltött hét. Nagyon sokat láttunk és számos új dolgot kipróbáltunk, szeretettel fogadtak bennünket, és nagyon jó ellátásban volt részünk. A két koncertnek is nagy sikere volt. Megtiszteltetés volt számunkra, hogy a magyar kórossal együtt énekelhettünk. (...). Hálásak vagyunk, hogy lehetőség nyílt erre az utazásra, és nagy örömmel várjuk azt a napot, amikor a magyar diákok ellátogatnak majd hozzánk.” (Lia, 10. osztályos diák)



Rózsavölgyi Boglárka 12.D – Borbély-Bartis Gergely 12.C

CSERKÉSZÉLET A LAJOSBAN

A cserkészlet több mint egy évszázada meghatározó a Nagy Lajos Gimnázium életében. Tevékenységünk nem mindig látható, mert igyekszünk olyan emberekké válni, akik a háttérben önfeláldozóan dolgoznak egy jobb világért. Most a 47. (PCF) Szent László Király Cserkészcsapat idei programjait szeretnénk bemutatni, melyek segítenek minket ezen az úton.

A tanév kezdete előtt a nyarat sem töltöttük tétlenül, táborokkal koronáztuk meg tavalyi cserkészévünket. A kiscserkész tanyázáson a Tünde Birodalomba vittük el a békét. Ezt követték a vezetőképző táborok, ahol jelöltársainkkal az egyéni fejlődésen felülemelkedve, megtanultuk továbbadni azokat a tapasztalatokat, értékeket, melyeket saját vezetőinktől örököltünk. Vezetőségünk 11 őrsvezetővel és 2 segédtsízzel gyarapodott. A csapattáborunkat a sok eső kihívások elé állította, ugyanakkor ezzel tette igazán izgalmassá is. Örömeinkre szolgált, hogy rendkívül sok újoncot fogadhattunk cserkésztestvérünké fogadalomtételük által.

A tanévet egy évkezdő, egyben toborzó túrával kezdtük, ahol az érdeklődőknek nyújtottunk bepillantást a cserkészéletbe. Októberben csapatunk tagjai részt vehettek a Veszprémben megrendezett Országos Cserkésznapokon, ahol megismerkedhettünk az ország más tájairól érkezett cserkészekkel. A leányraj őszi portyája Bólyban és környékén zajlott. A hétvége során a helyi plébános tartott foglalkozást. Díszrajunk az idei tanévben is képviselte csapatunkat a Málics Ottó-megemlékezésen, ahol '56 hőseinek emlékét elevenítették fel.

A téli portyán rendhagyó módon a leányraj és a fiúrajok közösen vettek részt, ezzel erősítve az őrök és rajok közti kapcsolatokat, a csapat egységét. A portyán Bükkösd környékét jártuk be, ezt követte egy tánc házi multság, végül pedig egy számháborúval zártuk a programot. A lányok a hagyományokhoz híven mézeskalácsot sütöttek az adventi időszakban, a fiúk pedig kihasználva az egynapos havat, hatalmas hócsatát vívtak. A naptári évet teadélutánnal zártuk, ahol sor került a Jézus születését bemutató pásztorjáték előadására és a várva várt éves összefoglaló videó megtekintésére.

A kőszafiú raj tavaszi portyáján a hangsúly a fizikai teljesítőképesség növelésére került. Ez egészen más, mint egy konditermi edzés, hiszen a tűző nap, a kedvezőtlen domborzati viszonyok, a vállakat húzó menettfelszerelés, az éhség és a szomjúság nem csupán fizikai, de mentális tűrőképességünket is próbára teszi. Érdekes volt megfigyelni azonban, hogy egészen aprónak tűnő dolgok, mint például egy-két elejtett vicc vagy egy menetdal képesek reményt adni a megfáradtagnak, és átlendíteni őket a fizikai fájdalomon. A tavaszi lányportya Terecsenyen volt, ahol a raj névadójának, Árpád-házi Szent Erzsébetnek a jelképével hímzett raji felvarró készült.

Hálásak vagyunk, hogy ennek a csapatnak a tagjai lehetünk, hogy mi is örizhetjük a magyar cserkészlet hagyományait, és azon dolgozhatunk, hogy – Sík Sándor szavaival élve – emberebb emberré, magyarabb magyarrá válhassunk.

Várszegi Csaba

CISZTERENCIA

MCDSZ, CDPO, CIF. Egyeseknek titokzatosan hangzó szavak. Sejtelmesek, kicsit talán még misztikusak is. De a lepel lehull, és a szavak ereje lámpaként világítja meg a rövidítések jelentését. Mindez a Ciszterencián, a ciszterci öregdiák konferencián 2024-ben Székesfehérvárott.

Volt diákjaim. „Jé, téged 15 éve nem láttalak!” Minden generációból ott vannak páran, és jó látni, hogy milyen emberek lettek. Mert EMBEREK lettek, foglalkozástól függetlenül. Van jövő, van remény! „Hogy vagy”-ok, sok „Mi van veled?”, beszélgetések, találkozások, örömök az együttlétben. Mindez a Ciszterencián, Székesfehérvárott.

Máshol, máskor nem tapasztalható vezetői koncentráció: mosolygós szavú Olgi nővér, biztató tekintetű Rubovszky Rita és a kedves, igazán kedves, baráti gesztusokkal kommunikáló négy igazgató Budáról, Egerből, Székesfehérvárról és Pécsről. Ez is a Ciszterencia.

CSALÁD vagyunk: van közös alapunk, érezhető, tapasztalható ez az összefüggés; és lehet, hogy nehéz objektíven megfogalmazni (sok kísérlet volt erre képzéseken az elmúlt években), de aki itt van, részt vesz, annak empirikusan nyers valóság a ciszterciség.

Köszönet a fenntartónak, a Ciszterci Iskolai Főhatóságnak a támogatásért, de főként Pólya Viktornak, a Magyar Ciszterci Diákok Szövetsége elnökének a szervezéshez! Na és persze az általa irányított csapatnak: jó látni a profi munkát, adni és kapni az élményt, részt venni a programokon. És milyen programokon! Az előadók bizonyították, hogy van küldetésstudatuk, bele mertek vágni nem komformista dolgokba – akár csak azért, hogy önmagukat megtalálják, de itt nem megállva tudjanak adni magukból másoknak: a talentumokat meg tudják sokszorozni, nem feledve, hogy honnan jöttek! Sőt, épp azért! Együtt a 900 év és a modernség.

A Ciszterencia kapcsolati háló is, és talán ez az egyik kulcsszó a siker megértéséhez. Mert frázispuffogtatás, hogy „a világon minden a kapcsolatrendszer”, de azért elcsépett, mert igaz. Olyan emberekkel, helyzetekkel, élettörténetekkel találkozhatunk, akikkel és amilyenekkel máshol nem. Mélységek és magasságok, és mindez fogyasztható formában, színvonalas ellátással és körülményekkel. A Ciszterenciára legközelebb el kell menni. Nem azért, mert kötelező, hanem mert ott összesűrűsödik a ciszterci diáklét, és esszenciaként tudom magammal vinni az örömét, értelmét, lelkiségét. Szükségem van rá. Diákként, tanárként, öregdiákként. Találkozunk ott! Ott, ahol jó cisztercinek lenni!

ISKOLAI ÉS ALAPÍTVÁNYI DÍJAK, ÖSZTÖNDÍJAK

*„Kívánom, hogy volt iskolám sok tanulója érjen el a keresztény
valláserkölcsei értékek megvalósítása mellett a tudományok terén
sikeres eredményt. Akinek Isten tehetséget adott, köteles azt hazája,
iskolája javára kihasználni és tudásával másokat is gyarapítani.”
(dr. Perr Gyula)*

Az iskola elsősorban tanár és diák közös szellemi alkotótévékenységéhez biztosít teret és lehetőségeket. A keresztény ember különösen fontos küldetése és hivatása, hogy a Teremtő munkatársaként lelki-szellemi alkotókészségét kibontakoztatva szebbé, értékesebbé tegye világunkat. Így hát egy iskola színvonalát elsősorban az abban fellelhető alkotókedv és szellemi-lelki erőforrások biztosítják és érzékeltetik. E tekintetben a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma országos viszonylatban is kivételes helyzetben van egykori diákjaink nagylelkűségének köszönhetően. Iskolánk mai diákságának nagy ösztönzést ad az egyre szaporodó alapítványi díjaink sora. Egyrészt a már kiváló eredményt elért tanulókat jutalmazza ezekkel a díjakkal, másrészt pályázatként működve önálló munkára serkentik a diákokat. Az alábbiakban betűrendben, röviden ismertetjük a díjak alapítóit, a díjak tőkét (ezek kamatait adjuk ki), valamint elnyerésük feltételeit.

1. AZ INCIPIT VITA NOVA ALAPÍTVÁNY DÍJAI ÉS ÖSZTÖNDÍJAI

DR. ARATÓ ORBÁN-DÍJ

A Ciszterci Rendház dr. Arató Miklós Orbán O.Cist. házfőnök emlékére 2004 májusában díjat alapított. A díj célja Orbán atya emlékének ápolásán túl az, hogy jutalomban részesítsük azt az érettségiző diákot,

- aki négy, illetve hat éven át a tanulmányi munkában kiemelkedően teljesít,
- aki a tanulmányi munkán kívül értékes alkotó tevékenységet végez (tudomány, művészetek, sport),
- aki tanúságtevő keresztény életet él,
- és aki országos versenyeken öregbíti iskolánk hírnevét.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

CZÉH LÁSZLÓ-DÍJ

A Nagy Lajos Gimnázium 1950-ben érettségizett A és B osztályainak 23 diákja 2005. május 21-én alapította.

A díjat az alapítók egykori szeretett testnevelőtanáruk emlékére és tiszteletére hozták létre 142.000 Ft és 100 USD alaptőkével. Az alaptőke összege bármikor

nővelhető. Az évente kiosztandó díj összege az alaptőke kamataiból áll. A díjat az iskola testnevelőtanári munkaközössége ítéli oda. A díjat alapító tagok nevében Egyed Mihály, Cser László és Molnár Emil a díj alapításának aláírói.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. DEÁKY HONÓR-DÍJ

Dr. Szabó Emil, 1943-ban érettségizett diákunk alapította a díjat 2004. december 20-án szeretett osztályfőnöke, dr. Deáky Honór emlékére és tiszteletére. A díj a sporttevékenységben kiváló, jól tanuló diákok jutalmazását, elismerését szolgálja.

A díjat megkaphatják azok a 10-11-12. évfolyamos diákok, kiknek tanulmányi eredménye legalább jó rendű, magatartásuk példás, és valamely sportágban eredményesen szerepelnek.

A díj odaítéléséről az osztályfőnök és a testnevelőtanárok javaslatára az iskola vezetősége dönt a ciszterci atyákkal egyetértésben.

A díj alaptőkéje 106.000 Ft volt, melyet az Incipit Vita Nova Alapítvány 2005 júniusában 150.000 Ft-ra emelt. Az alaptőke mindenkor kamata a díj összege. A díj indokolt esetben megosztható legfeljebb két tanuló között.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

EMBEREBB EMBER, MAGYARABB MAGYAR DÍJ

1999. január 12-én alapította dr. Várnagy Elemér (1949) 100.000 Ft alaptőkével. A díj célja: a keresztény és magyar azonosságtudat fejlesztése.

Feltételei:

— keresztény szellemiségű csoportosulásban kiemelkedő karitatív tevékenység és jeles érdemjegy hittanból,

— vagy részvétel történeti, néprajzi, népzenei, népnyelvi kutatásokban; ilyen témából pályázatírás; részvétel magyarságismereti tanfolyamon, táboron, regőscserkész tevékenységben stb., és a választott szakterületet érintő tantárgyból jeles eredmény.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

FALUDI FERENC-DÍJ

Faludi Ferenc jezsuita, a 18. sz. jeles magyar költője, prózaírója, műfordítója, gimnáziumunk jogelődjének, a pécsi Jezsuita Kollégiumnak volt tanára több éven keresztül. A díjat alapította a Ciszterci Rendház Pécsett 1998. szeptember 1-jén. Alaptőkéje 100.000 Ft, 2002. július 1-jétől 200.000 Ft.

A díjban részesül az a tanuló, aki a magyar nyelv és irodalomból tartott országos, regionális vagy megyei versenyen 1–10. helyezést ér el.

A díj megosztható azzal a tanulóval, aki prózai vagy lírai irodalmi alkotást hoz létre (novella, vers, értekezés, elemzés stb.), s annak színvonala a tanárok megítélése alapján díjazásra méltó.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

GÁBOR FERENC-DÍJ

Dr. Gábor Ferenc 1946-ban érettségizett gimnáziumunkban, 1994-ben alapította a díjat. A gimnázium egyik legismertebb és legnépszerűbb díja, mely alkotásra indítja a pályázókat. Alaptőkéje 600.000 Ft volt, melyet az alapító 1998 októberében 860.000 Ft-tal, majd 2001-ben 584.000 Ft-tal megemelt. 2003-ban 932.000 Ft-tal és 2005 februárjában további 1.835.550 Ft-tal gyarapodott az alaptőke.

Feltételek:

- öntudatos magyarságszeretet, erkölcsös és vallásos élet,
- tanulmányi eredmény: a megkövetelt minimumnál nagyobb erőfeszítés,
- pályamunka készítése az alábbi témakörökből:
 - magyar nyelv és irodalom,
 - kémia és/vagy biológia,
 - magyar és/vagy egyetemes történelem,
 - matematika és/vagy fizika,
 - földrajz.

A pályamunkákat március 1-jén kell beadni az iskolatitkárságon.

A pályázatokat a szaktanári munkaközösség vezetője bírálatra két olyan szaktanárnak adja ki, akik nem tanítják a pályázót. Értékelés: 1–10-ig terjedő pont tartalmi, 1–5 pont formai szempontból. Az osztályfőnök véleményezi, hogy a pályázó megfelel-e a magatartási és tanulmányi elvárásoknak.

