

A Ciszterci Rend
Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

ÉVKÖNYVE

A 2022/2023. TANÉVRŐL

KÖZLI:

DR. NYISZTOR ZSOLT
IGAZGATÓ



PÉCS, 2023

Szerkesztette:

SOPRONI BRIGITTA könyvtárostanárnak
DR. CSEKŐNÉ KÁDAS KLÁRA
MÁRTONNÉ NAGY ANDREA szabadidő-szervező
CZENE MIKLÓS tördelőszerkesztő

Fényképek:

BERGICS BALÁZS öregdiák
TAMÁSI BALÁZS öregdiák

Borító fotók:

BERGICS BALÁZS öregdiák
TAMÁSI BALÁZS öregdiák

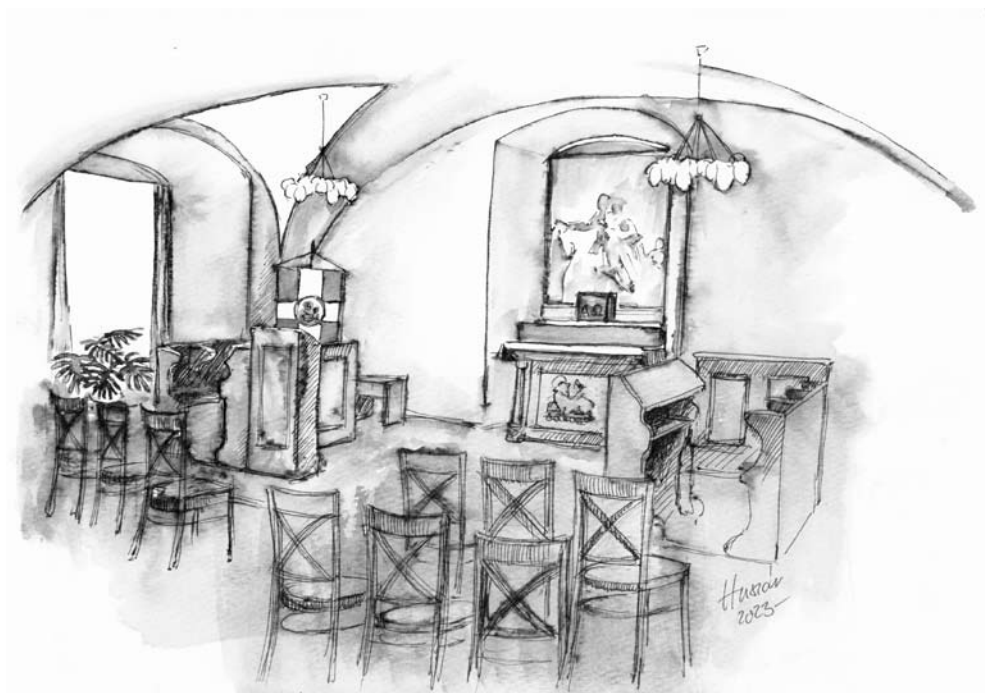
Korrektúra:

DR. MOLNÁR MÁRIA tanár

Munkatársak:

LENTI MARGIT iskolatitkár
HUSZÁR FERENC tanár
BODÁNNÉ GÁLOSI MÁRTA tanár

„Lángolj és világíts!”
(Clairvaux-i Szent Bernát)



Huszár Ferenc rajza az iskolai kápolnáról

AZ INTÉZMÉNYEK CÍMEI

A Magyarországi Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványa

Számlaszám: CIB Bank, 11100207-19032382-10000001
IBAN: HU41 11100207-19032382-10000001
SWIFT kód: CIBHHUHB
Adószám: 19032382-1-02
Képviselő: Borbély-Bartis János

A közhasznú alapítvány célja a pécsi ciszterci gimnázium és kollégium támogatása.

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Levélcím: 7621 Pécs, Széchenyi tér 11.
Tel.: (72) 312-888, 312-047, 30/695 1441
Fax: (72) 516-553
Igazgató tel.: (72) 516-550
Gazdasági vezető tel., fax: (72) 310-572
Adószám: 18301722-2-02
E-mail: crnl@crnl.hu
Honlap: <http://www.crnl.hu>

A kollégium levélcíme: 7621 Pécs, Széchenyi tér 11.
Tel., fax: (72) 312-888
Számlaszám: OTP, 11731001-20130855

A gimnázium alapítványa: Pro Ludovico Alapítvány

Számlaszám: K&H Bank, 10402427-24214018-00000000
IBAN: HU86 10402427-24214018-00000000
BIC (SWIFT) kód: OKHBHUHB
Adószám: 18300697-1-02
Képviselő: Boda Zsuzsanna

HATÓSÁGOK

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumának és Kollégiumának fenntartója a Zirci Ciszterci Apátság.

Zirci apát: *Bérczi László Bernát O.Cist.* 8420 Zirc, Rákóczi tér 1.

Gimnáziumunk és kollégiumunk a Katolikus Egyházon belül közös igazgatású, többcélú intézményként működő önálló jogi személy.

Tanulmányi tekintetben az intézet a Belügyminisztérium vezetése alatt áll.

OM azonosító:	027396
Törvényességi felügyelő:	Baranya Megyei Kormányhivatal
Az intézmény igazgatója:	dr. Nyisztor Zsolt
Kollégiumvezető:	Borbély-Bartis János
Gazdasági vezető:	Zalai András
Oktatási igazgatóhelyettes:	Dénes Eszter
Nevelési igazgatóhelyettes:	dr. Petz Andrea

AZ ÉVKÖNYVBEN HASZNÁLT RÖVIDÍTÉSEK

(évszám)	az érettségi éve gimnáziumunkban
CDPO	Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya
CREDIT	Ciszterci Rend Diákszövetségének Ifjúsági Tagozata
CTK	Ciszterci Torna Klub
DÖK	Diákönkormányzat
DSK	Diák Sportkör
EKIF	Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
F.I.S.E.C.	Katolikus Iskolák Nemzetközi Sportszövetsége
ig.	igazgató
igh.	igazgatóhelyettes
KIDS	Katolikus Iskolák Diáksport Szervezete
KaPi	Katolikus Pedagógiai Intézet
O.Cist.	Ordo Cisterciensis (a Ciszterci Rend tagja)
of.	osztályfőnök
OKTV	Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
TUDOK	Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr köszöntője	9
Historia Domus	10

ÉVFORDULÓ

Dr. Csekőné Kádas Klára: Jubileumi emléknep 2023. április 18-án	25
Magyar Kurír beszámolója	25
Bérczi László Bernát apát úr homíliája.....	26
Tamási Balázs: 30 év fényképeken	28
Jubileumi gálaműsor	30
Dr. Nyisztor Zsolt ünnepi beszéde	31
Bérczi László Bernát gondolatai	34
Korzenszky Richárd bencés szerzetes emlékidézése	36
A nap eseményei képekben	40

BESZÉLGETÉSEK

Bemutakozik az új vezetőség

Dr. Nyisztor Zsolt.....	50
Dr. Petz Andrea	52
Dénes Eszter.....	53
Najbauer Eszter: Beszélgetés Mostbacher Éva tanárnővel	54

BÚCSÚZUNK

Dr. Csekőné Kádas Klára: Póla Józsefre, egykori igazgatónkra emlékezünk	58
---	----

DIÁKPORTRÉK

Nádudvary Gilvád: Mayer Hanna 12.A	62
Piffkó Julianna: Birkmayer Biborka 12.B.....	64
Soproni Brigitta: Német Ferdinánd – Puskás Péter 12.C.....	68
Gergely Dóra: Balogh Sára 12.D	71
Farkas Zoltán: Szabó Benedek 12.E	73

SZÉPIRODALOM

Merényi Cecília – Kiss-Meirosu Lúcia Kinga 11.B: Reverzibilis szerelem.....	76
Lachner Ádám 10.D: Guth Ferenc anyakönyvi írnok.....	79

HITÉLET

Berecz Tibor iskolalelkész beszámolója	81
Dr. Molnár Mária: Pápalátogatás	84

Kissné Tihanyi Virág: Csóka Dóra 12.E tanúságtétele	86
Rózsa Anna 11.A: Csíksomlyói zárandoklat.....	88

ZENEI ÉLET

Csák Lili: Éves beszámoló az Orff-együttes munkájáról.....	89
Studi Gabriella: Ivasivka Mátyás, az Orff-együttes megálmodója	91
Horváth Anna Borbála 11.A – Péter Barnabás 11.E:	
Laudate leánykarunk a Zeneakadémián – Interjú Katyi Zsomborral.....	93

SPORTÉLET

Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina: Rókaüzök 15 éve	97
Pukli Tamás: Sítábor	99
Pintér László: Egyed Mihály Emléktorna - újságból.....	101
Papp Tamás: Leány focicsapatunk sikerei	102

ÜNNEPEINK

Szalagavató

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató köszöntője.....	103
Dr. Meszéna Tamás osztályfőnöki beszéde.....	105
Osztályok bemutatkozása.....	107

Karácsony

Borbély-Bartis János igazgatóhelyettes ünnepi beszéde.....	121
A karácsonyi koncert műsora.....	126

Ballagás

Berecz Tibor iskolalelkész homíliája	127
Dr. Nyisztor Zsolt igazgató beszéde	130
Schnell Annadóra 12.B búcsúzó gondolatai	132
Ballagási díjak.....	134

KULTÚRA

CiszterFeszt – Eger képekben.....	140
Guth Anna 10.E: Beszélgetés Jéhn János tanár úrral.....	142
Járay-Vojcek Hanna: Nemzetközi kémaverseny.....	144

Babits Mihály nyelvhasználati verseny

Kalász Gyula: „Succissa virescit...”	148
Nagy Katalin: A Babits-verseny margójára - újságból.....	153
Kilián Balászné Raics Katalin: Prominens mesterek, eminens tanítványok.....	155
Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina: Horvát Adolf Olivér-émléktúra	160
Antal Emília: Rendhagyó könyvismertetés:	
Lovász Zsolt: Iregszemese évszázadai.....	162
Bodáné G. Márta: Mentálhigiénés program.....	164

CSERKÉSZÉLET

Borbély-Bartis Gergő- Nyitrai Ákos 11.C:

Cserkészélet a Lajosban..... 165

Benkő Csaba: Újraértelmezni napról napra 167

CISZTERCI DIÁKSZÖVETSÉG

Bedics Gábor: Beszámoló a CDPO tevékenységéről 170

Horváth Sarolta (2017): Öregdiák-találkozó 171

ALAPÍTVÁNYI ÉS ISKOLAI DÍJAK, ÖSZTÖNDÍJAK..... 172

VERSENYEREDMÉNYEK 181

A TANÉV KITÜNTETÉSEI, JUTALMAI – Te Deum.....213

A GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM TANTESTÜLETE215

MUNKATÁRSAK218

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEI219

ÚJ DIÁKJAINK A 2023/2024-ES TANÉVBEN224

OSZTÁLYKÉPEK, TABLÓK227

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató

KAPCSOLAT

Kedves Kollégák, Diákok, Öregdiákok, Szülők! Kedves Olvasó!

1991 szeptemberében, mikor e falak közt megkezdtem gimnáziumi tanulmányaimat, álmomban sem gondoltam volna, hogy az iskola ilyen mértékben fogja az életem részét, lényegét képezni. A kapcsolatok, melyek az évek hosszú során át alakultak ki, egészen mélyen ivódtak belém, és mondhatom, hogy a személyiségem részévé váltak. Bár a folyosók, termek nagy része a helyén maradt és legfeljebb új köntösben pompázik, addig sok, számomra kedves és meghatározó személy ma már csak egy-egy képről köszön vissza, vagy a nevét őrzi valamelyik termünk.

Igazgatóként megkezdve a 2022/2023-as tanévet minden újraértékelődött, átlényegült számomra. A folyosók, a termek, a diákok és a kollégák, az egykori tanárok és barátok. Mindez egy nagy hálózat részeként jelenik meg ma előttem. Kapcsolatban vagyunk



egy-egy osztállyal, akik rám mosolyognak a folyosón, a kollégákkal, akikkel együtt lelkesedünk vagy éppen szomorkodunk. De kapcsolatban vagyunk a nyugdíjas kollégákkal, öregdiákokkal, szülőkkel, és hiszem, hogy kapcsolatban vagyunk „a nagy öregekkel” is, akik odaátrol segítenek bennünket.

Tanár- és diákkapcsolatok, barátságok, szerelmek, közös mosolyok és könnyek tartják össze azt a hálózatot, melyet mi úgy hívunk: A LAJOS. Ezt a hálót most nekem kell szövögetnem, és hiszem, hogy akik benne vagyunk, akik ide akarunk tartozni, azoknak ez a közösség erőt, biztonságot nyújt a hétköznapiakban, és segít megélni együtt, közösségben örömeinket és bánatainkat. Hiszem és vallom, hogy ez a jó irány, erre intette a Szentatya is a magyar fiatalokat: „Ha szeretnél egyre érettebbé válni, ha szeretnél fejlődni az életben, akkor legyél csapatjátékos, tartozz közösséghez, éld meg a közös tapasztalatokat!” Erre hívok most minden jelenlegi és volt lajosos kollégát, diákot és öregdiákot.

Pécs, 2023. június 20.

HISTORIA DOMUS

Augusztus 19. – Szent Bernát-nap Zircen

Augusztus 22. – Évnyitó értekezlet, munkaközösségi nyitó értekezlet

- A tanévnyitó értekezleten bemutatkozott az új vezetőség: dr. Nyisztor Zsolt igazgató, dr. Petz Andrea nevelési igazgatóhelyettes, Dénes Eszter oktatási igazgatóhelyettes, Borbély-Bartis János kollégiumi igazgató. Boda Zsuzsanna osztályfőnöki munkaközösség-vezető lett.
- Bemutatták az új kollégákat: dr. Molnár Mária (angol nyelv, magyar), Kiss Sándor (informatika), dr. Khaksarianné Szűcs Hajnalka (német nyelv), Bedics Viktor (biológia, kémia), valamint az új óraadó kollégákat: dr. Dénes Viktória (biológia), Tóth Brian (angol nyelv), Vörös Zsolt (biológia), dr. Bugyi Beáta (fizika), Papp Mária (kémia)

Augusztus 23-24. – Tanári lelkigyakorlat Baján

- A tanári lelkigyakorlatot Baján a Ciszterci Házban tartottuk. Dr. Kajtár Edvárd atya és Szkaliczki Örs O.Cist. atya vezették, a szervező Berecz Tibor atya volt. Haraszi Krisztina El Camino beszámolóját is meghallgattuk.

Augusztus 26-27. – Ciszterna/Piciszterna

- A hetedikesek ismét Átán, míg a kilencedikesek Leipold Péter tanár úr és a Diákönkormányzat vezetésével Mattyon tartották a hagyományos évkezdő táborokat. Munkájukat több kolléga és cserkész is segítette.
- Szalahov Mária tanárnő és Baráti Ákos tanár úr, iskolánk matematika tanárai tehetséggondozó tevékenység elismeréseként Reményi-díjban részesültek.
- Az augusztusban megrendezésre kerülő V. Nemzetközi Kémiai Tornán Járay-Vojcek Hanna (11.C) ezüstérmes lett.

Szeptember 1. – Veni Sancte

- A 2022/2023-as tanév évnyitó szentmiséjét dr. Kajtár Edvárd atya tartotta a székesegyházban, melyet 3 osztályfőnöki óra és a tankönyvosztás követett. Ez utóbbi Borbély-Bartis János és Pintér László tanár uraknak köszönhetően gyorsan lezajlott. A pakolásban a 10.C, 10.D osztályok segédkeztek.

Szeptember 6.

- A szeretetszolgálatról kaptak tájékoztatást a 10. évfolyam diákjai. A programot Farkasné Bocskor Anikó tanárnő szervezte, a koordinátortanárok segítették munkáját.

Szeptember 10.

- Fuss a rákbetegekért jótekonysági eseményen Haraszi Krisztina tanárnő szervezésében diákjaink és szüleik is részt vettek. A versenyen Mészáros András (12.D) 1., Mészáros Bence (9.D) 3. helyen végzett.
- Az 50. Országos Elsősegélynyújtó Verseny döntőjében iskolánk csapata 2. helyezést ért el. Csapattagok: Bozó Karolina, Fülöp Kitti Mariann, Horváth Anikó, Sütő Zsófia, Szabó Benedek. A csapat felkészítője: dr. Sárdi Ferenc.

- Novacsek Adrienn tanárnő szervezésében iskolánk spanyol nyelvet tanuló diákjai harmadik alkalommal vehettek részt spanyolországi tanulmányi kiránduláson.

Szeptember 13-án tartottuk az év első szülői értekezletét és szülői választmányi ülését.

Szeptember 16. – Befogadó szertartás

- A befogadó szertartás keretében dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr köszöntő szavait, valamint Berecz Tibor atya gondolatait hallhatták 7., illetve 9. osztályos diákjaink. A bejövő osztályok tagjai névre szóló Bibliákat és egy gyertyát vehettek át ünnepélyes keretek között osztályfőnökeiktől a díszteremben. A programot Kiss József Dániel tanár úr gitáros közreműködése színesítette.

• **Szeptember 17. – Cisztertanárok találkozója**

- A cisztertanárok találkozóját szervezte meg Haraszi Krisztina tanárnő. Vendégül láttuk az elmúlt tanévben CIPA képzésen részt vett budai, székesfehérvári, egri és pécsi pedagógusokat.
- A BOK csarnokban megrendezésre kerülő Forrásponton Berecz Tibor atya és néhány diákunk vett részt. A zenés dicsőítés, mely találkozási lehetőség egymással és Jézussal, nagy élmény volt számukra.

Szeptember 19. – Előadás

- Salgó László, az Igazságügyi Minisztérium közigazgatási államtitkára iskolánkba látogatott. Előadást tartott 11-12. évfolyamos diákjainknak a fogyasztóvédelemről, a minisztérium működéséről, valamint a közigazgatásban rejlő munkalehetőségekről.

Szeptember 20. – Marton Bernát atya volt vendégünk

- Marton Bernát O.Cist. atya tartott a 7., 9. és 10. évfolyamos diákoknak beszámolót az 1956-os menekülésének napjairól.

Szeptember 21. – Mazsolabál

- A mazsolahét idén 3 napos volt a diákönkormányzat szervezésében. A mazsolaavató feladatokat a 12.D osztály tanulói állították össze, az est bállal zárult. Nyert a 9.E osztály.

Szeptember 23-24. – CiszterFeszt – Eger

- A jó hangulatú, élményekkel teli közösségépítő hétvégén diákjaink megismerkedhettek a budai, székesfehérvári és az egri ciszterci iskolák tanulóival. A CiszterFeszt változatos programjai közül néhány: vetélkedők, városnézés, szentmise, táncház, városismereti verseny, csapatépítő játékok.

Szeptember 23-25. – Ásványbörze

- Az ásványbörzének évről évre iskolánk sportcsarnoka ad helyszínt. A berendezésben egy-egy osztály diákjai segítettek.

Szeptember 26. – Iskolai vers- és prózamondó verseny

- Eredmények: 9. évfolyam: I. helyezett: Barkó Kincső Emese 9.B, II. helyezett: Kassai Antónia 9.D

- 7. évfolyam: I. helyezett: Küzdő Péter 7.A, II. helyezettek: Verebély Levente, Bíró Adél, Soproni Szabolcs 7.A, III. helyezett: Kosztolányi Róza, Barkó Márton 7.A

Október 1. – Nyílt nap

- A beiskolázási nyílt napunkra idén is szép számmal jelentek meg az általános iskolás diákok és szülei. Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr és Dénes Eszter igazgatóhelyettes tájékoztatta a megjelenteket. A napot az Orff-zenekar előadása nyitott meg. A hagyományosnak mondható mustkóstolás sem maradt el, melyet a Zengető együttes műsora színesített.
- Iskolánkban felvételi előkészítő foglalkozásokat indítottunk októbertől, melyeken a részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött volt.

Október 1. – Egyed Mihály Emléktorna

- Az Egyed Mihály-ösztöndíj idei díjazottjai Laczkó Sára 12.B és Szegedi Ágoston 12.C osztályos tanulók. A versenyt Farkasné Bocskor Anikó tanárnő és Pukli Tamás tanár úr szervezte a testnevelés-munkaközösség támogatásával.
- PONT szakkörök – Gyere és tervezz velünk kísérletet kémiából, biológiából, fizikából, informatikából és matematikából! Játékos és élményszerű foglalkozások.

Október 3. – Zene világnapja

- Flashmobbal, zenés-táncos rendezvénnyel ünnepeltük a zene világnapját. Résztvevők: Laudate vegyeskar, Zengető együttes, Orff-zenekar, Magura néptáncegyüttes, valamint iskolánk diákjai és tanárai.

Október 6. – Megemlékezés az aradi vértanúkról

- Huszár Ferenc tanár úr gyűjteményéből kiállítást rendeztünk az aradi vértanúk emlékére a Lajos Caféban.

Október 6. és 9. között Pámer László és Somkuti-Nagy Gergely tanár urak néprajzos diákokkal a körösfeketetői vásárra utaztak.

Október 12. – Velünk élő kémia

- A Velünk élő kémia elnevezésű előadássorozat keretében Lencsés András az MVM Paksi Atomenergia Zrt. sugárvédelmi mérőautóját mutatta be iskolánk érdeklődő diákjainak.
- A Fiatalok a Nemzetért Alapítvány szervezésében Berecz András előadását hallgathatták meg az érdeklődők.
- A 10.C osztály tanulói részt vettek a TechCsajok pécsi rendezvényén. Játékos, interaktív bemutatókon tesztelheték magukat, megismerhették több sikeres szakmai utat bejáró előadó életútját, munkáját, valamint fenntarthatóság témakörében hallgattak érdekes előadásokat.

Október 15. (és november 30.) – Nyitott órák

- Az idei tanévben az egész nap folyamán lehetősége volt az érdeklődő diákoknak óralátogatásra, így sokkal több és számukra vonzó tantárgyba tudtak betekintést nyerni. A félév során még több ilyen alkalomra került sor.

Október 18. – Huszár Ferenc kiállítása

- A magyar festészet napja alkalmából Huszár Ferenc tanár úr tájképeiből nyílt kiállítás az ebédlőben.

Október 20. – Véradás

- Ezen a napon véradás volt az orvosi rendelőben.
- Az idei tanévben a CIPA képzéseken dr. Nyisztor Zsolt, dr. Petz Andrea és Somkuti-Nagy Gergely vettek részt.

Október 21. – Október 23-i ünnepi műsor

- A műsort a 11.D osztály tanulói írták, rendezték és mutatták be. A színdarab iskolánk 1956-os diákjainak történeteinek keresztül mutatta be a pécsi eseményeket. A műsorban közreműködő tanárok: Stankovics Kinga, Pámer László, Timkó András. A zenei kíséretet a Zengető együttes adta. A felkészítő tanár Hosszú Csaba tanár úr volt.

Október 22. – Rókaüzők

- Rókaüzők futóverseny: Iskolánk 15 éve indul a Kaposvár-Pécs váltófutóversenyen. Az idei évben, a jubileumra való tekintettel, az elmúlt évek futásáról fotókiállítást készített Haraszi Krisztina tanárnő, melyet a Lajos Cafében tekinthettek meg az érdeklődők. A résztvevőket hagyományos térszavacsorával várták pénteken. Idén nemcsak diákcsoportot, hanem tanári és öregdiák csoportot is szervezett Haraszi Krisztina tanárnő. Középiskolás kategória: I. helyezés, Tanári csapat: I. helyezés, Öregdiák csapat: IV. helyezés, Összesített csapat kategória: II. helyezés
- Hosszú Csaba tanár úr a hétvégén a Rákóczi Szövetség szervezésében a Gloria Victis nevű kétnapos vetélkedőn vett részt Budapesten. A Kárpát-medencei döntőben 20. helyezést értek el 146 induló csapat közül. A csapat tagjai: Haramach Dalma, Lantos Katalin, Tengler Johanna a 11.D-ből.
- Októberben elindult az egészségnevelési program. Bizse Roberta iskolapszichológus, Kocsis Katalin ifjúsági segítő, dr. Molnár Alíz iskolaorvos, Pestiné Magyar Marianna védőnő, Bodáné Gálosi Márta tanárnő dolgozták ki a programot és vezették a foglalkozásokat.

Október 24. – Az informatika-szaktanterem avatása

- Az új informatika-szaktanterem Endrédy Vendel O.Cist. nevét viseli. Endrédy Vendel ciszterci szerzetes, pap, matematika-fizika szakos tanár, iskolaigazgató, zirci apát volt. A terem október 24-én Bérczi Bernát O.Cist. apát úr megáldotta és átadta diákjainknak, tanárainknak. A tanterem új, modern berendezéssel, számítógépekkel, laborral, tanári szobával segíti intézményünkben az informatika oktatását.
- Mindenszentek alkalmából október 28-án a 10.B osztály elvégezte a ciszterci sírgondozást.
- A sír rendbetétele után égő mécses mellett közös imádsággal emlékeztek a ciszterci szerzetes tanárookra, köztük Marosy Cézár atyára, tantermük névadójára.

November 2-5. – Őszi szünet

- A tanév rendjének módosítását, az őszi szünet eltörlését rendelte el a kormány energiacsökkentés céljából. Azonban vezetőségi döntés értelmében iskolánk igazgatója szünetet rendelt el erre az időszakra.

November 3. – Díjátadás

- Iskolánk két tehetséges diákja is rangos elismerésben részesült. A Városházán vették át a Pécs Város Kiváló Tanulója Díjat. Huba Liána Lorka 11.E osztályos tanuló dicséretes tanulmányi eredményeiért, valamint a sportban nyújtott kiemelkedő teljesítményéért, Arnold Levente 11.C osztályos diákunk kimagasló versenyeredményeiért, valamint szerteágazó természettudományos tevékenységéért részesült elismerésben.

November 5. – Katolikus Fiatalok bálja volt a díszteremben.

November 6. – A Laudate kórus szereplése

- Iskolánk kórusa a Kodály Központban énekelt az egyházmegye adventre hangoló koncertjén. Köszönjük a felkészítést Havasi Gábor tanár úrnak.

November 7. – 1956-os koszorúzás

- Ünnepélyes koszorúzással emlékeztünk meg iskolánk 1956-os vértanúiról a Málics Ottó-emléktáblánál. Czeininger Tamás tanár úr előadásából sok mindent megtudhattunk a mecseki láthatatlanokról.

November 11. – Szalagmegáldó mise

- A szalagmegáldó misén az idei tanévben az egész iskola jelen volt a székesegyházban.

November 12. – Szalagavató

- A szalagavató ünnepi műsorát sok év után idén ismét a POTE-aulában rendeztük meg Mártonné Nagy Andrea szabadidőszervező és Boda Zsuzsanna munkaközösség-vezető irányításával, a kollégák közreműködésével. A diákokat köszöntötte dr. Nyisztor Zsolt igazgató, Berecz Tibor atya, a végzős osztályfőnökök közül dr. Meszéna Tamás tanár úr mondott beszédet. Az esti bál már az iskolában folytatódott, a zenét a Cocktail zenekar szolgáltatta.
- A Budapesti Műszaki Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciáján diákjaink szép eredményeket értek el.

November 18.- „Hovatovább” nap

- A rendezvényen 23 egyetem több mint 100 képviselője biztosított lehetőséget diákjaink számára, hogy a felsőoktatással, továbbtanulással kapcsolatos kérdéseikre válaszokat, iránymutatást kaphassanak. A börsén kívül a PTE orientációs programjait valamint további érdekes előadásokat hallgathattak meg 10-12. évfolyamos diákjaink. A programot Mártonné Nagy Andrea szervezte.

November 19. – Öregdiák-találkozó

- Hosszú évek után november 19-én került sor az öregdiák-találkozóra. A rendezvényen közel 300 régi tanítványunk vett részt. Az esemény szentmisével kezdődött, amit Bérczi L. Bernát O.Cist. apát úr celebrált. Ezután találkozásra,

beszélgetésre volt lehetőség, majd a 100 éves Ciszterci Diákszövetség kezdeményezésére emléktáblát avattunk. Az este jó hangulatú bállal zárult. A programot Horváth Sarolta, volt diákunk, Bedics Gábor a CDPO elnöke, valamint dr. Nyisztor Zsolt és Mártonné Nagy Andrea szervezte.

November 19. – Cisztergő Matematikaverseny

- A versenyen résztvevő általános iskolás diákok játékos, logikai és a főbb matematikaversenyekről (Bolyai, Zrínyi, Kalmár stb.) ismert feladatokat oldottak meg. Szervezte: Pánczél Róbert tanár úr és a matematika-munkaközösség.

November 26. – Babits Mihály nyelvhasználati verseny

- Nagy öröm számunkra, hogy éppen a költő születésnapján sikerült újraindítani ezt a programot, amelyre az ország különböző pontjairól (9 iskolából, 5 városból) érkeztek a diákok, hogy versek és szónoki beszédek előadásával összemérhessék tudásukat. A programot a magyar-munkaközösség szervezte.

December 1. – Találkozó

- A Nem adom fel alapítvány pár tagjával találkozhattak 11. évfolyamos diákjaink a díszteremben. A Béketurné során 100 origami darumadarat kapott ajándékba iskolánk.

December 3. – Mikulás-túra

- A programot Haraszti Krisztina tanárnő szervezte a diákok számára.

Adventi programok

- **December 13-án** adventi vásárt szerveztünk. Az osztályok saját készítésű kézműves termékekkel, finom süteményekkel készültek. A befolyt összeget jótékonyági célra ajánlotta fel minden résztvevő osztály.
- Keddenként a székesegyházi rorate miséken iskolánk biztosította a zenei szolgálatot. Ezeken a napokon tanárainkat agapé várta a könyvtárban.
- A decemberi reggeleket zenészeink szívmengető dallamai színesítették. Hétfőtől csütörtökig az Orff-zenekar, a Laudate vegyeskar, a Zengető együttes, valamint a Leltár együttes tagjai zenéltek a Lajos-szobornál.
- Angyalbatyu gyűjtés: Idén is rengeteg adományt gyűjtöttek össze diákjaink a Caritas „Angyalbatyu” ajándékgyűjtő akcióban.
- Rotary-díj: A Pécsi Rotary Club jóvoltából Merényi Cecília 11. B osztályos diákunk 100.000 Ft ösztöndíjban részesült.
- A Bolyai Matematika Csapatversenyen iskolánk tanári csapata országos második helyezést ért el. A csapat tagjai: Szalahov Mária, Baráti Ákos, Czigány Gábor, Kiss Zoltán (Leőwey Klára Gimnázium)

December 9. – Egy budapesti program

- Huszár Ferenc tanár úr és Hirth Gabriella tanárnő kíséretében budapesti múzeumlátogatásra utazott 34 diák. A program részeként a Szépművészeti Múzeum El Greco-kiállítását tekintették meg, valamint az adventi vásárba is ellátogattak.

December 13. – Versmondó és szépkiejtési verseny

- A Kodály-napok keretében rendezték meg a megyei versmondó és szépkiejtési versenyt. Iskolánk tanulói mindkét kategóriában sikeresen szerepeltek.
- Iskolánk a PTE által szervezett „Tiéd a pálya” ügyességi sportversenyen a pécsi középiskolák versenyében a 4. helyen végzett.
- Pámer László 9 diák közreműködésével (Végh Márton 8.A, Szijártó Zsigmond 9.D, Sztojkovics Bence 10.A, Márton Anna Luca 11.D, Hanvay Máté 11.D, Nádudvary Gilvád 12.A, Szabó Viktória 12.D, Karl Benedek 12.D, Horváth Huba 12.D) betlehemes műsorral több helyszínen is szerepeltek.
- Az Orff-zenekar több koncertet is adott az ANK-ban.

December 15. – Taize imaóra

Az imaórát követően Szent Bertalan-zarándoklat volt. A túrázókat meleg tea és zsíros kenyér várta visszaérkezésük.

December 16. – Adventi lelki nap

- Iskolánk adventi lelki napján diákjaink ciszterci atyák, nővérek, a miskolci Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium Parázs közössége, számos atya és civil segítő együttműködésével készülhetett lélekben a karácsonyra. A tanárkollégáknak Puskás Antal atya tartott elmélkedéseket a pálos templomban.

December 19. – Karácsonyi koncert

- A karácsonyi koncert idén a székesegyházban került megrendezésre, mely zsúfolásig megtelt. A megható koncerten az Orff-zenekar, a Laudate kórus és a Zengető együttes léptek fel. A műsor művészeti vezetői Csák Lili, Havasi Gábor és Bergics Lajos voltak, beszédet mondott Borbély-Bartis János igazgatóhelyettes. Ezt követően ünnepi vacsora várta az iskola dolgozóit a díszteremben, melyet Heizler Péternek és munkatársainak köszönhattunk.