A pályázati díjak pontozásuk arányában feloszthatók, ha valamelyik témában nincs (sikeres) pályázó, annak díja más témában szétosztható. A díjban részesül a diák és a felkészítő tanár is.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

DR. HORVÁT ADOLF-DÍJ

Lukáts Béla, 1948-ban érettségizett diákunk 5000 euró törzstőkével iskolája és tanárai iránti tiszteletből és a jövő keresztény ifjúságának nevelése, művelődése érdekében hozta létre e díjat 2005. június 21-én.

A díjban az a diák részesülhet, aki a latin nyelvvel, irodalommal, történelemmel kapcsolatban kiemelkedő versenyeredménnyel, tanulmányi eredménnyel vagy pályázati munkával rendelkezik. A díjban részesülő diáknak bizonyosságot kell tennie arról, hogy felfedezte a latin nyelv és kultúra jelentőségét a keresztény és az európai kultúra szempontjából.

A díj 50%-ában az a diák részesülhet, aki a latin nyelv segítségével, felhasználásával készíti el történelmi vagy biológiai témájú pályamunkáját, illetve ilyen természetű, jellegű országos versenyen az első tíz hely valamelyikét megszerzi.

A díj mindenkor összege az alaptőke kamataiból áll. Az alaptőke bármikor kiegészíthető.

A díjat az iskolavezetés, a szaktanárok és a ciszterci atyák javaslata alapján az Incipit Vita Nova Alapítvány kuratóriuma ítéli oda.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. VITÉZ KERESZTES-FISCHER FERENC TÖRTÉNELMI DÍJ ÉS SEGÍTŐ ALAP

1999. március 19-én alapította a díjat dr. vitéz Keresztes-Fischer Ferenc unokája, Szigethy Attiláné, sz. Keresztes-Fischer Edith és férje, Szigethy Attila, a volt pécsi ciszterci diák és későbbi magyar belügyminiszter emlékének ápolására. Az alaptőke kamataiból a következő feltételekkel lehet részesülni:

- A díj egyharmada történelmi díj, melynek alapja írásos pályamunka készítése a 20. századi magyar történelem egy eseményéről vagy személyiségéről.
- A díj kétharmada Segítő Alap. Szociális segélyben részesülhetnek az arra rászoruló tanulók az osztályfőnökök jelölése alapján. A szociális díjat ősszel adjuk ki.

Mindkét kategóriában feltétel: öntudatos magyarságszeretet, erkölcsös, vallásos élet, átlagon felüli tanulmányi eredmény.

A pályamunkákat és szociális kérelmeket Keresztes-Fischer Ferenc halálozásának évfordulóján, március 28-án kell benyújtani az osztályfőnöknek. Magatartási és tanulmányi feltételekről az osztályfőnök, a történelmi tanulmányról két szaktanár ad véleményt. A díj megosztható, és a pályázati munka díjának 15%-ában a felkészítő tanár is részesül.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

KÜHN SZANISZLÓ-DÍJ

Kühn Szaniszló O.Cist. 1935–1948-ig volt gimnáziumunk igazgatója, akinek tevékenysége iskolánkba új szellemet hozott, kimagasló pedagógiai tevékenysége, diák-lelkipásztorkodása és lelki vezetése néhány év alatt igen magasra emelte a gimnázium tanulóinak erkölcsi és lelki színvonalát. Szociális gondoskodásának igen sok szegény sorsú tanuló köszönhette továbbtanulását.

A Kühn Szaniszló-díjat 100.000 Ft alaptőkével (2002. július 1-től 250.000 Ft) a Pécsi Ciszterci Rendház alapította 1991. november 13-án azoknak a tanulóknak jutalmazására, akik kitűnnek:

- példaadó magatartásukkal,
- nemcsak a hitoktatáson való szorgalmas részvételükkel, hanem odaadó keresztény erkölcsi példaadásukkal,
- tanulmányi eredményeikkel.

— Tevékenyen részt vesznek az iskolai közösségi munkákban és szeretetszolgálatban.

A felsoroltak együttes megléte feltétele a díjjal való jutalmazásnak, melyről az osztályfőnökök javaslatára a hittanárok közössége dönt.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. MARX LÁSZLÓ-DÍJ

Marx László 1929-37 között járt gimnáziumunkba, és lelkes tagja volt iskolai zenekarunknak. 1990. január 12-én önálló alapítványt hozott létre 100.000 Ft alaptőkével, melyet az Incipit Vita Nova Alapítvány 2002. július 1-től 200.000 Ft-ra emelt az alábbi feltételekkel.

A tőke kamatából dr. Marx László-díjat kap:

- a tanév legeredményesebben tevékenykedő zene- vagy énekkari tagja,
- vagy a karnagy-énektanár munkájának elismeréseként,
- de fordítható az intézet ének- és zenekara kotta-, ill. hangszerszükségletére, hanganyagának, zenei anyagának fejlesztésére is.

A dr. Marx László Alapítvány 1996. május 19-én megszűnt önálló alapítványként létezni, s egyesült a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványával.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

MAYER MÓRIC-DÍJ

Mensáros Béla Aurél, Egyesült Államokban élő diáktársunk alapította osztályfőnöke és nyelvtanára tiszteletére 1.200.000 Ft alaptőkével olyan tanulók számára, akik felsőfokú nyelvvizsgát vagy más kiemelkedő nyelvi eredményt értek el.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NYOLCZAS IPOLY-DÍJ

Nyolczas Ipoly ciszterci tanár 1944-ben érettségizett osztálya 1984. december 3-án díjat alapított volt latin-francia szakos osztályfőnökük, a gimnázium zene- és énekkarának karnagya emlékére. Az 50.000 Ft összegét 1999-ben az Incipit Vita Nova Alapítvány 100.000 Ft-ra, 2002. júl. 1-től 200.000 Ft-ra emelte fel.

Jutalmazni kívánja ennek kamataiból azt a 12. osztályos tanulót,

- aki tanulmányai során átlagon felüli teljesítményt nyújtott a latin vagy a francia nyelv tanulása terén,
- vagy aktív és buzgó tagja volt az iskola ének- és zenekarának.

A díj odaítélésben a latin-, francia- és ének-zene tanárok döntenek az igazgató elnökletével. A Nyolczas Ipoly Alapítvány 1993. január 1-jén egyesült a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványával.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. PERR GYULA-DÍJ

Dr. Perr Gyula 1949-ben érettségizett a Nagy Lajos Gimnáziumban. Mérnök, fizikus, feltaláló. 1998. június 8-án 1.000.000 Ft alaptőkével díjat hozott létre, melyet 2005 áprilisában 3.000.000 Ft-ra emelt, és az összeget a dr. Perr Gyula ösztöndíjhoz csatolta. A Perr Gyula-díj készpénzadományból áll.

A díj elnyerésének feltételei:

- Matematikából azatanulórészesüladíjban, aki az OKTV matematikaversenyén

vagy az Arany Dániel Országos Tehetségkutató Matematikaversenyen vagy más országos matematikaversenyen az első húsz hely egyikét megszerzi.

— Számítástechnikai díjban részesül az a tanuló, aki a Nemes Tihamér Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen vagy más országos számítástechnikai versenyen az első húsz hely egyikét megszerzi.

Amennyiben a fenti versenyeken több tanuló ér el az első húsz helyen belüli helyezést, a díj összege olyan arányban osztandó fel a diák és felkészítő tanára között, amint ezt a helyezések indokoltá teszik.

Ha nincs díjazott tanuló matematikából vagy informatikából, a fennmaradó összeget a dr. Perr Gyula Segítő Alaphoz kell csatolni.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

SZÍNES TOLL DÍJ

Alapította a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványa 1995. szept. 1-jén 50.000 Ft (2002. július 1-től 200.000 Ft) alaptőkével. A díjjal azok a tanulók jutalmazhatók, akik a Színes FEHÉR/FEKETE diákújság szerkesztésében vagy abban való tehetséges írásaikkal jeleskedtek.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

VADNAI MÁRIA-DÍJ

Alapította Gyulassy Józsefné Vadnai Sarolta elhunyt húga, Vadnai Mária emlékére 1994. augusztus 1-jén. A Weidinger-Vadnai család számos fiútagja tanult a Pécsi Ciszterci Főgimnáziumban, s e családhoz tartozott a kiemelkedő ciszterci tanár-tudós, Májer Móric (1814–1904) botanikus, aki ennek az iskolának tanulója, majd tanára volt. Az 50.000 Ft alaptőkét az Alapítvány felemelte 200.000 Ft-ra.

A díj elnyerésének feltételei:

— a tanuló biológiából jeles érdemjegyet szerzett, és
— az év folyamán részt vett biológiai, botanikai, ökológiai versenyen vagy pályázaton, s ezek valamelyikén 1–10. helyezést ért el.

A díj több tanuló sikeres eredménye között felosztható.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

2. A KÜHN SZANISZLÓ ÖREGCSERKÉSZRAJ BAUMGARTNER ALÁN-DÍJA

BAUMGARTNER ALÁN-DÍJ

Dr. Baumgartner Alán ciszterci hittanár 1916-ban a 47. cserkészcsapat alapítója volt. A díjat a csapat Kühn Szaniszló öregcserkészrajának tagjai hozták létre 1998. jún. 1-jén azzal a céllal, hogy kiemelkedően példás cserkészmagatartást vagy az évenként meghatározandó cserkészfeladatot jutalmazzák vele.

A díj a Kühn Szaniszló öregcserkészraj által évenként felajánlott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

3. A CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA PRO LUDOVICO ALAPÍTVÁNYÁNAK DÍJAI

DR. MAROSY GYÖRGY CÉZÁR-DÍJ

A Ciszterci Rend Pécsi Nagy Lajos Gimnáziumában 1944-ben érettségizett osztály 65 éves érettségi találkozóján szeretett, kiváló osztálytársa emlékére dr. Marosy György Cézár-díjat alapított.

A díjat egy olyan tanuló jutalmazására szánják, aki

- jó cserkészmunkájával vagy
- jó és lelkes énekkari tevékenységével vagy
- jó szavalókészségével tűnik ki.

A díjat a tanév végi ünnepségen adják át, első ízben 2009-ben. 2011-ig a Marosy Cézár terem névadását kezdeményező osztályból kerül ki a díjazott.

A díj odaítéléséről az igazgató dönt, kikérve a cserkészcsapat-parancsnok, a magyar- és énektanár, illetve az osztályfőnök véleményét. A díj összege minden évben az öregdiákok felajánlásától függ.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

MERÉNYI ENGELBERT-DÍJ

Merényi Engelbert ciszterci rendi történelem-földrajz szakos tanár volt gimnáziumunkban. A díjat az ő emlékére alapította egy 1944-ben, Nyolczas Ipoly osztályában érettségizett öregdiák, aki neve elhallgatását kéri.

Az alapítványtevő célja olyan ballagó diák jutalmazása, aki kiemelkedő tudást és érdeklődést mutatott a történelem vagy földrajz tantárgyakban.

A díj odaítéléséről az illetékes szaktárgyi munkaközösség dönt, összege az adományozó által aktuálisan megállapított összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. NÁDOR TAMÁS ÉS DR. LEGENYEI JÓZSEF ISKOLARÁDIÓS ÉS SAJTÓ DÍJ

Alapította dr. Nádor Tamásné (dr. Nádor Tamás özvegye) és Tamási Balázs (1973) 1998. március 13-án. A díj névadói iskolánk növendékei voltak.

Dr. Legenyei József a Pécsi Öregdiákok társulatának szervezője, a Magyar Rádió főtítkára volt. Dr. Nádor Tamás 1942-ben az országban elsőként szervezte meg a gimnázium diákstúdióját. Egész életében a Magyar Rádió szolgálatában állt.

A díjban részesül az a tanuló, aki

- a gimnázium iskolarádiójában vagy
- az iskolaújságban több éven keresztül jelentős szerkesztői, műsorszervezői munkát végez.

A díj az adott évben e célra az iskolának átadott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGYATÁDI VISY LÁSZLÓ-DÍJ

Neve elhallgatását kérő ördegdiákunk 2007 novemberében évi 20.000 Ft-ot ajánlott fel magyar nyelv és irodalomból kimagasló eredményt elért 12. osztályt végzett diákunk jutalmazására. A díj neve Nagyatádi Visy László-díj, melyet a huszadik század 40-es éveiben az egykori Pécs Nemzeti Casino gondozott, és belőle ciszterci diákok is részesültek. A díjalapítás tehát egy hagyomány felújítását is jelenti.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGYLAJOS-DÍJ

A kitüntetés feltételei:

- négy- hatévi kimagaslóan jó tanulmányi eredmény,
- példaadó közösségi tevékenység és/vagy
- országos tanulmányi versenyen 1-10. helyezés,
- felsőfokú nyelvvizsga.

A lányok aranyláncot, a fiúk aranygyűrűt kapnak.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGYLAJOS-EMLÉKÉREM

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma vezetősége 1999 májusában úgy döntött, hogy új díjat alapít az iskola tanulói, tanárai és öregdiákjai részére.

A díj neve: NAGY LAJOS-EMLÉKÉREM.

Az emlékérem Szigethy Gyula, 1999-ben érettségizett tanulónk alkotása.

A díj létrehozásakor az iskolavezetés célja az volt, hogy méltó emléket állítson iskolánk névadójának, ugyanakkor megfelelő elismerést nyújtson erkölcsi és anyagi téren a díjazottaknak, az emlékérem művészi kivitelével is emelve a díj értékét.

A díjban részesülhet:

- az a tanár, aki magas szakmai tudásával, emberi magatartásával példaként állhat tanártársai és a diákok előtt,
- az a diák, aki négy-hat éven keresztül kitűnő tanulmányi eredménnyel és kitűnő érettségivel fejezi be tanulmányait, vagy kiemelkedő versenyeredményt ért el, és ez párosul a kitűnőhöz közeli tanulmányi eredménnyel,
- az az öregdiák, aki iskolánk nevelési elveit és célkitűzéseit elfogadva segíti volt iskoláját az erkölcsi értékek ápolásában és továbbadásában.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

PRO PACE DÍJ

Az alapító nevét – kérését tiszteletben tartva – nem közöljük.

Az alapítványtevő célja olyan diák elismerése, aki gimnáziumi évei alatt kiemelkedik példás szorgalmával, tanulmányi eredményével, a közösségért végzett lelkiismeretes munkájával.

A díj évenként az e célra felajánlott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

EGYED MIHÁLY-ÖSZTÖNDÍJ

Az ösztöndíjat a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma PRO LUDOVICO ALAPÍTVÁNYA, a PVSZK Női Kosárlabda Utánpótlásért Alapítvány, és a Baranya Megyei Kosárlabda Szövetség alapította 2011-ben.

Az ösztöndíj célja, hogy méltó emléket állítsanak a Pécs-baranyai testnevelés és kosárlabda sport elhunyt jeles alakjának, a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma nagyra becsült és szeretett tanárának, a Baranya Megyei Kosárlabda Szövetség korábbi elnökének, valamint a PVSZK Női Kosárlabda Utánpótlásért Alapítvány Kuratóriumi Elnökének, néhai Egyed Mihálynak. Az ösztöndíjjal támogatni kívánják a kiváló tanulmányi és sporteredményeket elért – és magaviseletük tekintetében is élenjáró – pécsi ciszterci diákokat.

Az ösztöndíj átadására Egyed Mihály tiszteletére megrendezett kosárlabda emléktornán kerül sor.



ORSZÁGOS/NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK TANTÁRGYANKÉNT

Magyar nyelv és irodalom

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny – országos döntő:

Verebély Levente Péter (8.A) **14. hely**

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Katolikus Pedagógiai Intézet – Kreatív Műveltségi Vetélkedő

(Madách-verseny) – országos döntő:

Verebély Levente Péter (8.A)

Kasza Balázs Tibor (8.A)

Schoblocher Benedek Antal (8.A)

Páll Levente (8.A) **2. hely**

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny – országos döntő:

Szabó Zsófia (8.A) **2. hely**

Hegedűs Csenge Laura (9.A) **7. hely**

Tihanyi-Kiss Pálma (9.B) **12. hely**

Felkészítő: Soproni Brigitta

Csorba Győző Versmondó Verseny – országos döntő:

Barkó Kincső Emese (10.B) **3. hely**

Felkészítő: Nagy Katalin

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – országos döntő:

Csathó Gergely (9.E) **2. hely**

Felkészítő: Farkas Zoltán

Merényi Hedvig (9.B) **3. hely**

Sónyák Péter (10.B) **7. hely**

Felkészítő: Nagy Katalin

Gönczi Zalán (7.A) **9. hely**

Felkészítő: Farkas Zoltán

Erszény Petra (10.B) **11. hely**

Felkészítő: Nagy Katalin

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 9-12. évfolyam – országos döntő:

Merényi Cecília (12.B)

Kiss-Meirosu Lúcia Kinga (12.B)

Zajác Veronika (12.B) **4. hely**

Felkészítő: Farkas Zoltán

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 7-8. évfolyam – országos döntő:

Verebély Levente

Kasza Balázs

Schoblocher Benedek

Szigethi Csanád **5. hely**

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Babits Mihály nyelvhasználati verseny – országos döntő:

Barkó Kincső Emese (10.B) **1. hely**

Rózsa Anna (12.A) **különdíj**

Felkészítő: Nagy Katalin

Matematika:

Varga Tamás Matematikaverseny – országos döntő:

Csonka Sebestyén (7.A) **9. hely**

Gönczi Zalán István (7.A) **27. hely**

Felkészítő: Szalahov Mária

BME Középiskolásoknak szóló matematikaverseny – országos döntő:

Barna Kornél Benedek **10. hely**

Felkészítő: Lieberné Éliás Ágnes

Naboj Nemzetközi Matematikaverseny – országos döntő:

Lipp Levente (10.C)

Máthé Balázs András (10.C)

Merényi Pál (10.C)

Husznai Marcell Rafael (10.C)

Szabó Máté (10.C) **19. hely**

Kresz-Gundrum Kornél (10.C)

Szende Zsófia (10.C)

Bosnyák Levente Zoltán (10.C)

Szabó Barnabás (10.C)

Árvai Mikes Ferenc (10.C) **26. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Turnai Virág (11.A)
Nagy Kata (11.A)
Tordai Flóra (11.B)
Kovács Júlia (11.A)
Maros Róza (11.A)

33. hely

Felkészítő: Pánczél Róbert

Bíró Bence (11A)
Budavári Andor (11.A)
Harmincz Sára (11.A)
Szendelbacher Dénes (11.A)
Mensch Krisztián József (12.C) **29. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert, Szalahov Mária

Orbán Ábel Márk (10.C)
Zagorác Bence (10.C)
Ritz Péter (10.C)
Mehring Előd (10.C)
Kukai Ádám (10.C)

30. hely

Felkészítő: Pánczél Róbert

TUDOK – matematika-informatika szekció – országos döntő:

Laki Csanád (10.C) **dicséret**
Hegyi Miklós Benedek (10.C) **dicséret**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Bolyai Matematika Csapatverseny – országos döntő:

Békési-Marton György (12.C)
Laki Menyhért (12.C)
Vas Domonkos Vilmos (12.C)
Nagy Kata (11.A) **3. hely**

Felkészítők: Páll Csaba, Pánczél Róbert

Laki Csanád (10.C)
Kresz-Gundrum Kornél (10.C)
Szende Zsófia (10.C)
Szabó Barnabás (10.C) **8. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Dürer Matematikaverseny – országos döntő:

Lipp Levente (10.C)
Laki Csanád (10.C)
Horváth Zsófia (9.B) **1. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert, Meszéna Tamás

Máthé Balázs András (10.C)	4. hely	Felkészítő: Pánczél Róbert
Szabó Máté (10.C)	4. hely	Felkészítő: Pánczél Róbert
Békési-Marton György (12.C)		
Harmincz Sára (11.A)		
Mensch Krisztián József (12.C)	9. hely	Felkészítők: Páll Csaba, Pánczél Róbert
Csonka Sebestyén (7.A)		
Szalai Máté Gábor (7.A)		
Buzás Botond Kende (7.A)		
Jávorházy Ákos (7.A)	52. hely	Felkészítő: Pánczél Róbert

Történelem

TUDOK Nagydíj

Humán- és társadalomtudományi Konferencia – helytörténet szekció

Mitlinger Tamás Ádám (12. E)		Felkészítő: Hosszú Csaba
------------------------------	--	--------------------------

Esterházy János mint példakép – országos döntő

Vasváry-Nádor Soma (11.E)	8. hely	Felkészítő: Nyári Tamás
---------------------------	----------------	-------------------------

Kosáry Domokos Történelemverseny – országos döntő

Kristóf Ábel András (11.C)	6. hely	Felkészítő: Szokolai Viktória
----------------------------	----------------	-------------------------------

Ránki György Regionális Történelem Verseny – országos döntő

Varga Viktória Júlia (9.A)	3. hely	Felkészítő: Nyári Tamás
----------------------------	----------------	-------------------------

Idegen nyelvek

Angol nyelv

ECL-országos nyelvi verseny -országos döntő:

Schveibert Sára (8.A)	4. hely	
Kőhegyi Luca (8.A)	6. hely	Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Shakespeare 460 – országos döntő

Máthé Boldizsár (7.A)

Elekes Regina Veronika (7.A)

Kudar Kata Eszter (7.A) **2. hely**

Felkészítő: Stankovics Kinga

Német nyelv

Szószólók – retorikai vetélkedő – országos döntő

Bogner Anna Eszter (11.A)

Győrfi Borka (11.A)

Kilián Annamari (11.A)

Sztojkovics Bence (11.A) **3. hely**

Felkészítő: Horváthné Bakos Andrea

Német nyelvi civilizációs verseny – országos elődöntő

Kukai Ádám 10.C

Ritz Péter 10.C

Sónyák Péter 10.B

Szalmásy Kálmán 10.B **18. hely**

Felkészítő: Czimmermann Csilla

Latin nyelv

OKTV – országos döntő:

Jánics Richárd (12.C) **14. hely**

Felkészítő: László Levente

Pannon Versenyjátékok Országos Tanulmányi Verseny – országos döntő:

Jánics Richárd (12.C) **6. hely**

Felkészítő: László Levente

Olasz nyelv

Festival d'italiano – országos döntő:

Török Petra (12.A) **2. hely**

Felkészítő: Kissné Tihanyi Virág

Művészetek

Helikoni Ünnepségek – Keszthely:

Fődíj: Zengető együttes

Arany minősítés: Zengető együttes

Magura néptáncegyüttes

Liliom énekegyüttes (István Lea 12.D, Reinhardt Júlia 11.C)

Laudate vegyeskar

Laudate leánykar

Kresz-Gundrum Kornél 10.C-marimba

Mátés Anna 12.B – fuvola

Rózsa Anna 12.A – irodalmi alkotás

Ezüst minősítés:

Radák Samu 9.D – zongora

Faludi Ferenc Diákszínpad

Barkó Kincső Emese 10.B – vers és prózamondás

Bronz minősítés

Márton Anna Luca (12.D) és Vass Vendel (12.E)-néptánc,

Freaxtone zenekar,

Márton Zselyke (10.C) és Kiffer Hanna (10.E) – mozgásművészet és modern tánc

Laudate fiúkar

Különdíj:

Magura néptáncegyüttes

Kresz-Gundrum Kornél (10.C) – marimba

Barkó Kincső Emese (10.B) – színjátszás

Havasi Gábor

Bergics Lajos

Informatika

Molnár Péter Országos Informatika Verseny – országos döntő

Györfi Zoltán (11.C) **2. hely**

Csathó Gergely István (9.E) **4. hely**

Felkészítő: Soproni Gábor

Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny

Alkalmazás kategória – országos döntő

Magyar Márk (9.C) **17. hely**

Felkészítő: Kiss Sándor

E-HÓD informatika verseny

Péterfia Mátyás (9.C) **7. hely**

Felkészítő: Kiss Sándor

Piffkó Annamária (8. A) **9. hely**

Felkészítő: Kiss József Dániel

Máthé Balázs András (10. C) **10. hely**

Felkészítő: Kiss Sándor

Biológia

OKTV – országos döntő

Csonka Illés (12.A) **10. hely**

Felkészítő: Csikyné Radnai Éva

Kutas Katalin (11.C) **16. hely**

Felkészítő: Dr. Nyisztor Zsolt

Arnold Levente (12.C) **35. hely**

Felkészítő: Csikyné Radnai Éva

TUDOK – országos döntő

Járay-Vojcek Hanna (12.C) **Nagydíj**

Felkészítő: Dr. Tóth Arnold

Kutas Katalin (11.C) **1. hely**

Felkészítők: Dr. Helyes Zsuzsa, Dr. Nyisztor Zsolt

Fodor József Országos Biológia Verseny – országos döntő

Ács Lili Janka (9.D) **11. hely**

Felkészítő: Csóka Balázs

Dr. Árokszállás Zoltán Biológia Verseny – országos döntő

Soltész Laura Nikoletta (10.C) **21. hely**

Felkészítő: Dénes Eszter

Fizika

OKTV – országos döntő

Csonka Illés (12.A) **6. hely**

Felkészítő: Jéhn János

TUDOK – országos döntő

Balázs Kitty, (11.D) **2. hely**

Illés Zalán, 11.C **2. hely**

Felkészítők: Soproni Gábor, Kilián Balázné Raics Katalin

Horváth Örs András (9.C) **különdíj**

Vizer Donát (9.C) **különdíj**

Felkészítő: Dr. Meszéna Tamás

BME Tudományos Diákköri Konferencia

Balázs Kitty (11.D) **3. hely**

Illés Zalán (11.C) **3. hely**

Felkészítők: Soproni Gábor, Kilián Balázné Raics Katalin

Reuter Ákos Kamilló (12.E) **3. hely**
 Vass Vendel (12.E) **3. hely**

Felkészítő: Dr. Bokor Balázs

Tudományos és Innovációs Olimpia – országos döntő

Balázs Kitti (11.D) **dicsérő oklevél**
 Illés Zalán (11.C) **dicsérő oklevél**

Felkészítők: Soproni Gábor, Kilián Balázsné Raics Katalin

Károly Iréneusz Fizika Tanulmányi Verseny – országos döntő

Szalai Máté Gábor (7.A) **3. hely**

Felkészítő: Kilián Balázsné Raics Katalin

Békési-Marton György (12.C) **2. hely**

Felkészítő: Jéhn János

Ács Lili Janka (9.D) **különdíj**

Felkészítő: Kilián Balázsné Raics Katalin

Horváth Zsófia (9.B) **különdíj**

Felkészítő: Jéhn János

NABOJ nemzetközi fizikaverseny

Mózsa Zsuzsanna (10.B)
 Haszonics Luca (10.B)
 Csete Donát (10.B)
 Lipp Levente (10.C)
 Szalmásy Kálmán Elek (10.B) **9. hely**

Felkészítő: Gellén Veronika

Kémia

OKTV 11-12. osztályos tanulóknek – országos döntő

Csonka Illés (12.A) **2. hely**

Felkészítők: Jánosi László, Dr. Csóka Balázs

Arnold Levente (12.C) **5. hely**

Felkészítők: Petz Andrea, Dr. Csóka Balázs

Csonka Dávid (11.C) **23. hely**

Felkészítők: Jánosi László, Dr. Csóka Balázs

Kutas Katalin (11.C) **26. hely**

Felkészítők: Jánosi László, Dr. Csóka Balázs

Curie Kémia Emlékverseny – országos döntő

Katreiner Kíra Luca (12.C) **7. hely**

Felkészítő: Dr. Petz Andrea

Nemzetközi Mengyelejev Diákolimpia

Csonka Illés (12.A) ezüstérem

Felkészítők: Jánosi László, Dr. Csóka Balázs, Dr. Petz Andrea

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny

9. és 10. osztályos tanulóknak

országos döntő

Husznai Marcell Rafael (10.C) **4. hely**

Felkészítő: Dr. Petz Andrea

Kromek Emese Júlia (9.C) **15. hely**

Felkészítők: Dr. Csóka Balázs, Dr. Petz Andrea

Goór Emília (10.C) **15. hely**

Felkészítő: Dr. Petz Andrea

Denkinger Júlia (9.A) **20. hely**

Felkészítők: Jánosi László, Dr. Csóka Balázs, Dr. Petz Andrea

Dürer Kémiaverseny 9-12. osztályos tanulóknak – országos döntő

Kutas Katalin (11.C)