December 20. – Iskolai karácsony

- Az iskolai karácsonyi műsort egy betlehemes előadás nyitott meg, melyet a tanári kórus előadása követett. A műsor után dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr átadta a karácsonyi pénzjutalmakat az osztályfőnökök által javasolt diákoknak közösségi munkájukért.

December 21. – január 8. – Téli szünet

December 26. – Karácsonyi ebéd a rászorulóknak

- Karácsony másnapján a Szent Egyed Község iskolánkban adott otthont az egyházmegye közreműködésével megvalósuló karácsonyi ebédnek, melyet a pécsi szegényeknek, hajléktalanoknak, magányosoknak tartottak.

Január 9-13. – Vándorkiállítás

- Egy héten át a Fiatalok a Nemzetért Alapítvány vándorkiállítását lehetett megtekinteni a Lajos Caféban. A kiállítás a sokszínű Kárpát-medence természeti és épített örökségét mutatta be. Köszönjük a kiállítás megszervezésében nyújtott segítséget Jakobi Johanna 12.D osztályos tanulónak.

Január 9. – Háromkirályjárás

- A 11.D osztály tanulói Pámer László tanár úr vezetésével háromkirályjárást tartottak iskolánkban. Berecz Tibor atya megáldotta az iskola bejáratát, majd a bejövő osztályok osztálytermeit és a tanárit.

Január 14. – Katyi Zsombor-diplomakonzert

- Katyi Zsombor 2016-ban végzett diákunk. Iskolánk Laudate leánykara volt tanítványunk diplomakonzertjén közreműködött a budapesti Zeneakadémián, ahol profi kórusok mellett is kiválóan helytállt.

Január 18. – Angol verseny 8.-osoknak

- Hirth Gabriella tanárnő angol nyelvi versenyt szervezett 8. osztályosoknak, akik eredményes szereplésükért maximális pontot kaphatnak a felvételinél.
- A Nemzetközi Kémiai Torna (ICHTo) magyarországi válogatóversenyének eredménye alapján a 3. helyen bejutott a jövő évi magyar csapatba Járay-Vojcek Hanna (11.C).

Január 16-21. – Sítábor Ausztriában

- A sítábort Pukli Tamás szervezte. Segítői Somkuti-Nagy Gergely, Pámer László és Lenti Margit voltak.

Január 21. – Központi írásbeli felvételi

- Ezen a napon zajlott 6. és 8. osztályosok központi írásbeli felvételi vizsgája. A felvételit Dénes Eszter igazgatóhelyettes koordinálta. A szülőknek pihenőszobát alakítottunk ki a díszteremben. Igazgató úr köszöntőjét követően meleg teával fogadtuk őket, valamint bemutató videókkal segítettük a várakozási időt hangulatosabbá tenni. A betekintésre, az értékelő lapok átvételére január 27-én került sor, a pótfelvételi január 31-én volt.

Január 20. – Félévzárás**Január 27.** – Félévi értesítők kiadása

- Ezen a napon volt a betekintés az írásbeli felvételi dolgozatokba is.

Január 30. – Petőfi-műsor

- Iskolai versmondó körünk Petőfi szerelmei címmel egy verses összeállítást adott elő a Várkonyi Nándor Fiókkönyvtárban a magyar kultúra napja és a Petőfi-emlékév alkalmából, melyet január 30-án az iskola dísztermében is előadtak.

Január 31. – Félévzáró értekezletet tartottunk, és ezen a napon került sor a pótfelvételekre is.

Január 25-én és február 1-én negyedszer rendeztük meg kétfordulós angol nyelvi versenyünket 8. osztályos tanulók részére. A legügyesebbek az angol tagozatra való szóbeli felvételin maximális pontot kaptak.

Február 7. – Osztályéneklési Fesztivál

- XXI. alkalommal rendeztük meg a fesztivált. Idén a zsűri elnöke Sturczné Meláth Anita volt, a zsűri további tagjai Várkonyi András és Kiss Gabriella voltak. Az I. korcsoportban megosztott első helyezést kapott a 11.D és a 12.A osztály, a II. korcsoportban a 9.B osztály nyert. A zsűrizés szünetében táncház

zajlott a diákok közreműködésével. A jó hangulatú programot Havasi Gábor tanár úr szervezte.

Február 11. – Szülő-tanár bál

- A vidám hangulatú este az osztályéneklési fesztivált megnyerő 9.B előadásával kezdődött. A zenét a Cocktail Band szolgáltatta. Várszegi Csaba tanár úr és a Zengető együttes közreműködésével a táncházban is sokan megmutathatták tánc tudásukat, a csendesebb dísztermi teaházban asztaltársaságok beszélgettek. A tombolasorsolás után pedig fergeteges multság zárta az estét. A bál bevételét iskolánk tornacsarnokának energetikai korszerűsítésére fordítottuk, mely szülői támogatással a nyár folyamán meg is valósult.

Február 11. – Parázs közösség

- A közösség első összejövetele zajlott Gellén Veronika tanárnő vezetésével a Nyolczas Ipoly teremben. A Parázs közösség dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr kezdeményezésére alakult. A diákok zenei szolgálattal, lelki napon nyújtott kiscsoportvezetéssel segítik, támogatják az iskolai lelki életet.

Február 13. – Táncház

- A nagyszünetben busók híján sokac lányok táncházzal üzték el a telet, majd a Ciszterci Nevelési Központba is ellátogattak.

Február 14. – A szeretetszolgálat félévzárása

- A 8. órában a 10. évfolyam szeretetszolgálatának félévzáró alkalma volt a díszteremben Farkasné Bocskor Anikó vezetésével.
- Februártól változott a miserend: A 7-9. évfolyamnak pénteken az 1. órában a dzsámiban, a 10-12. évfolyamnak a 2. órában a bazilikában.

Február 15. – Regionális német nyelvű műfordító verseny

- A verseny a könyvtárban zajlott a 9.B-s tanulók részvételével.
- Ezen a napon volt az irodalmi alkotópályázat eredményhirdetése is

Február 18. – Öregdiák focibajnokság

- A bajnokságot a sportcsarnokban rendeztük meg Leipold Péter tanár úr szervezésében.

Február 18. – Emléktúra

- Hagyományteremtő szándékkal rendeztük meg a Horvát Adolf Olivér-emléktúrát, melyen iskolánk jelenlegi diákjai mellett öregdiákok is részt vettek. Haraszi Krisztina és Dénes Eszter voltak a túrát kísérő tanárok.

Február 21. – Farsang

- A program a picurok (tanárok kisgyermekai, unokái) felvonulásával kezdődött, utána jöttek sorban az osztályok. A felvonulás után a táncház vette kezdetét Várszegi Csaba tanár úr vezetésével, majd a napot diszkó zárta.

Február 22. – Hamvazószerda

- A 3. órában 7-9. évfolyam részére a szentmise a dzsámiban, a 10-12. évfolyam számára a bazilikában volt.

Február 27. – március 10. – Szóbeli felvételi vizsgák

Február 28. – Vándorkiállítás

- A Fiatalok a Nemzetért Alapítvány jóvoltából vándorkiállításnak adott otthont a Lajos Café a kommunizmus áldozatainak emléknapja alkalmából.

Március 8. – Kirándulás a Drávánál

- A 11.D osztály a Rákóczi Szövetség által támogatott drávaszögi kiránduláson vett részt.

Március 8-9. – Lelki nap Püspökszentlászlón

- Az iskolai lelki napon segítő, kiscsoportokat vezető tizenegyedikes és tizenkettedikes diákok, a Parázs közösség tagjai lelki napon vettek részt Püspökszentlászlón. Gellén Veronika tanárnő, Berecz Tibor atya és dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr segítették őket a felkészülésben.

Március 13. – Nick Vujicic-program

- Közel 80 fővel vettünk részt a karok és lábak nélkül született Nick Vujicic, nemzetközi hírű prédikátor, motivációs tréner budapesti előadásán a Papp László Budapest Sportarénában.

Március 13. – Emlékműsor

- Ünnepi műsorral emlékeztünk meg a 1848-as forradalom és szabadságharc eseményeiről annak 175. évfordulóján. Köszönjük a sokszínű, a márciusi ifjak forradalmi hangulatát megidéző, megható műsort a 10.C osztály tanulóinak és felkészítő tanárunknak, dr. Molnár Mária tanárnőnek.

Március 14. – Pi nap

- Matematikai módszertani napot tartottunk Pánczél Róbert tanár úr és a matematika-munkaközösség szervezésében.

Március 22. – Póla József búcsúztatása

- Póla József, gimnáziumunk egykori matematikatanára, igazgatója temetésén vettünk részt. A gyászmisét Bíró László püspök atya tartotta a pálos templomban. A gyászmisén zenei szolgálattal közreműködött Laudate kórusunk is.

Március 23. – Nagyböjti lelki nap

- Meghívott atyák, nővérek, előadók, házaspárok vezetésével a mélyebb istenkapcsolat, identitás- és hivatáskeresés volt a téma a közösségépítés jegyében. Különlegesség, hogy a 9. évfolyam számára felsőéves diákok voltak az irányt mutató útitársak ezen a délelőttön. A tanár kollégáknak a szentmise után a Magtárban dr. Czigliányi Zsolt atya tartotta az elmélkedéseket.

Április 1. – Városi keresztút

- Az egyházmegye által szervezett városi keresztúton képviselte magát iskolánk cserkészcsapata, valamint Borbély-Bartis Gergő 11.C osztályos tanuló a kereszthordásban is aktívan közreműködött.

Április 3. – Tojásírás

- A néprajz tagozatos tanulóink hagyományos tojásíráson vettek rész Somkúti-Nagy Gergely és Huszár Ferenc tanár úr vezetésével.

Április 4. – Búcsúztatás

- A Nyolczas Ipoly teremben búcsúztattuk Szendrődy Erzsébetet, aki hosszú időn keresztül könyvelte az iskolai élethez kapcsolódó számlákat.

Április 11. – Költészet napja

- Iskolánk versmondó körének közreműködésével emlékeztünk a költészet napjára a díszteremben közös énekléssel, versmondással. A Klasszikus Irodalomtörténeti Tanszékről dr. Jankovits László érkezett hozzánk, aki Vidám mandulafa címmel érdekes, interaktív előadást tartott Janus Pannonius Egy dunántúli mandulafáról c. verséről.

Április 15-16. – Verseny

- Hatodik alkalommal rendeztük meg katolikus iskolák országos versenyét tör, kard és párbajtőr fegyvernemben Haraszi Krisztina tanárnő szervezésével. A verseny zsűrizésében Keszei Kíra világbajnoki harmadik helyezett kardozó, valamint Szemes Gergő válogatott töröző is segített.

Április 18. – 30 éves jubileumi ünnepség

- „Egy lángot adok, ápold, add tovább.” (Reményik Sándor)
- Jubileumi ünnepség keretében emlékeztünk meg arról, hogy iskolánkat 30 éve vette át a ciszterci rend. 11 órakor ünnepi szentmisét celebrált Bérczi L. Bernát O.Cist zirci apát. Tamási Balázs öregdiákunk fotókiállítása betekintést adott az elmúlt 30 év jelentősebb eseményeibe. Az ünnepi gálán volt és jelenlegi diákjaink színvonalas műsorával méltón emlékeztünk meg az iskola alapítóiról, a ciszterci atyákról, igazgatóinkról és mindazokról, akik áldozatos munkájukkal hozzájárultak az újrakezdéshez. Beszédet mondott: dr. Nyisztor Zsolt igazgató, Bérczi L. Bernát O.Cist zirci apát, dr. Korzenszky Richárd, a Tihanyi Bencés Apátság volt perjele, az átvétel miniszteri biztosa.

Április 20. – Kórusszereplés

- A Laudate Fiú Kamarakórus szerepelt az Éneklő Ifjúság Kórusversenyen a Kodály Gimnáziumban, ahol az arany diplomát és az Év Kórusa címet szerezték meg. Havasi Gábor karnagyunk pedig karnagyi különdíjat kapott. Ezen a napon érkezett meg hozzánk a nagykanizsai testvérkórusunk is.

Április 24. – A népviselet napja

- A nap kezdetén nemrégiben elhunyt néptánc oktatóinkról, koreográfusunkról, Radák Jánosról neveztük el iskolánk színpadát. A színpadszentelést követően viseletbe öltözött diákjaink táncoltak.
- A nagyszünetben moldvai táncházra vártuk az érdeklődő diákokat a díszudvaron.
- A 4. órában a viseletbe öltözött diákokkal a Ciszterci Nevelési Központba látogattunk.
- A 8. órában a néprajzos diákoknak tartottunk táncházat a díszteremben. Pámer László tanár úr birkapörkölt kóstolóval vendégelt meg minden népviseletbe öltözött diákot. A napot Somkuti-Nagy Gergely tanár úr szervezte, a táncházat Várszegi Csaba tanár úr vezette.

Április 26. – Zenei együttesek bemutatkozója

- Délután az Akusztik Fesztén iskolánk zenei együtteseinek mutatkoztak be a Diákönkormányzat szervezésében.

Április 27. – Lajos-nap

- A Diákönkormányzat szervezésével a Lajos-nap idén is programokkal színesítve, vidáman zajlott. A nap a királyválasztási műsorral és vitával indult, valamint az osztályfőzések is már korán illat- és füstfelhőbe borították a díszudvart. Volt csillámtetkő-készítés, rekeszmászás, sörpöng, karaoke, just dance, sakkszoba, „kocsma”, kertépítés, hajfonás, darts. De nem maradhettek el természetesen a tanár-diák meccsek, a ciszterek ligája döntő, valamint a koronázás sem. Idén Palásti Benedek, a 12.B osztály királya, nyert.

Április 28. – Helikoni gálakoncert

- A Laudate fiú kamarakórus, a Zengető és a Liliom énekegyüttes helikoni gálakoncertre utazott Keszthelyre, a Veszprém-Balaton Európa Kulturális Fővárosa projekt keretében.

Április 29. – Pápalátogatás Budapesten

- „Isten mindig megbocsát” – ismételtette meg Ferenc pápa a fiatalokkal a budapesti rendezvényen. Mi is ott voltunk majdnem 100-an a Papp László Sportarénában. Mi is ismételtük ezt a lélekemelő mondatot, és próbáltuk felfogni Isten végtelen irgalmasságát, aminek üzenetét elhozta a Szentatya a magyar fiataloknak. Meghatottan és büszkén hallgattuk Csóka Dóra 12.e osztályos diákunk tanúságtételét, aki a Jézussal való találkozásáról beszélt. Erőt merítettünk a Szentatya apostoli jelenlétéből és kedves, mosolygós emberi arcából azt is megtanulva tőle, hogy „aki mer, az nyer” – Krisztussal.

Május 3. – Osztályozó értekezlet

- Délután a 10. évfolyamos diákok szüleinek tájékoztatót tartottunk a fakultációválasztásról a díszteremben.

Május 4. – Hálaadó szentmise

- A ballagási főpróba után évfolyamfotó készült a 12.-esekről és tanáraikról a belvárosi templom előtt, majd a végzős évfolyam hálaadó szentmiséje következett. Az alsóbb évfolyamosok ballagási főpróbájával zártuk a napot.

Május 5. – Ballagás

- A végzős osztályok tanáraiktól való búcsúzását követően a tizenegyedikesek búcsúztató műsora következett az osztálytermekben. A ballagás 11 órakor kezdődött. Idén hagyományteremtő szándékkal a ballagók a belvárosi templomon is keresztülhaladtak, ahol Bérczi László Bernát apát úr áldásával az oltár előtt térdet hajtva búcsúztak az Alma Matertől és ajánlották az elmúlt 4-6 évet, valamint a jövőjüket Isten kegyelmébe, fejet hajtva az elmúlt négy évről.
- A végzős évfolyam nevében Schnell Annadóra 12.B osztályos tanuló búcsúzott. Beszédet mondott dr. Nyisztor Zsolt igazgató, Bérczi László Bernát apát úr, valamint Bedics Gábor, a Ciszterci Diákszövetség elnöke. Közreműködött Szokolai Tímea 10.A osztályos tanuló verssel, valamint a Laudate kórus.

- Diákközületi tevékenységük elismerésül Morus Szent Tamás-díjban részesültek: Puskás Péter János 12.C (fődíj), Csák Nóra 12.A, Mayer Hanna 12.A, Takács Teréz 12.A, Német Ferdinánd 12.C, Szegedi Ágoston 12.C. Nagy Lajos díjban részesültek: Jánosi Emőke 12.B és Puskás Péter János 12.C
- Ezen a napon dr. Szántó Zsolt mellkassebész vezetésével iskolánk diákjai betekintést nyerhettek a dinamikusan fejlődő robotsebészet izgalmaiba, és ki is próbálhatták az orvosi egyetem aulájában kiállított DaVinci Xi sebészeti robotot. A többórás interaktív programon magas hangzáshűségű (HI-FI, high fidelity) szimulátorokon, 3D-s technológiákat alkalmazó berendezéseken, innovatív demonstrációs eszközökön lehetett az orvostanhallgatók gyakorlataihoz hasonló feladatokat végrehajtani.

Május 8. – Az írásbeli érettségi vizsgák kezdete

- Megkezdődtek az írásbeli érettségek, melyek első négy napján délutáni, jelenléti oktatást tartottunk az éppen nem kiránduló osztályoknak.
- Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért díjat kapott Mostbacher Éva kémia szakos tanárnő A díj célja, hogy erkölcsileg és anyagilag is elismerjék a tehetséges fiatalokat segítő szakembereket és szervezeteket. Az idei díjazottak között volt Mostbacher Éva tanárnő is, aki kiemelkedően eredményes és áldozatos tehetséggondozó tevékenysége elismerésként vehette át ezt a díjat.

Május 12. – Flashmob

- Tour de Hongrie szakaszversenye Pécs belvárosán is keresztülhaladt. A program kapcsán iskolánk sportudvarán egy kerékpártároló került kialakításra, ahol diákjaink segítettek. A mezőny áthaladását nemzetközi TV-csatornák is közvetítették. Futó Éva tanárnő szervezésével egy iskolánkat reklámozó flashmob bemutatására is lehetőséget kaptunk a Széchenyi téren.

Május 12. – A Zengő együttes jubileumi ünnepe

- Bergics Lajos tanár úr által vezetett Zengő Együttes 40 éves jubileumi ünnepe az E 78-ban került megrendezésre. Vendégelőadóként fellépet iskolánk Zengető népzenei együttese is.

Május 15. – Kompetenciamérések a 10. évfolyam számára

Május 19. – Tantestületi kirándulás

- Tantestületi kirándulásra került sor ezen a napon, melynek során megnéztük a rétfalusi templomot, ellátogattunk Eszékre, a Kopácsi rétre, majd Csúzán Kovács Lídia tanárnőnél borkóstolóval és finom pörkölttel zártuk a napot.

Május 22-23. – 8. osztályos diákok szakaszjáró vizsgája

Május 23. – Nyitó találkozás a szeretetszolgálatra a 9. évfolyamosok számára

Május 24. – a 10. évfolyamosok záró SZESZ-foglalkozása

- Boda Zsuzsanna, Takácsné Horváth Eszter és Novacek Adrienn tanárnők munkájának köszönhetően iskolánk nyert az Erasmus pályázaton, valamint Bodáné Gálosi Márta és Huber Kálmán tanáraink segítségével iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

Május 25-28. – Csíksomlyói búcsú

- A Boldogasszony zarándokvonaton kb. 800 ember utazott, imádkozott együtt, többek közt Felföldi László püspök úr is. Diákjaink többször szerepeltek, énekeltek, zenéltek, ministráltak a zarándokmiséken, illetve a vonat saját rádióműsorában is, ezzel öregbítve iskolánk jó hírét. A csíksomlyói nyeregben közel félmillió magyar gyűlt össze. Megrendítő élmény volt együtt imádkozni, énekelni és megélni az összetartozást. A zarándoklaton 40 diákunk és 4 tanárunk vett részt. Utunkat a Rákóczi Szövetség támogatta.

Május 31. – Cirkusz

- A 8.A osztály a Lázár Ervin-program keretében ingyenes cirkuszlátogatáson vett részt a Fővárosi Nagycirkuszban.

Június 2. – Pedagógusnap

- A 7. A osztály ünnepi műsorral köszöntötte iskolánk tanárait dr. Molnár Mária tanárnő vezetésével.

Június 5. – Trianoni megemlékezés

- Trianoni megemlékezést tartottunk a nagyszünetben. A Tilinkó énekegyüttes népdalait követően Timkó András tanár úr gondolatait hallgatta meg az iskola diáksága. Elhangzott a székely himnusz is, miközben iskolánk cserkészei megkoszorúzták a díszudvaron található emléktáblát.
- Ezen a napon volt a betekintés az érettségi dolgozatokba.
- A Nemzeti Tehetség Program részeként alapított „Kiváló versenyfelkészítő” díjat vette át Jéhn János tanár úr. Sándor-Kovács Dóra, a Nemzeti Tehetség Központ ügyvezetője és Brassói Sándor az Oktatási Hivatal elnöke adta át a díjat a tehetséggondozásban sok éve eredményes munkát végző 40 pedagógusnak és oktatónak.

Június 7. – Kisfilm forgatása

- A Ciszterci Diákszövetség kisfilmet forgatott nálunk, melyben az összes ciszterci iskola színes közösségeit, csoportjait, együtteseit szeretné majd bemutatni.
- Az osztálytermek közül idén a 7.A osztály termét díjaztuk az egész éves rendezett kialakításért, igényes és az évszakhoz és ünnepkörökhöz igazodó dekorációért.

Június 7-14. – Emelt szintű szóbeli érettségik zajlottak Borbély-Bartis János irányításával.**Június 12.** – HISZ zenés dicsőítés

- Délután HISZ zenés dicsőítés és szentségimádás volt a Nyolczas Ipoly teremben. A zenei szolgálatot teljesítő diákokból összeállt együttesek nagyszerű dicsőítő koncertet adtak az érdeklődő diákoknak.

Június 8. – POK díjátadó ünnepség

- A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ díjátadó ünnepségének adtunk otthont dísztermünkben, ahol az ünnepség kezdő és záró műsorszámát diákjaink biztosították, valamint több diákunk és kollégánk is elismerő oklevelet vehetett át.

Június 9. – Szülő-tanár garden party

- A jó hangulatú bált ismét táncház és tombolasorsolás színesített. A programot Mártonné Nagy Andrea szervezte.

Az utolsó tanítási hét programja igen sűrűn telt.

Június 13-14-én a rövidített órák után osztályozó értekezleteket tartottunk.

Június 14-én Nagy Péter pótolta az elmaradt foglalkozásokat a 10. és 11. évfolyamon.

Június 15-én minden osztálynak vetélkedőt tartottunk, melynek lebonyolításában kollégák és diákok is segédkeztek. A versenyfeladatokat és a programötletet Gellén Veronika tanárnőnek köszönhetjük.

Június 16-án az utolsó tanítási nap a 2. órával kezdődött. Az évfolyamonkénti foglalkozások között szerepelt filmvetítés, iskolarendészeti előadás, valamint öregdiákjaink szakmai előadásai is.

Június 16. – Te Deum

- Együtt ünnepeltünk a székesegyházban Berecz Tibor atya celebrálásával. A pakolásban segédkezett a 9.E osztály. A szentmise után az év végi díjak átadása és a tanév során elért versenyeredmények felolvasása következett, majd a diákok osztálytermeikben megkapták az év végi bizonyítványaikat, könyvjutalmakat, okleveleket.
- Az idei Te Deumon misézett Berecz Tibor atya iskolalelkészünként utoljára. A Pécsi Egyházmegye Tibor atyát a Mohácsi Plébániára helyezte káplánnak.

Június 19. – Középszintű érettségi vizsgák kezdete

Június 23. – Beiratkozás a bejövő évfolyamok számára

- Diákjaink egy lelkes csoportja a nyári szünetet máris aktívan kezdte. Néhány diákunk Huszár Ferenc tanár úr vezetésével az átai mezei iskolánkban művészeti alkotótáborban vettek részt, 100 diákunk és 6 kísérő pedagógusunk pedig a balatonalmádi iskolai táborban töltötte a nyár első hetét.

Június 29. – Tanévzáró értekező

- Ünnepelesen elbúcsúztunk Bodáné Gálosi Márta tanárnőtől, iskolánk volt igazgatójától, valamint dr. Csekőné Kádas Klára tanárnőtől és Mostbacher Éva tanárnőtől. Továbbá elkészöntünk Berecz Tibor atyától, Csigi Péter atyától, dr. Kajtár Edvárd atyától, Zajác Gábor atyától is. Bobánovics Péter tanár úrtól, dr. Bugyi Beáta tanárnőtől, Czigány Gábor tanár úrtól, Fehér Andrea tanárnőtől, Feitscher Luca kolléganőtől, dr. Khaksarianné Szücs Hajnalka tanárnőtől, Kovács László tanár úrtól, Papp Mária tanárnőtől, Vörös Zsolt tanár úrtól is búcsút vettünk.

Dr. Csekőné Kádas Klára

JUBILEUMI EMLÉKNAP 2023. ÁPRILIS 18-ÁN

„Egy lángot adok, ápold, add tovább / És gondozd híven.”
(Reményik Sándor)

30 évvel ezelőtt, 1993. június 12-én iskolánk ünnepélyes keretek között ismét a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma lett.

Április 18-án emléknapot szenteltünk ennek a fontos évfordulónak, dr. Arató Orbán ciszterci házfőnök atya iskolateremtő munkásságának, aki idén lenne 100 éves.

Az ünnepi megemlékezésről a Magyar Kurír is beszámolt:

„A ciszterci újraindulás 30. évfordulóját ünnepelték április 18-án a pécsi Nagy Lajos Gimnáziumban. Az ünnepségen jelen volt Korzenszky Richárd nyugalmazott tihanyi perjel, aki 30 éve maga is sokat tett az iskola visszaadásáért, és akkor is ünnepi szónok volt. Ott volt Mayer Mihály nyugalmazott pécsi püspök is, aki annak idején megáldotta a ciszterciekhez visszatért iskolát.

A szentmisét Bérczi Bernát zirci apát mutatta be, aki maga is éppen az első egyházi osztályban kezdte meg tanulmányait a gimnáziumban, és ciszterci szerzetessége felé ebből a közösségből indult el.

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma idén 336 éves. Alapítói és első fenntartói a jezsuiták voltak, akiktől 209 éve a ciszterciek vették át az iskola működtetését. A tudós ciszterci tanárok munkája nyomán az intézmény hamarosan Pécs elismert szellemi központjává vált. A szerzetestanárokat aztán a kommunista hatalom 1950-ben ebből az iskolából is elűzte, és bár az államosított gimnázium nevét megtarthatta, de egyházi identitását nem. Az erőszakos feloszlítás mégsem volt sikeres, hiszen 1993 nyarán újra ciszterci zászló lobogott az iskola homlokzatán. Erre a harminc éve történt „hazaérkezésre” tekintettek vissza hálaadó szentmisével és bensőséges ünnepséggel szerzetesek, tanárok és öregdiákok, ahogyan Pécsen nevezik őket: a „lajosisták”.

„Ne aggódjatok semmiért, kéréseteket terjesszék hálaadással az Úr elé” – mintha csak az iskola háromszáz évnél hosszabb történetének és egyben jövőbeli programjának lényegét ragadta volna meg Bérczi Bernát zirci apát a hálaadó szentmisén elmondott homíliájában.”

A Bazilikában Bérczi László Bernát apát szólta a gimnázium közösségéhez:

Krisztusban kedves Testvéreim!

Ünnepi szentmisénkre, melyet a ciszterci Nagy Lajos Gimnázium 30 éves újraindulásának ünnepén ajánlunk fel minden volt és jelenlegi lajosistáért, tanárért, családjaikért, imádkozni, hálát adni és az Úristen kegyelmét kérni jöttünk össze.

Szent Pál egyszerűen ezt írja a filippieknek: „Ne aggódjatok semmiért, kéréseteket terjesszétek hálaadással az Úr elé!” Titokzatos tanítás ez.

Ne aggódjunk semmiért, s már úgy kérjünk, hogy hálát is adunk?

A hálát leginkább a múlt, avagy a már megtörtént jó dolgokért szoktunk adni, s Szent Pál filippieknek írt szavai nagyon kitágítják a horizontot. Szinte olyan tág lesz a hálaadás horizontja, hogy elsőre értelmezhetetlennek tűnik. De induljunk azzal, ami már megtörtént, a jó, amiért hála ébred a szívünkben.

Hálánk elsőként azért száll fel, hisz erre emlékezünk, hogy újra indulhatott a ciszterci, katolikus oktatás. Azért vagyunk hálásak, mert ami a legnagyobb jó életünkben: Isten ismerete, Isten szeretetének közelsége nem záratik – legalábbis nyílt diktatúrával – a négy fal közé, hanem a hívő megoszthatja ezt a legnagyobb jót.

A legnagyobb Jóra, az Isten szeretetének vonzására taníthatjuk, nevelhetjük a nálunk kopogatókat. Mai világunkban, ahol sok céltalanságot és reményvesztettséget látok, nagy csodája a világnak, hogy igazi, teljes, örök célra nevelhetünk megrengethetetlen értékek útján. Ahol nem kitalálni kell zavaros, önellentmondó ideológiák vagy épp kusza érzéseink hálójában magunkat, hanem ahol az igazi Világosságnál felfedezhetjük igazi magunkat.

Ezek a gondolatok kicsit nekem is saját történetem, saját hálám is, hisz épp 30 éve kezdtem én is itt a Lajosban a középiskolát és találhattam rá az igazi Világosságra és arra az isteni irgalmasságra, amit épp most, húsvét II. vasárnapjával külön is ünnepeltünk.

A hála és a dicsőség elsőként az Úristené, de azokra is gondolunk, akikben és akik által Isten műve megvalósult. Mivel 30 év önzetlen építőit felsorolni nem lehet – és ha valaki kimaradna, talán rosszul esne – csak egyet ragadok ki, akivel újraindult ez az iskola 1991-1993-ban. Így kérem, Arató Orbán atyát hadd említsem! Személye – aki ismerte, azt hiszem egyetért – ma is tanítás ennek a ciszterci iskolának.

Orbán atya 1993-ban 70 évesen áll neki építeni Krisztus iskoláját, akkor amikor joggal élvezhette volna már a nyugdíjas éveit, s állt neki úgy építeni, hogy nem háborút, feszültséget szít, hanem a krisztusi hit és remény alapján csöndben, napról napra kitartva mindenkinek szolgálja lesz és építi a jót, mert hisz és él benne. Személyében nagy integritás, béke és kisugárzó jó, amit ma is tanulhatunk tőle. Akik ilyen jézusi módon szolgáltak és szolgálnak, azok építették, építik iskolánk lelki falait örökre megmaradó téglából, habarcsból. És a sok jó – akikre és amikre

akár egykori lajosistaként is visszatekinthetek – mellett természetesen ott vannak az elmúlt 30 évnek egyes sebei, kudarcai és talán bűnei is.

Hálaadó szentmisénkben nem Instagram posztként beállított s szétfilterezett álvalóságért adunk hálát, hanem mindenért, és igen, a 30 év nehéz oldalért is!

A hívő ember megtapasztalja, elszenved sokszor a nehezét, a rosszat, és sokszor – talán jószándéka ellenére – maga is okozója. De a rosszon, a bűnön a hívő számára átvilágít Krisztus húsvétja. Nem a bűné, nem a szenvedése az utolsó szó, mert Isten, ha mi felállunk eleséseinkből, kudarcainkból, akkor harmadnapra életet ad, feltámaszt.

Nem tudunk úgy továbblépni, ha nem szembesülünk 30 évünk árnyoldalaival, kudarcaival s azokkal, amikor nem önazonosan, azaz nem Krisztus-azonosan cselekedtünk.

Mai húsvéti olvasmányunkban, amit az Apostolok Cselekedetéből hallhattunk, az első egyház csodájáról tájékoztat minket Szent Lukács, hogy az első keresztények egy szív és egy lélek voltak az imádságban. Ez a Krisztusban való egység az, ami segít legyőzni saját sötétségeinket, és ami hitelessé teheti a keresztény iskolát.

Végso soron ez ennek az iskolának az igazi értelme, hogy a köztünk jelenlévő Krisztusról a megélt egységben így tegyen tanúságot.