Arnold Levente (12.C)

Csonka Illés (12.A) **1. hely**

Felkészítők: Dr. Petz Andrea, Jánosi László, Dr. Csóka Balázs

Nemzetközi Kémiai Torna (International Chemistry Tournament, IChTo)

országos döntő

Járay-Vojcek Hanna (12.C) **aranyérem**

Felkészítők: Dr. Petz Andrea, Bogner Marcell

Egyéb tanulmányi versenyek

Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis – országos döntő

Dolák Zita (9.C)

Horvát Flóra (9.C)

Nyaka Dóra (9.C)

Trungel-Nagy Andrea (9.C) **11-20.**

Felkészítő: Dr. Meszéna Tamás

Szószólók – retorikai vetélkedő – országos döntő

Kovács Emma (10.B)

Füzér Elizabet Vivien (10.B)

Nemes Lora (10.B) **1. hely**

Felkészítő: Timkó András Gyula

Testnevelés

U16 Vízilabda Világbajnokság Málta

Varga Benedek (10.E) **3. hely**

U18 Atlétikai Magyar Bajnokság

Putsay Bence (10.A) **2. hely** távolugrás

Tájékoztató Futó Középtávú Országos Bajnokság – országos döntő

István Ágoston László (10.E)

Lipp Levente (10.C) **1. hely** váltóverseny PVSK csapat tagjaként

István Ágoston László (10.E) **5. hely** egyéni

Lipp Levente (10.C) **10. hely** egyéni

Grappling Diákolimpia – országos döntő

Borbély-Bartis Gergely (12.C) **2. hely** 77 kg-os súlycsoport Gi kategória

Borbély-Bartis Gergely (12.C) **4. hely** 77 kg-os súlycsoport NoGi kategória

„Magyarország jó tanulója, jó sportolója” díj

Raffay András (8.A)

Ugrókötél Diákolimpia – országos döntő

Németh Csenge (9.C) **10. hely** összetett

Németh Csenge (9.C) **14. hely** egyéni

Ugrókötél Diákolimpia – országos döntő

Németh Csenge (9.C) **6. hely** gyorsasági versenyszám

KIDS-Kupa Kosárlabda – országos döntő

Vargha Buda Bendegúz (12.E)

Nakhleh Michel (9.B)

Kovács Márton András (12.E)

Takács András István (11.A)

Földing Zsolt (10.E)

Parcsami Márton (12.E)

Zomi Szabolcs (12.E)

Vargha Keve Kadosa (10.E) **1. hely**

Felkészítő: Pukli Tamás

KIDS-Kupa Labdarúgás – országos döntő

Turi Gergely Máté (11.E)
 Váradí Márton (9.B)
 Fűkő Marcell (9.B)
 Foór András Erhard (10.A)
 Dóra Bence (12.C)
 Fűlöp Csongor Levente (12.A)
 Holenka Márton (10.B)
 Fűlöp Ármin Benedek (10.B) **5. hely**

Felkészítő: Pukli Tamás

Unihoki Diákolimpia – országos döntő

Abosi Jázmin (12.B)
 Iloskity Aliz (12.B)
 Kellermann Luca (12.D)
 Egerszegi Dominika (12.C)
 Elekes Natália Emília (11.D)
 Verbulecz Anna (10.B) **4. hely**

Felkészítő: Bábics Péter

Unihoki Diákolimpia – országos döntő

Bösze Zsombor (12.A)
 Erős Levente Bálint (12.A)
 Popovics Dávid (12.A)
 Schutzmann Gergő (12.A)
 Parcsami Márton (12.E)
 Gorsics András (11.C)
 Orbán Ábel Márk (10.C) **7. hely**

Felkészítő: Bábics Péter

Atlétika Diákolimpia – országos döntő

Beke Petra (11.E)	8. hely	diszkoszvetés
Putsay Bence (10.A)	2. hely	távolugrás
Putsay Bence (10.A)	3. hely	200 m
Putsay Bence (10.A)	5. hely	100 m

MLSZ Fair Play Cup Országos Döntő – országos döntő

Gaál Borbála Réka (8.A)
 Kosztolányi Róza Viola (8.A)
 Kosztolányi Liza Júlia (9.A)
 Gubik Gréta (10.B)
 Tóth Beáta Klára (11.C)
 Balajthy Júlia (11.D)

Ambrus Luca (11.E)
 Beke Petra (11.E)
 Csajághy Lilla Dorottya (12.D)
 Csajághy Zita Klaudia (12.D)
 Emődy Kata (12.D)
 Kellermann Luca (12.D) **5. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Katolikus Iskolák Országos Párbajtőr Vívóversenye

Dolák Zita (9.C) **3. hely**
 Biró Marcell (10.A) **9. hely**
 Hegedüs Mátyás (10.A) **11. hely**
 Kosztor-Nemes Boldizsár (10.D) **1. hely**
 Kószó Dalle Molle Bruno (11.D) **2. hely**
 Szendelbacher Dénes (11.A) **8. hely**
 Nyári Koppány Bertold (11.C) **9. hely**
 Dudás Ákos István (12.A) **11. hely**
 Schveibert Tamás (12.A) **12. hely**

Felkészítő: Dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina

Tájékoztató Futó Tömegrajtos Országos Csapatbajnokság

István Ágoston László (10.E)
 Lipp Levente (10.C) **2. hely**

Vívás Diákolimpia – országos döntő

Harmincz Sára (11.A) **3. hely**
 Dolák Zita (9.C) **5. hely**
 Kószó Dalle Molle Bruno (11.D)
 Nyári Koppány Bertold (11.C)
 Szendelbacher Dénes (11.A)
 Buzás Máté (11.C) **5. hely**

Felkészítő: Dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina

Tájékoztató Futás Országos Pontbegyűjtő Csapatbajnokság – országos döntő

István Ágoston László (10.E)

Tájékoztató Futás Országos Hosszútávú Bajnokság – országos döntő

István Ágoston László (10.E) **15. hely**

Atlétika Diákolimpia Csapatbajnokság - országos döntő

Mészáros Bence (11.E)
 Putsay Bence (10.A)

Juhász Máté (10.E)
Rabb Olivér (10.E) **7. hely** svéd váltó
Mészáros Bence (11.E)
Putsay Bence (10.A)
Juhász Máté (10.E)
Rabb Olivér (10.E) **8. hely** gerelyhajítás

Tájékozódási Terepfutás Országos Rövidtávú Bajnokság – országos döntő
István Ágoston László (10.E) **6. hely**

Sebők Ferenc Lövész Emlékverseny
Kassai Antónia (10.D) **1. hely**

REGIONÁLIS, VÁRMEGYEI, KÖRZETI VERSENYEREDMÉNYEK

Magyar nyelv és irodalom

Deák Ferenc magyar nyelvi és szövegértési verseny
Verebély Levente **1. hely**

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Dankó Ilona Szavalóverseny
Bosztónics Áron (9.E) **különdíj**

Felkészítő: Farkas Zoltán

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 9-12. évfolyam
Szalmásy Kálmán Elek (10.B)
Holenka Márton (10.B)
Sónyák Péter (10.B)
Wagner Márton Dániel (10.B) **13. hely**

Felkészítő: Nagy Katalin

Matematika

MEDVE Matek – regionális forduló
Szokol Szonja (11.C)
Kutas Katalin (11.C)

Csonka Dávid (11.C) **2. hely**
 Horváth Mirtill Boróka (11.C)
 Gelencsér Luca (11.C)
 Tóth Beáta Klára (11.C) **1. hely**

Felkészítő: Gellén Veronika

Kiss Péter István (10.C)
 Árvai Mikes Ferenc (10.C) **1. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Mózsa Zsuzsanna (10.B)
 Hegyi Miklós Benedek (10.C)
 Lipp Levente (10.C) **2. hely**

Felkészítők: Gellén Veronika, Pánczél Róbert

Ritz Péter (10.C)
 Merényi Pál (10.C)
 Márton Zselyke Pálma (10.C) **3. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Zipernowsky Matematika Kupa

Horváth Zsófia (9.B)
 Magyar Márk (9.C)
 Szőcs Nimród Hunor (9.C) **3. hely**
 Horváth Zsófia (9.B)
 Magyar Márk (9.C)
 Szőcs Nimród Hunor (9.C) **2. hely**
 Horváth Zsófia (9.B) **2. hely**

Felkészítő: Szalahov Mária, Meszéna Tamás

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – vármegyei szakasz

Kőhalmi László András (10.B) **5. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Laki Csanád (10.C) **2. hely**
 Szabó Máté (10.C) **3. hely**
 Lipp Levente (10.C) **8. hely**
 Árvai Mikes **10. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – vármegyei szakasz

Erdősi Luca Viktória (9.A) **2. hely**

Felkészítő: Páll Csaba

Garadnay Sára (8.A) **8. hely**

Felkészítő: Szalahov Mária Zsuzsanna

Jávorházy Ákos (7.A) **5. hely**

Kránicz Kornél (7.A) **7. hely**
 Csonka Sebestyén (7.A) **10. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Kőhalmi László András (10.B)
 Laki Csanád (10.C)
 Szabó Máté (10.C) **1. hely**

Felkészítők: Papp Tamás, Pánczél Róbert

Erdősi Luca Viktória (9.A)
 Horváth Örs András (9.C)
 Szőcs Nimród Hunor (9.C) **2. hely**

Felkészítők: Páll Csaba, Szalahov Mária

Csonka Illés (12.A) **1. hely**

Felkészítő: Baráti Ákos

Laki Menyhért (12.C) **3. hely**

Békési-Martón György (12.C) **4. hely**

Felkészítő: Páll Csaba

Csonka Sebestyén (7.A)
 Jávornágy Ákos (7.A)
 Kráncz Kornél (7.A) **2. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Bolyai Matematika Csapatverseny – regionális forduló

Csonka Illés (12.A)
 Békési-Martón György (12.C)
 Laki Menyhért (12.C)
 Vas Domonkos Vilmos (12.C) **1. hely**

Felkészítők: Baráti Ákos, Páll Csaba

Bolyai Matematika Csapatverseny – regionális forduló

Erdősi Luca Viktória (9.A)
 Takács András (9.A)
 Czuczor Csenge (9.C)
 Erdélyi Szabolcs (9.C) **3. hely**

Felkészítők: Szalahov Mária, Páll Csaba

Laki Csanád (10.C)
 Szabó Máté (10.C)
 Máthé Balázs András (10.C)
 Hegyi Miklós Benedek (10.C) **4. hely**

Felkészítő: Pánczél Róbert

Szende Zsófia (10.C)
 Lipp Levente (10.C)

Kresz-Gundrum Kornél (10.C)

Szabó Barnabás (10.C)

1. hely

Felkészítő: Pánczél Róbert

Bolyai Matematika Csapatverseny – vármegyei szakasz

Buzás Botond Kende (7.A)

Csonka Sebestyén (7.A)

Jávorházy Ákos (7.A)

Szalai Máté Gábor (7.A)

1. hely

Felkészítő: Pánczél Róbert

Történelem

Ránki György Regionális Történelem Verseny – vármegyei szakasz

Varga Zsolt (10.D)

2. hely

Felkészítő: Szokolai Viktória

Varga Viktória Júlia (9.A)

1. hely

Zomi Zsombor (9.A)

2. hely

Felkészítő: Nyári Tamás

Idegen nyelvek:

Angol nyelv:

Baranya vármegyei angol nyelvi verseny

a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára – 2. forduló

Tóth Natasa Szonja (9.B)

5. hely

Sohár Ákos Tamás (9.B)

7. hely

Felkészítő: Takácsné Horváth Eszter

Biró Marcell (10.A)

3. hely

Bogács Zétény (10.A)

9. hely

Raffay Nóra (10.A)

10. hely

Felkészítő: Stankovics Kinga

OÁTV – vármegyei szakasz

Schveibert Sára (8.A)

2. hely

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Baranya Vármegyei Angol Nyelvi Verseny

az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára – vármegyei szakasz

Horváth Hanna (7.A)

1. hely

Kránicz Kornél (7.A)

5. hely

Gerner Anna (7.A)

11. hely

Felkészítő: Cselényi Ágnes

Kőhegyi Luca (8.A)

8. hely

Felkészítő: Dr. Molnár Mária

Latin nyelv

Regionális Újlatin / Latin és Orosz Nyelvi Kiejtési Verseny

Jánics Richárd (12.C)

2. hely

Tima Zalán (9.B)

3. hely

Felkészítő: László Levente

Informatika

MIK 3D MechMania – regionális verseny

Varga Dóra (11.C)

Vörös Veronika (11.C)

2. hely

Felkészítő: Soproni Gábor

Biológia

Baranya Vármegyei Elsősegély Verseny

Bozó Karolina

Balogh Réka (11.E)

Németh-Kovács Lora (8.A)

Nyári Adél (8.A)

Sütő Réka Zsófia (12.D)

1. hely

Felkészítő: Dr. Sárdi Ferenc

Baranya Vármegyei Középiskolai Biológiaaverseny – vármegyei szakasz

Kukai Ádám (10.C)

3. hely

Goór Emília (10.C)

2. hely

Felkészítő: Dénes Eszter

Lankó Gréta (12.C)

3. hely

Jávorházy Andor (12.C)

7. hely

Katreiner Kíra Luca (12.C)

9. hely

Végh Boldizsár Sándor (12.C)

10. hely

Járay-Vojcek Hanna (12.C)

12. hely

Felkészítő: Csikyné Radnai Éva

Villányi Kata (9.C)

2. hely

Felkészítő: Kósa Anna

Orosz Nimród Zsigmond (9.E)

3. hely

Felkészítő: Dr. Csóka Balázs

Dolák Zita (9.C)

5. hely

Felkészítő: Kósa Anna

Ács Lili Janka (9.D)