Persze ennek a Krisztussal való egységnek ára van, és erről szól a mai evangélium. Akkor, amikor Nikodémus éjszaka, félve a zsidó főtanács többi tagjától, azok előítéletétől, érzelmi és hatalomvágytól vezérelt elutasításától, mégis nyitott szívvel keresi az igazságot: Ki ez a Jézus? Tudja és mondja, hogy Jézus nem tehetne csodákat, ha nem Istentől lenne. Jézus pedig leállítja a nagy írástudó elmélgését és csak annyit mond: „ember újjá kell születned a Szentlélekből, különben nem látod meg Isten uralmát.”

Jézus választ ad: ember döntened kell. És ez az életedbe, talán főtanácsi pozíciódba is kerül. Akarsz-e újjászületni, akarod-e Isten országát építeni és meglátni az Ő működésének a szépségeit és csodáit? Vagy inkább a főtanács és a megszokás, a nem döntés kényelmét választod?

S Jézus ezt kérdezi és kéri ma tőlünk, akarjuk, hogy benne, a Szentlélekben hálaadással, amiben pedig kell töredelemmel vagy bűnbánattal kérjük az Ő kegyelmét, hogy benne, belőle születve további 30, további 200 vagy 300 lángoló és világító év állhasson előttünk.

S ha benne élünk, akkor valósul meg Szent Pál szava: a kéréseinket is már hálaadással terjeszthetjük eléje, hisz tudjuk, ha Isten velünk, akkor biztos alapon állunk, akkor van, aki igazi cél felé vezet minket. Hisz „Tudjuk azt is, hogy akik Istent szeretik, azoknak minden javukra válik.” – Ámen.

A szentmisén koncelebrált Mayer Mihály nyugalmazott pécsi püspök, Korzenszky Richárd nyugalmazott perjel, továbbá egykori ciszterci diákok: Berecz Tibor iskolalelkész, Lovász Zsolt plébános és Gulybán Gergely parókus. Jelen volt Marton Bernát ciszterci perjel atya is.

Tamási Balázs (1973)

30 ÉV FÉNYKÉPEKEN

Február végén Nyisztor Zsolt igazgató úr megkérdezte, hogy a „30 éves...” ünnepség részeként elvállalnám-e az elmúlt 30 év jelentős iskolai eseményeinek és fejlesztéseinek bemutatását egy fotókiállítás keretein belül, „...mert te végigfényképezted az elmúlt 30 évet.”. Igencsak meglepődtem, de nem sokat gondolkodtam, igent mondtam.

Amikor igazgató úr megmondta, hogy az ünnepség április 18-án lesz, no, akkor ijedtem meg csak igazán, hogy mire mondtam igent. Úgy éreztem ugyanis, hogy ilyen rövid idő alatt VALAMIT létre lehet hozni, de JÓT nagyon nehéz lesz.

Mi legyen a tematika? Legyenek egy csoportban az iskola épületének fejlődésével kapcsolatos képek (tornacsarnok a medence helyén, sportudvar, energetikai felújítás, tatarozások), továbbá külön csoportban a teremavatók, együtt a szoboravatók, külön csoportban a rendezvények, külön a Keresztény Értelmiségi Fórum előadói, külön a sport stb., stb. Ezt elvetve – javaslatomra – az időrendi sorrend mellett döntöttünk, mégpedig az anyag óriási méretére tekintettel azzal a megszorítással, hogy az iskola egyedi rendezvényeit, ünnepeit, eseményeit részletesebben, a rendszeres, évente ismétlődő ünnepségeit, rendezvényeit pedig csak érintőlegesen reprezentáljuk.

Fokozatosan kialakultak a kiállítás technikai feltételei, körülményei is. Megállapodtunk abban, hogy a képek részben – a „különösen fontosak” – A/4-es méretűek lesznek, részben pedig 13x18 cm-esek. Dr. Petz Andrea igazgatóhelyettes kölcsönkért az egyetemről esztétikus és jó minőségű parafa borítású bemutató táblákat, mellyel nemcsak a bemutatás mikéntje, hanem a képek felerősítésének technikája (gombostű) is egyértelművé vált.

Az anyag, amelyből válogatnom kellett, hatalmas volt: a saját film-, illetve papíralapú és digitális képeim, az iskola film-/papíralapú, valamint digitálisfénykép archívuma. Ez így együtt 10000-es nagyságrendű papírkép és 100000-es nagyságrendű digitális kép átnézését, átválogatását jelentette.

Az általam nagyjából 3 hét alatt kiválogatott papírképeket és digitális képeket Dénes Eszter igazgatóhelyetttessel és Czene Miklós tanár úrral 4 délutánon keresztül kb. a harmadára szűrtük meg.

A digitális alapú képeket állandó fotólaborom (X-Press), illetve annak tulajdonosa, Ági 5 délutánját (időnként záróra után is) ránk (rá) áldozva – és a rigolyáimat elviselve –, kiváló minőségben, igen kedvezményes áron elkészítette.

A nehézséget a 30 év első felének még analóg, filmre exponált képei jelentették. Amikor a város egyetlen fotólaborjában, ahol még vállalták filmről papírkép készítését, meglátták a 146 filmet tartalmazó kis (nem is olyan kicsi) kartondobozomat, hiába magyaráztam, hogy filmenként csak 1-5 képkockáról kérek papírképet, és hiába mondtam, hogy a képeket „nem expressz kérem, megfelel a kétnapos határidő is”, közölték, hogy húsvét után jöjjenek vissza, és akkor talán 3-4 hétre elvállalják a munkát.

(Ekkor már csak 10 nap volt a megnyitóig, benne a Nagyhét....)

Ezt a megoldhatatlannak látszó, az egész kiállítás létrejöttét veszélyeztető, igen elkésztető helyzetet Czene tanár úr oldotta meg, aki a saját papírképeimet beszkenelte, én ezeken, az immár digitális képeken még módosítottam, majd a már említett digitális laboromban elkészülhettek ezekről is a papírképek.

Az utolsó 6 délutánt a könyvtárban töltöttem, az otthon éjszakánként „kisakkozott” elrendezés szerint feltűzőgettem a képeket a parafa táblákra.

A kiállított képeknek kb. 20-25 %-a az iskola archívumából származott, beleértve Bergics Balázs fotóművésznék, az iskola öregdiákjának felvételeit is.

Az utolsó nap a képaláírások feltűzésének délutánja-éjszakája volt.

A kiállítás sok szempontból lehetett volna jobb is. Nem minden úgy sikerült, ahogy szerettem volna, voltak aránytalanságok, hangsúlyeltolódások, voltak túlereprezentált témák, voltak kimaradt események Ezek egy részét magam is észrevettem, de a módosításra, korrigálásra – az említett időhiány miatt – már nem volt lehetőségem.

A kiállítás létrehozásának közel két hónapja alatt sokat gondolkodtam azon, hogy milyen szerencsés ember vagyok.

Egyrészt azért, mert nagybátyámtól, bérmaapámtól a bérmlásomra 1967-ben nem az áhított biciklit, hanem egy fényképezőgépet kaptam. Szerencsés vagyok azért is, mert alapvetően egy rendszerező, dokumentáló, illetve ezekkel szívesen foglalkozó természetem van.

Szerencsés vagyok azért is, mert a fényképezéssel mindig az iskola közelében lehettem, maradhattam.

És végül szerencsés vagyok azért is, mert bár mindig adtam az iskolának az ott készített képeimből, soha nem gondoltam arra, hogy egyszer – bármilyen oknál fogva – igény lesz rá vagy alkalom nyílik arra, hogy egy hosszabb idő eseményeit, fejlődését fényképeken bemutathassam.

Megköszönöm még egyszer a kiállítás lehetőségét, megköszönöm a közreműködők segítségét, de leginkább köszönöm az Istennek azt a sok-sok szép élményt, amelyben részesültem az elmúlt 30 év eseményeinek fényképezése közben.

Fotó: Korzenszky Richárd



A fogadás után (Nyolczas Ipoly terem) vehettünk részt az emléknapi ünnepi műsorán, majd meghallgattuk a rendezvény szónokait, dr. Nyisztor Zsolt igazgatót, Bérczi László Bernát apátot és Korzenszky Richárd bencés szerzetest, aki a Művelődési és Köznevelési Minisztérium miniszteri biztosaként sokat tett a katolikus iskolarendszer újraindulásáért, és jelen volt 1993. június 12-én az ünnepélyes átadáson.

30 ÉVES JUBILEUMI GÁLAMŰSOR

2023. április 18. 14.00 - díszterem

Konferál: Puskás Péter 12. C

- Képsorozat - projektoros vetítés a 30 évvel ezelőtti átadási ünnepségről
- Laudate fiú kamarakórus: Ciszterci Salve Regina – gregoriánének
- Vezényel: Havasi Gábor
- Dunai Áron 12. C: Reményik Sándor: Öröktűz
- Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr beszéde
- Remenyik Balázs (2022) – zongora: Edvard Grieg: e-moll szonáta I. tétel
- Bérczi László Bernát apát úr ünnepi gondolatai
- Takács Katalin (2022): Mária-énekek – kobzakíséret: Bergics Lajos
- Korzenszky Richárd bencés szerzetes emlékidézése, kapcsolatteremtés múlt és jelen között
- Kresz-Gundrum Kornél 9. C: Suite: Mexicana – marimba

DR. NYISZTOR ZSOLT ÜNNEPI BESZÉDE:

Kedves Vendégeink!

Szeretettel és tisztelettel köszöntöm Bérczi Bernát apát urat, Korzenszky Richárd nyugalmazott perjel urat, Marton Bernát ciszterci atyát, a megjelent tisztelendő atyákat, a testvér ciszterci iskolák igazgatóit, vezetőit, iskolánk jelenlegi és egykori tanárait, jelenlegi és egykori diákjait, dolgozóit, szülőket, barátainkat és minden kedves meghívottat, aki ma eljött, hogy velünk együtt ünnepeljen és emlékezzen. Különleges kapocs Korzenszky Richárd atya személye, aki 1993-ban miniszteri biztos volt a Művelődési és Köznevelési Minisztériumban, és ebben a minőségében vett részt 30 évvel ezelőtt is azon az ünnepélyen, melynek keretében iskolánk újra a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma lett.



„Egy lángot adok, ápolod, add tovább”. Reményik Sándor Öröktűz című versének sorait választottuk a meghívónkra, és ezzel szeretném köszönteni az egybegyűlt ünneplő közösséget is. Nagyon fontosnak tartom, hogy ma itt nem egy klasszikus értelemben vett közönség gyűlt össze, akik valamilyen műsort kívánnak megnézni, s majd megítélni jó volt-e vagy rossz, hanem egy közösség ünnepel, melynek tagjai hosszabb vagy rövidebb ideig aktív részesei voltak a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma életének és ma, mint egy nagy család tagjai gyűltünk össze, hogy egy kicsit megálljunk, emlékezzünk, ünnepeljünk és ebből új erőt merítsünk a jövő feladataihoz.

„Egy lángot adok – én is kaptam azt” – folytatja a költő. Engedjék meg, hogy egy kicsit személyes szemszögből beszéljek az eseményekről, mivel 1993-ban épp 10.-es voltam, és az elmúlt 30 esztendőben megadatott, hogy diákként, cserkészként, majd tanárként részese lehettem az eseményeknek. Ma az elmúlt 30 esztendőre szeretnék

visszatekinteni. Nehéz lenne mindent összeszedni, eseményeket, építkezéseket, ünnepeket és személyeket, erre nem elegendőek e beszéd keretei. Ezért is hálásan köszönöm Tamási Balázs hűséges öregdiáktársunk mérnöki precizitással végzett, nagyszerű munkáját, aki a személyek és események felidőzésében fotókiállításával segített minket. Emlékezésemben azokra a személyekre tekintek most vissza elsősorban, akik az iskola lelkének lángját megkapták, hogy őrizzék és továbbadják, akik az iskola igazgatóiként őrítették, erősítették építették a hely szellemét. Hálás vagyok érte, hogy mind a négyüket jól ismerhettem, elmondhatom, hogy barátság fűzött, fűz hozzájuk, tanulhattam tőlük emberséget, bölcsességet, felelősségvállalást és helytállást a nehéz időkben is. Mivel sok év munkáját lehetetlen lenne pár sorban összefoglalni, engedjék meg, hogy a teljesség igénye nélkül csak egy-egy mozzanatot emeljek ki az ő munkásságukból, inkább a személyükre helyezve a hangsúlyt.

Elsőként Póla Józsefről emlékezem meg nagy szeretettel, akit nemrég kísértünk el végső útjára. Szomorú, hogy a mai napon már nem ünnepelhet velünk. Ő volt az a nagyszerű ember, aki az iskola ciszterci rendhez való visszakerülése során nagy bölcsességgel segítette, hogy ez a folyamat minél harmonikusabb lehessen. Nagy szeretettel fordult a ciszterci atyák felé, és mély barátság fűzte Marosy György Cézár atyához.

Páva Péter vette át tőle az igazgatói feladatot, aki alatt az iskola sokat épült, szépült a régi uszoda helyén elkészült az Egyed Mihály sportcsarnok, különvált a sport- és a díszudvar is. A legtöbb szerzetes ekkor élt és dolgozott, tanított és nevelt az iskola falain belül, ahol az iskola lelki és szerzetesi életét az idén épp 100 éve született Arató Orbán atya mint házfőnök szervezte. Cézár atyával sokat dolgoztak az iskola egyházi életének újraindításán. Ebben az időben indult el a tantermek elnevezése is. Mindkettőjük személye sokunk számára volt különösen kedves, ma nevüket egy-egy róluk elnevezett tanterem ilteti tovább.

10 év után Dobosi László vette át az iskola vezetését. Nagy lendülettel vágott bele a szakmai, oktatási és nevelési feladatokba, tovább öregbítve az iskola jó hírét. A rend vezetésével karöltve folytatta az iskola megújítását, többek között elkészült az Inczedy Dénes természettudományos laboratórium és az új matematika-szaktantermek is.

2018-ban Bodáné Gálosi Márta tanárnő vitte tovább a lángot. Nehéz időszakban, a világjárvány közepette sikerült megőriznie mindazt, amit a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma ma is jelent: tudást, hitet, emberséget szerető közösséget. Az ő munkássága alatt is továbbépült, gyarapodott az iskola, és elkészült az Endrédy Vendelről elnevezett informatika-szaktanterem.

Természetesen az igazgatók termékeny munkája úgy valósulhatott meg az elmúlt 30 esztendőben, hogy a ciszterci rend és annak apátjai folyamatosan támogatták, segítették az iskolát. Kezdetben Kerekes Károly apát úr, majd Zakar Polikarp apát úr, később Dékány Sixtus apát úr végezte, majd jelenleg Bérczi Bernát apát úr végzi áldásos tevékenységét. Köszönet nekik ezért a munkáért! A lelkekben és

az elmékben folyó munka dandárját pedig a tanár kollégák végezték. Azok a nagy tudású, szorgalmas, szerény, gyermekszerető emberek, akik napról napra, óráról órára bementek és bemennek ma is tantermekbe, hogy oktassák, tanítsák, neveljék a gyerekeket. Csiszolják, alakítsák a felnövekvő nemzedéket, táplálják őket a saját jellemmorzsáikkal, hogy felnőve érett, hívő, tudásukban megalapozott, testben és lélekben egészséges emberekké növekedhessenek. És ha ma körülnézünk a szűkebb vagy tágabb környezetünkben, örömmel láthatjuk, hogy szerzetesek és civilek, tanárok, vezetők és mindazok, akik az ő munkájukat segítették jól végezték dolgukat. Az iskola jelenlegi tantestületének több mint egynegyede itt végzett, ami azt is mutatja, hogy nemcsak a tudást, de a tanítás szeretetét is sikerült továbbadni. Számos papi és szerzetesi hivatás is innét az iskolából indulhatott el, itt erősödhetett meg. Körülnézve szinte mindenütt találkozhatunk volt lajosistákkal, legyen az közhivatal, orvosi, jogi, közgazdasági vagy mérnöki pálya, egyházi vagy civil közösségekben, cégekben, sportegyesületekben, igazi jó családokban. Ott állnak a helyükön, lángolnak és világítanak. Hordozzák és továbbadják azt a fényt és meleget, amit csak a Szentlélek adhat és tarthat életben.

Ez az örökségünk, ezt kaptuk, hogy éltsük és továbbadjuk. Tanítsunk, neveljünk, szeressünk! Építsünk iskolát kívül és belül! A falakban, a termekben, az osztályközösségekben az egyes lelkekben. Erősítsük, támogassuk a közösséget, ami nevel, növel és megtart a gimnáziumi évek alatt és azután is.

Ma az iskola vezetésével megbízva, Székely János atya gondolatai vezetnek napról napra, mely szerint nem vagyunk már elegen ahhoz, hogy a minket körülvevő értékvesztett világ mindent elsodró áradatát megállítsuk, ahhoz azonban igen, hogy erős bárkákat építsünk és tartsunk meg, melyek az ár tetején is képesek védő közösségeket alkotni és erős, művelt, Istenben bízó embereket nevelni. Ez ma az egyházi iskola, ez ma is a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma.

Gondolataimat Orbán atya kedvenc versének soraival zárom, melyek Dsida Jenő Templomablak című versében állnak:

„Áldja meg az Úr, áldja meg az Úr a belülről látók fényességét!”

Kívánom, hogy tudjuk a kapott lángot megőrizni, és adjon a Szentlélek fénye valódi látást mindannyiunknak, akik ezért az iskolánkért dolgozni, tenni akarunk!

Köszönöm, hogy együtt ünnepelhetünk!

BÉRCZI LÁSZLÓ BERNÁT APÁT ÚR GONDOLATAI

Tisztelt Ünneplő Közösség!



Harminc évre visszatekinteni egy ember életében is feladat, hát még egy intézmény életében, hát még a Nagy Lajos életében, ahol évről évre 700-800 diák tanul, több mint 100 munkatársunk dolgozik, s mivel tegnap éjjel „unatkoztam”, visszanezve kiszámoltam, 1993 óta kezdett ciszterci diákok összesen 4345-en érettségiztek az elmúlt 30 évben.

Szükségszerűen 30 évnyi friss történelem sok okot ad a hálaadásra, még akkor is, ha csak ez töredéke a 209 évvel ezelőtti ciszterci átvételnek, vagy még kisebb töredéke az idén 336 éves iskolánk múltjának, kevesebb mint a teljes történelmének tizede.

Ugyanakkor a hálaadás és ezzel a visszatekintés az elmúlt 30 évre perspektívába helyezi azt, ami ma a ciszterci Nagy Lajos. Évszázadok, sőt évezredek emberi kognitív működési módjával szemben ma az itt és most, a pillanatnyi pörgés, az impulzusok cunamija kíséri a virtualizálódó emberiséget, s épp ezért is kell megállnunk és a történelmünkre és értékeinkre rátekintve megtalálni még igazibb önmagunkat, mintsem tétova korszellemek villódzó árnyait üzzük hasztalan.

Jó visszatekinteni az 1950 előtti ciszterci elődeinkre, ők mit gondoltak erről az iskoláról? Halljunk egy rövid idézetet:

„Mire neveljük a gyereket? Arra, hogy milyen ruhát hordjon ötven év múlva? Hogy milyen közlekedési eszközöket használjon? Milyen házat építsen? Arra, hogy milyen kifejezési formái legyenek a jövő századnak? Nem, mert értelmetlen és fölösleges dolog. A formákat az idő hozza. Ellenben neveljük a gyereket arra, hogy mi jó és mi rossz, mi szép és mi csúnya. Ha ezt megtettük, nem félünk a jövőtől. Akkor biztos, hogy a jövő nemzedék, bármilyen formakincset teremtsen is, az értékes és jó világban marad. Amit alkot, az valódi érték, valósággal szép lesz.” (Rajeczky Benjámin O. Cist.)

S úgy tűnik van konstans, mely átível történelmen, ideológiákon, rendszereken. A mi iskolánk hiszi is, és célja értékre nevelni az ifjú elmét és szívét.

Ez pedig nem áll messze a ciszterci szerzetesi eszménytől sem. Középkori nagy ciszterci apátok, köztük Szent Bernát, Szent Elréd, Saint-Thierry Vilmos a monostort a szeretet, avagy Krisztus iskolájának tartották, ahova a szerzetes azért lép be, hogy Krisztust megismerje, hogy keresztény szeretetet: Isten és a felebarát szeretetét

tanulja. S nyilván közoktatási intézményről van szó, de mint egyházi iskolának, túl a közoktatás göröngyös feladatain, alapeladatunk és fő célunk erre tanítani az ifjúságot: megismerni Krisztust, megismerni öbenne önmagunkat, és megtanulni szeretni Öt, ebben megtanulni szeretni magunkat, és így cselekvő módon szeretni a felebarátot, tanárt és osztálytársat.

Így a tanulás nem a tárgyi tananyagra, tudásanyagra korlátozódik, hanem holisztikusabb. Nem szigetként várakat építünk, hanem egy hajóban utazva a közösségben való élet és fejlődés által tanulunk, gyarapodunk bölcsességben, testben, Isten és emberek előtt való kedvességben.

S ahogy Rajeczky Benjámin a nevelés céljában a formát változhatónak tartja, úgy változhat tényleg a forma, mert megváltozott a történelem is. Ma nem 25 ciszterci alkotja a tanári kart, ma nem a szerzetesek napi feladata tudást és hitet átadni, hiába szerették volna az 1990-es években ciszterci elődeink ott folytatni, ahol 1948-1950-ben a ciszterci iskola megszakadt, ma tudást és hitet elsősorban pedagógus kollégáink feladata átadni, bemutatni, megosztani.

Ennek felismerése és elfogadása is vezetett az elmúlt 4 évben kezdődött ciszterci pedagógiai fejlesztéshez. Az Apátság oktatási, fenntartói testülete elkészítette a ciszterci oktatási stratégiai alapidokumentumot, ami a mai 21. században reflektál a ciszterci oktatásra. Átgondolva, mik a ciszterci oktatás értékei, mi az a társadalmi jövőkép, amire nevelünk, mi az antropológiai látásunk a nálunk kopogtató ifjúságról, mi a küldetésünk, és azt, hogyan akarjuk a megváltozott körülmények között teljesíteni. Ezekből következően pedig mik a ciszterci pedagógia sarokkövei, ciszterci tanár és diák karakterei.

Ezen stratégiai alapidokumentumból pedig az elmúlt évben ciszterci igazgató kollégák, helyettesek és minden iskolából egy pedagógus dolgozott azon, hogy a stratégia hogyan váltható majd lépcsőről lépésre aprópénzre. Ennek egyik eleme a már 3. éve sikeresen működő – szinte pécsi, Orbán atya által egy ideig vitt ciszterci pedagógiai műhely példájára – a ciszterci pedagógiai alapképzés, amiben 120 órás továbbképzéssel próbáljuk szakmaiságban, hitben erősíteni kollégáinkat.

S bár a magyar közoktatás tengerén úszik a mi hajónk is, de nem lyukas hajóval, nem kormányos nélkül, hanem égi vezetéssel, égi Széltől hajtva vágyunk arra, hogy a hittel és a hittel megvilágosított tudással a jövőben egyre jobban hozzájáruljunk minden nálunk tanuló krisztusi kibontakozásához, hogy mindazt a szépet, jót és értéket, amit Isten belé teremtett, kibonthassa, magáévá tehesse, és ezzel nemzetünk közösségét szolgálhassa.

Ezen az úton, ezen szolgálatunkban hálás vagyok mindazok munkájáért, szolgálataért, akikkel együtt építették, építettük ezt az iskolát, és kérem is jelen kollégák hitét, reményét, bizalmát, továbbá volt kollégák és diákok támogatását Alma Materünk, s benne a ránk bízott lelkek további építéséhez, szolgálatahoz.

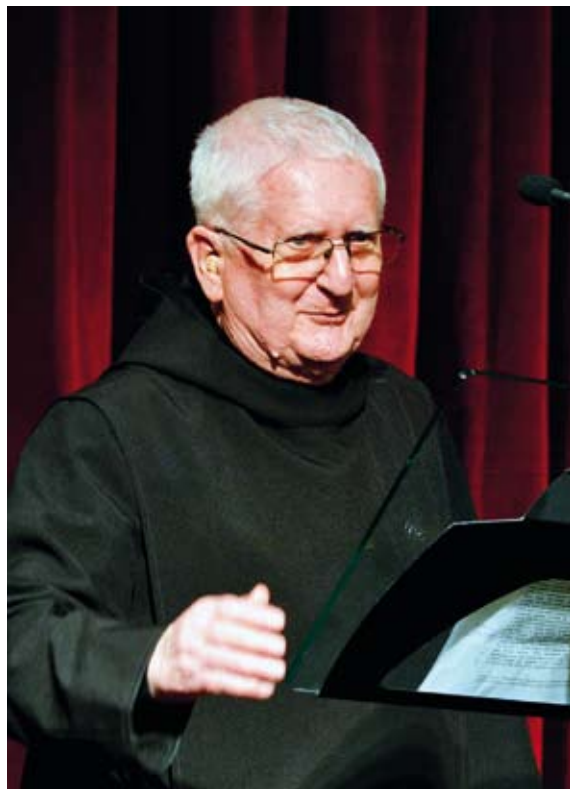
Isten adja erejét és Szentlelkét, és Szűz Anyánk kísérje közbenjárásával munkánk, szolgálatunk!

Köszönöm!

KORZENSZKY RICHÁRD BENCÉS SZERZETES EMLÉKIDÉZŐ GONDOLATAI

Tisztelt Ünneplők!

Kedves Apát Úr, kedves Igazgató Úr, kedves Pedagógus Kollégák, kedves Diákok!



Hírmondóként vagyok itt. Sose hittem volna. Fiatal szerzetes voltam, amikor egy öreg – nálam, a mostani életkoromnál jóval fiatalabb – idős ciszterci szerzetesatyja, aki kényszernyugdíjas éveit töltötte a pannonhalmi szociális otthonban, azt mondta nekem: az iskolai órák, felelés előtt, az a pár másodperc: mint az örökkévalóság. Aztán diákként az évek vánszorognak. Tanárként az évtizedek gyorsan elmúlnak. S utána az élet mint egy pillanat.

Kevesen vannak abból az időkből, akik az iskolát még úgy kezdték, mint én: az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Majd a következő évben bejött a tanító bácsi, és azt énekeltük, hogy „Egy a jelszónk: a béke, harcba boldog jövőért megyünk...” Utána

megtanultuk azt, hogy „A föld és a tenger, az erdő meg a rét dala mind egybeforr, mert szívünk kitarul nagy Sztálin szavára, és boldog az ember, ki róla dalol.”

Elmúltak az évek. Hála Istennek ötvenhárom után ezt az éneket már nem énekeltük. De az égvilágon senki nem mert arra gondolni, még abban az időben sem, amikor Sixtus apát úrral együtt jártam iskolába – ő mint diák, én mint tanár, igazgató, hogy Pécsen újra élő ciszterci gimnázium lesz.

Nagyon jól emlékezem arra a zirci ünnepségre, amelyen Szent Bernát napján, amikor a ciszterci rend 800 éves jubileumát ünnepeltük, és a szétszórtságban élő ciszterci atyák összegyűltek, a liturgiát az egri érsek – Kádár László érsek úr, ciszterci nevén Gábor – vezette. Az atyák megtöltötték a kórusima helyét, a stallumokat. Csodálatosan szép volt. Szívszorongató. Utána egy étteremben viszonylag fiatalabb

ciszterci atyákkal ültem egy asztalnál. Az együttlét a vége felé közeledett. Dénes atya, a későbbi dallasi apát ezt mondta: Nos, testvérek, mit csináljunk? Itthon maradjunk – vagy haza menjünk?

Mindenütt otthon voltak. Mert egy keresztény ember mindenütt otthon kell, hogy legyen küldetésével. De az ő otthonuk mégis Zirc – és az iskolák.

Majd eljött a politikai változás ideje. A ciszterci öregdiákok mindenütt ott voltak és segítettek, miként a karó, amelyre az új hajtások fel tudnak kapaszkodni.

Hogy miként lett Pécssett újra ciszterci iskola? Kellett, hogy legyen egy rendszerváltozás. De 1948-ban egy tollvonással meg lehetett szüntetni létező intézményt. Egy aláírással még nem lehetett újjáteremteni azt, ami megszűnt.

Nem akarok visszaélni senki türelmével. Sokat tudnék beszélni, hiszen amiről szó van, az már történelem. – Egy bencés atya aranymiséjén – ötven éves papi jubileumán – maga beszélt. Már negyven perce beszélt, és még mindig csak tizenkét éves volt... Mi még el sem kezdtük itt, most az elmúlt harminc évet...

Kellett, hogy megváltozzon a jogrendszer. De ezzel nem változott meg automatikusan a gondolkodásmód. Az, amit mi monolitikus, totalitárius, diktatórikus ideológiai rendszernek nevezünk, rátelepedett az egész országra. S az elemei újra és újra fölélednek. Ilyen körülmények között kellett, a jog által ugyan biztosítva, de mégis sokszor ellenszélben tárgyalni. Hogy sikerült, hogy lehetett, az többek között és nem utolsósorban Andrásfalvy Bertalan miniszter úrnak is köszönhető volt. Nagyon örülök, hogy ma találkozhattam vele, és nagyon sajnálom, hogy személyesen most nincs itt. De illő, megérdemli, hogy távollétében is tapssal üdvözljük.

Az átadás napjával kapcsolatban a következőket olvasom a feljegyzéseimből:

A vendégek között ott van Andrásfalvy Bertalan, akinek minisztersége idején kezdődött az iskola átvételének mérkőzése. Ott van Kellermayer Miklós professzor, ott a természettudományi kar dékánja és még sokan mások. A fogadáson sokféle beszélgetésrenyílik alkalom. Abizonytalanságok tisztázandók: Hogyan finanszírozzák majd az intézetet? Vajon lesz-e elegendő pénz? Köszöntőmben (haminc évvel ezelőtt mondhattam, kinn az udvaron) hangsúlyoztam: az egyház illetékesei mindent megtesznek annak érdekében, hogy senkit, se diákot, se szülőt, se tanárt ne érhesse semmiféle hátrány, sem erkölcsi, sem anyagi azért, mert egyházi iskolába jár vagy ott dolgozik.”

Tele volt félelemmel a világ. Diktatúra – egyházi diktatúra jön. Az akkori feladatomat úgy értelmeztem, hogy fordítanom kell: magyarról magyarra. Az államigazgatásban lévők nem ismerték az egyháziak nyelvét és szándékait sem. Az egyháziak nem ismerték a közigazgatásban dolgozók nyelvét és a szándékaikat sem. Úgy kellett tárgyalni, hogy aki a másik oldalon van, ne érezze magát támadva, hanem ha segíteni akar, akkor segíthessen. És nagyon sokan voltak, akik valóban segítettek.

Tovább olvasom: „Szombat van: június 12. Pécsre megyünk, forró meleg nap lesz ismét. A ciszterci öregdiákok, cserkészek már a templom előtt állnak. Ciszterci habitusban szerzetesek tűnnek fel az iskola épülete előtt. Gyors felfrissülés a

diákotthonban Cézár szobájában, majd Kerekes Károly apát társaságában megyek a templomba. Papi civilben vagyok. A templom előtt állók sorozatban kattintják fényképezőgépeiket. Mise a Dzsámiban. Mayer püspök a főcelebráns, Károly apát a jobbján, én a balján állok. A gimnázium énekkara szépen énekli Kodály magyar miséjét.”

(Eszembe jut most Ivasivka tanár úr neve, aki nagyszerűen vezette az énekkart.)

„A koncelebrálók között ott vannak a ciszterci atyák és a többi pécsi szerzetesrend képviselői. Cserkészek sorfala között vonulunk át a gimnáziumba a templomból. A Rákóczi-induló hangjaira bevonulnak a zászlók. Énekkarok, a ciszterci diákszövetség énekkara is szerepel. Néhány vers is elhangzik, jó előadásban. Az igazgató beszéde történelmi visszatekintéssel kezdődik - szorongás érezhető rajta. Páva Zsolt pécsi alpolgármester adja át az iskolát. Beszédében kitér arra, hogy a tárgyalások korrekt módon történtek.”

(Zárójelben: most kiszólok az írott szövegemből: de nem voltak egyszerűek.)

„Hangsúlyozza: tévedés, ha valaki a liberális pártokat egyházi iskola ellenesnek tünteti föl... Károly apát a "jeles nap" gondolatát járja körül. Míves mondatokkal, határozottan beszél, kissé szorongva, meghatódva.”

(És amit itt fölöttünk olvashatunk: Ardere et lucere – visszatérő eleme volt a beszédének. Égni, világítani... Nem elég csak világítani, égni is kell. Nem elég csak égni, világítani is kell. Ez tulajdonképpen program: és program ma is a jövőre.)