9. hely

Felkészítő: Dr. Csóka Balázs

Jordán Panna (9.C)

9. hely

Felkészítő: Kósa Anna

Kémia

Curie Kémiaverseny – regionális forduló

Katreiner Kíra Luca (12.C)

2. hely

Felkészítő: Dr. Petz Andrea

Testnevelés

Floorball Simonyi-Kupa

Elekes Natália Emília (11.D)

Verbulecz Anna (10.B)

Csontos Tekla (11.B)

Liszli Lilla Anna (10.D)

Merényi Hedvig (9.B)

2. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Floorball Simonyi Kupa

Bősze Zsombor (12.A)

Erős Levente Bálint (12.A)

Popovics Dávid (12.A)

Schutzmann Gergő (12.A)

Orbán Ábel Márk (10.C)

Gorsics András (11.C)

3. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Floorball Simonyi Kupa

Abosi Jázmin (12.B)

Iloskity Aliz (12.B)

Egerszegi Dominika (12.C)

Kellermann Luca (12.D)

1. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Atlétika Diákolimpia – vármegyei szakasz

Beke Petra (11.E)

1. hely

diszkoszvetés

Beke Petra (11.E)

1. hely

súlylökés

MLSZ Fair Play Cup – regionális forduló

Gaál Borbála Réka (8.A)

Kosztolányi Róza Viola (8.A)

Kosztolányi Liza Júlia (9.A)

Gubik Gréta (10.B)

Tóth Beáta Klára (11.C)

Balajthy Júlia (11.D)

Ambrus Luca (11.E)

Beke Petra (11.E)

Csajághy Lilla Dorottya (12.D)

Csajághy Zita Klaudia (12.D)

Emődy Kata (12.D)

Kellermann Luca (12.D) **2. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Lány Labdarúgás Diákolimpia – vármegyei szakasz

Gaál Borbála Réka (8.A)

Kosztolányi Róza Viola (8.A)

Gubik Gréta (10.B)

Bakos Dóra Maja (10.D)

Ambrus Júlia (11.C)

Bocz Léda (11.B)

Beke Petra (11.E)

Csajághy Lilla Dorottya (12.D)

Csajághy Zita Klaudia (12.D)

Emődy Kata (12.D) **4. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Lány Labdarúgás Diákolimpia – vármegyei szakasz

Kosztolányi Liza Júlia (9.A)

Havasi Léna (9.E)

Havasi Szonja (10.E)

Tóth Beáta Klára (11.C)

Balajthy Júlia (11.D)

Ambrus Luca (11.E)

Kellermann Luca (12.D) **2. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Unihoki Diákolimpia – országos elődöntő

Abosi Jázmin (12.B)

Iloskity Aliz (12.B)

Egerszegi Dominika (12.C)

Kellermann Luca (12.D)
 Elekes Natália Emília (11.D)
 Verbulecz Anna (10.B) **2. hely**

Felkészítő: Bábics Péter

Ugrókötel Diákolimpia – vármegyei szakasz

Németh Csenge (9.C) **1. hely** egyéni
 Németh Csenge (9.C) **1. hely** összetett
 Németh Csenge (9.C) **2. hely** gyorsasági versenyszám

Asztalitenisz Diákolimpia – országos elődöntő

Friedmann Máté Félix (9.B) **10. hely**

Sportlövészet Diákolimpia – vármegyei szakasz

Kassai Antónia (10.D) **1. hely**

Röplabda ANK Kupa
 Jánics Richárd (12.C)
 Győri Márk (12.C)
 Pete Dániel József (11.B)
 Csatai Milán (11.B)
 Berta Marcell László (11.B)
 Stockwell Kende David (10.C)
 Tóth András Ernő (11.E)
 Illés Zalán Ádám (11.C)
 Batki Örs (11.D) **2. hely**

Felkészítő: Pintér László

MLSZ Fair Play Cup Vármegyei Döntő – vármegyei szakasz

Gaál Borbála Réka (8.A)
 Kosztolányi Róza Viola (8.A)
 Kosztolányi Liza Júlia (9.A)
 Gubik Gréta (10.B)
 Tóth Beáta Klára (11.C)
 Balajthy Júlia (11.D)
 Ambrus Luca (11.E)
 Beke Petra (11.E)
 Csajághy Lilla Dorottya (12.D)
 Csajághy Zita Klaudia (12.D)
 Emődy Kata (12.D)
 Kellermann Luca (12.D) **1. hely**

Felkészítő: Papp Tamás

Unihoki Diákolimpia – országos elődöntő

Bösze Zsombor (12.A)

Erős Levente Bálint (12.A)

Popovics Dávid (12.A)

Schutzmann Gergő (12.A)

Parcsami Márton (12.E)

Gorsics András (11.C)

Orbán Ábel Márk (10.C)

2. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Ciszterci Szent István Gimnázium Csarnokavató Röplabda Torna

Rostás Linda Éva (10.A)

Bogner Anna Eszter (11.A)

Horváth Hanna Eszter (11.B)

Keller Odett (11.A)

Szászi-Nemes Júlia (11.B)

4. hely

Tamás Réka Kosárlabda Emléktorna

Doszpod Anna (12.C)

Laszinger-Rozmer Viktória Margit (10.D)

Német Aliz (11.D)

Morshauzer Petra (12.E)

Pohl Rebeka Anna (11.E)

Rózsavölgyi Katalin (10.E)

Visegrády Vanda (10.E)

Palkó Réka (10.B)

1. hely

Felkészítő: Farkasné Bocskor Anikó

Mezei Futás Diákolimpia – vármegyei szakasz

Moldován Csenge (12.A)

2. hely

Valler Szabolcs (10.A)

2. hely

Hrubi Ármin (8.A)

3. hely

Moldován Csenge (12.A)

Hrubi Blanka (12.B)

Jávori Nóra (12.D)

Emődy Kata (12.D)

2. hely

Mezei Futás Diákolimpia – vármegyei szakasz

Valler Szabolcs (10.A)

Putsay Bence (10.A)

Biró Marcell (10.A)

Juhász Máté (10.E)

2. hely

Hrubi Ármin (8.A)
 Kiss Vitéz Ákos (7.A)
 Damásdi Gellért (7.A)
 Somogyi Zalán (7.A)

5. hely

Felkészítő: Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina

MLSZ Fair Play Cup Körzeti Bajnokság – körzeti szakasz

Gaál Borbála Réka (8.A)
 Kosztolányi Róza Viola (8.A)
 Kosztolányi Liza Júlia (9.A)
 Gubik Gréta (10.B)
 Tóth Beáta Klára (11.C)
 Balajthy Júlia (11.D)
 Ambrus Luca (11.E)
 Beke Petra (11.E)
 Csajághy Lilla Dorottya (12.D)
 Csajághy Zita Klaudia (12.D)
 Emődy Kata (12.D)
 Kellermann Luca (12.D)

1. hely

Felkészítő: Papp Tamás

Mezei Futás Diákolimpia – körzeti szakasz

Hrubi Ármin (8.A)
 Damásdi Gellért (7.A)
 Hrubi Ármin (8.A)
 Kiss Vitéz Ákos (7.A)
 Somogyi Zalán (7.A)

1. hely

2. hely

Felkészítő: Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina

Torna Diákolimpia – országos elődöntő

Huba Liána Lorka (12.E)
 Regényi Réka (10.A)
 Pánczél Dóra (10.B)
 Weiling Janka Erzsébet (11.A)
 Istók Janka (11.B)
 Lázár Fanni (12.B)
 Huba Liána Lorka (12.E)

4. hely

3. hely

Felkészítő: Futó Éva

Úszás Diákolimpia -100 m mellúszás-vármegyei szakasz

Domján Blanka Boglárka (10.D)

1. hely

Torna Diákolimpia – vármegyei szakasz

Huba Liána Lorka (12.E)	1. hely
Istók Janka (11.B)	2. hely
Lázár Fanni (12.B)	3. hely
Huba Liána Lorka (12.E)	
Istók Janka (11.B)	
Lázár Fanni (12.B)	
Pánczél Dóra (10.B)	
Regényi Réka (10.A)	
Weiling Janka Erzsébet (11.A)	1. hely

Felkészítő: Futó Éva

Asztalitenisz Diákolimpia – vármegyei szakasz

Horváth Örs András (9.C)	2. hely
Magay Benedek (9.C)	4. hely
Friedmann Máté Félix (9.B)	1. hely

Kosárlabda B33 Diákolimpia – vármegyei szakasz

Putsay Bence (10.A)	
Kovács Márton András (12.E)	
Takács András István (11.A)	
Földing Zalán (10.E)	2. hely
Gayer Hunor (10.D)	
Vargha Buda Bendegúz (12.E)	
Vargha Keve Kadosa (10.E)	
Nakhleh Michel (9.B)	4. hely

Felkészítő: Pukli Tamás

Pohl Rebeka Anna (11.E)	
Doszpod Anna (12.C)	
Rózsavölgyi Katalin (10.E)	
Nyikos Emma Kornélia (9.E)	3. hely
Kilián Annamari (11.A)	
Kis-Simon Cintia (10.E)	
Simon Lília (11.E)	5. hely

Felkészítő: Farkasné Bocskor Anikó

Floorball Diákolimpia – országos elődöntő

Bősze Zsombor (12.A)
Erős Levente Bálint (12.A)
Popovics Dávid (12.A)
Schutzmann Gergő (12.A)

Parcsami Márton (12.E)
Orbán Ábel Márk (10.C)

3. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Abosi Jázmin (12.B)
Iloskity Aliz (12.B)
Szemmelróth Szófia (12.C)
Elekes Natália Emília (11.D)
Kellermann Luca (12.D)
Egerszegi Dominika (12.C)

3. hely

Felkészítő: Bábics Péter

PTE „Tiéd a pálya” játékos sportverseny

Budavári Bendegúz (12.D)
Csiszár Tímea (12.E)
Földing Zalán (10.E)
Havasi Szonja (10.E)
Imre Kolos (11.E)
Juhász Máté (10.E)
Laklia Vanda (10.E)
Mester Léna (10.E)
Putsay Bence (10.A)
Rózsavölgyi Katalin (10.E)
Timár Zsófia Judit (12.E)
Turi Gergely Máté (11.E)
Varga Levente Péter (12.E)

4. hely

Felkészítő: Dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina

Futsal Diákolimpia – vármegyei szakasz

Bősze Zsombor (12.A)
Budavári Bendegúz (12.D)
Dóra Bence (12.C)
Foór András Erhard (10.A)
Fülöp Ármin Benedek (10.B)
Holenka Márton (10.B)
Ittész Bese Bendegúz (9.E)
Maul Bence (11.C)
Mayer Dávid (11.E)
Turi Gergely Máté (11.E)

5. hely

Felkészítő: Pukli Tamás

Floorball Diákolimpia – vármegyei szakasz

Bösze Zsombor (12.A)

Erős Levente Bálint (12.A)

Popovics Dávid (12.A)

Schutzmann Gergő (12.A)

Orbán Ábel Márk (10.C)

Parcsami Márton (12.E)

Gorsics András (11.C)

1. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Abosi Jázmin (12.B)

Iloskity Aliz (12.B)

Szemmelróth Szófia (12.C)

Egerszegi Dominika (12.C)

Kellermann Luca (12.D)

Elekes Natália Emília (11.D)

Csontos Tekla (11.B)

Liszli Lilla Anna (10.D)

1. hely

Felkészítő: Bábics Péter

Röplabda Diákolimpia – vármegyei szakasz

Jánics Richárd (12.C)

Batki Örs (11.D)

Berta Marcell László (11.B)

Csatai Milán (11.B)

Illés Zalán Ádám (11.C)

Nagy Gergely Miklós (9.E)

Stockwell Kende David (10.C)

Tóth András Ernő (11.E)

5. hely

Felkészítő: Pintér László

Timár Zsófia Judit (12.E)

Bogner Anna Eszter (11.A)

Csiszár Tímea (12.E)

Gergely Luca (10.A)

Járay-Vojcek Borbála (9.D)

Keller Odett (11.A)

Maros Róza (11.A)

Rostás Linda Éva (10.A)

Szászi-Nemes Júlia (11.B)

Turi Réka (11.B)

4. hely

Felkészítő: Pintér László

Rókaúzők Váltófutóverseny Szigetvár – Kaposvár

diákok:

Dolák Zita (9.C)
 Göndöcs Angéla (10.E)
 Juhász Máté (10.E)
 Kiss Vitéz Ákos (7.A)
 Mészáros Bence (11.E)
 Moldován Csenge (12.A)
 Takács András István (11.A)
 Valler Szabolcs (10.A)

2. hely

felnőtt versenyzők:

Dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina tanárnő
 Bizse Roberta iskolapszichológus
 Lieberné Éliás Ágnes tanárnő
 Kiss József Dániel tanár úr
 Mészáros András öregdiák 12.D (2023)

Röplabda Diákolimpia vármegyei elődöntő – vármegyei szakasz

Timár Zsófia Judit (12.E)
 Bogner Anna Eszter (11.A)
 Csiszár Tímea (12.E)
 Gergely Luca (10.A)
 Járay-Vojcek Borbála (9.D)
 Keller Odett (11.A)
 Maros Róza (11.A)
 Rostás Linda Éva (10.A)
 Szászi-Nemes Júlia (11.B)
 Turi Réka (11.B)

1. hely

Felkészítő: Pintér László

Atlétika Diákolimpia – vármegyei szakasz

Földing Zalán (10.E)
 Juhász Máté (10.E)
 Putsay Bence (10.A)
 Rabb Olivér (10.E)
 Juhász Máté (10.E)
 Mészáros Bence (11.E)
 Putsay Bence (10.A)
 Rabb Olivér (10.E)
 Juhász Máté (10.E)
 Mészáros Bence (11.E)
 Putsay Bence (10.A)
 Rabb Olivér (10.E)

1. hely

távolugrás

3. hely

gerelyhajítás

1. hely

svéd váltó

A TANÉV KITÜNTETÉSEI, JUTALMAI

A Pro Ludovico Alapítvány Nagy Lajos Emlékérmét adományoz:

Ritter Betty öregdiákunknak

iskolánkat támogató, folyamatos, elkötelezett és magas színvonalú szakmai tevékenységéért;

Dr. Petz Andrea tanárnőnek

igazgatóhelyettesként végzett lelkiismeretes és áldozatkész tevékenységéért, kimagasló színvonalú oktató és nevelő munkájáért;

Csondor Luca 12.C osztályos tanulóknak

kitűnő tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért, példamutató magatartásáért és hitéleti tevékenységéért.