„Magam amikor köszöntöm a régi-új iskolát, elsősorban a tanárookra gondolok: beszélek a középkori ciszterci templomok konstrukciójáról, határozott tájolásáról, különböző faragott, díszes köveiről

ahol minden elemnek megvan a maga nélkülözhetetlen helye.”

(Határozott tájolás: kiszólok megint a leírt szövegből. A szél hol jobbról fúj, hol balról. De a Nap mindig keleten kel. A régi templomokat keletelték. A Nap biztos, hogy felkel. Még akkor is, ha esetleg nem látom. S akkor is, ha esetleg meguntuk, meggondoltuk és szavazunk róla, akár itt, akár az Európai Parlamentben, egy ilyen iskola - mondjuk ki: egy hitvallásos iskola – azt az igazságot kell hogy képviselje, amely a teremtet világnak a rendje, amelynek a mélyén ott van az Isten.)

„Nem megszűnik egy iskola, folytatódik, s vállalni kell a múltat, a Nagy Lajos minden vállalható hagyományát. Mit várunk az iskolától? Hogy katolikus legyen – Babits szellemében. Hogy jó iskola legyen. Hogy otthon legyenek benne a diákok. Mit kívánok? Tüzes lelkű idős szerzetestanárokat, de új, fiatal erőket is, akik átveszik a stafétabotot. Az igazgatónak: olyan tanárokat, akik képesek továbbvinni mindazt, ami igaz, szép és jó volt az eddigi iskolában. Értéktéremtők a tanárok, s mindannyian történelemformálók vagyunk. De nem mindegy, hogyan...”

Kedves Ünneplők, történelem van mögöttünk. Hogy mi van előttünk? Ki tudja... Remélem, hogy soha nem ismétlődik meg a történelemben az, amit kénytelenek voltak átélni nagy tekintélyű, tiszteletre méltó szerzetes atyák, akik közül sokakat személyesen ismerhettem. Nem csak Hegyi Kapisztrán atyát, aki mondta nekem, hogy gyorsan elszáll az élet. Ismerhettem Endrédy Vendel apát urat, aki atyai szeretettel

próbálta egybetartani a szétszóratásban élő rendet Kerekes Károlyon, a későbbi apáton keresztül. Tudott mindenről. S én mint novícius, próbaidős fiatal szerzetes minden vasárnap reggel mehettem hozzá szenteltvizet tölteni a szenteltvíztartóba, mondván: Ecce aqua benedicta... Íme, a megszentelt víz. Apát úr sosem engedett el szó nélkül. Mindig volt hozzám néhány jó, biztató szava. Mutatott matematikai játékokat, amelyekkel tisztán tartotta az agyát a börtönzárkában. Beszélt a kínzatásairól, de soha egy rossz szót nem mondott a kínzóiról.

Sok embert ismerhettem. Sok mindent átélhettem. Örülök annak, hogy tanúja lehettem egy újrakezdésnek. S amit akkor, harminc évvel ezelőtt kívántam, azt most csak megismételni tudom. Legyenek tanárok, elkötelezett tanárok! Hogy egy tantestületnek milyen a „hit-foka”, megmondani nem lehet. Nincs olyan műszer, amit megfoghatnék és belógathatnék a tanári szobába, és valami ilyet mondhatnék, hogy hetvennyolc és fél tized fok a hitük.

A hit mindenkinek a legszemélyesebb magánügye. Emberi tisztesség, szakmai hozzáértés. És annak az értékrendnek a képviselője, ami az igaz, a jó és a szép hármasságában foglalható össze.

Egy irányba: a fölkelő Nap irányába! Ezt kívánom mindenkinek: vezetőknak, a fenntartónak, az iskola diákjainak, szülőknak.

*„A békeesség Istene tegyen készségessé minket minden jóra!
Munkálja bennünk Jézus Krisztus által, ami kedves előtte!
Neki legyen dicsőség mindörökké.” (Zsid 13,20-21)*

*„Múlt nélkül nincs jövő,/ s mennél gazdagabb a múltad,/annál több fonálon
kapaszkodsz a jövőbe.”*

Babits Mihály, a ciszterciek egykori diákja jól tudta, milyen fontos, hogy a múltat össze tudjuk kötni a jelennel. Ezt tettük 2023. április 18-án. A kiállítás gazdag képanyagát tanulmányozva elmondhatjuk, hálásak lehetünk az elmúlt 30 év adományaiért.

A NAP ESEMÉNYEI KÉPEKBEN



Reggeli koszorúzás a temetőben – 9. D Huszár Ferenc és Kocsis Katalin



A ciszterci sírbolt



Szentmise a bazilikában



Mayer Mihály nyugalmazott püspök, Bérczi László Bernát apát, Korzenszky Richárd nyugalmazott perjel, Lovász Zsolt plébános, Berecz Tibor iskolalelkész, Gulybán Gergely parókus (*Magyar Kurír*)



Tamási Balázs öregdiák, Dénes Eszter igazgatóhelyettes, dr. Nyisztor Zsolt igazgató



Tamási Balázs
Szabó Benedek ajándékával



A közönség soraiban



Fényképtablók nézegetése közben



Fényképtablók nézegetése közben



Fényképtablók nézegetése közben



Állófogadás a Nyolczas Ipoly teremben



Állófogadás a Nyolczas Ipoly teremben



Laudate fiúkar



Dunai Áron 12.C



Takács Katalin öregdiák és Bergics Lajos



Kresz-Gundrum Kornél 9.C



A hallgatóság soraiban



Berecz Tibor iskolalelkész, Korzenszky Richárd bencés szerzetes, Marton Bernát perjel, Bécsi László Bernát apát, Gulybán Gergely parókus, Lovász Zsolt plébános



30 év pillanatképeken

BEMUTATKOZIK AZ ÚJ ISKOLAVEZETÉS

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató

Igazgató úrral riportot készítettünk: vezetői tevékenységéről, jövőbeni terveiről kérdeztük.

Hogyan alakult eddigi pályád, mi motivált a vezetői feladatok elvállására?



1995-ben itt a Lajosban érettségiztem, majd biológia-, később kémia tanári diplomát szereztem a Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Karán. Itt volt lehetőségem nagy szerelmemmel, a neurobiológiával is komolyabban foglalkozni, amelyből 2020-ban a PhD-fokozatot szereztem. Ez az első munkahelyem. Voltam a Lajosban kollégiumi nevelő, osztályfőnök-helyettes, osztályfőnök, természetesen biológia- és kémia tanár, később igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető, és most igazgatóként próbálok az iskola életét segíteni, irányítani.

Igazgatói pályázatom beadásában azok a kollégák motiváltak, akik bizalmat szavaztak nekem, bátorítottak és támogattak, és akikkel ma is úgy gondolom, csapatban tudunk együtt dolgozni.

Mennyiben változott meg az életed a kinevezéssel?

Alapjaiban változtak meg a hétköznapijaim. Míg régebben az időm nagy részét a laborban vagy a biológia-szertárban töltöttem, addig az elmúlt tanévben főként az iskola ügyeivel kellett foglalkoznom. Komoly kihívást jelentett, hogy ilyen mértékben kilépjek a komfortzónámból, és ahelyett, hogy a diákoknak magyaráznám a legszebb tudomány (biológia) finomságait, most az egész iskolára kell odafigyelnem.

Milyennek látod a gimnázium helyzetét, tanulóinkat, az oktatás jövőjét?

Annak ellenére, hogy az idei tanévben sok rendkívüli megpróbáltatás ért minket, továbbra is hiszek benne, hogy nagyszerű tanáraink és remek diákjaink vannak. Hiszem, hogy ez a különleges kapcsolat, ami az iskolai élet szereplői között fennáll, képes áthidalni a napi politika vagy az aktuális társadalmi szituációk okozta nehézségeket. Hiszem, hogy továbbra is képesek vagyunk hitet, emberséget, tudást

és közösséget nyújtani a diákjainknak, és hétről hétre azt tapasztalom, hogy ők nyitott szívvel és lélekkel fogadják mindezt.

Mik a jövőbeni terveid, elképzeléseid?

Hitélet, tudomány, közösség – ez a három tényező az, melyek folytonosan összehangolt fejlesztésére törekszem. Legelső és legfontosabb célkitűzésem, hogy megerősítsük az intézményen belüli pozitív emberi kapcsolatokat. Hiszem ugyanis, ha ezek rendben vannak, akkor megteremtik az alapját mind a hit, mind a tudás átadásának. Kiemelném a Parázsközösséglétrejöttét, melyet egy olyan momentumként szemlélek, mely jelzi azt az irányt, amely felé – úgy vélem – haladnunk kell. Számos egyéb hitbéli esemény (HISZ zenés dicsőítés, közös zárandoklatok, adventi és nagybőjti lelki napok stb.) állt az idei tanévben hitünk, Istenbe vetett bizalmunk erősítésének szolgálatában. Mindezeket az alkalmakat közösségben éljük meg, ahol megtapasztalhatjuk annak a hittel együtt hegyeket is megmozgató erejét.

Vezetőként azon munkálkodom, hogy diákjaink és kollégáink valódi közösségként tudják megélni a ciszterci iskola szellemiségét, hogy hívő lélekkel és kiművelt elmével tudjanak és tudjunk lángolni és világítani.

Amennyiben ebben a tanévben minden egyes kollégám és diákunk megélt már az iskola életében egy-egy életre szóló élményt, kötött egy igaz barátságot, vagy segítséget, inspirációt kapott a céljai eléréséhez, akkor talán megfelelő az irány, jó úton haladunk...



Domján Blanka Boglárka 9.D rajza

*„S én, vén diák, szivem fölemelem
S így üdvözlöm a mindig újakat:
Föl, föl, fiúk, csak semmi félelem.”
(Ady)*

Dr. Petz Andrea igazgatóhelyettes a tanév során általa átélt egyik leginspirálóbb élményét osztotta meg velünk.



Előfordul, hogy mint vezetőségi tagnak váratlan, de nagyon kellemes, lélekemelő feladatokat is el kell látnom. Iskolánkban érettségizett, volt diákjaink az osztálytalálkozóikra rendszeresen meghívnak egy intézményi képviselőt.

Először kicsit tartottam a találkozástól, hiszen ismeretlen embereknek kell bemutatnunk iskolánkat. Szerencsére az első ilyen alkalom, amire meghívtak, egy 60 éves osztálytalálkozó volt. Hihetetlenül érdeklődő, iskolánk életét, sikereit folyamatosan nyomon követő volt fiúosztály immár közel 80 éves tagjaival találkozhattam. Nagyon inspirálóan éreztem, hogy ők mennyire fontosnak tartják ma is a „lajosista” hagyományokat, megőrizve a magas szintű oktatást, ugyanakkor

tisztában vannak azzal, hogy a lehetőségekhez képest a modern követelményeknek is meg kell felelnünk.

Örömmel tölt el, hogy a mostani tanulóink között is nagy számban veszek észre érdeklődő és céltudatos diákokat. Bízom benne, hogy erőfeszítéseik eredményesek lesznek a gimnáziumi tanulmányaik és későbbi pályájuk során is. Hitben és hazaszeretetben megerősödve felelősségteljes tagjai lesznek a „felnőtt” társadalomnak is, és 60 év elteltével ők is büszkén és azzal a biztos tudattal térnek majd vissza az alma materbe, hogy:

*„Bár zord a harc, megéri a világ,
Ha az ember az marad, ami volt:
Nemes, küzdő, szabadlelkű diák.”
(Ady)*

*„Nagy dolgokat tenni nem tudunk,
csak kicsiket, nagy szeretettel.”
(Teréz Anya)*

Dénes Eszter igazgatóhelyettes megosztotta velünk érzéseit, gondolatait arról, hogy vezetőként hogyan éli meg a mindennapokat.

Pedagóguspályám egy új szakaszába léphettem ezen tanév szeptemberében. Visszatekintve, úgy érzem, hálás vagyok, hogy ezt a kihívásokkal teli feladatkört megkaptam.

Hít, köszönet, tanulás, alázat. Ezen szavak azok, amelyekkel összegezni tudom az elmúlt egy évet. Hít Istenben és a közösség erejében; köszönet azoknak, akik körülöttem munkálkodnak, kollégáknak és diákoknak egyaránt, akik folytonosan alakítják személyiséget; alázat mindazok felé, akikkel együtt dolgozom a hétköznapiakban, és akiktől tanulhatok.

Felsorolhatnék most több jól sikerült rendezvényt, diákjaink kiemelkedő versenyeredményeit, kollégáim sikereit, de nem teszem. Helyette hálás vagyok, hogy egy új szerepben a diákoktól, pedagógusoktól, szülőktől folyamatosan tanulhattam ezen időszak alatt. Látva diákjainkat a boldog, önfeladott pillanatokban, ugyanakkor átérezve bánataikat, csalódásaikat, küzdelmeiket is, megerősített abban, hogy hitemet soha ne veszítsem el.

Néha rá kell ébrednünk arra, hogy nem minden alakul úgy, ahogy szeretnénk. De ha az újratervezést közösen, alázattal és szeretettel tesszük, a jó célt minden bizonnyal elérjük.



Najbauer Eszter (2010)

BESZÉLGETÉS MOSTBACHER ÉVA TANÁRNŐVEL

*“Egy pedagógusnak élő életműve van....
Gyémánt pillanatokból épül fel egy élet...”
(GreCsó Krisztián)*

Előszó a riport készítőjéről:

Najbauer Eszter tanári pályám legfényesebb csillaga. 2010-ben érettségizett kémia tagozatos osztályban, és tagja volt az általam vezetett kémia tehetséggondozó szakkörnek is. Eszti különleges képességekkel megáldott diák volt, aki az Istentől kapott talentumait igyekezett kamatoztatni. S bár izgulós volt, mindig legyőzte önmagát, és nem riadt vissza a megmérettetésektől. Számtalan matematika, fizika és kémia versenyen ért el kimagasló eredményeket (pl. megnyerte az Irinyi János kémiaversenyt, a kémia OKTV-t, és 2010-ben aranyérmet szerzett Japánban a Nemzetközi Kémiai Olimpián). Nagyon szívesen emlékszem vissza a felkészülési időszakokra, amelynek során rengeteget dolgoztunk együtt, és ha elfáradtunk olykor, a kémiás csapattal együtt is muzsikáltunk. A sok közösen eltöltött idő alatt megismertük egymás családját is, és kapcsolatunk barátsággá mélyült, mely az érettségi után sem szakadt meg. Az elmúlt 13 év alatt Eszti summa cum laude minősítéssel szerzett mesterdiplomát az ELTE vegyész szakán, majd Göttingenben a Max Planck Intézetben PhD-zett. Jelenleg Budapesten a Semilabnál dolgozik, de gyakran visszajár az alma materbe és segít felkelteni a mostani diákok érdeklődését a természettudományok iránt.

Kérlek, meséld először egy kicsit a gyerekkorodról – hol nőttél fel, volt-e esetleg hagyománya a családotban a kémiának vagy a tanári hivatásnak?



Fantasztikus gyerekkorom volt, nagyon szeretetteljes családban nevelkedtem testvéremmel együtt, első számú példaképeim a szüleim voltak. Egyikük sem volt pedagógus, de a gyerekekkel való foglalkozás szépségét édesanyámtól lestem el, a kémia szeretetét pedig édesapám csepegtette belém. Ő vegyészként dolgozott, ezért az otthoni beszélgetések alkalmával gyakran mesélt munkájáról. Ezeket a beszámolókat nagy érdeklődéssel és figyelemmel hallgattam, és titokban arra vágytam, hogy egyszer én is igazi

szakmai partnere lehessenek.

Persze gyerekkoromban én is sokféle dolgot kipróbáltam. Jártam zeneiskolába, különböző szakkörökre, énekeltem kórusban. Szüleim mindenben támogattak, lelkesítettek, és abban is segítettek, hogy hogyan kell a nehézségekkel megküzdeni.

Minek hatására döntötted el, hogy a kémia tanári pályát választod?

Amióta az eszemet tudom, mindig tanárnak készültem. Úgy éreztem, megajándékozott ember vagyok, és ezt az ajándékot tovább kell adnom. Ma már biztosan tudom, hogy a Teremtőtől én erre kaptam meghívást.

Mindig kíváncsi gyerek voltam, sokat ostromoltam a szüleimet, tanárait, de nem szimplán az ismeretek birtoklása tett boldoggá, hanem azok továbbadása. Már általános iskolás koromtól kezdve szívesen foglalkoztam osztálytársaimmal, a szomszéd gyerekekkel, és mindig nagy örömet jelentett, ha ők jól szerepeltek. S bár a családban senkitől nem láttam pedagógusi mintát, engem mégis ez a hivatás vonzott. Szüleim eleinte próbáltak a vegyész, gyógyszerész pálya felé irányítani, de amikor látták eltökéltségemet, rám bízta a döntést.

Pályaválasztásomban még középiskolai osztályfőnököm, Kopeckzy Lóránt volt rám nagy hatással. Ő nemcsak szaktárgyának, a matematikának volt mestere, de embersége, széles látóköre, nagy műveltsége, magyarságtudata mindannyiunkat magával ragadott. Neki köszönhetem, hogy a kémia mellett a matematikát választottam.

Hogyan a debreceni egyetemet választottad, hiszen közelebb is több egyetem van, akár itt Pécsen is.

Érettségi után a PTE matematika–kémia szakán folytattam tanulmányaimat, itt szereztem első diplomámat. A végzés után az Egyetem Utcai Általános Iskolában kezdtem tanítani, de nagyon nagy vágyat éreztem tanulmányaim folytatására. Mivel abban az évben csak Debrecenben, a Kossuth Lajos Tudományegyetemen indult levelezőn kémia szak, ezért elég messzire kellett utaznom, de ez is külön kegyelem volt számomra. Három nehéz év következett: friss tanárként, osztályfőnökként helytállni az iskolában, ugyanakkor minden hónapban egy hetet Debrecenben töltöttem.

Egyetem alatt nem merült fel benned a kutatói pálya gondolata?

Amikor szakdolgozati témát kellett választanom, akkor eldöntöttem, hogy mindenképpen valamilyen kutatásba szeretnék bekapcsolódni. Bioszervetlen kémiai témát választottam (Prolin, hidroxiprolin átmenetifém komplexeinek vizsgálata), amelynek az volt a nehézsége, hogy hónapokra Debrecenbe kellett volna költöznöm. Mivel ez megoldhatatlan volt, ezért dr. Kiss Tamás professzor úrral azt találtuk ki, hogy a PTE Kémia Tanszékén csinálom a kísérletek nagy részét, a spektrofotometriás méréseket, a számítógépes kiértékelést pedig Debrecenben.

Nem volt egyszerű vállalkozás, vonaton cipeltem a vegyszereket, egyes eszközöket, amit itt kellett összeszerelnem. Hónapokon keresztül minden délután éjszakáig egyedül csináltam a vizsgálatokat, teljes sötétségben zártam naponta a tanszéket, és futottam hazáig. Nagyon hálás vagyok dr. Marek Nándor tanszékvezetőnek a bizalmáért és a lehetőségért, hogy egyedül dolgozhattam a tanszékén. A dolgozat olyan jól sikerült, hogy felajánlották, hogy miután végeztem, maradjak bent az egyetemen, de engem a tanítás jobban vonzott.

Hogyan kerültél a Nagy Lajosba?

Az egyetem elvégzése után volt alkalmam kipróbálni magam a felnőtt korosztályban, mentorként a főiskolások csoportos és egyéni tanítási gyakorlatát vezettem, és közben részt vettem a Ciszterci Pedagógiai Műhely munkájában. Egy alkalommal megszólított Arató Orbán atya, hogy nem tudnám-e kisegíteni az iskolát, mert Deáki Éva tanárnő édesanyjának betegsége miatt februártól egy osztálynak nincs kémiantára. Boldogan mondtam igent. A tanév végi osztályozó konferencián Orbán atya és Póla József igazgató úr teljes állást kínált. Így immár 30 éve állok a Nagy Lajos Gimnázium katedráján, ahol annak idején édesapám is tanult. Fantasztikus érzés, hogy naponta elmehetek a tablója előtt, és kérem az Ő közbenjárását.

30 éve tanítasz a Nagy Lajosban. Mitől érezted különlegesnek az iskolát? Mi fog hiányozni belőle?

Mindennap szívesen, örömmel jöttem ide, mert hasonlóan gondolkodó kollégákkal dolgozhattam együtt. Nagyon sokat tanultam, kaptam tőlük és a diákoktól is. Köszönöm a rendkívül inspiratív, kreatív, figyelmes légkört, a segítőkészségüket, az együtt örvendezést, a találékonyságukat, a jó beszélgetéseket, adott esetben a vitákat, melyek továbbgondolásra ösztönöztek, és a mindenkori vezetés támogatását. Úgy éreztem, hogy a Nagy Lajos igazi közösség, melyhez jó tartozni. Hiányozni fognak a napi találkozások, beszélgetések, közös programok, gyönyörű, lélekemelő ünnepek.

Mivel töltöd szívesen a szabadidődet? Mik a terveid a következő évekre?

Szabadidőmben szeretek olvasni, színházba, koncertre járni, muzsikálni, kertészkedni, sütni, főzni. Az elkövetkező években szeretnék új dolgokat tanulni, amire eddig nem volt időm, de ez egyelőre még titok.

Mi volt a legnagyobb kihívás a tanításban?

Számomra mindig az volt a legizgalmasabb, hogy tudok-e olyan felütéssel indítani, amely felkelti a diákok érdeklődését, és továbbgondolásra ösztönzi őket. Az óraszám csökkentésével egyre nagyobb kihívások elé állítottak bennünket. A mai gyerekeknek is fontos, hogy robbanjon, színes legyen, stb., de a szűkre szabott időben csökkentek a tanulókísérleti foglalkozások, így éppen a diákok számára meghatározó élmények maradnak ki. A kémiában nem az a legnehezebb, hogy elvont ismeretanyagot kell közvetíteni, hanem az, hogy nincs rá elegendő idő.

Mit érzel a legnagyobb sikerednek?

Büszke vagyok a sok nagyon tehetséges diákomra, sikernek könyvelem el az apró napi győzelmeket, ha azokat is képes voltam lázba hozni, akiknek nem a kémia a kedvenc tantárgya. Mégis a legnagyobb sikert mindig az jelentette számomra, amikor arról értesültem, hogy diákjaim pályázata alapján különböző elismerésekben részesülhettem. Ez felbecsülhetetlenül nagy érték, hiszen nem pusztán az elért eredményeket díjazták, hanem azok véleménye alapján kaptam a kitüntetést, akik látták a napi küzdelmeket, a fáradt pillanatokat is, és mindezekkel együtt úgy gondolták, hogy megérdemlem az elismerést. Számomra ez a legnagyobb siker, no meg azok a visszajelzések, amelyeket azoktól a diákjaimtól kapok, akik már elhagyták a középiskolát. Igaza van Grecsó Krisztiánnak: “Egy pedagógusnak élő életműve van..... Gyémánt pillanatokból épül fel egy élet...”

Sokat, és elképesztően eredményesen foglalkoztál versenyfelkészítéssel. Miért tartottad ezt olyan fontosnak? Miben látod a tanulmányi versenyek jelentőségét?

Iskolánkban a tehetséggondozás az alapítás óta kiemelt feladat. Én is nagy elődöktől vettem át a stafétabotot, mely egyrészt kötelez, másrészt inspirál. Hálát adok a Mindenhatónak, hogy minden évben kaptam ajándékba olyan diákokat, akik tehetségesek, lelkesek, érdeklődőek voltak, akikkel szakmailag és emberileg is egy hullámhosszra tudtunk kerülni, akikben láttam a megismerés izgalmát, a tudásvágyat, akikben megvolt az egyszerűség, a kitartás, a jó értelemben vett megszállottság. A tehetséggondozás rendkívül időigényes, sok lemondással, áldozattal járó feladat a tanuló, a tanár és családjaik részéről egyaránt, de ez a tanulás-tanítás sava-borsa. Itt van alkalmunk igazán elmélyülni egy-egy témában, itt van lehetőség az általunk gyönyörűségeinek tartott tudomány szépségeinek megcsillantatására, itt van lehetőség a legnagyobb hatást gyakorolni tanítványainkra. Évről évre igyekszem meghívni azokat a diákokat, akikből a sok közösen átélt feladat, élmény hatására remek kémiás csapat alakulhat ki, akikkel mindig együtt készültünk a versenyekre. Már az elején tudatosítom bennük, hogy a verseny legnagyobb hozadéka a felkészülés, a tudás megszerzése és az ennek során történő személyiségfejlődés, melynek előnyét az élet más területein is tudják kamatoztatni. A verseny – megfelelően értelmezve és mérlegelve – hozzásegít, hogy egy abszolút mérce alapján felmérjem tanítványaim pillanatnyi tudását.

Mit üzennél azoknak, akik most gondolkodnak a pedagógusi, talán épp a kémiatanári pályán?

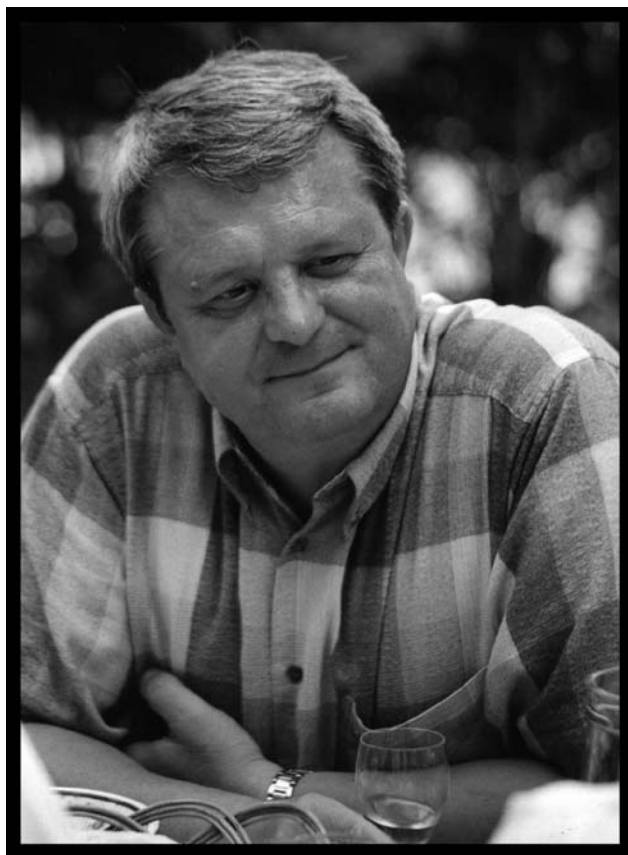
Hans Walldorf gondolataival szeretném őket biztatni: “Ahol szeretetet vetünk, ott öröm sarjad.”

Bátran vessenek, mert szerintem ma ez a legjobban kamatozó befektetés.

Dr. Csekőné Kádas Klára

PÓLA JÓZSEFRE, ISKOLÁNK EGYKORI IGAZGATÓJÁRA EMLÉKEZÜNK

*„Hálás vagyok a sorsnak,
hogy itt lehettem tanár és igazgató.”*



2023. március 8-án értesültünk a szomorú hírről, hogy 75 éves korában elhunyt Póla József, aki 1990-97 között gimnáziumunk igazgatója és matematikatanára volt.

Összeállításunkban először felidézzük a 2011-12-es jubileumi évkönyvi interjút, melyet Antal Emília tanárnő készített vele „Iskolateremtés két korszak határán” címmel.

Póla József önmagát az „átmenet igazgatójának” nevezte, úgy döntött, hogy a teljesen egyházi beiskolázású gimnáziumot 1997-től már nem ő vezeti tovább.

Álljon itt néhány gondolat a beszélgetésből!

(...)Életemben mit jelent a Nagy Lajos Gimnázium? Pályád során többször kapcsolatba kerülél iskolánkkal?

Pedagógus-pályafutásomat alapvetően és döntően meghatározta, hogy 1972-ben itt kezdtem a tanári pályámat(...). 1988-89-ben, amikor már látható volt, hogy Kelenfi Elemér igazgató úr nyugdíjba készül, egyre jobban foglalkoztatott az iskolateremtés gondolata. Megpályáztam, és elnyertem az igazgatói állást éppen a rendszerváltás időszakában.

Ezekről az évekről szeretném, ha felidéznéd emlékeidet!

A dolog izgalmasan kezdődött, mert akkor már nyilvánvalóvá vált, hogy rövid időn belül a gimnázium visszakérül a ciszterci rendhez. A pályázat lezárása előtti hónapokban találkoztam dr. Arató Orbán atyával, aki a Rend megbízottjaként előkészítette az iskola visszavételét (...). Orbán atyával együtt kezdtünk itt dolgozni 1990 őszén. Az iskola jövőjével kapcsolatban minden érdemi döntést megbeszéltünk. Egy évvel később érkezett rendtársa, dr. Marosy Cézár atya, akivel különösen jó atyai, baráti kapcsolatba kerültem. Cézár atya igazgatóhelyettesi feladatokat is ellátott. Nagy szeretettel emlékszem rájuk. 1991-ben indult az első ciszterci beiskolázású osztály. (...) elmondhatom, békésen, nyugodtan, törés nélkül sikerült visszaadni az iskolát a ciszterci rendnek. 1992-ben Pécs Város Közgyűlése döntött az átadásról, ami 1993. június 12-én ünnepélyes keretek között megtörtént.

(...)Amikor az átmenet befejeződött, az iskola minden tanulója egyházi beiskolázású lett, úgy gondoltam, magamat az átmenet igazgatójának nevezve, hogy megtettem, ami a zökkenőmentes váltoáshoz szükséges volt, és itt már nagy elkötelezettséggel, újult erővel kell folytatni, önként fejeztem be. 1997 februárjában Páva Péter folytatta az igazgatói munkát, helyettese Kalász Gyula lett. Én visszamentem az egyetemre tanítani, 2001-ben pedig elvállaltam a Polgármesteri Hivatalban a Művelődési Oktatási és Sportosztály vezetését, amit 62 éves koromig nagy örömmel tettem.

Tudjuk, hogy mindig szerettek a munkatársaid. Örültünk, amikor megkaptad a Nagy Lajos Emlékérmét, mert emlékszünk korrekt, tisztességes, emberséges munkádra. Sok szeretetet adtál, és ez visszasugárzott Rád. Jelenlét és példa - ez volt az elved. Ma is ezt vallod?

Igen, az emberi tartást és példamutatást fontosnak tartom ma is.(...) ” Ennek az iskolának történelme van! Tudatosan kell az iskola múltját őrizni, a jó példákból erőt meríteni. Egykori tanárok és diákok joggal lehetnek büszkéek. A jövőhöz is kívánok sok erőt és örömet mindenkinek.

Temetésén, 2023. március 23-án iskolánkat képviselve dr. Nyisztor Zsolt igazgató búcsúzott tőle.

Kedves Család, kedves Marika, Péter, Gábor! Kedves Barátok, Tanítványok, Kollégák és mindazok, akik ma itt vannak, hogy búcsút vegyenek Póla Józseftől.

Azért jöttünk ma össze, hogy méltó módon búcsúzzunk el tőle. Póla József, a Nagy Lajos Gimnázium matematikatanára, majd igazgatója volt 1990-től 1997-ig. Póla Tanár Úr matematikatanárként tanította, segítette a diákokat, hogy a lehető legtöbbet hozzák ki magukból. Munkájának köszönhetően sok diák indult el a matematika útján, sokaknak segített, hogy tehetségét kibontakoztassa, és sikeres emberré váljon. Azonban nemcsak a matematikában volt nagy, hanem emberként is. Bölcs és kedves volt, mindig törődött diákjaival, kollégáival, mindig figyelt arra, hogy az emberek jól érezzék magukat a közelében, és hogy az iskolájában mindenki a lehető legjobb oktatást kapja. Igazgatóként nagy odafigyeléssel és szeretettel volt jelen a gimnázium életében, intézte annak szakmai és emberi növekedését, gyarapodását. Volt diákként úgy emlékszem, mindig volt ideje és néhány kedves szava azokhoz, akik hozzá fordultak. Építette a gimnázium külső és belső kapcsolatait. Különösen kedves helyet foglalt el szívében Erdély, azon belül is a kolozsvári Báthory Lyceum. Az itt töltött idő életének egy különleges színfoltja volt. Ezt a kapcsolatot, barátságot építette, mélyítette, és képes volt tovább is örökíteni. Igazgatósága után sok évvel itt volt nekem is lehetőségem újra találkozni és pár kedves napot eltölteni vele. Vizi Imréhez fűződő legendás barátsága mindannyiunknak példát adott, barátságból, emberségből.