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma elismerő oklevelet adományozott:

Bergics Lajos tanár úrnak

színvonalas művészeti munkájáért, a Zengető együttesrel és a Liliom énekegyüttesrel elért kimagasló eredményeiért.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken kiemelkedő eredményeket elért tanulóink:

Csonka Illés 12.A

Kémia tantárgyból 2., fizika tantárgyból 6., biológia tantárgyból 10., matematika tantárgyból 23. helyezést ért el.

Arnold Levente 12.C

Kémia tantárgyból 5., biológia tantárgyból 35. helyezést ért el.

Jánics Richárd 12.C

Latin nyelv tantárgyból 14. helyezést ért el.

Kutas Katalin 11.C

Biológia tantárgyból 16., kémia tantárgyból 26. helyezést ért el.

Csonka Dávid 11.C

Kémia tantárgyból 23. helyezést ért el.

Aranykoszorús iskolajelvénnel kitüntetett tanulók:

10.A

Bakonyi Lili
Komlódy Laura
Putsay Bence

11.A

Bogner Anna Eszter
Füzes Délia Luca
Herke Réka
Jakobi Júlia
Nagy Kata

11.B

Bankó Eszter
Csontos Tekla
Szászi-Nemes Júlia
Vlasits Lili
Pete Dániel József

11.C

Csonka Dávid
Gelencsér Luca
Horváth Mirtill Boróka
Illés Zalán Ádám
Kutas Katalin
Reinhardt Júlia
Tóth Beáta Klára

11.D

Balajthy Júlia
Balázs Kitty
Gombócz Lili Boglárka
Keil Dorián
Nyisztor Bíbor Kinga

11.E

Guth Anna
Pohl Rebeka Anna

12.A

Horváth Anna Borbála
Kékkői Katalin Kitty
Komócsi Abigél Boróka
Lehőcz Csongor
Rózsa Anna
Tima Gerda

12.B

Kántor Milán
Kiss-Meirosu Lúcia Kinga
Lázár Fanni
Légrádi Mira
Nyisztor Zselyke
Soós Emese
Tamás Szabolcs
Tóth Abigél Erzsébet

12.C

Borbély-Bartis Gergely
Dospod Anna
Egerszegi Dominika
Járay-Vojcek Hanna
Laki Menyhért
Udud Alexandra
Végh Boldizsár Sándor

12.D

Fekete Bálint
Hanvay Máté
István Lea Mária
Jávori Nóra
Kecskés Karina
Kellermann Luca
Nagy Dániel Áron

12.E

Göbölös Diána
Morshauzer Petra
Pécsi Alexandra
Posta Dorottya Anna
Szabó Réka
Zomi Szabolcs

A GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM TANTESTÜLETE

Dr. Nyisztor Zsolt	biológia	igazgató
Dénes Eszter	biológia	igazgatóhelyettes
Dr. Petz Andrea Mónika	kémia	igazgatóhelyettes, Tehetségpont vezetője
Borbély-Bartis János	filozófia-hittan	igazgatóhelyettes, kollégiumi vezető
Andrásfalvy Péter	angol-történelem	könyvtáros, Szt. Benedek Szere- tetszolgálat vezetője
Bábics Péter	testnevelés	
Baráti Ákos	matematika	osztályfőnök
Bedics Viktor	biológia-kémia	
Bergics Lajos	népzene	Zengető együttes vezetője
Bighian Erika Ildikó	spanyol	
Bizse Roberta		iskolapszichológus
Boda Zsuzsanna	német	nyelvi mk. vezetője
Borsos Erzsébet	angol	
Csák Lili	ének	Orff-zenekar
Cselényi Ágnes	angol	
Dr. Csóka Balázs	biológia-kémia	
Csikyné Radnai Éva	biológia-fizika	osztályfőnök
Czeininger Tamás	történelem-hittan	kollégiumi nevelő
Czimmermann Csilla	német	osztályfőnök
Dénes Viktória	biológia	
Dömény Anita	fizika-földrajz	
Farkasné Bocskor Anikó	testnevelés	szaktanácsadó
Farkas Zoltán	magyar	osztályfőnök
Futó Éva	testnevelés	osztályfőnök
Gellén Veronika	matematika-fizika	
Gyimesi Viktor	magyar-olasz	iskolaújság főszerkesztő
Grób Ágoston Ferenc	hittan	
Hanvayné	hittan	
Országh Krisztina		
Havasi Gábor	ének-zene	karnagy
Hirth Gabriella	angol	osztályfőnök

Horváthné Bakos Andrea	német	
Hosszú Csaba	történelem- földrajz	
Huber Kálmán		kollégiumi nevelő
Huszár Ferenc	rajz- művészettörténet	osztályfőnök, művészetek szakcs. vezetője
Jánosi László	biológia-kémia	
Jéhn János	fizika-informatika	fizika mk. vezetője
Kilián Balázsné	fizika	
Raics Katalin		
Kiss József Dániel	informatika	osztályfőnök
Kiss Sándor János	informatika	
Kissné Tihanyi Virág	olasz	
Kósa Anna	biológia-kémia	
Kovács János	hittan	lelkész
Kovács László		kollégiumi nevelő
Krizsán-Poros Marcella	fizika-német	
László Levente	latin	kollégiumi nevelő
Leipold Péter	matematika	osztályfőnök
Lieberné Éliás Ágnes	matematika	
Lovász Zsolt	hittan	iskolalelkész
Dr. Meszéna Tamás	matematika-fizika	osztályfőnök
Dr. Molnár Mária	magyar-angol	osztályfőnök, POK intézményi koordinátor
Mondrák Vendel		kollégiumi nevelő
Nádudvary Tamás	angol-olasz	osztályfőnök
Nagy Katalin	magyar	osztályfőnök
Nagy Sarolta	rajz	
Nagy Zoltán Csaba	hittan	lelkész
Novacsek Adrienn	spanyol	
Nyári Tamás	történelem	osztályfőnök
Örfi Gáspár	német	osztályfőnök
Páll Csaba	matematika	honlapszerkesztő
Pámer László	testnevelés- néprajz	átai ház vezetője

Pánczél Róbert	matematika	matematika mk. vezetője, osztályfőnök
Papp Tamás	matematika-fizika	
Pete József	történelem- földrajz	földrajz-történelem mk. vezetője, szakértő
Pintér László	testnevelés	
Pukli Tamás	testnevelés	testnevelés mk. vezetője, osztályfőnök
Románovits Katalin	német	
Somkuti-Nagy Gergely	angol-néprajz	osztályfőnök
Soproni Brigitta	magyar	könyvtárostanárnő
Soproni Gábor	informatika- testnevelés	osztályfőnök
Stankovics Kinga	angol-történelem	
Studi Gabriella	angol	
Szalahov Mária	matematika	
Szokolai Viktória	történelem -földrajz	
Takácsné Horváth Eszter	angol	angol mk. vezetője
Timkó András	történelem-hittan	osztályfőnök
Tóth Brian Oliver	angol	
Tóth Miklós Béla		kollégiumi nevelő
Dr. Ulrichné	angol	osztályfőnök
Novacsek Krisztina		
Dr. Varga Tamásné	testnevelés	osztályfőnök
Haraszti Krisztina		
Várszegi Csaba	magyar	osztályfőnök
Vida Tamás	német	

MUNKATÁRSAK

Zalai András

Bizse Roberta

Czene Miklós

Dénes Viktória

Dobrotka László

Dr. Emődyné Halmos Klára

Erdősi Sándorné

Feule Egon

Gál Ildikó Tímea

Géczi Krisztina Mária

Hendzsel Linda

Hendzsel Zsuzsanna

Kappné Orosz Bettina

Kaszás Zoltánné

Kászonné Dobra Ágnes

Kis-Tóth Zsolt

Kosztolányi Katalin

Lenti Margit

Major Szabolcs Álmos

Mártonné Nagy Andrea

Dr. Molnár Alíz

Molnár Gyula Józsefné

Nádudvary Alexandra

Oláh Marguerite

Ottó Zsolt

Papp Ágnes

Perényi Ágnes

Pestiné Magyar Mariann

Rónainé Magyar Ildikó

Samu-Vörös Andrea

Dr. Sárdi Ferenc

Szabó Lászlóné

Szemere Norbert

Szemmelróth Mária

Szilágyi Csaba Józsefné

Torzsás Tibor

Udvari Attila

Ujváriné Tarján Erika

*Heizler Péter***gazdasági vezető**

pszichológus

rendszergazda

laborvezető

portás

pedagógiai asszisztens

takarítónő

portás

gazdasági ügyintéző

portás

takarítónő

takarítónő

takarítónő

takarítónő

portás

karbantartó

pénztáros

iskolatitkár

rendszergazda

szabadidő-szervező

iskolaorvos

takarítónő

iskolatitkár

takarítónő

karbantartó

portás

pszichológus

védőnő

laboráns

takarítónő

mentőorvos

takarítónő

gondnok-Áta

takarítónő

takarítónő

laboráns

karbantartó

takarítónő

az iskolai konyha üzemeltetője

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEI

12.A

Osztályfőnök: Nagy Katalin

Elnök: Csík Ágnes

Tantárgy	érettségi szint		Érdemjegy					átlag
	feleletszám		elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	28			1	8	19	4,64
	emelt	4					4	5,00
matematika	közép	26			4	12	10	4,23
	emelt	6		1	2	1	2	3,67
történelem	közép	25				16	9	4,36
	emelt	7					7	5,00
angol nyelv	közép	18					18	5,00
	emelt	17					17	5,00
német nyelv	közép	2			1	1		3,50
	emelt							
olasz nyelv	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
biológia	közép	2			1	1		3,50
	emelt	11				2	9	4,82
földrajz	közép	4			2	1	1	3,75
	emelt	1					1	5,00
kémia	közép							
	emelt	7			2	2	3	4,14
digitális kultúra	közép	10			1	9		3,90
	emelt	4			1	1	2	4,25
állampolgári ismeretek	közép	1					1	5,00
	emelt							
ének-zene	közép	1				1		4,00
	emelt							
testnevelés	közép							
	emelt	1			1			3,00
összesen	közép	118			10	49	59	4,42
	emelt	59		1	6	6	46	4,64
mindösszesen		177		1	16	55	105	4,49

12.B

Osztályfőnök: Órfi Gáspár

Elnök: Berkesi Angéla

Tantárgy	érettségi szint		Érdemjegy					átlag
	feleletszám		elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	35				4	31	4,89
	emelt	2					2	5,00
matematika	közép	27				7	20	4,74
	emelt	10			1	1	8	4,70
történelem	közép	33				14	19	4,58
	emelt	4				1	3	4,75
angol	közép	13					13	5,00
	emelt	17					17	5,00
német	közép	7					7	5,00
	emelt	9					9	5,00
olasz	közép	1					1	5,00
	emelt							
állampolgári ismeretek	közép	2					2	5,00
	emelt							
földrajz	közép	3				2	1	4,33
	emelt							
biológia	közép							
	emelt	15				5	10	4,67
kémia	közép	6			1		5	4,67
	emelt							
fizika	közép	4		1		2	1	3,75
	emelt	8					8	5,00
digitális kultúra	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
katolikus hittan	közép	1					1	5,00
	emelt							
összesen	közép	133		1	1	29	102	4,74
	emelt	66			1	7	58	4,86
mindösszesen		398		1	2	36	160	4,80

12.C

Osztályfőnök: Csikyné Radnai Éva

Elnök: Szörényi Ildikó

Tantárgy	érettségi szint		Érdemjegy					átlag
	feleletszám		elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	34			1	6	27	4,76
	emelt							
matematika	közép	27				3	24	4,89
	emelt	7					7	5,00
történelem	közép	34			2	8	24	4,65
	emelt							
angol nyelv	közép	20				1	19	4,95
	emelt	15					15	5,00
német nyelv	közép	7					7	5,00
	emelt	3					3	5,00
fizika	közép							
	emelt	4			1	1	2	4,25
spanyol	közép	1				1		4,00
	emelt							
földrajz	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
biológia	közép							
	emelt	21			1	1	19	4,86
kémia	közép	1				1		4,00
	emelt	13					13	5,00
digitális kultúra	közép	7				2	5	4,71
	emelt	14					14	5,00
összesen	közép	132			3	22	107	4,79
	emelt	78			2	2	74	4,92
mindösszesen	emelt	210			5	24	181	4,86

12.D

Osztályfőnök: Somkuti-Nagy Gergely

Elnök: Szlovák Szabolcs

Tantárgy	érettségi szint		Érdemjegy					átlag
	feleletszám		elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	34			3	10	21	4,53
	emelt	4			1		3	4,50
matematika	közép	35		3	7	15	10	3,91
	emelt	3			2	1		3,33
történelem	közép	28			5	7	16	4,39
	emelt	10			1		9	4,80
angol nyelv	közép	19			1	5	13	4,63
	emelt	18				1	17	4,94
német nyelv	közép	3					3	5,00
	emelt	5			1		4	4,60
fizika	közép							
	emelt	3			1		2	4,33
biológia	közép	2				1	1	4,50
	emelt	6			2		4	4,33
földrajz	közép	14			2	7	5	4,21
	emelt	3				1	2	4,67
ének-zene	közép	1					1	5,00
	emelt							
digitális kultúra	közép	8			1	4	3	4,25
	emelt	7			3		4	4,14
katolikus hittan	közép	2					2	5,00
	emelt							
belügyi rendészeti ismeretek	közép							
	emelt	1			1			3,00
kémia	közép							
	emelt	1					1	5,00
olasz nyelv	közép							
	emelt	1					1	5,00
vizuális kultúra	közép	1					1	
	emelt							
összesen	közép	147		3	19	49	76	4,35
	emelt	62			12	3	47	4,56
mindösszesen		209		3	31	52	123	4,41