Ő volt az, aki Arató Orbán atyával együtt dolgozva segítette a gimnázium ciszterci rendhez való visszakerülését. Bölcsességével, kedvességével, derűs nyugodtságával lehetővé tette, hogy ez a folyamat, mely épp 30 éve zajlott, a lehető legbékésebb, kiegyensúlyozottabb lehessen.

Betegsége, melyet nagy türelemmel viselt, szintén rámutatott arra, hogy családjával és barátaival micsoda harmónia és szeretet fűzte össze. Az utolsó percekig ők vették körül nagy-nagy szeretettel, türelemmel és gondoskodással.

Ma búcsút veszünk tőle, de emlékeinkben örökké él. Az ő tanításai és bölcsessége mindig velünk lesznek, mint diákjai, kollégái, munkatársai, barátai és családja, mindig emlékezni fogunk rá.

Az ő élete, munkája példaként áll előttünk, hogy hogyan kell emberként élni, hogyan kell tanítani, hogyan kell szeretni az életet és az embereket. Hiszem, hogy Ő már megkapta, megtalálta végső nyugalma az Úrnál, és hiszem, hogy egykor újra találkozhatunk. Addig is imáinkba foglaljuk Őt!

Kedves Jóska, köszönjük minden tanításodat, bölcsességedet és szeretetedet! Emlékedet szívünkben hordozzuk, és sosem fogunk elfeledni Téged! Isten Veled, nyugodj békében!

Póla József igazgatói tevékenysége mellett örömmel tanította kedves tantárgyát, a matematikát.

25 éve érettségizett tanítványa, dr. Rozmer Zsuzsanna így emlékezett meg szeretett tanáráról:

Gondolataim Póla Tanár Úrról

„25 évvel ezelőtt érettségiztünk, mégis magam előtt látom még ma is, ahogy nagy gesztikulációkkal kísérve, óriási beleéléssel, a homlokán izzadságcseppekkel magyarázza az anyagot Póla Tanár Úr. Annak idején csak a mi kémia tagozatos csoportunknak tanított matematikát. Talán nem túlzás azt állítani, hogy ez az óra volt számára „a kikapcsolódás”. Nagyon kedveltük Őt és az élményszerű óráit. Mindig partnerként kezelt bennünket. Ízig-vérig tanár volt. Ennyi év távlatában már bevallhatjuk, hogy nagyon ritkán volt számonkérés, általában nem a tanmenet szerint haladtuk, mert mindig volt egy-egy új felvetése, ötlete, amit ki kellett vesézni. Tanári nagyságát, diákszeretetét és emberismeretét mi sem tükrözi jobban, mint, hogy érettségi előtt azt mondta a csoportunknak: „Tudjátok mit? A csoportban mindenki ötöst kap év végén, de ígérjétek meg, hogy mindenki ötösre érettségizik!” Így is lett...”

Póla József utolsó üzenete is tökéletesen közvetíti emberszeretetét, hitét: „De azért még változatlanul itt vagyok köztetek. Sőt, még csak most kezdődik minden.”

Kollégái, tanítványai ápolják és őrzik emlékét, mindannyian hálát adunk a Gondviselésnek, hogy ismerhettük őt.



Rózsa Anna 11.A rajza

Nádudvary Gilvád 12. A

MAYER HANNA 12. A

„...nem tudom elfogadni azt, ha valamiben nem vagyok annyira jó, mint amilyen lehetnék.”



Hanna teli szájú kacagása ovis korom óta mindennapjaim része. Tökélyre fejlesztette az élet minden területének kimaxolását. Eminens tanuló, kiemelkedő sportoló, zongorista, a közösség aktív tagja, és a bulikban is ő rojta közén. A következőkben talán kiderül, hogy miért kifogyhatatlanok az energiái.

Miért a Lajost választottad?

Igazából anyukám ötlete volt, amikor hatodikos voltam, hogy írjam meg a felvételi a hatosztályos gimnáziumba. Szerette volna, hogy megismerkedjek ezzel a fajta stresszhelyzettel, és később könnyebb legyen megírni majd a négyosztályos felvételit. Ugye ehhez jelentkezni kellett valamelyik iskolába, és Pécsen a másik két belvárosi gimnáziumba nem szerettem volna menni. A Lajosról pedig sok jót hallottam, szóval a választás egyértelmű volt. Annak ellenére, hogy nagyon szerettem az általános iskolás osztályomat, végül olyan jól sikerült a felvételem, hogy meggyőztek, érdemes lesz ide járnom.

Nem sok ez a 6 év egy gimnáziumban?

Most, hogy lassan eltelik ez a hat év, tényleg kicsit hosszúnak tűnik, viszont egyáltalán nem bánom. Sok felsőbb éves osztályban láttam, hogy pont a négy év végére kezdett el összeállni a közösség, és nálunk is ezt vettem észre 10. osztály végén. Örülök, hogy nekünk volt még két plusz évünk közös emlékeket szerezni.

Hogy tudsz a rengeteg különórát mellett kitűnő bizonyítványt szerezni? Honnan fakad mindehhez a motiváció?

Őszintén, néha csak hatalmas nagy szerencsém volt, de nem mondom, hogy nem volt mögötte rengeteg munka. Most már nem teljesen igaz az, hogy sok helyre járok, mert időközben abbahagytam a zongorázást, kevesebb szakkörre járok, és a sok edzés közül is már csak az úszás maradt. Egy idő után már nem tudtam annyi időt fordítani ezekre a tevékenységekre, amennyit szerettem volna, ezért választanom kellett. Legtöbbször az motivál, hogy nem tudom elfogadni azt, ha valamiben nem vagyok annyira jó, mint amilyen lehetnék. Ez a maximalizmus néha elég frusztráló tud lenni, és voltak nekem is mélypontjaim, de ha sikerül elérni a céljaimat, akkor azt hiszem megérte.

Mik a terveid a jövőddel kapcsolatban? Hova mész továbbtanulni?

Ha minden jól megy, akkor a gyógyszerészeti egyetemre szeretnék menni Szegeden. Aztán hogy onnan merre tovább, még nem tudom...

Kik azok a tanárok, akik a legnagyobb hatással voltak rád?

Ez az előző kérdés után valószínűleg nem lesz meglepő, hiszen a kémiatanáraimat mondanám, és egyik sem csak tanulmányi szempontból. Jánosi tanár úr volt az, aki megszerettette velem a kémia és a biológia világát, ami egyáltalán elindított ebben az irányban, nagyon stabil tanulmányi alapokat adott hozzá. Az óráin sokszor olyan dolgokról is volt szó, amik remélem, később nem csak az iskolai tanulmányaimban fognak segíteni. Aztán ott volt Petz Andrea tanárnő, akihez évekig jártam szakkörre, és olyan lelkesen segített. Vele tényleg bármiről lehetett beszélgetni, ha szükség volt rá. Nem szeretném kihagyni Mostbacher Éva tanárnőt sem, akinek – bár folyamatos kökemény munkát várt el – vajszíve volt, és annyi kitartást nevelt a diákjaiba, amennyi magamtól sosem lett volna.

Mit üzensz az alsóbb éveseknek?

Azt, hogy találják meg, amit szeretnek, és abba fektessék az energiájukat. Ahhoz, hogy boldogan és kiegyensúlyozottan tudjanak végigcsinálni 4 vagy 6 évet a gimnáziumban, tudniuk kell azt, hogy mit is akarnak vele elérni. Az iskolában nem feltétlenül fogják erre megkapni a választ, ezért nekik kell megkeresni. Viszont, aki megtalálta, hogy mi érdekli, és tud rá időt, energiát szánni, annak sokkal könnyebb lesz ez a pár év.

Piffkó Julianna 12. B

BIRKMAYER BÍBORKA 12.B

„Hallgasson mindenki a szívére, testére, lelkére, s ami meg van írva számára, azt úgyis elé sodorja az élet.”

Hogyan jellemeznéd magad, ki vagy te?



Hogy ki vagyok én? Néha még magam sem tudom. Nehezen megfogalmazható erre a kérdésre a pontos válasz. Engem az jobban érdekel, hogy ki lehetek még, hogy hová, illetve meddig fejlődhetek. Hisz az életben az egyik legfontosabb dolog szerintem, hogy folyamatosan képesek legyünk fejlődni. A jelenlegi énemről tömören fogalmazva annyit mondanék, hogy egy szókimondó, hangos, maximalista, sokszínű, művészi és közösségi ember vagyok. A humoromat tartanám egyik legjobb tulajdonságomnak, az erős önkritikámat, hirtelen haragúságomat és makacsságomat pedig a legrosszabbnak.

Annak idején miért pont a Nagy Lajos Gimnáziumra esett a választásod?

Nyolcadikos koromban még nagyon más elképzeléseim voltak, mint most. Győrben szerettem volna tanulni, s állatorvosnak készültem. Mikor megkezdődtek a nyílt napok, mint mindenki, így én is végigjártam az összes iskoláét, és mikor a Nagy Lajosra került a sor, valami megfogott itt. Jó hangulatot árasztott a hely, Pámer tanár úr rögtön musttal kínált, közvetlenek voltak a felsős diákok, mindenki segítőkész és kedves volt, a tanárok is rendkívül szimpatikusak voltak. Az első impresszióm nagyon pozitív volt az iskoláról, pedig nem erre számítottam. A nyílt nap után más iskolát meg sem néztem, az itt eltöltött pár órában megbizonyosodtam arról, hogy ide szeretnék jelentkezni. Bátyám szintén ide járt, ő is nagyban közrejátszott abban, hogy a Nagy Lajost választottam végül.

Milyen elvárásokkal, vágyakkal jöttél ide?

Mivel orvos szerettem volna lenni, így a C osztályba jelentkezve főleg magas szintű oktatást reméltem, amit úgy hallottam itt meg is kaphatok. Végül rájöttem, más érdekel, és inkább humán irányba mennék tovább, így B-s lettem, mert nyelvekből is jó voltam. Annyit vártam igazából, amennyit hallottam az iskoláról. Jó társaságot, sok közösségi programot, elfogadást, jó oktatást, tartalmas és emlékezetes gimnáziumi éveket. Annak idején eléggé introvertált gyerek voltam, és szerettem volna ebből kitörni, tiszta lappal kezdeni, változtatni az életemen. Ehhez, úgy gondoltam, ez az iskola jó alapot fog biztosítani nekem. 4 év elteltével azt mondhatom, hogy nyilván, ha nem is mindent, de azért a nagy részét megkaptam annak, amit úgymond “elvártam” az intézménytől.

Mi az, amit kiemelnél az itt eltöltött négy évből? Milyen élményekben volt részed, amikre szívesen fogsz visszagondolni?

Sajnos elég sok élménytől fosztott meg a Covid, a 11.-es évem volt az első, amit végig is jártam, így akkor kezdtem igazán megtapasztalni a 9. mellett, hogy milyen is a lajosos diákélet. Ezt nagyon sajnáltam. Ha tehetném újrajárnám a gimit, hogy nekem is legyen 4 teljes évem itt. Az első csonka esztendőm természetesen csodás volt, talán az egyik legjobb, persze a tizenegyedik mellett. Úgy éreztem be tudtam illeszkedni, rengeteg embert ismertem meg és lettem velük jóban, elkezdhettem a kapcsolataim kiépítését, amikre mindig is vágytam. Az első osztályéneklési verseny, a mazsolaavatónk, az új közösségekbe tartozás és még sorolhatnám... ezek mind megmosolyogtatnak. Amik még eleven emlékként fognak bennem élni, azok például az osztályfőnököm által szervezett osztálykirándulások, főleg az erdélyi és az idei római út. Ez volt életem legjobb utazása, sosem láttam ilyen szép helyeket azelőtt. Felnőttem ebben az iskolában. Kaptam jót is, rosszat is, de mindenképp sokat tanultam az évek során. Megtaláltam a saját társaságom, olyan barátokra leltem, akik hátralévő életemben mellettem lesznek. Ennek a csapatnak és az iskolának is köszönhetően rengeteg maradandó emléket, élményt kaptam és éltem át, amik mind hihetetlenül jók voltak. Ezekért sosem lehetek elég hálás.

Amióta ide jársz, aktív tagja vagy mind a Laudate kórusnak, mind a DÖK-nek. Miért csatlakoztál ezekbe a közösségekbe, és hogyan élted meg az itt végzett munkát ?

A miéltre részben adtam választ a fentiekben, a közös munka pedig feledhetetlen volt. A DÖK-höz specifikusan azért szerettem volna tartozni, mert változásokat akartam hozni a diákéletbe, és még több embert megismerni. Amire büszke vagyok, hogy én “honosítottam” meg, az az Akusztik feszt. A Ciszternában végzett vezetői munkámat nagyon élveztem, jó közösségre leltem a diákönkormányzatban, ki tudtam teljesedni. A kórushoz azért csatlakoztam, mert csak pozitívat hallottam róla, énekelni, zenélni meg nagyon szerettem és szeretek. A Helikon, a kórusutak, táborok, Havasi tanár úr ikonikus személye mind belém ivódtak. Mindenkinek tudom ajánlani.

Mit csinálsz szívesen szabadidődben? Mi jelent számodra feltöltődést?

Számomra a feltöltődést egyértelműen a színház és a zene jelenti. E két dolog a legfontosabb számomra, giccsesen fogalmazva: a két otthonom. Ha színpadon vagyok, elevennek, boldognak érzem magam, az egy olyan hely, ahol mindig önmagam lehetek, ahol magammal lehetek. A zenélés és a természet is kikapcsol. Szabadidőmben, amiből sajnos nincs olyan sok, leginkább gitározok, zenét írok, olvasok, festek, a barátaimmal vagyok vagy a kutyámmal, illetve sportolok. Próbálom minden felszabadult időmet önmagam fejlesztésére fordítani. Mind fizikailag, mind lelkileg. A Janus Egyetemi Színház egy csoportjának is tagja vagyok, ez szintén egy olyan hely, ahova mindig szívesen megyek. Ezenkívül zenekarom is van. Többnek voltam aktív tagja, viszont időhiány miatt, jelenleg csak egyben tevékenykedem. Szeretem azokat az embereket, akikkel egy csapatot alkotunk, velük zenélni mindig csodás. Az érettségi és a felvételim miatt elég sok szabadidős tevékenységtől kellett megfosztanom magam, hisz előbbieket prioritást élveznek, de amint vége ennek az időszaknak, remélem újra visszatérhetek a régi életstílusomhoz.

Mire vagy a legbüszkébb, mi számodra a legnagyobb siker?

A koromhoz képest érettnek és kiforrott személyiségnek mondanám magam, valamint egész sok mindent megéltem már, de talán azt mondanám a legnagyobb sikeremnek, hogy sikerült azzá válnom, aki ma vagyok. A 4 év alatt elért jellemfejlődésemmre vagyok a legbüszkébb, hogy azt a változást, amit anno szerettem volna, elértem. A kilencedikes énem nem ismerne a végzősre. Kérdezhetik, hogy ez rossz-e vagy jó... Én úgy vagyok vele, hogy nincs rossz, illetve csak pillanatnyi rossz lehet, ha képes fejlődni az ember. Hisz mindent a saját előnyünkre lehet fordítani, minden hibánkból tanulunk, és egy jobb irányba indulhatunk. Minden pillanatnyilag negatív, rossz dolog később a mi javunkat fogja szolgálni.

Mik a továbbtanulási terveid? Hogyan képezed el a jövődet? Mik az álmaid?

Az SZFE-re szeretnék menni továbbtanulni, prózai színművész szakra. Ha az nem jönne össze az ELTE a második opció, de a jövőben a Kőbányai Zenei Stúdió gitár és ének tanszakja is szóba jöhet, illetve egy hangmérnöki képzés, hogy egyszer majd nyithassak saját stúdiót. Szeretnék maradandót alkotni mind a színházi, mind a zenei életben. Mindenki szeretne valamiképp fennmaradni, valamit itthagyni a földi világban magáról. Nekem is ez a célom, én is ember vagyok. Minden álmom egy befutott zenekarban játszani, illetve teltházas színházi előadást adni. A jelenlegi zenekarommal több koncertre mennék, a most kijövő albumunk után még sok másikat írnék velük, hogy egyszer segíthessek a zenémmel másoknak. Nagy családot jelenleg nem szeretnék, de ez még úgyis alakul. Lakhatást külföldön oldanám meg, szeretnék minél több országba elutazni, és a végcélom, hogy egy tartalmas élet után egy farmon éljem le a hátralévő időmet az állataimmal, festményeimmel, növényeimmel, könyveimmel – a semmi közepén, nomád módon, stresszmentesen.

Mit üzensz az itt maradó diákoknak?

Nem hinném, hogy bármi újat tudnék mondani a fiatalabb diákoknak. Sablonos gondolatokat fogalmazhatnék meg, amiket már úgyis hallottak. Csak merjenek élni, merjenek cselekedni, újat alkotni, és ami a legfontosabb, merjenek önmaguk lenni. Egyszer középiskolások, próbálják az itt eltöltött 4 évüket minél tartalmasabbá tenni. Én próbálom minden napomat valamivel érdekesebbé tenni. Hogy legyen valami, amit aznap teljesítettem, hogy ne ugyanolyan monoton legyen mindegyik. Aki úgy érzi, kövesse ezt a példát, de mivel nem érzem felhatalmazva magam, hogy megmondjam bárkinek is, mit tegyen, így csak annyival zárnam, hogy mindenki azt csinálja, ami neki a legjobb. Nem másnak, neki. Hallgasson mindenki a szívére, testére, lelkére, és ami meg van írva számára, azt úgyis elé sodorja az élet.

Köszönöm a beszélgetést, sok sikert és boldogságot kívánok neked!



Beck-Faubl Johanna 10.B rajza

Soproni Brigitta

NÉMET FERDINÁND 12.C

PUSKÁS PÉTER 12.C



Az évkönyv Diákportré rovatába kerülő diák kiválasztása sok esetben nem könnyű feladat, választás. Az idei évben nem tudtuk eldönteni, hogy a 12. C-ből Német Ferdinándot vagy Puskás Pétert válasszuk. Mindketten versenyzők hosszú évek óta, OKTV-döntősök több tantárgyból, énekkarosok, Orff-zenekari tagok, részt vesznek a Diákönkormányzat munkájában, segítik, alakítják, szervezik az iskolai közösségi rendezvényeket...

Sorolhatnám, de végül úgy döntöttünk, hogy mindkét fiatalember méltó arra, hogy bekerüljön az évkönyvbe, így készült rendhagyó diákportré a 12. C osztály két kiváló diákjával.

Elég sok időt töltöttek az iskolai könyvtárban a különböző versenyekre készülve. Humán szakosként sohasem gondoltam volna, hogy egyszer egy matematikát kedvelő fiatalemberrel beszélgetve rádöbbenhetek, hogy milyen

gyönyörű is egy zrínyis matekfeladvány... Német Ferdinánd olyan lelkesen próbálta elmagyarázni nekem, mitől is nagyszerű ez a matek, hogy szinte már átéreztem én is. Puskás Pétert láthattam remekül szavalni, Kazinczy-versenyen szerepelni, Babits Mihály nyelvhasználati versenyen szónokolni, pedig ő biológia-kémia tagozatos... Rendkívüli emberek, és nagyon jó barátok is!

Miért választottátok a Nagy Lajos Gimnáziumot?

Német Ferdinánd: Mint most is, akkoriban sem tudtam elhatározni milyen területen tanuljak tovább. Mivel a természettudományos tárgyak érdekeltek legjobban, így esett a választásom a város legjobbára, a Nagy Lajos Gimnáziumra.

Puskás Péter: Nándival ellentétben én nagyon erős háttérrel jöttem ide biológiából és kémiából, így az általános iskolás tanáraink biztattak arra, hogy ezekkel a tárgyakkal folytassam a tanulmányaimat.

Bejöttek a várakozásaitok a Lajossal kapcsolatban?

P. P.: Általánosban belénk táplálják, hogy a gimnáziumban már sokkal nehezebb jó teljesítményt hozni. Ezért is volt bennem egy kis gyomorgörcs, de szerencsére ez rekordidő alatt feloldódott, azt hiszem. Nándi?

N. F.: Én nem egy olyan iskolából jöttem, ami alapból a Lajosra készített volna fel, így az ottani természettudományos tantárgyakat tanító tanárain erőfeszítései ellenére is sok lemaradást kellett behoznom. Ebben segítettek osztálytársaim, valamint Petz tanárnő türelme és megértése.

Emlékszel az első versenyünkre?

N. F.: Jaj! Érdekes élmény. Kilencedikben első versenyeim egyike közé tartozott az Irinyi kémiaverseny, ahol a második fordulóra jutottam. Akkoriban még nehezemre esett a versenyfeladatok nyelvezetének megértése. Az egész nagyon zűrzavaros volt számomra. De a versenyfelkészítőkön sok fontos dolgot tanultam meg, Péterrel is itt ismerkedtünk meg.

P. P.: Nem is emlékszem hogyan lettünk jóban, nagyon homályos már az egész. De azt tudom, hogy gyorsan megtörtént. Azon az Irinyin már közösen nevettünk a hibáinkon. Nekem előzetesen mindig a mechanikai feladatokkal voltak gondjaim, például a titrálással. De szerencsére a versenyeken valahogy mindig épp elég volt a teljesítményem ahhoz, hogy Petz tanárnő ne legyen nagyon mérges.

N. F.: Én épphogy utolsó előtti lettem. Nekem viszont – Péterrel ellentétben – pont a gyakorlati rész húzta fel a pontszámom. Sok alapvetésnek nem voltam akkor még birtokában, ahogy rutinom sem volt még.

De aztán csak-csak meglett az is, nem igaz?

N. F.: Szerintem kijelenthetjük, hogy az utóbbi eredményeim *best* nagy részét a tapasztalatomnak köszönhetem.

P. P.: Azért nekem és Nándinak is a kémiatermen kívüli élményeink is nagyban segítettek a tanulmányi haladásunkban és a lelki fejlődésben. Sokan mondják, hogy a zenélés rendkívül sok dologban segít, amire nem is számítanánk. Ez, azt hiszem, mindkettőnknek nagyban közrejátszott. Neki nyilván az orffos szereplésekkel, közös zenélésekkel, nekem pedig a laudatés élményeimmel.

N. F.: Valóban, a sok közös élmény, fellépés, a csapattal való néha késő estig tartó készülés, egy összetartó csapat és a relatíve kevés ember, egy családias légkör kialakításához járult hozzá. Sok, számomra nagyon fontos embert ismertem meg innen. Csák Lili tanárnő szívhez szóló monológjai, érdekes, derűs életszemlélete sok területen inspirált engem.

De Péter nem csak zenei vonalon képviseli iskolánkat különböző művészetekkel kapcsolatos versenyeken...

P. P.: Köszí ezt a szépen feldobott labdát. Hát igen, indultam pár Kazinczy-versenyen több-kevesebb sikerrel. Azért egyszer sikerült eljutnom a döntőbe is, bár azért a legnagyobb díjakat már a nálam tehetségesebbek kapták meg. Én azért mindig

szerettem kicsit kitekinteni, engem talán Petz tanárnő is inspirált erre, nem engedte, hogy „szakbarbárok” legyünk. Voltam kórustalálkozókon, Helikonon Nándival, az is nagy élmény volt. Nem igaz?

N. F.: Sok mindent köszönhetek az iskola által nyújtott lehetőségeknek, ezek keretén belül mehettem el Helikonra, versenyezni, laborozni a PTE-n. Legkedvesebb emlékeim közt vannak a szaktanáraink által tartott foglalkozások, melyen sokat tanulhattunk, de itt tölthettem Péterrel a legtöbb minőségi időt is. Köszönetet szeretnék mondani Petz Andrea, Mostbacher Éva, Dénes Viktória tanárnőnek és Nyisztor Zsolt tanár úrnak mindkettőnk nevében. Én külön megemlíteném Szalahov tanárnőt, aki nélkül sehova sem jutottam volna matematikai pályafutásom során.



P. P.: Igen, igen ezektől a tanároktól én is rengeteg szakmabeli és lelki segítséget kaptam. Akit talán Nándi még nem említett, Havasi Gábor tanár úr. Ő egy olyan közösséget épített a Nyolczas Ipoly falai közt, amire sokszor támaszkodhattam a nehezebb időszakaimban. Még mikor soknak is éreztem a kórus terheit, és nem akartam próbára menni, akkor is percek alatt jól kezdtem érezni magam. Szalahov tanárnő is sok áldozatot hozott értünk, és nagyon remélem, hogy mi azért nem növeltük nagymértékben az ősz hajszálai számát.

N. F.: De mégis, a legjobb dolog, amit adott nekem az itt töltött négy év, az Péter társasága, ami sok pozitívummal járt. Versengésünk szerintem mindkettőnkéből kihozta a maximumot a versenyeken, és ott voltunk egymásnak

akkor is, ha érzelmi segítségre volt szükségünk.

P. P.: Tényleg nem tudom, Nándi nélkül meddig jutottam volna akár szakmailag, akár lelkileg. Szerintem itt két olyan ember találkozott, aki épp azt tudta adni a másiknak, amire szüksége volt.

BALOGH SÁRA 12.D

Szerintem, ha bárki ránéz a Sárira, akkor a művészség és az elegancia jut róla mindenkinek az eszébe. Már az öltözködésével is magabiztosságot és pozitivitást sugároz, mosolyával mindenkit elbűvöl. Hallhatjuk a gyönyörű hangját az iskolai kórus keretein belül az évnyitó és évzáró miséken, emellett más iskolai rendezvényeken. A versmondóköri oszlopos tagjaként sokat szerepel, és előadásmódjával teljesen beszippantja az őt hallgató közönséget a vers világába. Nem idegen tőle a reflektorfény, sőt színésznak készül. Tehetséges, fiatal lány, aki tele van élettel. Örülök, hogy egy osztályba járhattam vele, és remélem, hogy hamarosan majd szélesebb körben is megismerik a nevét.



Miért a Nagy Lajost és miért pont a D osztályt választottad?

A nővérem D-s volt, így én is beleláttam egy kicsit a néprajzos osztály elveibe és tanulmányaiba. Tetszett, amit tanultak, és Pámer tanár úr tudásából kicsit csenni akartam. Tudtam, hogy tud valamit, amire szükségem van.

Legemlékezetesebb emléked az osztállyal vagy az iskolával kapcsolatban?

Sok helyen jártam az iskolának köszönhetően, például Kolozsváron a kórusral, Hortobágyon és Erdély rejtett kincseinél a néprajzosokkal. Az utóbbi kettő kinyitotta a világot előttem.

Kik hatottak rád a legjobban az elmúlt 4 év alatt?

Bármennyire is érzélgős, a legtöbbet a tanárainak köszönhetem. Nagy Katalin tanárnő felkarolt és a jövőmet szinte biztosította. Pámer tanár úr emberileg sokat tett hozzám, az életre nevelt minket, bölcsességünk hatalmas részét neki köszönhetjük. Aki szintén az iskola falai között tanított engem, és számtalan boldog pillanatomat köszönhetem neki, Ő a nemrégiben elhunyt Radák János. A Magura táncegyüttes

mestere. Ő volt az, akire először mondtam, hogy „Ő igazán jó ember”. Sokunknak volt példaképe és biztosan az is marad.

Néptáncolsz, énekelsz, tagja vagy az iskolai kórusnak és a versmondó körnek. Már gyerekkorod óta vonz a művészet?

Mondhatni, igen. Kicsiként is foglalkoztam az énekléssel és a fuvolázással. A költészet is érdekelt, egyszer talán versmondó versenyen is voltam.

Nem megterhelő ennyi mindent csinálni? Hogyan szoktál kikapcsolódni? Mesélj kérlek a mindennapjaidról.

Megterhelőnek tényleg megterhelő, de csak magamat okolhatom, hiszen én vállaltam ennyi feladatot. Megpróbáltam bevezetni azt, hogy hétvégén nem tanulok. Ez persze nem mindig jön össze, de valahogy ki kell zárni a feladatokat. Én falun élek és sok állatunk van, ilyenkor kint szoktam lenni, az otthoni munkában segítek, például vetek, vagy az állatokkal foglalkozom. Ez szokott leginkább feltölteni.

A Színház- és Filmművészeti Egyetemre jelentkezel? Mik a terveid?

Természetesen reménykedem, hogy felvesznek majd az egyetemre, de bennem van a félelem is, hogy elvesztem közben önmagam. Ezért inkább Kertész Imre mondatával indulok neki a napjaimnak, amely így szól: „Valahogy mindig lesz, mert úgy még sosem volt, hogy valahogy ne lett volna.”

Hogyan látod magad 10 év múlva?

10 év múlva remélem már anya leszek. Színészet mellett nagyobb álmom az anyaság. Ha lesz családom, nekem elég lesz a boldogsághoz.

Ha visszamehetnél az időben, mit tanácsolnál a 9.-es énednek?

Talán egy Harry Potter-idézetet: „Ahol a sikert osztják, a hitünk értéke többet nyom a latban a követőink számánál.”

Farkas Zoltán

SZABÓ BENEDEK 12.E

Szabó Benedek az első tanítványaim egyike. Tanári pályám során először az ő osztályukat kísértem végig a gimnáziumi évek során az érettségiig, négy évig tanítottam őket. Sokat kaptam Benedektől és az osztálytól is. Benedek szervesen kivette a részét az iskolai feladatokból. Több fontos eseményen konferált, szavalt, fotózott, országos versenyeken vett részt, továbbá a Diákönkormányzat elnöke is volt. Mindig lehetett rá számítani. Büszke vagyok rá, hogy együtt gondolkodhattam vele.

A diákság első embere voltál egy évig. A diákönkormányzat elnökeként milyen célkitűzéseid voltak? Miért tartottad fontosnak ezt a feladatkört?

Kilencedikesként nem hezitáltam, egyből beléptem a DÖK-képviselők sorába, hiszen korábban, az általános iskolában pozitív tapasztalataim voltak a diákönkormányzati munkában. Kezdetben a fotózás révén kerültem az aktívabb képviselők körébe, a „DÖK-magba”, így jutottam el a főbb rendezvényekre.

Elnöki ambícióm nem volt, viszont a 2021-es Ciszternán, amikor az elnökválasztásról szó esett, már eljátszottam a gondolattal, hogy én is megpróbálhatnám, és végül elindultam a választáson.

Legfontosabbnak mindig azt tartottam, hogy minden képviselő gondolatát becsüljük meg, próbáltam törekedni arra, hogy az ötletelés közösen történjen.

Már jóval az elnökségem előtt felismertem, hogy a Diákönkormányzat

nemcsak egy szervezet, hanem egy közösség is. Így ennek megfelelően próbáltam közvetlen maradni minden képviselőhöz, és egy olyan légkört létrehozni, ahol bátran megoszthatjuk a gondolatainkat, terveinket.

A karantén után lettem elnök, a diákságnak a korábbinál is nagyobb igénye volt a programokra, igyekeztünk sok eseményt szervezni, a közösségi életre hangsúlyt fektetni.



Többször részt vettél a fontos intézményi eseményeken konferálóként, szavalóként. Mit jelentettek neked ezek a szereplések?

Nagyon megtisztelő feladatokat kaptam a négy év során, ezek közül az egyik legemlékezetesebb a 2021. évi szalagavató szentmise konferálása volt. Több barátom ballagott ebben az évben, illetve ez volt az első szereplésem a gimnáziumban. A sok pozitív visszajelzést követően örömmel vállaltam a továbbiakban is a konferálásokat, majd az idő előrehaladtával már kimondottan élveztem ezt a szerepkört, a kezdetekkor még fellelhető izgalom idővel szinte teljesen eltűnt. Így elmondhatom, hogy sokat profitáltam a szereplésekből. Úgy érzem, a jövőben a társas megnyilvánulások során kamatoztathatom a gimnáziumban szerzett tapasztalatokat.

Véleményem szerint a konferáló szerepe nem szimplán a műsor közlése, hanem egyfajta harmónia megteremtése az egymástól érzelmi vagy tartalmi tekintetben teljesen eltérő műsorrészek között. Éppen ezért mindig igyekeztem megtalálni az összhangot a hallgatóság, illetve a résztvevők között.

Mi adott erőt a nehéz pillanatokban?

A családom, valamint barátaim, továbbá az iskolában töltött mindennapjaim is. A nehéz pillanatokban barátaimnak mindig volt egy kedves szava, gondolata hozzám, ami segített tovább lendülni, ezért nagyon hálás lehetek nekik.

Mivel gazdagodtál a négy év során? A személyiségfejlődésedben milyen tényezők voltak meghatározóak?

Az elmúlt négy gimnáziumi évem során megélt hatásoknak köszönhetően kialakult értékrendet emelném ki elsőként, ami komoly igazodást ad majd a jövőben a döntések meghozatala előtt. Ennek formálásában a barátságaim, tanáraink mellett kiemelkedő szerepe volt a hitéletnek is. Az iskolában lettem elsőáldozó, a hitélet által új dimenzió tárult elém, ami a jelenlegi szemléletmódomhoz nagyban hozzájárul.

Mindezek mellett rengeteg emlék, élmény és barátság született a négy év során, amire mindig örömmel gondolok majd vissza.

Mit üzennél az akkori kilencedikes énednek, aki életében először lépi át a gimnázium küszöbét?

A legfontosabb üzenetem az lenne, hogy becsülje meg az előtte álló 4 évet, legyen minden tekintetben nyitott az új megismerésre, továbbá a tudás megszerzésére és barátságok megkötésére. Legyen jelen testben és lélekben, a közösségi programokon, szentmiseken, az osztálykirándulásokon, iskolai rendezvényeken és a lehető legtöbb pillanatban, hiszen az emlékek akkor lesznek igazán maradandóak, ha törekszünk a pillanat megélésére. Mindez akkor teljesül, ha nemcsak az egyén szintjén, hanem közösség szintjén is törekszünk erre, hiszen emlékeink és a gimnáziumban megélt pillanatok legtöbbször egy közösséghez vagy barátsághoz kötődnek.

Milyen továbbtanulási céljaid vannak? Merre szeretnéd folytatni a tanulmányaidat?

Nagyon nehezen döntöttem el, hogy merre tanuljak tovább. A biológia mindig közel állt hozzám, így a biológiához kapcsolódó területek felé indultam el. Amikor kémiai és biológiai felvettem a fakultációt, az orvosi vagy a pszichológia lebegett a szemem előtt végső célként, ekkor még időt adtam magamnak a döntésre. Végül az idej tanévet már úgy kezdtem, hogy a pszichológia volt a választott terület. Úgy érzem, hogy a nyitottságom és az emberekhez való viszonyulásom, az empátiám a pszichológia területén jobban kamatoztatható. Ezen a területen egyedül a természettudományok tágabb körű megismerése fog hiányozni, ezért még továbbra sem teljesen elvetett az orvosi vagy biológus pálya.



Ripli Panna 9.E rajza

Merényi Cecília – Kiss-Meirosu Lúcia Kinga 11.B

REVERZIBILIS SZERELEM

Egyszer volt, hol nem volt, valahol a kémiai kísérletek birodalmában, a robbanásokon is túl, ott, ahol a jó d szublimál... na jó, nem, csak egy egyszerű kémialaborban, volt egyszer egy vegyszeres polc. Itt élt, éldegélt sok más anyag mellett Nátrium-acetát a saját kis szürke tetejű, kicsit kopott tárolóedénykéjében. Nátrium-acetát gyönyörű volt. Kristályosan csillogó fehérsége sok szempárt megigézett már, csillogása rengeteg gavallért elbűvölt, mégsem maradt meg mellette senki, mert sajnálatos módon a szóban forgó szépség rendkívül irritáló volt. Nem csoda, hogy nem volt még igazi kapcsolata sohasem. A legtöbb udvarlóra egyszerűen rá sem hederített, nem volt semmi reakció.

Történetünk kezdetén Nátrium-acetát szokásához híven a semmibe bámulva ücsörgött a kis szürke tetejű, kissé kopottas tárolóedényében, és az életéről merengett. Be kellett vallania magának, hogy eddig még nem sokra vitte az életben. Ízfokozóként kezdte a pályafutását, de nyomban otthagyta ezt az állást, amint meghallotta, hogy egyesek úgy nyilatkoztak róla, mint idegesítő, kellemetlen anyag. Ezután gumialapanyagként működött, de ezt sem találta elég kielégítőnek. Így visszakerült a polcra, a helyére, ahonnan láthatta más anyagok szerencsését, és kedve szerint elmélkedhetett saját pechéről. Az átlátszó edényének köszönhetően jól láthatta társai életét. Ez néha nevetésre, néha sajnálatra, de leginkább önsajnálatra és irigykedésre indította őt. Nap mint nap féltékeny pillantásokkal követte a szomszédai útját. Ma például látta már, ahogy Magnézium vakító lánggal elégett. Ó, egek! Olyan volt, mint egy fénylő csillag! Réz és Oxigén között pedig épp az imént lobbantak fel a szerelem lángjai. Nátrium-acetát most is gyermeküket, a kis Réz-oxidot nézte, akinek mély feketesége olyan távol állt az ő vakító fehérségétől.

Ám a következő percben megzavarták az elmélkedést. Egy újabb edényt tettek a polcra, és a polclakók lelkes reakciójából ítélve az új anyag elég nagy népszerűségnek örvendett. Nátrium-acetát lassan felpillantott az új jövevényre, és rajta is felejtette a tekintetét. Igen, ez Ő! A Víz! Mindenki közül a legmenőbb. A sztárok sztárja a kémialaborban. Királyvíznek is neveznék, ha Sósav és Salétromsav le nem nyúlták volna előle ezt a címet. A pletykák szerint majdnem mindenkivel összeállt, valóságos flórtmester. De mindenki elismerheti, hogy elég vagány az egyetlen olyan anyagnak lenni ezen a Földön, aki minden halmazállapotban természetes módon előfordul.

Ezek fényében nem csoda, hogy Nátrium-acetátnak a lélegzete is elállt, és izgatottan vette tudomásul, hogy Víz pont őmellé került. Ezer hála a kémiatanárnak, a kémialabor párkájának, aki ide helyezte! Ahogy az lenni szokott, Nátrium-acetátnak azonnal beindult a fantáziája. Hiszen Víz közről még jóképűbb! Egyszerűen képtelenség nem Őt nézni. Víz eközben a tárolóedény falában nézte a tükörképét, majd lassan körbefordult. Először jobbra nézett, majd hátra, a polc belseje felé, utána pedig balra... egyenesen Nátrium-acetátra. A tekintetük találkozott és Víz úgy

döntött, hogy nem fordul tovább. Egy elbűvölő mosolyt villantott szomszédjára és édes, dallamosan csobogó hangon megszólalt:

-Találkoztunk már valahol? Olyan ismerősnek tűnsz... - Nátrium-acetát azt sem tudta, hová legyen örömeiben. Ki hitte volna, hogy Víz valaha hozzászól? A válasszal viszont bajban volt. Messziről már számtalanszor látta Vizet, de közelelről még csak egyszer, és az sem volt túl szerencsés órá nézve. Ez az alkalom ugyanis pont egy évvel ezelőtt volt, Nátrium-acetát egy borzalmas napján, amikor eléggé kiborult. Egyenesen az asztalra. Víz egy flakonban pont ott volt mellette és Hidrogén-kloridnak panaszkodott, csak egy futó pillantásra méltatta Nátrium-acetátot. Milyen kínos! Jobb, ha ezt a történetet nem hánytorgatja föl.

- N-nem hiszem... általában a terem t-túlsó végén szoktál lenni... – dadogta.

- Akkor bizonyára te vagy az a vakító fehérség, akit unalmas óráimban figyelni szoktam. Igazán elbűvölő, mondhatom. És a formád is nagyon atom!

- Kö-köszönöm! – válaszolta Nátrium-acetát, és a Víz által annyira csodált fehérség szinte elpirult a bóktól.

Víz még egy kacintással nyomatékosította mondanivalóját, aztán ismét elfordult. Nátrium-acetát pedig majdnem felsikoltott örömeiben. Micsoda nap! Micsoda párbeszéd! Ezt azonnal el kell újságolnia Magnézium-szulfátnak, egyetlen igaz barátjának. Kár, hogy most nincs itt, mert felvitték a szertárba.

Víz és Nátrium- acetát egész délelőtt szemezgettek, de szólni nem szóltak egymáshoz. Ám valamikor déltájban a kémiatanár úgy érezte, ideje beleszólni a dolgokba. Odalépett a polchoz és először leemelte onnan Nátrium-acetátot. Szegény anyag kétségbeesetten nézett vissza a polcra. Ne, csak most ne vigyék el onnan! De igazán felesleges volt izgulni, mert nem sokkal később Víz is oda került mellé az asztalra. Mindketten egymást figyelték. A kémiatanár, sorsuk filmjének rendezője pedig odalépett az asztalhoz és felemelte Vizet. Lassan átöntötte egy gömbölyű lombikba. Utána Nátrium-acetát következett. Visszafojtott lélegzettel várta a sorsát. A tanár őt is felemelte és a lombikba tette. Nátrium-acetát úgy érezte, legszívesebben felkiáltana örömeiben.

Amint Víz hűs, átlátszó cseppjei megérintették fehér felszínét, Nátrium-acetát valami olyasmit érzett, amit azelőtt még soha. A kötés az acetationja és a nátriumionja között lazulni kezdett, egyre nehezebben tartotta egyben a molekuláit. Mi történik? Ó, egek, hiszen disszociálni fog! Végre eljött ez a nap is, ő, Nátrium-acetát, az irritáló kis fehér por, végre ő is reagál valakivel. És nem is akárkivel, magával Vízzel! Sikoltani tudott volna az örömtől. Hol van Magnézium-szulfát, ezt látnia kell! Víz molekulái gyengéden, de határozottan hasították fel az ionkötését, és amikor a kötés teljesen felszakadt, Nátrium-acetát nevetve dobta le magáról a nátriumionját, teljesen átadva magát Víz ölelésének. Úgy is mondhatnánk: úszott a boldogságban.

Ám ez nem tartott sokáig. Hirtelen furcsán érezte magát. Ez nem volt meglepő, hiszen most már csak Acetation volt, negatív töltésű. A töltés azonban borzasztó volt, rengeteg energiájába került, így hát pár nélküli elektronjaival kationok után nyúlt. Hamar talált is: hidrogéniont, amivel gyorsan összekapcsolódott. Furcsa

érzése viszont nem múlt el, és amikor a lombik falán meglátta a tükörképét, arra is rájött, miért. Szép fehér színe, szilárd halmazállapota mind eltűntek, egy színtelen folyadékká vált. Nem volt nehéz rájönnie, mi történt: nátriumionja helyett most egy hidrogénion kapcsolódott az acetátionjához. "Ecetsav lettem..." gondolta döbbenet. "De hát mi lett a nátriumionommal? Mi lett... jaj egek, mi lett Vízzel?!"

Gyorsan megfordult, és akkor meglátta. Fehér, darabos, szilárd anyag volt mellette, mindjárt érezte: erős lúg. Nátrium-hidroxid. A másik anyag észrevette, hogy nézi és magabiztosan rávigyorgott.

- Végre - mondta. - Még sosem voltam ilyen jó formában. És ezt csak neked köszönhetem, kicsikém. A te nátriumionoddal most végre egy erős lúggá válhattam.

Ecetsav nem hitt a fülének. Hát nem is szereti őt? Csak a nátriumionja kellett neki? Rájött, hogy Víz csúnyán becsapta, csak játszadozott vele, kihasználta őt, a tapasztalatlanságát, a rajongását. Borzasztóan dühös lett.

- Halld, te! - kiáltott rá az önelégülten vigyorgó Nátrium-hidroxidra. - Azonnal add vissza a nátriumionomat!

- Már miért tennék ilyet? - kérdezett vissza a másik anyag - Én erős lúg lettem, te meg életedben először végre reakcióba léphettél. Nem ez volt minden vágyad?

Ecetsav elbizonytalanodott. Tényleg nagyon vágyott egy reakcióra. De soha nem ilyennek képzelte. Nagyon hiányzott neki a nátriumionja, na meg a szép, fehér szemcséi. Nem akart Ecetsav maradni, mert bár így sokkal több reakcióra lenne képes, Nátrium-acetátként sokkal jobban érezte magát egyszerű, kiszámítható környezetében. Határozottan szembefordult Nátrium-hidroxiddal.

- Nem. Erre soha nem vágytam. És ha ahhoz, hogy reakcióba léphessek, el kell veszítenem egy részemet, inkább nem is akarok reagálni soha! Úgyhogy most add ide a nátriumionomat, fogd a hidrogénionodat, aztán mehetsz, összeállhatsz Széndioxiddal, ő aztán illik hozzád!

Nátrium-hidroxid arcáról egy szempillantás alatt eltűnt a mosoly.

- Hát jól van - mondta szárazon. - Ha elutasítasz egy ilyen lehetőséget, nem bánom, te akartad. De aztán ne hisztizz nekem, hogy újra össze akarsz jönni velem!

- Arra mérget vehetsz! - vágta rá Ecetsav. - Például Fluort! Ott van a sarokban!

- Nesze! - kiáltotta sértetten-mérgesen Nátrium-hidroxid, és dühösen hozzávágta a nátriumiont Ecetsavhoz. - Kérem vissza a hidrogénionomat!

Ecetsavnak sem kellett kétszer mondani. Szó nélkül visszadobta a hidrogéniont és magához vette a nátriumionját. Ismét Víz és Nátrium-acetát lettek.

Két külön edényből figyelték egymást szúrós tekintettel. A kémiatanár pedig a folyamat végeztével visszatette Ecetsav sóját a polcra, Vizet pedig a terem másik felébe, jó távol egymástól, majd mosolyogva kiment a laborból.

- Na, ma is elég oldott volt a hangulat! - jegyezte meg elégedetten.

Lachner Ádám 10.D

GUTH FERENC ANYAKÖNYVI ÍRNOK

Az Irodalom Rádió pályázatán Lachner Ádám 10. D osztályos tanuló kategóriájában 1. helyezést ért el. Ádám ezzel elnyerte a "Az év diákírója" kitüntető címet.

Amikor rövid életének utolsó reggelén felébredt, Guth Ferenc nem tudta, sőt, nem is gondolta, hogy aznap meg fog halni. Ehelyett családján járt az esze. Néhai apján, az álmatag tekintetű kispolgáron, kinek jelleme oly halovány volt, mint orcájának beteges, sápatag színe. Mikor nem az ágyat nyomta sohasem múltó betegségei miatt, naphosszat a könyvei közt gubbasztott íróasztala mögött, fiával, nejével különösebben nem foglalkozott. Mikoron anyagi helyzetük nehézre fordult, inkább magától vonta meg az ételt, minthogy törődnie kelljen bármivel vagy bárkivel is széles e világon. Egyszer aztán egy hosszú gyengélkedés után nem kelt fel többé soha az ágyból, könyveit por lepte be a rozoga, szúette polcokon. Guth Ferencnek az anyja is eszébe tűnt. Az egykor páratlanul szép primadonna, kinek csodájára jártak Monarchia-szerte, s ki ott pihent a földben hajdan hön gyűlölt férje mellett, a városi temető fűzfáinak árnyaslombjai alatt, életében éppen annyit jelentett fia számára, mint halálában. Egy billogot, mi alapján megítélték, míg aztán végleg el nem tűnt az emberek emlékezetének legmélyén. Guth Ferenc hiába udvarolta végig az összes jóhírű házat szerte a Dél-Dunántúlon, szívesen sehol nem látták. A jómódúak fattyúnak tartották, az anyját övező számtalan rosszmájú szóbeszéd okán, a kevésbé tehetős családok pedig ugyanúgy megvetették, mint egykoron apját, kit mindenik ingyenélőnek vélt. Pedig csupán reá kellett volna nézni. Guth Ferencnek ugyanolyan gyenge, beteges természet adatott, mint az atyjának, kétség sem férhetett törvényes származásához, ingyenéléssel pedig nem vádolhatták, hiszen iskolái elvégzése után tisztas állásra is szert tett.

Legvégül Guth Ferencnek a kedvese jutott eszébe azon az utolsó májusi reggelen. Életének harminckét éve alatt egy leány akadt mindössze, kit igazán szeretett, s ki hasonlóképp viszont szerette. Azután ismerte meg, hogy a hivatalban munkát kapott. Első fizetéséből színházjegyet vett, s mivel apja már a halálán volt, anyja pedig éppen valamely szeretőjénél, egymagában nézte meg a darabot. Shakespeare-től játszották a Hamletet, s annál a résznél, mikoron a legelső gyilkosság megtörtént, arra lett figyelmes, hogy a mellette ülő fiatal hölgy ijedtében megfogá kezét. Ezután három teljes éven keresztül udvarolt a leánynak, mialatt elvesztette szüleit s egész vagyonát. Egy kis bérlakása maradt, meg a hivatali állása. Akárhogy próbálkozott, a jó családból származó kisasszony kezét nem adták néki, szülei a somogyi Zichyek egyik fiának szánták, aki el is vette volna örömet, ha a szép hajadon ezalatt bele nem hal az oly sokakat elemésztő tüdőgümőkórba. Guth Ferenc hát így maradt teljesen egyedül élete huszonhetedik évére, a jelentéktelen állásával a városi hivatalban.

Miközben ezeken merengett, elindult a városházára. Végigment a szűk

macskaköves utcákon, el a temető mellett, hol néhai szülei s kedvese nyugodtak, el a régi ház előtt, mely azóta étellel telt meg, s így tavasz derekán mindég Liszt ábrándos melódiái szálltak szakadatlanul egy régi zongorából. Elsétált a lyceum előtt is, hol már a nevére sem emlékezett senki, az ott eltöltött hosszú nyolc év ellenére sem. Végül a színház s a kávéház díszes homlokzata is elmaradt mellőle, melyek alatt oly sokat ácsorgott kedvesére várván, ki egy szép napon nem jött soha többé.

A hivatalba érven hozzáfogott a munkához, azt tette, mit minden nap: a héten, a vármegyében történt haláleseteket jegyző anyakönyvekről másolatokat írt. Szépen minden adatot feljegyzett: a bejelentő nevét, címét, az elhunyt nevét, születésének helyét, idejét, a keresetszágban kapott vallását, a foglalkozását, lakóhelyének pontos címét, szüleinek nevét, foglalkozását, házastársának nevét, legvégül a halálának idejét, helyét és okát. Eztán szignózta, lepecsételte, ellenőrizte, pontosan másolt-e le mindent. Nagyjából a tizedik halálesetnél tartott, mikor beferezte az elmélkedést a családjáról s kedveséről, s gondolatai lassan a saját élete felé terelődtek. Guth Ferenc ekkor annak értelmén kezdett töprengeni. Ismerte a filozófia történetének számos eszméjét, azonban magyarázni nem tudta egyikkel sem a saját létezésének célját, sőt a legtöbb elmélet értelmében az teljességgel haszontalannak bizonyult. Ezen elképzelés elrémítette a további filozofálástól, s mivel időközben végzett teendőivel, minden különösebb ok nélkül fellapozta a régebbi anyakönyvi másodpéldányokat, melyben szülei és kedvese neve is állott fekete tintával. Maga sem tudta, miért, az adatok szürke sorait fürkészve ekkor az jutott eszébe, hogy talán az életének mégis van értelme, mégpedig a munkája. Feljegyzi ezt a temérdek szót, ami egy-egy ember életét legjobban jellemzi, ezzel megőrizvén az utókornak az elhaltak emlékét. Ezen a napon – és talán életében is – először ekkor gondolt a saját halálával. Ám az elmúlás nem csapásként, hanem mintegy jutalomként, miben majdan sok év múltán részesülhet, sejlett fel képzeletében. Azon merengett, hogy talán egyszer az ő adatait is feljegyzik egy ilyen anyakönyvbe, életének nyoma marad, ezzel értelmet adván egész létének. Munkaideje lejártakor még mindig ez járt Guth Ferenc fejében, még akkor is, mikor a városháza díszes kapuján kilépvén a forgalmas utcákon hazafelé ballagott. Talán elmélyültsége okán, talán általános közönye miatt, mely az egyhangú évek során reátelepedett, nem vette észre, hogy a járdáról pont egy lovaskocsi elé lép, ami magával sodorja.

A holttestét jelöletlen sírba temették. Senki sem tudta azonosítani kinézete alapján. Ugyan a kabátzsebében talált kopott fényképen valaki felismerte a lányt, kit a somogyi Zichyek középső fiának szántak, de hiába a nyomozók minden elszántsága, az egykori kedves szülei nem emlékeztek Guth Ferenc nevére. Végül nem adatott meg néki egyetlen kicsinyes vágya, mely élete utolsó óráiban hatalmába kerítette. Bár bekerült az anyakönyvek hosszú lajstromába, ám névtelenül csak, mint egy ismeretlen, ki a lovaskocsi elé lépett 1907 májusának első napján, délután háromnegyed ötkor.

Berecz Tibor

A 2022/2023-AS TANÉV LELKI ÉLETÉNEK KRÓNIKÁJA

Elöljáróban meg kell említenem, hogy nem láthatjuk, mi ment végbe a diákok szívében, de a „magvetés” hitében kell élnünk akár tanárként, akár lelkipásztorként. Az alábbi összefoglaló ennek okán a legfontosabb események felsorolása, az azokhoz kötődő folyamatok rövid leírása. Jelen írásnak nem célja tehát, hogy lelki töltekezést nyújtson, inkább az emlékezet szárnyain szállunk fölébe egy olyan „tájnak”, ahol még számomra is sok apró részlet rejtőzik.

2023. augusztus 23-án és 24-én tartottuk tanévkezdő tanári lelkigyakorlatunkat a Bajai Ciszterci Házban. Vendégeink dr. Kajtár Edvárd atya, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Karának tanára és Szkaliczky Örs ciszterci atya, a Budai Szent Imre templom plébánosa voltak.

Tanévnyitó Veni Sancte szentmisénket szeptember 1-én tartottuk a Székesegyházban.

Változott az „évfolyammisék” rendje. Mivel dr. Nyúl Viktor atyát szeptemberben elhelyezték Pécs belvárosából, ezért a plébániai reggeli és esti szentmisék általi lekötöttség okán az iskolai szentmiséket egységesen a pénteki 1. órára helyezte az iskola. A székesegyházban dr. Kajtár Edvárd atya tartotta a nem újonnan érkezett osztályok számára, jómagam pedig a bejövő osztályoknak a belvárosi templomban, amit egységesen osztályfőnöki órák követtek. Szeptember-október folyamán a bejövő osztályoknak szentmisefelkészítő foglalkozás volt a díszteremben, novembertől szentmise a belvárosi templomban. Ezzel megmaradt az az elv, hogy minden diák hetente vegyen részt. Később, gyakorlati megfontolásból az 1. órára került a 7-9./12. évfolyamosok, a 2. órára a 10-11. évfolyamosok szentmiséje, mindkét esetben a belvárosi templomban. A templomok (székesegyház, belvárosi templom) rugalmas rendelkezésre bocsátásában köszönet illeti Szép Attila plébános atyát.

A tanév folyamán apró lépésekben törekedtem egy ministránsgárda és felolvasó csoport kialakítására, amelynek tagjai önkéntesen jelentkező, lelkes és ministrálni tudó diákok, ezzel felváltandó a korábbi, soron lévő osztály által kiállított ministráns rendszert. A tapasztalat és a gyakorlat okán a 7-9. osztályosoknál a korábbi rendszert kellett alkalmazni, a többiek esetében részben maguktól vállalták a diákok a szolgálatot, más esetben külön megszólítás révén. Mindazonáltal a korábbi „évfolyammise”-rendszer megszűnésével egy-egy osztály tagjai nagyon ritkán kerülnek sorra.

A bejövő 9.-es osztályokból Kiss József Dániel tanár úr munkája révén, valamint a nagyszámú zenélni tudó és aktív diáknak köszönhetően a tanév folyamán egy

önálló szentmise-zenekar jött létre.

Térjünk vissza az elmúlt év programjaira! Szeptember 16-án tartottuk igazgató úr személyes levezetésével az új diákok beavató szertartását a díszteremben. Itt említem meg külön dr. Nyisztor Zsolt személyes elköteleződését a lelki élet terén, továbbá azt az adottságot, hogy a tanév folyamán – a korábbiakhoz képest eggyel kevesebb igazgatóhelyettes lévén – a lelki élet szervezését is igazgató úr vállalta magára.

Szeptember 17-én iskolánk 35 diákja utazott Budapestre a Forráspont Ifjúsági Imaestre.

Szeptember 23-24-én a Fenntartó kezdeményezésére a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus alatt összehívott találkozó folytatásaként ciszterci gimnáziumokból összesen mintegy félszáz, tőlünk pedig 40 diák, valamint négy kísérő vett részt Egerben a CiszterFesztben.

November 11-én az 1. órában tartottuk a székesegyházban a szalagmegáldó szentmisét.

Adventben iskolánk keddi napokon vállalt zenei és liturgikus (felolvasó és ministráns) szolgálatot a székesegyházi rorátékon, amit diákjaink nagy lelkesedéssel vállaltak és végeztek mind a négy alkalommal.

December 16-án rendeztük meg az adventi lelki napot, amelynek előestéjén hagyományainknak megfelelően elzarándokoltunk a Szent Bertalan-kápolnához. A lelki napon a 7-8. osztályok külön foglalkozáson vettek részt, a 9. évfolyamhoz ciszterci szerzetesek érkeztek, a 10-11. évfolyamosok műhelyek közül választhattak (legtöbb esetben kettő turnusban). A 12. évfolyam osztályai egy-egy atyával/ vendéggel töltötték a délelőttöt. A szaktanárok Puskás Antal pálos atya gondolatai segítségével készülhettek karácsonyra.

Az adventi lelki nap kapcsán meg kell említeni, hogy igazgató úr invitálta a miskolci Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium „Parázs” közösségét, akik a nagy távolság és rendkívül sűrű elfoglaltságaik dacára hét diákkal és kettő kísérővel érkeztek hozzánk lelkesíteni a diákokat és megosztani tapasztalataikat.

Idén az államilag meghosszabbított téli szünet miatt vízkereszt ünnepén még nem volt tanítás, így azt nem ünnepeltük iskolai keretek között.

Február 11-én Gellén Veronika tanárnő vezetésével fakultatív lelki délelőttöt tartottunk.

Február 22-én, hamvazószerdán délelőtt iskolai szentmise keretei között kezdtük meg a húsvéti készüllet időszakát.

Március 9-én a 11-12. évfolyamból önként jelentkező több mint 30 diákkal igazgató úr kezdeményezésére és vezetésével külön lelki napot tartottunk, amellyel a résztvevőket a nagyböjti lelki nap levezetésére készítettük fel. Ők a 9. osztályosoknál végeztek szolgálatot..

Mind a nekik szánt külön lelki nap, mind a március 23-án általuk tartott lelki program nagyon pozitív élményként maradt meg bennük és az általuk kísért kisebb diákokban. A lelki nap folyamán a 7-8. osztályokhoz a ciszterci nővérek látogattak el, a 10. évfolyamosok számára házaspárok, illetve egy-egy szakember kínált fel

műhelyeket a családi élet témakörében, a 11. és 12. évfolyamokhoz pedig atyák, illetve egyéb vendégek érkeztek. A tanárok ez alkalommal Kutas Attila atya által celebrált szentmisét követően Felföldi László püspök atyával találkoztak, majd dr. Czeglányi Zsolt atya gondolataival töltöttek.

Április 18-án ünnepeltük az iskola Ciszterci Rend általi visszavételének 30. évfordulóját. Ebből az alkalomból Bérczi Bernát apát úr és a visszavételben nagy szerepet játszó Korzenszky Richárd bencés szerzetes látogatott el az iskolába. A székesegyházban az említett vendégek mellett Mayer Mihály nyugalmazott püspök úrral, továbbá néhány öregdiák atyával közösen celebráltuk a hálaadó szentmisét.

Április országosan kiemelkedő eseménye Ferenc pápa látogatása volt. A Szentatya 29-én, szombati napon a Papp László sportaréánban találkozott a fiatalokkal. Iskolánk több mint 60 diákjával, néhány szentmargitos diákkal kiegészülve, igazgató urat beleértve hatan kísértük el a diákokat erre az eseményre. Úgy vélem, a Szentatya gondolatai igazán a fiatalokhoz szóltak, „megtalálta a hangot” az ifjúsággal.

Ezen az ifjúsági programon külön büszkeség volt számunkra, hogy iskolánk egyik végzős diákja, Csóka Dóra lehetett azon négy magyar diák egyike, akik a jelenlévő mintegy 11 ezer fiatal és az egész ország előtt Őszentségének elmondták személyes tanúságtételüket.

Ki kell emelni, hogy az utazásban az egyházmegye gyakorlatilag teljes anyagi támogatást nyújtott, mivel a résztvevők által fizetett jelképes hozzájárulást utólag egyházmegye-szerte minden közösség/iskola maga használhatta fel.

Május 4-én, a ballagás előtti csütörtökön tartottuk a végzősök ballagási szentmiséjét.

Május 27-én volt az idei csíksomlyói búcsú, amelyre iskolánk 40 diákja és igazgató úrral együtt négy tanára zárándokolt el az egyházmegyei csoporttal.

Június 12-én hétfőn délután a Nyolczas Ipoly terem zsúfolásig megtelt a „HISZ” névre keresztelt, hagyományteremtő cézzal megtartott, tanúságtételekkel egybekötött zenés dicsőítésre és szentségimádásra, amelyen iskolánk diákjai szolgáltak.

Június 15-én jómagam kezdeményezésére gulyással háláltuk meg a hitoktatók, a lelki életben résztvevő egyéb kollégák, a zenei és felolvasói, valamint a ministránsszolgálatban résztvevő diákok számára az egész éves lelkes szolgálatot. A meghívottak nagy száma mellett a szabadidő függvényében is mintegy 25-en vettünk részt a kötetlen együttletén, ami azt jelenti, hogy ennél még jóval több, a lelki életben egy-egy területen aktív fiatal koptatja iskolánk küszöbét.

A tanév végén érkezett a meglepő és szomorú hír, hogy püspök atya a következő tanévben másik feladatot szán nekem, ami miatt az iskolától el kell búcsúznom. Ezt (az információ fényében) június 16-án a Te Deumon megtettem..

Rövid krónikánk végére érve, hálát adunk az elmúlt tanév lelki programjaiért. Ajánljuk Istennek önmagunkat, iskolánk tanárait, dogozóit, diákjait!

Dr. Molnár Mária

FERENC PÁPÁNÁL BUDAPESTEN

„Aki mer, az nyer!” (Ferenc pápa)

Izgatott és reményteljes várakozással, nagy lelkesedéssel indultunk el 2023. április 29-én Budapestre, a Papp László Sportaréába két autóbusszal – a margitosokkal együtt. Számunkra azért is volt különös ez az alkalom, mert iskolánk tanulója, Csóka Dóra 12. E osztályos tanuló tett tanúságot hitéről Krisztus földi helytartója és 11 ezer fiatal előtt. Dóri tanúságtétele nagyon magával ragadó és példaértékű volt, ahogy elmondta, hogyan vált ő igazi, mély istenhívővé, sőt azt is megtudhattuk, hogy Isten hív minket ugyan, de nyitottnak kell lennünk az Ő befogadására, és tennünk kell azért, hogy az Ő útján haladjunk, soha le ne térjünk erről az ösvényről.

És valóban! Tennünk kell a Krisztussal való találkozásért! Azért is áldozatot kellett hoznunk, hogy eljussunk Budapestre innen Pécsről, hogy a szombati napunkat erre áldozzuk. Az autóbuszos utazás jó hangulatban telt Berecz Tibor atya vezetésével, akinek ezúton is köszönjük a gördülékeny szervezést.

A nevetés és jókedv mellett felszállt imánk a Jóistenhez, akitől azt a kegyelmet kértük, hogy nyissa meg szívünket a pápai üzenet befogadására. Utazásunk különleges színfoltja Czeininger Tamás tanár úr előadása volt, aki a pápaságról, az egyes pápák tetteiről, az ő világukról olyan magával ragadóan tudott beszélni, hogy észre se vettük az idő múlását.

A jól szervezett program zenés dicsőítéssel kezdődött. Nagy lelkesedéssel énekeltük az ismert dalokat türelmesen várva, hogy bármelyik percben megérkezhet a pápa. Már akkor zúgott a taps, mikor a kivetítőn megpillantottuk Őt, Krisztus földi helytartóját, azt a kedves idős urat, aki aztán magával ragadta a magyar fiatalokat. Mikor belépett a csarnokba, felpattantunk a helyünkről és csak tapsoltunk, miközben zengett az ének.

Mitől tudott ilyen magával ragadó lenni ez az idős úr? Egyfelől a közvetlen, kedves viselkedése, nonverbális kommunikációja, a különleges kisugárzása okozta, amely által akkor és ott könnyű volt Istenhez közel kerülni. Szavak nélkül, kimondatlanul is mindannyian éreztük ezt. A verbalitás szintjén pedig annak a kifejezése, hogy a fiatalokkal együtt vállalja az élet „kalandját”. Segített abban, hogy merészen, bátran fel tudjuk vállalni a nagy utazást olyanformán, hogy lendületes, krisztusi iránymutatást adott, középpontban azzal az ismert, magyarul is elmondott, így vastapostot kiváltó közmondással: „Aki mer, az nyer.”