12.E

Osztályfőnök: Hirth Gabriella

Elnök: Jurisics Judit Krisztina

Tantárgy	érettségi szint		Érdemjegy					átlag
	feleletszám		elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	37				16	21	4,57
	emelt	1				1		4,00
matematika	közép	32			5	14	13	4,25
	emelt	6	2		3	1		2,50
történelem	közép	32			1	12	19	4,56
	emelt	6			2	3	1	3,83
angol nyelv	közép	29				7	22	4,76
	emelt	13					13	5,00
német nyelv	közép							
	emelt	1					1	5,00
olasz nyelv	közép	2				1	1	4,50
	emelt							
biológia	közép	4			2	2		3,50
	emelt	12			1	1	10	4,75
földrajz	közép	8				2	6	4,75
	emelt	2				2		4,00
kémia	közép							
	emelt	6			1		5	4,67
digitális kultúra	közép	5			2	3		3,60
	emelt	3				1	2	4,67
testnevelés	közép	1					1	5,00
	emelt	2					2	5,00
fizika	közép							
	emelt	2					2	5,00
összesen	közép	150			10	57	83	4,49
	emelt	54	2		7	9	36	4,43
mindösszesen		204	2	0	17	66	119	4,47

ÚJ DIÁKJAINK A 2024/2025. TANÉVBEN

7.A Osztályfőnök: Kósa Anna

Angyal Luca	Kakas Kristóf
Bálint Tamás	Kalányos Noémi
Barna Rozália	Kandi Levente
Bessenyei Réka	Kedves Luca
Bózsa Kristóf Dániel	Kovács Boglárka
Csörge Kata Dorka	Kovács-Andor Boglárka Hanna
Csúcs Liza	König Lea Anna
Eördögh-Pallos Bóra Júlia	Sárközi Alícia Cintia
Farda Zalán Máté	Sáros Olivér Márton
Gulyás Eszter Gréta	Sétáló Adrienn
Halmi Noel Gábor	Somogyi Kamilla
Határszéli Tamás	Szabó Édua
Hergenröder Léna	Szalmásy Ákos
Hóbár Rebeka	Szecsődi Dorottya
Hóbor Liza	Toldi Laura
István Margit Katalin	Verebély Csenge Anna
Jávor Emma	Zichy Mária Jozefa
	Zimmer Réka

9.B Osztályfőnök: Őrfi Gáspár

Bálint Gréta	Korsós Benedek Attila
Balogh Petra	Kovács-Werczel Virág
Bitter Luca	Kőhalmi Eszter
Bödöcs Viola	Maros Attila
Csámpár Lara	Mikola Levente Mór
Dóra Kata	Mindszenti István
Friedrich Adél	Nagy Ádám
Györe Csenge	Nyul Deján
György Attila Ákos	Pálfalvi Panna
Hajdu Panka	Pfaff-Dukai Előd
Hegedüs Léna	Radvánszky Bertalan
Horváth Ida	Resál Botond
Hum Péter	Schaffler-Sturman Anna Jay
Kersity Máté	Schoblocher Panna Sára
Kertész Áron Imre	Szücs Noémi
Kilár Dominik Zsolt	Ujj Domonkos Levente
Király Bianka Kira	Vörös Virág Lili
Kóbor Bendegúz	Zentai Ármin Mór

9.C Osztályfőnök: Gellén Veronika

Csík Zoltán Richárd	Mészáros Márton
Dergez Kende Péter	Miltner Mínea
Emődy Barnabás	Oszterek András
Faluközi Eszter	Ötvös Dániel Zsolt
Gál Eszter	Pallós Levente
Gulyás Félix	Radnai Gyula
Horváth Ádám	Rakoncsa Annamária
Horváth Péter	Rakoncsa Viktor Miroslav
Illés Olivér	Rudolf Alexa
Imreh Anna	Sárközi Balázs Ármin
Kestler Dorka	Somossy Vince Imre
Kovács Eszter	Süli Maxima
Kovács József	Szabó Júlia
Lehőcz Zétény	Szendrei Soma
Leiner Emma	Tajti Lotti Hanna
Lindenlaub Tamás	Tegző Luca Napsugár
Lukács Balázs	Tóth-Gulyás Hunor
Méhes Rege Kincső	Wittenberger Kornél

9.D Osztályfőnök: Somkuti-Nagy Gergely

Baksa Dániel	Lipusz Kende
Benke Sára Kata	Márton Lázár Domonkos
Bucsuházy Botond	Mátés Gergő
Erdei Viola	Máthé Dorottya Anna
Farkas Armand Kadosa	Mátics Lilla
Gregorics Boglárka Léna	Németh-Sámik Gellért Gábor
Gyarmati Moira	Pusztai Huba
Gyimesi Júlia	Sánta Nadin Lilla
Hánzs-Kovács Panna	Sarlós Mátyás
Haraszi Anna Filoména	Solti Sára
Herbály Mila Franciska	Soós Ádám
Hudánik Dorottya	Szabó Nadin Naomi
István János József	Szentgróti Benedek
Jordán Péter	Sziptner Flóra
Kántor Míra	Tabár Szonja Eszter
Komáromi Regina	Tengler Gabriella
Lempek Péter	Vilmányi-Kiss Sámuel
Ligner Botond	

9.E Osztályfőnök: Lieberné Éliás Ágnes

Bánky Csanád
Bosnyák Gergő
Csiszár Csanád
Dóra Sára
Elekes Dalma Johanna
Farkas Dominika Nóra
Garami Zsófi
Goldmann Mátyás
Gráber Zoé
Gyömörei Benedek
Haász Janka Magdolna
Hergenröder Levente
Hoffmann Baján
Horváth Evelin
Horváth Ilona
Iván Boróka
Jakab Szabolcs
Jóni Dániel
Kiss-Gurdán Gréta
Kőhegyi Izabella Borka
Kőhegyi Kornélia Rika
Kőhegyi Sarolta Linda
Mátyás Noel Áron
Miklós Eszter
Molnár Levente
Molnár Luca
Münster Mira
Nagy Réka
Peischer Dorottya
Perlaki Vanda Anna
Piros Maja
Protár Boglárka
Rácz Mihály
Radics Botond
Sárközi Lilla
Sztanics Réka Borbála
Vanyó Levente
Vasváry-Nádor Száva

7.A



Osztályfőnök: Dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina
Helyettese: Lieberné Éliás Ágnes

Buzás Botond Kende
Csonka Sebestyén
Damásdi Gellért
Duczon Benedek
Elekes Regina Veronika
Fiszter Alex
Gátfalvi Kata
Gerner Anna
Gönczi Zalán István
Halász Dániel János
Horváth Hanna
Jakab Júlia Hanna
Jávorházy Ákos
Kiss Vitéz Ákos
Kránicz Kornél
Kudar Kata Eszter
Lombos Lenke Zsófia
Magyar Krisztina Enikő
Máthé Boldizsár

Mazán Hunor
Molnár Milla
Nagy Zóra Adrienn
Nagy-Skáfár Antal
Pintér Benedek
Pocskai Bettina
Pocskai Dorina
Rózsár Helka
Schmidt Zselyke Réka
Somogyi Zalán
Szalai Máté Gábor
Szaskó Zsombor Donát
Szőke Enikő Miléna
Szökendy Hanna
Timkó Jakab László
Török Lilla
Udvarács Anna Luca
Várszegi Liliána Éva

8.A



Osztályfőnök: Dr. Molnár Mária
Helyettese: Jánosi László

Balogh Virág
Barkó Márton Béla
Biró Adél
Brasnyó Emma
Gaál Borbála Réka
Garadnay Sára
Gergely Domonkos
Gyarmati Anna
Halmai Katinka Gréta
Hornák Hajnal Lenke
Horváth Bence
Hrubai Ármin
István János József
Kasza Balázs Tibor
Kasza Nóra
Koós Hargita Róza
Kosztolányi Róza Viola
Kőhegyi Luca
Küzdő Péter

Németh-Kovács Lora
Nyári Adél
Nyári Boróka Johanna
Páll Levente
Paulovics Dóra
Piffkó Annamária
Rabb Cecília
Raffay András
Schneider Bianka
Schoblocher Benedek Antal
Schveibert Sára
Soproni Szabolcs
Szabó Panna
Szabó Zsófia
Szigethi Csanád
Tatai Csanád Péter
Végh Dominik Marcell
Verebély Levente Péter

9.A



Osztályfőnök: Farkas Zoltán
Helyettese: Cselényi Ágnes

Balázs Zsombor Benedek
Barka Rita Virág
Csúcs Zalán
Denkinger Júlia
Erdős Nóra
Erdősi Luca Viktória
Fekecs Botond Kadosa
Fridrich Flóra
Galambos Dóra
Gám Benedek
Gombóc Luca Szofi
Gyurisa Emma Léna
Hegedűs Csenge Laura
Herke Milán
Horváth Pál Lőrinc
Járay-Vojcek Bertalan
Juhász Liza Szofi
Kádár Zsolt

Kátoli Noémi
Kékkői Nóra Ágnes
Kékkői Petra
Kilián Dorottya
Kosztolányi Liza Júlia
Molnár Marcell
Pápai Priscilla Linett
Pirk Kata Lili
Sád Olivér
Schepp Marcell
Szécsi Réka Lilla
Takács András
Talos-Mikolás Zsófia
Torma Zalán
Varga Viktória Júlia
Végh Márton Demeter
Zomi Zsombor

9.B



Osztályfőnök: Timkó András
Helyettese: Szokolai Viktória

Ágotai Gréta
Bati Zsóka
Csontos Gellért
Erdélyi Panni
Farkas Dorina
Fehér Júlia Lilla
Friedmann Máté Félix
Friedrich Áron
Fükő Marcell
Godó Péter
Hegyí Júlia Luca
Herbály Milos Péter
Hernádi Hanna
Hetesi Csenge
Horváth Zsófia

Jaczó Zoltán
Kristóf Kolos Benedek
Lenti Mikes
Merényi Hedvig
Nakhleh Michel
Pécz Botond
Potos Jázmin
Sohár Ákos Tamás
Stein Dorottya
Szili Zsombor Pál
Takács Gerda
Tihanyi-Kiss Pálma
Tima Zalán
Tóth Natasa Szonja
Váradi Márton

9.C



Osztályfőnök: Dr. Meszéna Tamás

Helyettese: Kiss József Dániel

Bacher Magda

Béregi Botond

Bodor Tamás

Bödőcs Hedvig

Czuczor Csenge

Dolák Zita

Erdélyi Szabolcs

Grassy Gergő Huba

Háber Dorottya

Hornung Máté

Horvát Flóra

Horváth Örs András

Iván Mirkó

Jordán Panna

Karsa Brigitta Lilla

Kereszturi-Farkas András

Kollár Dániel

Kromek Emese Júlia

Kuhl Boglárka

Kurta Emma

Kutas Borbála

Lemle-Kövesi Bálint

Magay Benedek

Magyar Márk

Németh Csenge

Nyaka Dóra

Péterfia Mátyás

Rosinger Péter

Schmidt Dávid

Sipos Zita

Szőcs Nimród Hunor

Trungel-Nagy Andrea

Tumpek Levente

Umstädter Tamás

Villányi Kata

Vizer Donát

9.D



Osztályfőnök: Várszegi Csaba
Helyettese: Kilián Balázsné Raics Katalin

Ács Lili Janka
Bacher Anna
Bacher Lukács
Bagi Dorottya
Bocz Panna
Bóli Zselyke
Bori Bálint Róbert
Csépán Gréta
Dömény Lili
Fazekas Anna Mária
Góra Zolna
Gönczi Emília Gerda
Guth Hanna
Hernádi Sára
Horváth Gábor Levente
Hosszú Mihály Péter
Ignác Jázmin
Járay-Vojcek Borbála

Koppán Andrea
Kúti Anna
Laczkó Janka Kata
Magay Kristóf
Nagy Kristóf Máté
Nagy Luca
Oszwald Hargita
Papp Míra
Patezai Csanád
Péter Zoltán Gábor
Radák Samu János
Saághy Olivér
Szauer Anna
Turbéki Réka Regina
Turi Bori
Tuza-Szávold Vivien
Zsember-Lónay Réka

9.E



Osztályfőnök: Pukli Tamás
Helyettese: Kissné Tihanyi Virág

Bors Hanga Veronika
Bosztonics Áron
Bozó András
Csathó Gergely István
Cserneczky Rozina Bodza
Csertán Hanna
Dancs Dorina
Erdősi Rozina
Havasi Léna
Heszeg Abigél
Iberpaker Boróka
Ittész Bese Bendegúz
Juhász Napsugár
Kelemen Bence Bálint
Liszt Ágoston
Méhes Kenéz György
Mester Martin

Mészáros László
Nagy Gergely Miklós
Nagy Márk
Nyikos Emma Kornélia
Nyúl Orsolya Annamária
Orosz Nimród Zsigmond
Páli András Győző
Péter Noémi
Pintér Hanna Luca
Salamon Petra
Széder Fanni Zoé
Tolnai Dóra
Tusnovits Tamara
Várbíró Zsombor Bendegúz
Varga Bálint Miklós
Vásárhelyi Gergő

10.A



Osztályfőnök: Nyári Tamás
Helyettese: Kiss Sándor

Bakonyi Lili
Barna Kornél Benedek
Békési-Martón Mária
Biró Marcell
Bogács Zétény
Emődy Péter
Foór András Erhard
Gaál Gréta Anna
Gaál Luca Boglárka
Gergely Luca
Hegedüs Mátyás
Horváth Zsongor
Kátoli Sámuel András
Kiss Kíra Kinga
Kiss-Meirosu Balázs Márk
Komlódy Laura
Koós Abigél Szüvellő
Prehoffer Dalma
Putsay Bence

Raffay Nóra
Regényi Réka
Reisz Lotti
Rostás Linda Éva
Rozina Ákos
Schveibert Máté
Solti-Bányai András
Szántó Míra
Szanyi Borbála
Szücs Boglárka
Takács Karola
Takács Zorka
Torma Csanád
Vágvölgyi Zalán Vince
Valler Szabolcs
Vidos Zsigmond
Wensofszky Barna
Zubán Lilla Rebeka