Mit nyerhetünk? Örök életet és földi jólétet (de nem feltétlenül jóllétet) teremthetünk környezetünkben, ahol jól érezhetjük magunkat Isten jelenlétében. És miért merhetünk? Mert Krisztus áll mögöttünk, az élő Isten, aki közel jön hozzánk mint legjobb Barátunk és Testvérünk, és aki folytonosan kérdez, ahogy Mesterként az evangéliumokból is tudjuk. Nem válaszokat ad tehát, hanem kérdéseket tesz fel

nekünk, szabadságra teremtett barátainak, hogy álmainkat követve folytonosan a jó úton haladjunk azok megvalósításával. De mit is jelent a jó úton haladás? Hogy álmainkkal nem romboljuk le mások álmait, hogy leereszkedünk másokhoz, hogy szolgálunk – ugyanakkor együtt munkálkodunk.

A győzelem tehát a csapatjátékban rejlik: egyéni képességeinket kibontakoztatva működünk együtt másokkal a való életben – nem a virtuális világban! „Kérlek titeket: az élet valódi, nem virtuális, nem egy képernyőn folyik, hanem a világban!” – fogalmazott Ferenc pápa, és hozzátette: a csend az ima ajtaja, az ima pedig a szeretet ajtaja.

Ferenc pápa távozása után mi is elmerültünk az imában és a csendben a szentségimádás ideje alatt. Csodás volt megélni, hogy 11 ezer fiatal együtt imádkozott, énekelt és merült el az Úr Krisztus szent csendjében.

Ilyen lelkülettel indultunk hazafelé, vidáman énekelve dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr és Timkó András tanár úr vezényletével. A diákok folyamatosan „rendelték” az ismert és kedvelt dalokat, és bizton állíthatom, hogy a nagy kedvenc, a Meghívtál, hogy vízre lépjek sokkal nagyobb átéléssel zengett, mint bármikor az évfolyammiséken, miután megértettük és szívünkbe zártuk a meghívást a merész krisztusi lelkület megélésére.



Kissné Tihanyi Virág

CSÓKA DÓRA 12.E TANÚSÁGTÉTELE

Miért döntöttél úgy, hogy az általános iskola után a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában folytatod tanulmányaidat?



A középiskolai éveimet mindenképpen egy befogadó közösségben szerettem volna tölteni, számomra ez volt az elsődleges szempont, és ezt leginkább a Nagy Lajosban tudtam elképzelni. Ekkor még nem volt stabil hitem, utólag látom, hogy Isten akarata volt, hiszen rengeteg csodából maradtam volna ki, ha nem így döntök. Voltam nyílt napokon, jártam előkészítőkre, hogy némi betekintést nyerhessek az ismerőseim elmondásai alapján leírt légkörbe. Nagyon pozitív benyomást tett bennem az iskola, így egyre biztosabbá vált, hogy ez az én utam. Most, az utolsó hetekben vált nyilvánvalóvá, hogy a legjobb döntést hoztam meg 4 évvel ezelőtt.

Mit jelent számodra a hit, és mikor kerültél vele először kapcsolatba?

Én egy katolikus családból származom, de vallásos nevelésben nem részesültem, így sokáig nem is kerestem Istent. Az én szememben összeférhetetlen volt a hit megélése a földi élet során, így semlegesen viszonyultam ehhez a témához. De úgy tűnik, Isten ezt nem hagyta. 2021-ben az iskola által részt vehettem a Forráspont nevű eseményen, azon az estén éreztem azt a boldogságot a szívemben, amely nem e világból való. Azóta több csodát megtapasztalhattam, ahogy haladtam előre az utamon, újabb és újabb mérföldkövekbe botlottam. Ma azonban legmélyebben az apró dolgokban tudom megélni hitemet: amikor valakivel beszélgetek, és meghallom általa az Isten szavát, vagy amikor egy-egy cselekedettel szolgálhatom Őt, de számomra az is nagyon fontos, amikor este, egy nehéz nap után is úgy tekintek vissza a napomra, hogy Isten mellettem volt, és őszintén ki tudom mondani neki, hogy "köszönöm!". A jelenlegi életemben Isten az egyetlen biztos pont. Van, amikor hitem mélypontra kerül, de tudom, hogy akkor is van mellettem valaki, akire bármikor számíthatok.

Hogy éled meg istenhitedet a mindennapokban, és fontos-e számodra beszélni róla másoknak?

Igen, nekem nagyon fontos, hogy tudjak beszélni a hitemről, és szerencsére mindig akad valaki, aki meghallgat. Szerintem a hitet nem elég csupán megélni, hanem tovább kell adni. Talán egy égő gyertyához tudnám hasonlítani: ha sikerül meggyújtanom a saját gyertyámat, a lángját anélkül tudom továbbadni, hogy veszítene fényéből. Többek között azoknak az embereknek segítségével építettem a hitemet, akik szerintem hitelesen közvetítik Isten szavát, akik követendő példát mutatnak. Én jelenleg arra próbálok törekedni, hogy megmutassam, hívő keresztényként milyen egy boldog, élhető élet. De még nagyon sokat kell tanulnom, hiszen 18 évemből kifolyólag nincs sok tapasztalatom. Ma már el sem tudnám képzelni az életemet máshogy. A kapcsolataimban, a terveimben, döntéseimben, igazából mindenben megmutatkozik az istenhitem.

Hogy érintett az a megtisztelő felkérés, hogy Te fogsz a közelgő pápalátogatáson tanúságot tenni a Szentatya és sok tízezer ember előtt? Milyen érzésekkel mész oda?

Hatalmas hála van a szívemben Isten felé. Szerintem még mindig nem sikerült felfognom, hogy mekkora csodának lehetek a részese. Ha fél évvel ezelőtt valaki azt mondja nekem, hogy egyszer kiállhatok a szentatya elé és tanúságot tehetek a saját istenkapcsolatomról, egész biztosan nem hittem volna neki. Valamint hálás vagyok azoknak az embereknek is, akik végigsegítettek ezen az úton, és bármilyen mértékben erősíteni tudták a hitemet. Még nem részesültem ennyi elismerésben. Nagy boldogsággal tölti el a lelkemet, hogy egy ilyen támogató közegbe kerültem. Ebből kifolyólag reményteli szívvel és bizalommal megyek a pápa elé. Ha abból a több tízezer emberből akárcsak egy valaki be tudja fogadni azt, amit át szeretnék adni, már elégedett leszek.

Mi az, amit emlékként megőrzöl a találkozásból?

Utólag talán még jobban tudatosult bennem, hogy mekkora ajándékot kaptam. Most, hogy ezek a nagyon intenzív érzések lecsillapodtak bennem, be tudom építeni ezt az élményt a mindennapjaimba. Számomra az hihetetlen, hogy Isten most engem választott ki erre a megtisztelő feladatra. Úgy tűnik, benne voltam az Ő terveiben, és hiszem, hogy nem véletlenül én tehettem tanúságot. Bízom benne, hogy sikerült elérnem azt a célokat, hogy az a rengeteg ember közül legalább egy valakinek átadhattam azt, amit üzeni szerettem volna: Isten mindig velünk van. Nem sok lehetőségem volt eddig nagy közönség előtt beszélnem, így – leginkább előtte való napokban – nagyon izgultam. De amikor elérkezett a nagy pillanat, minden negatív érzésem elszállt, biztonságban éreztem magam Isten közelében, mert velem volt, és vigyázott rám. Azóta sokszor tölt el ehhez hasonló érzés, és kísér a hétköznapiakban is. Az biztos, hogy nagy hatással lesz a jövőmre, hiszen egész életemben emlékezni fogok erre a napra.

Rózsa Anna 11.A

EGÉSZEN FENT

A Boldogasszony zarándoklat margójára

„Ha az Isten velünk, kicsoda ellenünk?”

Róma 8:31-39



Érdekes dolog letről írni a fenti dolgokról. A csíksomlyói búcsú és a Boldogasszony zarándoklat röpké négy napra mintha megszüntette volna a világ zajos részeit, és mindent egy pontba összpontosította: lassú mászás felfelé. Olyan élmény volt ez az egész, mintha egy hosszú, néhol nehéz, de gyönyörű út végén az ember végre elérte a csúcst. Igazán felért.

Szinte eufórikus volt az az összetartás, amely belengte az egész vonatutat, és a fáradhatatlanság, amely valószínűleg mindegyik kórustag hangszálainak szerves része, hiszen alig akadt pár olyan perc, amikor elhallgatott volna a zene. Az, hogy az iskolánkból együtt egy helyen élhettük át ezeket az élményeket volt az, ami a nehéz pillanatokban is erőt adott mindenkinek. A vonaton sehol máshol nem volt olyan pezsgő, szinte az arcokra is kiülő életkedv, mint a „J” kocsiban – ennek a pár tucat különböző osztályból összeverbuválódott embernek köszönhetően.

Nem csupán a közösségi szellemnek vagy a szentmisének volt meg ez a leírhatatlan emelkedett érzése, hanem magának a tájnak is. Amikor az ember megérkezik a Gyergyói-medencébe, majd a Csíki-hegyek ölében fekvő kicsiny Csíksomlyóra, szinte elveszti a talaj fogalmát, és egy teljesen másik világban találja magát. Mintha tényleg fölértünk volna Boldogasszony Anyánk karjai közé.

Olyan szerető és befogadó embereket, mint amilyeneket zarándokként láthattunk a búcsú során, sehol máshol nem lehet találni, csak Erdélyben. Nem volt olyan anyaországi ember, aki ne a szavakat kereste volna, amikor meglátta, mennyi, de mennyi ember duzzasztotta tömeggé az egész eseményt, mennyi határon túli magyar is él kint és jött el, hogy mind együtt legyünk részei valami csodálatosnak. A szombati mise, amely a hegyek közti nyeregben egyesítette azt a több ezer embert, megmutatta, hogy határon innen és túl is magyarok vagyunk, és milyen gyönyörű is egy nyelven együtt imádkozni.

Az az út, amely felvitt a hegyek közt fekvő nyereghez, minden percében belevéste magát a lelkünkbe. Ott érezte mindenki csak igazán, hogy annak ellenére, hogy milyen hosszú volt az út, végre felfelé haladunk. Minden lépésünkben érezhettük, mintha lenne egy kéz, amely segít és húz fel egyre feljebb, mígnem elértük a célt.

Csák Lili

„EGYEDÜLÁLLÓ HANGSZER VAGY ISTEN KEZÉBEN.”

*„A zene lelkem lélegzetvétele,
s egyszersmind imádságom és munkám.”
Liszt Ferenc*

Orff-zenekarunk ezt a tanévet már 2022. augusztus 22-én megkezdte. Az Oktatási Hivatal ismételt felkérésére néhány taggal fellépett az óvodapedagógusok szakmai napján a Tudásközpontban.

Szeptember 8-án tartottuk az első próbát. Ebben a tanévben 23 fővel bővült a zenekarunk, és elérte eddigi legnagyobb létszámát. Balogh Virág, Nyári Boróka, Szabó Zsófia 7.A, Csete Donát, Haszonics Luca, Juronics Anna Boglárka, Monori Emma, Sónyák Péter 9.B, Hegyi Miklós, Husznai Marcell, Lipp Levente, Merényi Pál, Szabó Máté, Vas Sebestyén, Zsolnai Kornél 9.C, Porvay Máté Kristóf 9.D, Pietras Iza, Rózsavölgyi Katalin 9.E, Viola Blanka 10.B és Tóth Emese 10.E, Tamás Eszter 11.B és István Lea 11.D osztályos tanulók, valamint Érsek Boglárka külsős diák csatlakoztak sorainkba.

Október 1-jén az iskola nyílt napját zenekarunk nyitotta meg.

Az október 3-ai nagyszünetben a zene világnapja alkalmából iskolánk zenei együtteseivel és táncos kedvű diákjaival, tanáraival flashmobra készültünk. Közös énekeltünk, zenéltünk és táncoltunk a sportudvaron.

Október 27-én szakmai napot tartottunk az iskolában sok próbával és ismerkedő játékokkal.

November 19-én Budapestre utaztunk a Magyar Nemzeti Múzeumba, valamint a Madách Színházban Andrew Lloyd Webber Az operaház fantomja című fantasztikus musicalét tekintettük meg. Felejthetetlen élmény volt!

December 8-án, Mikulásnapján egyéni produkciókkal ajándékoztuk meg egymást.

December 13-án három ifjúsági hangversenyt adtunk az Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola dísztermében, ahol az intézmény összes diákja és tanára közönségünk volt. A helyszín adottságát kihasználva műsorunkat kivetített adventi képekkel társítottuk. Hálásan emlékszünk vissza a 2-es iskola kicsinyeire, akik aktív részvétellel és önfeledt vastappsal örvendeztettek meg bennünket.

December 15-én reggel adventi muzsikával fogadtuk az iskolába érkezőket.

Március 9-én szakmai napot tartottunk, melyet hangversenylátogatással zártunk a Kodály Központban. Zenekaruk fontos célkitűzése, hogy ne csupán művelői, de

hallgatói is legyünk a komolyzenének. Ebben az évben két koncertet látogattunk meg. E napon Stefan Dohr kürtművészt és a Nemzeti Filharmonikus Zenekart csodálhattuk Strauss és Brahms műveit hallgatva. Április 24-én pedig a Budapesti Fesztiválzenekar és Guy Braunstein hegedűművész előadásában Mendelssohn e-moll hegedűversenyét és Bruckner romantikus szimfóniáját hallhattuk Daniel Oren vezényletével.

Április 18-án a Bemutakozunk rendezvényt az iskolai hagyományoknak megfelelően zenekarunk nyitotta meg. Rozina Ákos (9. A) és táncpartnere, Kapronczai Sára – a római nemzetközi táncverseny 5. helyezettjei – táncoltak velünk Sosztakovics 2. keringőjében.

Egy nappal később, 19-én évváró koncertünket tartottuk a díszteremben, melyet zsúfolásig megtöltöttek a szülők, családtagok, tanárok és diákok. Nagy sikert aratva mutattuk be egész éves repertoárunkat.

Április 27-én elbúcsúztattuk végzőseinket, akik négy-hat éven át elkötelezett, lelkiismeretes tagjai voltak együttesünknek. Név szerint: Lempek Dóra 12. A, Csák Ferenc, Cseresnyés Ferenc, Csete Patrik, Jánosi Emőke 12. B, Begovác Hanna Tea, Doszpod Sarolta, Német Ferdinánd, Peck Domokos, Szegedi Ágoston 12. C, Horváth Huba 12. D és Kiss Áron 12. E osztályos tanulók.

Május 13-án Balatonföldvárra utaztunk a IV. Dél-Dunántúli Regionális Zenekari Verseny és Találkozóra, ahol Nyitott kategóriában az ifjúsági zenekarok közt a legmagasabb pontszámmal I. helyezést értünk el. Csák Lili tanárnő kimagasló zenekarvezetői munkájáért különdíjat kapott.

Deo Gratias! „Egyedülálló hangszer vagy Isten kezében. Engedd, hogy a Lélek által megszólaljon benned az üzenet, amelyet rajtad keresztül szeretne közölni az Úr.” (Simon András)



Studi Gabriella – Csák Lili

AZ ORFF-ZENEKAR MEGÁLMODÓJA, IVASIVKA MÁTYÁS TANÁR ÚR

Nem hiszem, hogy van olyan diákja iskolánknak, aki ne ismerné az Orff-zenekart, hiszen szinte minden osztályból zenél valaki az együttesben. De vajon hányan ismerik a zenekar születésének történetét?

Meglehetősen messzire kell visszamennünk az időben. Az idén 90 esztendőős Ivasivka Mátyás tanár úr 1957-ben kezdett a Nagy Lajos Gimnáziumban ének-zenét tanítani, valamint a kórus karnagyaként tevékenykedni. Mivel akkoriban vagy egyáltalán nem, vagy csak nagyon drágán lehetett külföldi zeneszerzők kottáihoz hozzájutni, 1963 tavaszán egy meglepő és szokatlan lépésre szánta el magát. Levelet írt az akkor legismertebb zeneszerzőknek, Igor Sztravinszkijnek, Benjamin Brittennek, Paul Hindemithnek, Carl Orffnak, Aram Hacsaturjannak és Dimitrij Sosztakovicsnak, melyben arra kérte őket, hogy küldjenek kottákat a kórus számára. És a zeneszerzők válaszoltak is. Közel másfél évnyi kapcsolattartás után, mialatt a zeneszerző kottákat küldött a kórus számára, melyeket az meg is szólaltatott, Carl Orff megkérdezte



Ivasivka tanár urat, hogy ismeri-e az Orff-hangszereket. A tanár úr őszintén elmondta, hogy még csak nem is hallott róluk. Carl Orff válasza több, mint meglepő volt: 1965 tavaszán egyszer csak egy kisebb kamion állt meg az iskola előtt, tele a zeneszerző által küldött hangszerekkel (xilofonok, metallofonok, harangjátékok, üstdobok, egyéb ütőhangszerek). Ezzel megalakult az ország első Orff zenekara, mely immár 58 éves történetre tekinthet vissza. Megalakulása után egy évvel, 1966-ban bemutatkoztak a pécsi és a budapesti rádióban, koncerteken, s az 1967-es Helikonon kiemelt fődíjat kapott a zenekar. Innentől kezdve ismert hazai zeneszerzők is írtak darabokat az Orff-együttes számára. 1972-ben Carl Orff a müncheni olimpia megnyitására írt egy művet vegyeskarra és Orff-zenekarra, melyet elküldött a Nagy Lajos Gimnázium együttesének, mely a müncheni bemutató után másodikként szólaltathatta meg a művet.

Ivasivka tanár úr rendkívül szerteágazó és aktív pályafutása során nemcsak

az Orff-zenekart és a Nagy Lajos Gimnázium vegyeskarát, fiú kamarakórusát, gyermekkórusát vezette, de nevéhez fűződik az első pécsi ének-zene tagozat létrehozása a Janus Pannonius Gimnáziumban, 30 éven át volt karnagya a Mecseki Szénbányák Kodály Zoltán Férfikarának, valamint a Janus Pannonius Női Karnak. Számptalan mű ősbemutatója fűződik a nevéhez.

A jelenlegi tantestületben még vagyunk néhányan, akiket a tanár úr a zene szeretetére tanított, akik részt vettek az általa vezetett művészeti együttesek munkájában, és sok ezer olyan öregdiák van, akik jó szívvel emlékeznek vissza az együtt éneklés-zenélés örömére. Ma is ez az érzés fogja össze a zenekar tagjait.

Ivasivka tanár úr nyugdíjba vonulása után a fiatal, pályakezdő Csák Lili tanárnő vette át a zenekar vezetését. Arról kérdeztem, miként élte meg ennek a nem egyszerű feladatnak az átvételét, mit tanult a tanár úrtól.

- Matyi bá, mert így kell őt hívnom, igen aktív, pörgős és vidám ember. Amikor rá gondolok, mindig az jut eszembe, hogy 80 évesen is felbiciklizett a Nagy Lajoshoz, fontos volt számára a fizikai erőnlét. Ha találkoztunk, sosem maradt ki a beszélgetésből egy vicc és egy kis tudomány, egy-egy zenei érdekesség sem. Nagy Ernő, iskolánk kiváló tanára, aki gyakorlatvezető tanárom volt, invitált 2000-ben a Lajosba, hogy vállalam el a zenekar vezetését, ő mutatott be minket egymásnak. Együtt töltöttük az iskolakezdés előtti napokat, és Matyi bá bevezetett az Orff-zenekar titkaiba. Lelkesen és intenzíven mesélt mindenről, győztem jegyzetelni és memorizálni a sok új információt. Szólt a zenekar keletkezéséről, a zenekari szokásokról, feladatokról, a próbákról, a kották rendjéről, a hangszerekről és azok használati tudnivalóiról. Minden diákjára és minden zenekari eseményre, annak időpontjára pontosan emlékezett évtizedekre visszamenőleg is. Élmény volt hallgatni Őt! Amiért végtelenül hálás vagyok neki, az két dolog. Az egyik, hogy soha egyetlen percig sem érezte velem, hogy féltékeny lenne vagy kicsinyhitű, amiért pályakezdőként átveszem az általa alapított és 35 éve vezetett együttest. Az első koncertjeinken mindig ott volt, és nagy szeretettel biztatott. A másik: egyszer rákérdeztem, hogy tudott ennyi együttest vezetni, tanítani, cserkészkedni, 4 gyermeket felnevelni és a családjának is jelen lenni. Matyi bá várt néhány másodpercet és végül ezt mondta: soha nem mondom, hogy MAJD megcsinálom a dolgom. Mindig azonnal elvégzem a feladatokat, így sok fér bele egy napba. Ezt az üzenetet én is megfogadtam és azóta is élelem.

Az Orff-zenekar töretlen sikerét mi sem bizonyítja jobban, hogy ez év májusában a IV. Dél-Dunántúli Regionális Zenekari Versenyen zenekarunk I. helyezést ért el. Csák Lili tanárnő kimagasló zenekarvezetői munkájáért különdíjban részesült. Gratulálunk, és reméljük, még sokáig élvezhetik diákjaink az együtt zenélés örömét, és érnek el további szép sikereket!

Aki többet szeretne megtudni Ivasivka Mátyás tanár úr életéről és munkásságáról, annak a következő oldalakat ajánljuk:

<https://www.csgyk.hu/vilaghiru-zeneszerzokkel-kapcsolatban-allo-88-eves-pecsi-karnagy-zenetanar-ivasivka-matyas>

https://www.parlando.hu/2018/2018-7/Ivasivka_Matyas.htm

Horváth Anna Borbála 11.A

Péter Barnabás 11.E

LAUDATE LEÁNYKARUNK A ZENEAKADÉMIÁN

Interjú Katyi Zsomborral

Nemrégiben iskolánk egyik volt diákjának, Katyi Zsombornak a diplomakoncertjén jártunk.

Zsombor 2016-ban érettségizett a Lajosban, és a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen is hamarosan befejezi tanulmányait. Zsombi azzal a megtisztelő kéréssel fordult hozzánk, hogy a Laudate Leánykar énekeljen a diplomakoncertjén. Kérését természetesen elfogadtuk, ezzel a kórus életének egyik legmeghatározóbb élményét élve át. Ezzel az eseménnyel, illetve Zsombor eddigi zenei munkásságával kapcsolatban tettünk fel neki kérdéseket.

Az iskolai kórus előtt volt valamilyen kapcsolatod a zenével?

Korábban is énekeltem már kórusban. Az általános iskolai évek alatt a Campanella Gyerekkar tagja voltam, akikkel sokat koncerteztünk. 2010-ben például ellátogattunk a 6. Kórusolimpiára Kínába, ahol szép eredményt értünk el. Ezekben az években zongorát tanultam a CNK zeneiskolájában Tényi Zoltán tanár úrtól, akire mindig nagy szeretettel emlékszem vissza, viszont a szolfézs és a zeneelmélet iránti szeretetemet Göblné Meláth Szilvia szolfézsstanáromnak köszönhetem, akivel a mai napig tartjuk a kapcsolatot. Komolyzenei felvételeket is nagy lelkesedéssel hallgattam már kiskoromtól kezdve, például Carl Orff Carmina Burana CD-jét, az első komolyzenei CD-t, amit a szüleimtől kaptam, mondhatni rongyosra hallgattam.

Minek hatására kezdtél el járni a Laudate kórusba?

Tulajdonképpen nem tudom, már nem is emlékszem, de szerintem a Campanella után egyértelmű volt, hogy a gimnáziumban is folytatni fogom a kóruséneklést. Akkor már mélyült a hangom, ezért nagyon vártam, hogy végre vegyeskarban énekelhessek.

A kórus közösségéhez való viszonyod hogyan alakult az évek során?

Sok cserkész énekelt akkoriban a Laudatében, akiket már korábbról ismertem, így könnyű volt a beilleszkedés, sőt mondhatni túl jól is sikerült, mert 10. osztályban megválasztottak kórustitkárnak, amire egyáltalán nem számítottam. Nem kifejezetten tudtam még akkor, hogy ez mennyi szervezéssel és munkával jár, de elődöm, Nagy Bogca segítségével könnyedén belejöttem. Ebben az időszakban kezdtem beletanulni, hogy hogyan kell megszólalni nagy tömeg előtt, és hogy hogyan kell kezelni egy nagyobb tömeget rendezvényeken. Ezért a mai napig hálás vagyok.

Mi terelt a zenei pályára?

Ez a gondolat talán mindig is megvolt bennem, hogy erre a pályára kellene menni, de sajnos zongoristának nem voltam elég ügyes. Közben sok más is felmerült a gimnáziumi évek alatt. Akartam néprajzkutató, ügyvéd, történész lenni, de amikor választásra került a sor, elgondolkodtam, hogy olyan intenzíven csináltam négy évig a laudatés munkát, miért ne lehetnék karnagy akár? Innen jött az ötlet, és most belegondolva, onnantól kezdve nem is csináltam mást napjainkig. Remélem, ez így is marad!

Maga a zeneakadémiai élet mennyire változtatta meg a mindennapjaidat?

Természetesen a visszafogott Pécs után Budapest pörgése mellbevágó élmény mindenki számára. A Zeneakadémia épületei meg hát bent vannak a város szívében, a legforgalmasabb tereken. Ehhez nehéz volt hozzászokni. Kezdetben négy épület között rohangáltunk óráról órára. Ha lett volna akkor lépésszámláló a telefonomon, ki is akadt volna biztosan. Érdekes élmény volt mindennap a főváros egyik legszebb szecessziós palotájába járni tanulni és bekerülni egy olyan közösségbe, ahol mindenki professzionálisan akarja az adott szakmát üzni, ráadásul mind vezéregyéniségek, akik majd kórusokat, zenekarokat vezényelnek. Kicsit tartottam is ettől, de életre szóló barátságok születtek a karvezetők kupolatermében. És ebből a kiterjedt baráti körből pedig rengeteg vezénylési és hangverseny-lehetőség született, sok száz, akár ezer áténekelte és előadott darabbal a hátunk mögött.

Tanulmányaid során már biztosan több profi kórossal dolgoztál együtt, mégis egyikként a Laudate leánykart kérted, hogy fellépjen a diplomakoncerteden. Mi volt ennek az oka?

Itt egy kicsit helyesbítenem kell. Profi kórossal csak egyszer dolgoztam, ez a Honvéd Férfikar volt. Ők azok, akik komoly fizetést kapnak a munkájukért a Nemzeti Énekkar és Rádió Kórus mellett. Ez egy nagy élmény volt, mivel ilyenkor rengeteg nálamnál zeneileg képzetten emberrel kell vezetni, instruálni. A többi kórus – akikkel dolgoztam – ilyen értelemben amatőrnek számítanak, viszont nagyon jó képességűek, és ez nyom a legtöbbit a latba. Rengeteget tanultam az ELTE Bartók Béla Vegyeskaránál mint másodkarnagy Kovács László kiváló karmester mellett, az Új Liszt Ferenc Kamarakórusnál, a Budapesti Kórusnál és a saját kórusomnál a Belvárosi Főplébánia-templomban, akiket csak két évig vezettem, de csodálatos dolgokat tudtunk létrehozni a semmiből.

A diplomakoncerten sok követelménynek kell megfelelni. Például a darabok nem lehetnek hosszabbak 5-6 percnél, több stíusból kell választani, és kell egy leánykari darabot is vezényelni a tanári szakosnak. Innen jött az ötlet, hogy miért ne lehetne a Laudate Leánykar az a bizonyos kórus. Összeszedhettem volna én is egy alkalmi együttest erre az alkalomra, ahogyan a többi vizsgázó tette, de én inkább állandó, folyamatosan működő együttesekkel szeretek dolgozni.

Milyen volt kórusunkkal a közös munka?

A mostani kórus és a visszajárók is mind rákaptak a projekt ízére. Bár nem csodálom, hisz életre szóló élmény a Zeneakadémia nagytermében énekelni. Ebből kifolyólag sokkal egyszerűbb volt a próbák összeszervezése, mint azt gondoltam. A próbák jó hangulatban teltek, mindenki nagyon odatette magát. Szeretem, ha a próba közben intellektuális kapcsolat van a karnagy és a kórus között, és ezt a kapcsot a Laudaténál mindig éreztem.

Hogy érezted magad a koncert előtt?

Izgultam. De szerintem ez természetes, amikor az ember az ország legpatinásabb színpadára megy ki kilencszáz ember elé úgy, hogyha egy rossz mozdulatot tesz, összeomolhat a darab.

Mennyire vagy elégedett a koncerttel?

Maximálisan. A legjobban a Szegény Zsuzsi sikerült a Laudatéval, illetve a Cornelius darab a Honvéd Férfikkal. A zeneakadémiai kórusok is megtettek minden tőlük telhetőt. Persze végül sohasem lehet az ember teljesen elégedett, mert így tudjuk a későbbiekben a minőségi munka igényét fenntartani.

Milyen visszajelzéseket kaptak a koncert után?

Vegyes volt a visszajelzés-áradat. Főként pozitív volt a fogadtatás, de sok kritikát is kaptam. Volt olyan tanár, aki el volt ragadtatva a Laudate teljesítményétől, szinte nem is jutott szóhoz, volt, aki kevésbé értékelte, hogy egy ifjúsági kórust hoztam a diplomakoncertre. (Persze ilyenkor az irigység faktort is figyelembe kell venni.) Én azt gondolom, hogy ebben a szakmában az értékelés teljesen szubjektív, minden véleményt a helyén kell kezelni. Leszűrni, gyököt vonni, és a legközelebbi alkalommal nagyon figyelni, hogy még jobban sikerüljön.

Mik a terveid a jövőre?

Egyelőre szeretném elvégezni a tanítási gyakorlataimat, hogy kézhez kaphassam végre a diplomámat. Nyitott vagyok a tanításra, a kórusvezetésre, akár iskolában, akár felnőtt kórust, de nem zárkózom el a karmesterségtől, a zenetudományi kutatásoktól sem. Mindig hoz valami érdekeset az élet.

Szívesen dolgoznál még együtt a Laudate kórossal?

Természetesen. Sok gimnáziumi kórust hallottam Budapesten, de valahogy mindig az a tapasztalat, hogy alig bírnak összeszedni annyi embert, hogy elénekelgessenek könnyebb, két-, illetve háromszólamú darabokat. Ilyenkor szoktam felemlegetni, hogy én a Laudatéval először Mendelssohn Richte mich Gott című nyolcszólamú darabját énekeltem, ami még a zeneakadémiai kórusoknak is feladat. Nagyon jó látni, hogy Havasi tanár úr a zenetörténet fajsúlyos szerzőit és darabjait hozza a kórus elé, és erre vevők a fiatalok.

Ebben a tekintetben véleményem szerint teljesen egyedülálló munka folyik a Laudatében.

Ezek után senkiben sem lehet kérdés, hogy Zsombor még mindig jelen van gimnáziumunk zenei életében, nemcsak szakmailag, hanem emberileg is fontos helyet foglal el „kis” zenei közösségünkben.

Köszönjük szépen Zsombornak, hogy időt tudott/tud szakítani ránk sűrű hétköznapijai között, és a zeneakadémiás fellépéssel bizonyosan minden kórustag egy életre szóló élménnyel lett gazdagabb. Kívánunk minél nagyobb sikereket a továbbiakban is!



Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina

RÓKAŰZŐK

Kaposvár–Pécs futóverseny vagy más néven: Rókaűzők. Hogy honnan ered ez a név?

1994-ben több egyetem esetében felvetődött, hogy az egyetemisták fizikai aktivitásának növelése és szociális életük színesítése érdekében csapatfutóversenyeket rendezzenek. Az egyik ilyen egyetemi verseny a Pécs és Kaposvár között megrendezett futás is, aminek a kabalaállata a róka. Jogosan vetődik fel azonban a kérdés: Mit keres iskolánk az egyetemi csapatok között? 15 évvel ezelőtt Farkasné Bocskor Anikót, az akkori munkaközösség-vezetőt keresték meg a szervezők, hogy iskolánk induljon a versenyen.

Egyetemi éveim alatt nemigen szerettem futni, viszont abban az időszakban, amikor a gyermekeimmel voltam otthon, a futás volt az a mozgásforma, ami nem igényelt túl sok szervezést, és gyerekek mellett, az alvási időben el tudtam menni kocogni. Egyre nagyobb távokat sikerült teljesítenem és rájöttem, hogy milyen jótékony hatása van a rendszeres futásnak. GYES-ről visszatérve elkezdtem szervezni az iskolai futócsapatot, akikkel a diákolimpián, mezei futásban szép eredményeket értünk el.