10.B



Osztályfőnök: Dr. Ulrichné Novacsek Krisztina
Helyettese: Czene Miklós

Barkó Kincső Emese
Bitter Zsóka
Bujdosó Bálint
Csete Donát
Dobosi Barnabás
Dóra Luca
Dunai Réka
Erdélyi Botond
Erszény Petra
Fuchs Fanni
Fülöp Ármin Benedek
Füzér Elizabet Vivien
Gubik Gréta
Haszonics Luca
Hegedüs Liliána
Holenka Márton
Juronics Anna Boglárka
Kovács Emma

Kőhalmi László András
Kránicz Bálint
Laskovics Dóra Natália
Monori Emma
Mózsa Zsuzsanna
Muth Zsófia
Nemes Lora
Palkó Réka
Pánczél Dóra
Rameisl Viola Dorka
Sónyák Péter
Szalmásy Kálmán Elek
Tukács Bence
Varga Viktor
Végh Laura Hanna
Verbulecz Anna
Vudi Nóra
Wagner Márton Dániel

10.C



Osztályfőnök: Pánczél Róbert
Helyettese: Bedics Viktor

Arató Bercel
Árvai Mikes Ferenc
Bosnyák Levente Zoltán
Dobay Dalma
Goór Emília
Hegyi Miklós Benedek
Hirdi Jázmin
Husznai Marcell Rafael
Kiss Péter István
Kresz-Gundrum Kornél
Kukai Ádám
Laki Csanád
Lipp Levente
Márton Zselyke Pálma
Máthé Balázs András
Mehring Előd

Merényi Pál
Orbán Ábel Márk
Orsós Barbara Kinga
Palásti Máté
Pásztor András
Peischer Barnabás
Ritz Péter
Soltész Laura Nikoletta
Stockwell Kende David
Szabó Barnabás
Szabó Máté
Szende Zsófia
Tóth Katinka
Verebély Dorottya Ágnes
Zagorác Bence
Zsolnai Kornél Gergely

10.D



Osztályfőnök: Kiss József Dániel - Huszár Ferenc
Helyettese: Kocsis Katalin

Bakos Dóra Maja
Beck Simon Botond
Beok Rebeka Lili
Birghoffer Dániel
Domján Blanka Boglárka
Fischer Blanka
Gayer Hunor
Kálmán Patrícia Fanni
Kapitány Nóra
Kassai Antónia
Kelemen Tamás
Kolossa Fanni
Konkoly Míra Emili
Kónya Ákos
Kosztor-Nemes Boldizsár
Kövesdi Richárd Mihály
Kulisch-Szabó Zétény
Laszinger-Rozmer Viktória Margit
Liszli Lilla Anna

Moldován Kincső
Mondrák Ambrus Vendel
Nagy Nóra
Nagy Zsófia
Négyes Karina
Novák Alexandra
Pataki Panna
Péter Réka
Pintér Mira
Piri Boglárka
Porvay Máté Kristóf
Saághy Zoltán Márk
Straubinger Barna Péter
Sütő Leona
Szijártó Zsigmond
Sztanics Anna Berta
Varga Zsolt
Varsányi Sára
Weiling Zalán Patrik

10.E



Osztályfőnök: Leipold Péter
Helyettese: Szalahov Mária

Baka Bíborka
 Baksai Tamás
 Bálint Adél
 Bedegi Dóra
 Csiky János
 Faludi Botond Ákos
 Földing Zalán
 Fülöp András
 Gódi Máté
 Göndöcs Angéla
 Havasi Szonja
 Husch Zalán
 István Ágoston László
 Juhász Máté
 Kiffer Hanna Réka
 Kis-Simon Cintia
 Kovács Anna Zsófia
 Krajczár Lili Kata
 Laklia Vanda

Liszt Marcell
 Mester Léna
 Monori Hanna
 Nagy Máté
 Nyikos Levente Attila
 Pflug Liza
 Pietras Iza
 Rabb Olivér
 Rác Kíra
 Ripli Panna
 Rózsavölgyi Katalin
 Szántó Dóra Andrea
 Tekker Lőrinc
 Varga Benedek
 Vargha Keve Kadosa
 Várszegi Dormán Gergely
 Vas Sebestyén Vince
 Visegrády Vanda
 Waldhauser Luca

11.A



Osztályfőnök: Futó Éva
Helyettese: Csák Lili

Baksa Áron László
Biró Bence
Bleszity Lotti
Bogner Anna Eszter
Borsó Zsolt
Budavári Andor
Deák Eliza Karina
Fuderer Míra Sára
Füzes Délia Luca
Gelencsér Ádám
Giczi Bálint Zsolt
Gyarmati Dániel János
Győrfi Borka
Halda-Kiss Benedek
Harmincz Sára
Herke Réka
Jakobi Júlia

Keller Odett
Kilián Annamari
Kovács Áron Bendegúz
Kovács Júlia
Maros Róza
Mészáros Míra
Mihovics Zsófia
Molnár Kata Antónia
Nagy Kata
Pucher Gréta Laura
Szendelbacher Dénes
Szokolai Tímea
Sztójkovics Bence
Takács András István
Turnai Virág
Weiling Janka Erzsébet
Zsiga Lóránt László

11.B



Osztályfőnök: Czimmermann Csilla
Helyettese: Stankovics Kinga

Bankó Eszter
Beck Borbála Barbara
Beck-Faubl Johanna Mária
Berta Marcell László
Bocz Léda
Csatai Milán
Csontos Tekla
Egressy Bernadett
Feule Egon
Grób Csenge
Horváth Hanna Eszter
Horváth Janka Júlia
Istók Janka
Kerner Evelin
Kiffer Petra
Koszorús Nimród Tamás

Kovács Arnold
Makay Emma
Mátyás Mia
Németh Bence
Papp Levente János
Peck Viola
Pete Dániel József
Sámson Mihály
Szászi-Nemes Júlia
Szelényi Bernát
Téglás Adél
Tordai Flóra
Tóth Anna Alma
Turi Réka
Vlasits Lili

11.C



Osztályfőnök: Soproni Gábor
Helyettese: Soproni Brigitta

Ádok Álmos
Ambrus Júlia
Antal Csongor Dávid
Bodor Balázs
Bugyi Vivien Kincső
Buzás Máté
Czuczor Bojta Máté
Csonka Dávid
Divéki Panka
Gelencsér Luca
Gorsics András
Győrfi Zoltán
Horváth Mirtill Boróka
Illés Zalán Ádám
Kertvélesy Zénó
Kristóf Ábel András

Kurta Eszter
Kutas Katalin
Maul Bence
Morva Áron Miklós
Nyári Koppány Bertold
Orgyán Tamás Szabolcs
Reichenauer Fanni Anna
Reinhardt Júlia
Schuller Hanna
Szokol Szonja
Szomor Zsombor
Tóth Beáta Klára
Varga Dóra
Vörös Veronika
Vörös Vivien Vanda

11.D



Osztályfőnök: Nádudvary Tamás
Helyettese: Mártonné Nagy Andrea

Balajthy Júlia
Balázs Kitti
Bálint Loretta
Batki Örs
Burka Gergő Benedek
Csák Olga
Csernyánszky Szófia
Dénes Hanga Luca
Dohány Gréta
Domján Gábor András
Elekes Natália Emília
Ferenczi Péter
Filus Janka Rita
Fodor Vince Brúnó
Gombóczi Lili Boglárka
Guld Cecília
Hermann Hanna Nóra
Hudánik Debóra
Karakán Csenge Kata

Keil Dorián
Kéri Salamon
Kószó Dalle Molle Bruno
Kosztor-Nemes Marcell
Kovács Lili
Kovácsévics Luca Anna
Lachner Ádám Vince
Major Mátyás János
Meskó-Balogh Boróka
Német Aliz
Nyisztor Bíbor Kinga
Pántya Míra
Pétery Veronika
Priskin Boglárka
Raposa Fanni
Szabó Zétény Olivér
Szóts Tamara
Szűcs Botond
Viola Blanka Livia

11.E



Osztályfőnök: Baráti Ákos
Helyettese: Gyimesi Viktor

Ambrus Luca
Angyal Fanni
Balázs Barna Botond
Balogh Réka
Beke Petra
Bosnyák Jázmin
Czene Luca Anna
Csiki Virág
Csille Dalma
Doma Máté
Dombi Zalán
Fiedler Bence
Guth Anna
Herger Zsombor Márk
Hosszú Csilla
Imre Kolos
Janó Zsombor
Kaufmann Ákos
Kiss Zsombor

Pécsi Alexandra
Kutas Dorka Kata
Mayer Dávid
Mészáros Bence
Nagy Zalán Mihály
Papp Viktória
Paulovics Dávid
Perintfalvi Zalán
Pesti Gergő
Pohl Rebeka Anna
Sásdi Noel
Simon Lídia
Tászler Jázmin Lilla
Tóth Alex
Tóth András Ernő
Tóth Emese
Turi Gergely Máté
Vasváry-Nádor Soma
Zeng Yan



Dobos László
tanár



Fekete Éva
tanár



Babits Péter
tanár



Székely Viktória
tanár



Bodnár Csilla
tanár



dr. Nyitrai Zsolt
tanár



Németh Katalin
tanár



Olcsák Eszter
tanár



Timkó András
tanár



Steffelszék Péter
tanár



Barabás Áron
tanár



Sinkovics Kinga
tanár



Kovács Anna
tanár



Horváth Anna
tanár



Komlós Ágnes
tanár



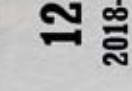
Tóth Péter
tanár



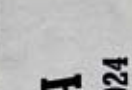
Székely Viktória
tanár



Németh Katalin
tanár



Olcsák Eszter
tanár



Olcsák Eszter
tanár



Timkó András
tanár



Steffelszék Péter
tanár



Barabás Áron
tanár



Sinkovics Kinga
tanár



Dulák Ákos
tanár



Rumi David
tanár



Marai Csenge
tanár



Kremer Milán
tanár



Filip Csenge
tanár



Karáti Péter
tanár



Rózsa Zsombor
tanár



Fodor János
tanár



Csorba Fanni
tanár



Kenyő Flóra
tanár



Kékessy Katalin
tanár



Vigh Csenge
tanár



Tóth Péter
tanár



Lőrincz Csenge
tanár



Erik Levente
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Székely Viktória
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



Tóth Péter
tanár



12.A

2018-2024

CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA





 Szepest Csaba
igazgató


 Szabolcs Márta
igazgató


 Pál Csaba
igazgató


 Csákyai Radnai Éva
igazgató


 dr. Nyikó Zoltán
igazgató


 Bodnár Gábor Márta
igazgató


 András Péter
igazgató


 dr. Péter András
igazgató


 Várnagy Csaba
igazgató

Ciszterci Rend

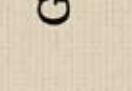
Nagy Lajos

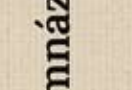
Gimnáziuma és Kollégiuma

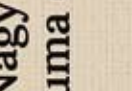

 Ulfred Alexandra

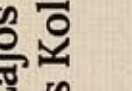

 László Gerda

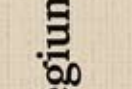

 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly

12.C

2020-2024

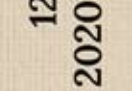

 Csákyai Radnai Éva

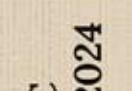

 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Csákyai Radnai Éva


 Kármán Károly

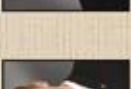

 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Csákyai Radnai Éva


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly


 Kármán Károly

CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA



NÉMETH-SÁMI
ERIKA MAGDOLNA



SÜTŐ
ZSÓFIA



TAMÁS
JÚLIA



KELLERMANN
LUCA



ROZSÁVOLÓTI
BOGLÁRKA



ÁRVAI
NÓRA ERIKA



KECSKÉS
KARINA



CÁGHY
ZITA KLAUDIA



NYISZTOR
LUCA FRUZZSA



PÉTERISKA
LUJZA JOHANNA



LANTOS
KATA LILIEN



NAGY
BARNABÁS



JORDAN
ANDOR



MIKÓ
BALINT



JAVOSI
NÓRA



JNP
LILLA



TENGLER
JOHANNA



LOSCH
LILI VIRAG



HARAMACHI
DALMA



DOMOKOS
BALAZS



KÁTOLI
MESE



KÉKÓ
TAMÁS



NAGY
DANIEL AARON



URBÁN
ANDRÁS



MÁRTON
ANNA LUCA



EMŐDY
KATA



ISTVÁN
LEA MARIA



CÁGHY LILLA
DOROTTYA



CISZSAR
CSENGE



HAMBERGER
ÁKOS



SOVMÓSI
ZSOLT



TAKÁCS
MARCELL



HOSSZÚ
ÁDÁM



FERENC
BALINT



BUDAVÁRI
BENEDEK



HANAY
MÁTÉ



CÁGHY LILLA
DOROTTYA



CISZSAR
CSENGE



HAMBERGER
ÁKOS



SOVMÓSI
ZSOLT



TAKÁCS
MARCELL



HOSSZÚ
ÁDÁM



FERENC
BALINT



BUDAVÁRI
BENEDEK



HANAY
MÁTÉ



NÉPAJZ
12.D
2020-2024



SOMKUTI-NAGY
CSILLA



PÁLÉR LÁSZLÓ



RODANT-GALON
MÁRIA



DR. NYISZTOR
ZSOLT



VÁOSZEGI CSABA



HOSSZÚ CSABA



FEKLI TAMÁS

Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

12.E

2020-2024



István Pásztor
tanársegéd



Péter János
közvetítő tanár



Csörgös Zoltán
tanársegéd



Horváth Csaba
tanársegéd



Győrfi Viktor
magyar nyelv és irodalom tanár



Pásztor János
matematika tanár



Horváth Csaba
tanársegéd



Dr. Németh Zoltán
szakgym. tanár



Horváth Csaba
tanársegéd



Tóth Zoltán



Tóth Anna



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba



Horváth Csaba