Örömmel fogadtam egy újabb versenylehetőséget, így 2007-ben indultunk először a Rókaűzőkön. Először az egyetemi csapatokkal versenyeztünk, és már első alkalommal a 4. helyet szereztük meg. A következő évben azonban már külön középiskolás kategóriát is meghirdettek, ahol mindig sikerült dobogós helyen végeznünk, sőt az utóbbi években a képzeletbeli dobogó legfelsőbb fokára állhattunk.

Nagy öröm volt számomra, hogy azokra a diákokra, akik egyszer elindultak a versenyen, a következő években mindig lehetett számítani. Volt olyan diákom Gyenizse-Nagy Balázs személyében, aki 6 éven keresztül futott a csapatban, és a versenyszabályoknak megfelelően még egy évet egyetemistaként is indulhatott.

Szokták kérdezni, hogy nem unalmas-e a futás. Mint minden, ez is hozzáállás kérdése. Ez a csapatverseny különösen jó jellemformáló tevékenység. Hiszen itt mindenki próbál jól teljesíteni, az egyéni eredmények ideje összeadódik, és csapateredményként jelenik meg. Nem önmagáért, a másikért futok!

Az elmúlt 15 év sok kedves, vicces, humoros történetben bővelkedett. Kialakultak hagyományok, szokások. Az egyik ilyen a futást megelőző téztavacsora. Ezt sok éven keresztül jómagam készítettem el, viszont az utóbbi időben már segítségül hívom a Heizler-konyhát. Ez a közös étkezés alkalmat teremt a csapat még erősebb összekovácsolásához. A másik szokás a gyerekpezsgőívás, amit a megnyert kupából iszunk.

Az elmúlt időszakról sok fotó készült. Amikor utánaszámoltam az éveknak, elhatároztam, hogy a 15. év versenyindulását megünnepeljük.

Egy fotó- és futópóló-kiállítást szerveztem. A kiállítás napján, a tésztavacsora keretében nemcsak iskolánk futócsapatát hívtam össze, hanem sikerült összeállítani egy tanári csapatot is a Szent Margit iskola és intézményünk tanáraiból. Ezenkívül a korábbi évek futóit is próbáltam elérni és meghívni nemcsak a vacsorára, hanem egy nosztalgiafutásra is. Nagyon jóleső érzés volt olvasni a visszajelzéseket, jelentkezéseket, hogy jönnek a tésztavacsorára, és számíthatok rájuk futóként is.

A Kaposvár–Pécs futás távja 86 km. Ezt a távot csapatunk 12 fős váltásban teljesíti. A lányok általában 4-6 km futnak, míg a fiúk egy 7-13 km közötti szakaszt teljesítenek. A terepviszony alapvetően sík, bár 1-2 szakaszon van emelkedő is.

Általában májusban már szoktam buzdítani a fiatalokat, hogy kezdjenek el futni, készülni. Szívesen segíték a felkészülésben is. Kitűnő nyári program és időtöltés a versenyre való felkészülés. A versenyt általában október egyik hétvégéjén, szombaton rendezik meg.

Bárki, aki a cikket olvasva kedvet érez ahhoz, hogy a diák vagy az öregdiák csapatban fusson, szeretettel várom.

Zárásként egy kis lelki motiváció néhány pontban:

1. Lehet, hogy hosszú az út a végső célig, de minden lépéssel közelebb kerülsz hozzá. És minden lépéstől, amit megteszel, te magad is több leszel.
2. Ha átlépsz a határaidon, az mindig fájni fog. De amikor felismered, hogy képes voltál MEGTENNI, az többet ér majd minden fájdalomnál.
3. Ha egyedül maradnál a gondolataiddal, fuss fél órát!
4. A futás mindig ajándék.
5. Égjen benned a tűz, bármit is teszel. Nem csak akkor vagy sikeres, ha nyersz. Ha tombol benned a szenvedély, mindig győzelemre leszel.
6. Ha igazán akarod, VAN RÁ IDŐD!
7. A futás olyan, mint az óriáskerék. Egyszer fent, egyszer lent. De a mozgás örök.



Pukli Tamás

SÍTÁBOR 2023, SEEBODEN, AUSZTRIA

Ebben a tanévben 2 év kényszerpihenő után – egy év covidos karantén, majd egy kormányzati intézkedés után – újra el tudtunk menni gimnáziumi keretek között síelni.

A tanév első két hónapja igen sűrű volt, rengeteg iskolai programot tartalmazott, ezért csak novemberben indult a szervezés. A diákok érdeklődése és a lelkesedése a sítábor iránt messze meghaladta a várakozásainkat és a lehetőségeinket is. Törekedve arra, hogy a lehető legtöbb gyerek jöhessen, végül a nagy busz mellett jött az iskolai mikrobusz, valamint egy kedves szülő is csatlakozott a csapathoz a saját kisbuszával, ezzel a diáklétszám 62 főre bővíthetett.

Villámgyorsan betelt a létszám, várólista, létrejött a Messenger-csoport információs csatornájak. Gyorsan teltek a hetek, felszerelések próbabérlete, a teljesen kezdők számára egy szárazedzés után a jó hosszú téli szünet elteltével 2023. január 16-án útra kelhettünk.

Kora este megérkeztünk a bázisra, Seebodonbe, a Millstätter See partján álló, igazán retró kinézetű, de nagyon hangulatos Hotel Steinerbe. A stáb az este folyamán az előzetes infók és a feltételezett sítudás alapján csoportokba osztotta a társaságot. Ami leginkább azért volt nehéz, mert 2 év kimaradt, így kevés diákról rendelkezünk személyes tapasztalattal. A szárazedzésen átesett 16 kezdő diák hozzám került. Az „egyszer már síeltek” kategóriába tartozó tanulók pedig Pámer László tanár úrhoz. A magukat középhaladóknak gondoló sízők Somkuti-Nagy Gergő tanár úr (fotós, operátor) fennhatósága alá kerültek, mivel ők voltak a legtöbben, erősítésnek megkapták még Lénárd Álmos hallgatót. A profi élménysízőket Pukli Réka öregdiák kontrollálta. Az ultragyorsak csoportját pedig Molnár Edit öregdiák vezette. A snowboardosok felügyeletét a sportbarát apuka, Harmincz Péter vállalta magára. A napok folyamán volt átjárás a csoportok között, olyan is volt, akinek Lenti Margit személyi edző segítségét is igénybe kellett vennie.

Másnap, az első sínapon, korai reggeli és rövid buszozás után, a közeli Goldecken váltottuk ki a bérleteket. Egész napos havazásban frissítette fel a sítudását a csapat haladó része, illetve a kezdők megtapasztalták, hogy milyen, amikor tényleg csúszik a léc. Dél környékén a hűtéken az intenzív sportolástól vesztes energiadeficitet elszenvedő sporttársak torkán persze lecsúsztak az első „Germknödel”-ek és „Wiener Schnitzel”-ek, illetve az adász „Pommies mit Ketchup”-ok. Este a szálláson vacsora, társasjáték stb.

A következő nap irány Bad Kleinkirchheim, a haladó sízőknek egy igazi paradicsom, ahol szorgalmasan elkezdtek gyűjteni a pályakilométereket. A kezdők számára pedig egy igazi túlélő túra volt. Kemény hideg, időnként hóesés, még jobb hűtékek, „Heisschokolade mit Schlag” és a bevált energiabombák.

A 3. sínap a gödör, ilyenkor eszkalálódik a fáradtság. Bad Kleinkirchheim. Bár nem

ez volt a terv, de az éjszaka leesett hó miatt újra itt kötöttünk ki. A buszból való kiszállás után a bakancshúzáskor olyan eset történt, amit 40 éves havas pályafutásom alatt még nem tapasztaltam. 2 nap sízés után derült ki, hogy az egyik lány nem tudja felhúzni a lábára az egyik, kinézetre teljesen egyforma bakancsát. Nyomozás a csoportban, mert volt még 2 diáknak ugyanilyen bakancsa, de azok párban, méretben stimmeltek egymással. Távnymozás a szállással, hogy a többi vendég bakancsával volt-e valami anomália. A rejtély nem oldódott meg, bérlés lett a vége. A kezdők aznap legyőzték az első piros pályát, a profik továbbra is falták a kilométereket.

A 4. sínag végre a Katchberg-Aineck. Éjszaka kicsit megint esett a hó, ezért a hosszabb, de biztonságosabb úton, alagúton át az innecki oldalról támadtuk meg a pályarendszert. Nagyon jó liftek, Ausztria egyik leghosszabb (6km), nagyon széles, Ales sztrádáról elnevezett pályája. A kezdő csoportban az A1 és az erdei kényelmes kék pályák után össznépi fáradtság és boldogság tört ki. A profik pedig a hegytetőn átsíelték a másik völgybe is, bejárva az összes használható pályát. Ez a nap tartogatott egy kis izgalmat is, mert az egyik kezdő lánynak, egy nem tervezett hókontaktus (esés) után motoros szános transzfert kellett igénybe vennie. A szánózás utáni kötelező orvosi vizsgálaton szerencsére mindent rendben találtak. Vacsora után táborzárás, a csoportvezetők értékelték a tagok teljesítményét, majd átadták a hagyományos emléklapot. Csak érdekességként: a profi élménysízők csoportja az applikációjuk szerint 5 nap alatt csúszott 155,8 kilométert, szintkülönbségben megtett 27040 métert 69 liftezéssel.

5. sínag: a még korábbi reggeli és az összes csomag bepakolása után irány újra a Goldeck. Kutya hideg, de a hegy a tél és a hó, napsütésben a legszebb arcát mutatta. Eljött a várva várt, levezető baráti kötelékes szabadsízés ideje. Az utolsó akciók a hüttékben, levonózás és hazautazás.

Itt szeretném újra megköszönni a cikkben említett személyek segítségét, munkáját. Imre sofőrünknek a türelmét, a kényelmes és biztonságos közlekedést. Az itthon maradt kollégáknak a helyettesítésünket. Pintér Lászlónak az 5 napról készített videóklipet. Mert egyedül nem megy!



Pintér László

IDÉN IS EMLÉKTORNÁVAL TISZTELEGTEK EGYED MIHÁLY ELŐTT

Idén tizenegyedik alkalommal rendeztük meg az Egyed Mihály Kosárlabda Emléktornát, elhunyt, szeretett testnevelőtanár kollégánk, kosárlabdaedző emléke előtt tisztelegve.

Ezt a rendezvényt hagyományosan Szent Mihály napjához legközelebb eső szombaton rendezzük meg. A versenyt Farkasné Bocskor Anikó tanárnő és Pukli Tamás tanár úr szervezte a testnevelés munkaközösség támogatásával.

Ez alkalommal adtuk át az Egyed Mihály Ösztöndíjat, melyet kimagasló sportteljesítményt nyújtó, jó tanuló és kifogástalan magatartású tanulóink nyerhetnek el. Idei díjazottjai, Laczkó Sára 12.B és Szegedi Ágoston 12.C osztályos tanulók voltak. A díjat ifj. Egyed Mihály kezéből vehették át diákjaink. A tornán hagyományosan Misi bácsi régi tanítványai, iskolánk öregdiákjai és jelenlegi tanítványai vettek részt. Az idei bajnokságon két női és négy férfi csapat versenyzett egymással. A mindig jó hangulatú tornán, barátságos, de magas színvonalú mérkőzések zajlottak. Sokadik alkalommal a Zalay Buda vezette Legendák csapata volt a legeredményesebb!

Köszönjük a Baranya Megyei Kosárlabda Szövetség és Molnár Balázs öregdiákunk támogatását!



Papp Tamás

FUTBALL HOLLYWOOD – A CSODASZEZON



Egy hollywoodi forgatókönyvíró sem alkothatott volna jobbat annál a történetnél, melyet az élet írt nekünk.

Ugorjunk vissza picit az időben! Tavaly a 2021/22-es tanévben iskolánk leány labdarúgó csapata (a sorozat 2012-es elindulása óta először) bejutott az MLSZ Fair Play Cup országos döntőjébe, Telkibe az ország legjobb 8 csapata közé. Bár a végső győzelemre is esélyes volt csapatunk, de az elődöntőben 2-1-es állásnál az utolsó másodpercben egyenlített az ellenfél, ami annyira megviselte a lányokat, hogy büntetőkkal kaptunk és a bronzmérkőzést is elvesztettük. Döbbenet, csalódottság és mérhetetlen űr...

Számos esetet ismerünk a sportéletből, amikor egy klubcsapat vagy válogatott egy elvesztett sorsdöntő mérkőzés vagy döntő után fogadkozik, jövőre pedig sikerülni fog! Ezeket a szavakat kimondani könnyű, megvalósítani viszont a legnagyobbaknak is csak nagyon ritkán sikerül. Újabb egy évet kell várni, hogy eljussunk idáig. Elnézést! Nem várni, hanem egy teljes szezont újra végigjátszani, eredményesen, sikeresen, és újra eljutni a sorozat végéig.

Rájöttem, bármennyire jó a csapatom, elengedhetetlen, hogy a lányok mentálisan és fejben erősek legyenek, és maximális koncentrációval legyenek jelen a mérkőzéseken. Ráadásul gyakorlatilag egy teljesen új csapatot kellett építenünk. Összesen 2 játékos maradt a tavalyi keretből. A nehézségek ellenére bizakodhatunk, ugyanis egy fiatal, magabiztos és ambiciózus csapattal kezdtük el a CSODASZEZONT:

A csapat a mezőnyből kiemelkedve, a szó szoros értelmében mindent megnyert az év során. Csapatunk az országos döntővel együtt 5 tornán vett részt, összesen 21 mérkőzést játszott, 5 döntetlen mellett 16 mérkőzést megnyert, a 21 mérkőzésen 41 gólt lőtt, és mindössze 6 gólt kapott. Utaztunk közel 1000 km-t, játszottunk 10 fokban esőben és 30 fokban forróságban is. Küzdöttünk: egymásért, a csapatért, az iskoláért és a végső célért. Megnyertük az őszi-tavaszi rendszerű körzeti bajnokságot Pécsen, a megyei döntőt szintén Pécsen, a regionális döntőt Székesfehérváron és az országos döntőt az MLSZ telki edzőközpontjában. Akkor ezt most még egyszer! Iskolánk leány labdarúgó csapata 2023-ban 243 középiskolai lány csapat közül ORSZÁGOS 1. HELYEZÉST ért el az MLSZ Fair Play Cup 2022/23-as kiírásában.

Június 3-án egy álom vált valóra. Lezárult egy korszak, de várjuk a következőt. Egy ennyire fiatal csapat esetében új kihívásokra van szükség, ami nem is lehet más, mint a címvédés?

SZALAGAVATÓ

Dr. Nyisztor Zsolt igazgató úr beszéde



Nagy szeretettel köszöntöm a tisztelt Szülőket, Nagyszülőket, Testvéreket, jó Barátokat, Tibor atyát, kedves Kollégáimat és legfőképpen Benneteket, kedves Végzős Diákjaink!

A mai napra készülve, sok új és régebbi élmény jutott eszembe. Közel 30 éve én is ebben az intézményben kaptam meg azt a szalagot, ami akkor oly nagy büszkeséggel töltött el. Majd egy évvel ezelőtt furcsa, ambivalens érzéseim voltak, mikor egyszerre vettem részt szülőként a gyermekem szalagtűzőjén és osztályfőnökként az osztályom élén. Ma este pedig intézményünk vezetőjeként szeretném Önöket, szeretnélek Benneteket nagy szeretettel köszönteni.

Az első szó legyen a köszöneté. Ezúton szeretném megköszönni az elmúlt évek kitaró és áldozatos munkáját az Önök előtt álló osztályfőnököknek: Meszéna Tamás tanár úrnak, Várszegi Csaba tanár úrnak, Szalahov Mária tanárnőnek, Kiss József Dániel tanár úrnak és Pukli Tamás tanár úrnak. Köszönöm áldozatkész odafigyelésüket, gondoskodó szeretetüket, szakmaiságukat és azt, hogy sajátjaikként szerették osztályuk minden diákját.

Ez a munka azonban mit sem ért volna, ha nem válllvetve dolgozhattunk volna együtt Önökkel, kedves Szülők. Hiszen mindannyian tudjuk, hogy milyen sokszor kell szigorúnak lennünk, ha nehéz is, vagy éppen engedékenynek lenni,

ha nem is értünk vele egyet; hogy milyen vidám dolog együtt nevetni, és milyen szomorúság együtt sírni kamaszgyerekeinkkel. Akiknek a bölcsességük nem is, de az igazságérzetük biztosan nagyobb, mint a miénk. Köszönöm Önöknek, hogy ránk bízta gyermekeiket, bennünket választottak, kitartottak, bíztak bennünk az elmúlt négy-hat év küzdelmeiben, és kérem, hogy tartsanak még ki! Biztassák, erősítsék, lelkesítsék velünk együtt a fiatalokat egy-egy témazáró dolgozat előtti viharos estén, egy-egy szerelmi csalódás után vagy az érettségi zabszemes reggelein!

De miről is szól a mai ünnep? Hát persze, hogy a végzősökről! Ünnepeljük őket, hogy eljutottak idáig. Ha még nem is teljesen készek a vizsgára, de eltökéltek arra a küzdelemre, ami a sikeres érettségi letételéhez kell.

És igen, ez a szalag egy jel, egy pecsét, hogy bízunk bennetek, hogy megbízunk bennetek, hogy kiálljátok a próbát; hogy büszkék lehetünk rátok, hogy büszkék vagyunk rátok. Éljenek a végzős lajosisták!

De még nincs vége a küzdelemnek. Sőt! A java még hátravan. Olyan, mint az atlétikapályán az utolsó 100 méter, amikor előre dőlünk, lábujjhegyre emelkedünk és már csak egy kőkemény sprint van hátra. De ott a kérdés: bírni fogjuk? Bírni fogjátok? Mi kell ahhoz, hogy elérjétek a célotokat?

A választ tudjátok, hiszen erre tanítottunk benneteket az elmúlt számos év során. Tudás, hit és közösség. Igen, a szent tudomány biztos ismerete, legyen az biológia, történelem, matematika, magyar, idegen nyelv vagy bármilyen más tantárgy. Hiába jó barátod a Google, kellenek a biztos alapok, hogy eligazodj az információk áradatában. Hit magatokban, hogy képesek vagytok rá. Hit a jövőben, hogy sikerülni fog. Hit a küzdelemben, hogy van értelme. És HIT a szó legnemesebb értelmében, hogy valaki eddig is, most is, és ezután is a tenyerén hordoz, mert fontos vagy Neki. És a közösség, ami a legnagyobb erő sokszor a nehéz küzdelmeinkben. Két ember mindig tud mosolyogni egymásra, és ha már ketten-hárman vagytok az Ő nevében, már biztosan ott van veletek. És persze a matek és angol házit is könnyebb együtt megoldani. Azt hiszem, ebben vagyunk jók. Itt a Lajosban mindenkinek lehet, mindenkinek van egy-egy jó barátja, kis közössége, melynek tagja lehet. Mindig van körülötted valaki, aki vigyáz rád, akinek fontos, hogy mi van veled. Őrizzük, őrizzék ezeket a közösségeket, mert ezek azok, melyek képesek megtartani bennünket az élet viharában.

Kívánok a mai estére mindenkinek boldog, önfeledt perceket, őszinte, tiszta ünnepet és szívből jövő örömet! Köszönöm, hogy meghallgattak!

Dr. Mészéna Tamás köszöntője

Kórus: **„Ki tiltja meg, hogy elmondjam, mi bántott”** (József Attila: Levegőt!)

Senki: „Mondjad Atikám!” (Vecsei H. Miklós) De mi is mondani akarjuk, mert ha körbenézünk, sok mindent látunk, ami bánt, mert Benedek pápa szavaival: „Minden összeomló kultúra önmagát pusztította el, de mindig van egy kicsiny közösség, ami tovább él.” Mi ennek a maroknyi közösségnek szeretnénk tagokat nevelni.



Kedves végzős Diákjaink, Szülők, Kollégák!

Nincs ígéretünk arra vonatkozóan, hogy erőfeszítéseinket minden esetben siker koronázza. Azon dolgozunk itt az iskolában, hogy mi magunk is minél inkább krisztusiak legyünk, és tanítványainkat erre szeretnénk vezetni. A mai evangéliumban Jézus mondja azt a talányos mondatot, hogy: „Csak az a kérdés, hogy amikor az Emberfia eljön, talál-e hitet a földön?” (Lk 18,8)

Arra törekszünk, hogy az Emberfia hitünkben találjon minket, mert:

„Boldog az az ember, aki az Urat féli.”

Kórus: **„Boldog az az ember, aki az Urat féli”** (Zs 112)

A mai igeliturgiában szerepel a zsoltárnak ez a mondata, vésődjön a lelkünkbe:

„Boldog az az ember, aki az Urat féli.”

Sokaknak van talán olyan emléke, hogy az édesapjuk, nagyapjuk valamikor mondott valamit, valami fontosat, ami nagyon megmaradt az emlékükben.

Azt gondolom ez az ünnep is egy ilyen alkalom, amikor egy kegyelmi állapotban nagyobb a nyitottság, a befogadókészség a lényegesre, az igazra. Az ilyen fontos pillanatot ki lehet használni otthon is, és én is azzal a gondolattal készültem kiállni ide, hogy a lényegről beszéljek.

„Boldog az az ember, aki az Urat féli”

Nemsokára elhagyjátok az iskolát, már nem hív benneteket hétről hétre évfolyammisére az osztályfőnök és Tibi atya, odakint pedig kemény világ vár rátok.

Kórus: **„Igen, igen kemény, kemény világ”** (URH) énekelte a magyar underground zenekar, és valóban így van. Gonosz erők állítanak csapdát, használnak ki és fel mindenkit, akire szükségük van. Csak az áll ellent, találja meg a helyes utat, aki Istennel és a krisztusi közösséggel erős kapcsolatot tart fent. Mert: „Aki nékem szolgál, engem kövessen!”

Kórus: **„Aki nékem szolgál, engem kövessen!”** (Jn 12,26)

Nincs mitől megijedni: a jó nem veszíthet. Ahogy Bíró László atya mondta tegnap a Lyceum templom megáldásán: Napóleon Szent Ilona szigetén gondolkodva idézte Julianus császár, az aposztata szavait: „Győztél galileai!”

Akik a kereszteny értékeket, a krisztusi tanítást követik és hirdetik, azok hatalmas lelki, de valós közösségben vannak egymással. A jó az egész világban összetartozik, senki nincs egyedül, az üdvösség nem magánügy, a tanítványok, a szentek a mindenható Isten féltve őrző tekintetének fényében élnek.

A felszínen győzhet a rossz, de a lelkünket nem kaparinthatja meg, azt ugyanis csak önként adhatjuk oda, és akkor adjuk inkább Krisztusnak, akkor áldás lesz az életünkön. Ebben segíthet benneteket az az erős közösség, amit itt kaptatok, mert

„Atyjafiáért számot ad a testvér” (Babits: Jónás könyve). Felelősek vagyunk, felelősek vagytok egymásért, mert igenis „Őrzői vagyunk testvérünknek” (1Mózes 4,9).

--

Az igazságot és a jót szolgálni hivatott paragrafusokkal igyekeznek ma sokszor gátat szabni a szentnek, és védeni a bűnt.

„Ó, én nem így képzeltem el a rendet”

Kórus: **„Ó, én nem így képzeltem el a rendet”** (József Attila: Levegőt!)

Nincs hatalmunk e fölött. Annyit tehetünk, hogy minden cselekedetünk, állásfoglalásunk össze, mély imából fakadjon. Óvjuk a lelkünket, és akkor bizton kérhetjük: „Ne vakítsd meg a lelkemet, engedd, hogy néha a mennybe lásson (József Attila: Nem emel föl).

--

A fiatalok időnként megszólaltak mögöttem. A fiatalság új utakat keres. Legyen ebben példa számukra a senkitől és semmitől nem félő, radikálisan újat hirdető Jézus.

Ezt tanultátok itt, ezt vigyétek magatokkal! Krisztus legyen a szívetekben, az eszetekben és a szavaitokban. Amen, úgy legyen! Isten áldjon benneteket!

Mayer Hanna – Szücs Márton Teofil

12.A



Itt vagyunk már 6. éve. Ez alatt 6 diák elment tőlünk, elfogyasztottunk két osztályfőnököt és két igazgatót is.

De ki számolja? Túléltünk egy COVID-ot, de talán a vírus is büszke arra, hogy túlélte minket, min ahogy az előbb említettekről ez nem elmondható.

Sok minden történt, amit mi a mai napig emlegetünk, és talán van olyan tanár is, akinek ha álmában eszébe jut 1-1 sztori, veri a víz és felriad.

Volt, aki tudása mellett a táblatörlőt is előszeretettel rejtegette.

Más az asztal alá rejtett dolgokat, de a véleményét semmiképp sem. Minden bizonnyal a tanév végeztével tanáraink is pihenhetnek majd, hiszen 6 nap kemény munkája után, 7. napon a Jóisten is megpihent.

Első évünkben egy kirándulás alkalmával sikeresen letört egy hűtő kilincse. Ez olyan traumát okozott az ajtókkal kapcsolatban, hogy sokáig az ablakot használtuk szünetben kijáratként az udvarra.

(Na jó, talán az oka nem ez volt,

De így jobban hangzik...)

Nyilván nem csoda, ha traumatizálva vagyunk, mikor olyan motivációkat kaptunk tanároktól, hogy „aprófát hasítok belőled”, vagy hogy „aki melléd ül, egyből veszít 40 IQ pontot”. Ezeket a pontokat nem mindig gyűjtöttük, de az osztályéneklésin pótoltuk, hiszen 4/4 alkalommal nyertünk eddig.

Szóval jó lenne valami más ízesítésű torta a győzteseknek, mert már unjuk.

Az órákon is színvonalas produkcióink voltak, egyszer még a csontváznak is leesett az álla.

Ehhez hasonló korú hódolót fel tudunk még mutatni, hiszen a Himnusz is úgy meglepődött, hogy a termünk faláról orral a földbe állt. Elvileg ledobuk, de ez már részletkérdés. Elégé sokszínűek vagyunk, például 35-ös és 49-es lábú ember is van nálunk, csak hogy a búlvárnak is kedvezzünk kicsit.

Egyébként mi mindig mindenkinek kedvezni szerettünk volna, csak nem így értékelték sokszor.

Például mikor Ciszterek Ligája csapatunk mezt csináltatott, ami el nem ítéhető módon rózsaszín lett, akkori osztályfőnökünk, a csapat addig megkérdőjelezhetetlen tagja csak annyit mondott:

Hogy akkor öröm volt veletek játszani, fiúk.

Pedig mi próbálkoztunk!

A szünetekben is feltaláltuk magunkat, mint mikor egy fejjel lefelé fordított padba ültettünk embert, hogy némi segítséggel száguldozzon egy kicsit a teremben.

Amúgy jó kis jármű, jó sebességet megy, és nem is fogyaszt sokat.

Haezért nem is, de másért akadt dolgunk a rendőrséggel, mikor osztálykirándulásunk alatt Krakkóban egygel több ember használt egy Limeot egy olyan úttesten, ahol igazán nem kellett volna.

A büntetés értékét fedje jótékony homály. Mondhatjuk, hogy néha kihúztuk a gyufát, de ezt lehetett kezelni. Mikor egy órán nagyon szétestünk.

Mondjuk ezzel nem szűkítette a kört.

A bent lévő tanár úgy vette elejét a káosznak, hogy elrendelt 10 perc kötetlen beszélgetést.

Kevesen tudtak huzamosabb ideig bent lenni abban a szörnyű helyiségben, amit osztálytermünknek hívnak, de voltak kivételt erősítő szabályok. Őket csótányoknak hívják, akiknek jobb volt nálunk, mint máshol.

Fura egy ízlés, az biztos... Ha nem volt elég meleg még így se a helyzet, tettük érte. Például mikor Átán befűtés címszó alatt olyan állapotot hoztunk létre, ami iránt majdnem elkezdtek érdeklődni a tűzoltók is. Bárkinek jelen helyzetben problémája akad a fűtéssel, egy dezodorral megoldjuk, szóljanak! Nemcsak múltunk van, hanem a jövőt is formálnánk.

Várjuk azokat az időket, amikor görcs nélkül lehet bemenni egy olyan órára, ahol jelentős veszélyforrás az extemporale vagy az informatív jellegű számonkérés fogalma.

Várjuk azt, mikor három perc késés dokumentálva nem ötöt jelent. Továbbá azt, mikor a tanórán bemutatott tornagyakorlat nem egy osztályfőnöki figyelmeztető, hanem egy osztályfőnöki dicséret indoklása.

Pedig csak örült szegény, hogy ötös lett a dolgozata, és bukfcencet hányva ment vissza a helyére.

Végezetül – és ez már a diákoknak szól – követeljük az osztályon belüli demokráciát és az azon belül működő mindenkori Fellegvár feloszlását!

Az évek alatt mindenki más ember lett, főleg jobbak, de azért ne általánosítsunk!:)

Változtunk, az biztos, ezért hálával tartozunk az iskolánknak, a tanárainknak és egymásnak is.

Végül pedig kompromisszumkésznek is vagyunk, bár ezt egymás elől évek óta titkoljuk.

Ha most valakit kihívnának felelni azzal a kérdéssel, hogy: “Mégis mi történt itt? Mit tanultál az évek alatt?”,percekig mondaná, majd úgy járna, mint egyik diáktársunk, aki felelés közben elájult. Hogy hol itt a kompromisszumkészség? A fiútól, mikor felkelt, megkérdezte a tanár, hogy folytatja, vagy megelégszik a négyessel? Biztos négyest kockáztatni? Tényleg? Úgy ismernek itt minket?

Birkmayer Bíborka

12.B

Az osztályom szóvivőjeként köszöntök minden jelenlévő szülőt, nagyszülőt, testvéreket és minden rokont, illetve a tanárokat és diáktársaimat is! Egyszóval, minden jelenlévőt ezen az ünnepségen. Ne aggódjanak, nem terveztem a beszédemet sokáig húzni, tudom, hogy épp eleget kell azokban a kényelmesnek nem mondható székekben eltölteniük.



12.B...ezek vagyunk mi. Nem egy szám, egy pont és egy betű, ne értsenek félre! Ez csak a címkénk. 35 ember címkéje. És ebben az intézményben pár hónap múlva lejár majd a szavatosságunk. De mint egy jó PET-palackot, újrahasznosítjuk majd magunkat egy újabb intézményben. A különbség az lesz, hogy egy termék helyett majd 35 különálló árucikk leszünk egymástól messze, felsorakoztatva a polcokon.

35 különböző, más-más dolgokban tehetséges, színes egyén formájában.

Nemrég lehetősége volt az osztályomnak részt venni egy római utazáson. Ez volt az az 5 napos pillanat, ahol realizáltam, hogy így többet nem leszünk együtt. Ahol először ráéreztem arra, hogy ez az utolsó év, s rohamos tempóban itt van az a 12.-eseknek kezdődő sztrókot okozó bizonyos tiltott szó, amit még nem mondunk ki, és hogy tényleg kirepülünk nemsokára a lajosos fészünkéből. És szerintem ez másnak is

leesett, szerintem ezért is sikerült ilyen jóra ez az együtt töltött időnket megkoronázó osztályprogram. Hiányozni fognak a reggelente köszönő, félig alvó arcok, hiányozni fog a Bs szellem, hiányozni fog a zártabb, nem általunk összeválogatott közösséghez tartozás érzése, hiányozni fog az az összefogás, amit akkor tapasztalhattunk, mikor az egész osztály el akar halasztani egy dolgozatot. Hiányozni fog a kb. 9. óta osztálydekorként szánt karácsonyi díszbe öltöztetett osztályterem. Hiányozni fog, hogy a hideg átai szobában valaki tűzmesterként begyűjtson. Hiányozni fog innen mindenki, hiába vált valaki a legközelebb szövetségeseemmé, vagy maradt egy távoli idegen. Mert bár sablonosan hangzik, de ezekkel az emberekkel nőtem fel. Láttuk egymás korszakainak változásait, láttuk, hogy alakulnak a baráti klikkek, láttuk egymás fejlődését, láttuk milyenek vagyunk jóban vagy rosszban. Köszönök mindent ennek az osztálynak, amit nekem tanított. Valamivel mindannyian többek lettünk, gazdagodtunk emiatt az osztály miatt. Úgyhogy legyünk hálásak egymásért...

Csonka 4 gimnáziumi évünk alatt mindannyian...majdnem mindannyian felnőttük. „Elhullott” pár osztálytársunk, de volt, aki egy 1 éves amerikai kiruccanás után visszatért hozzánk. Szerencsére fiú volt, mert a 9 – akárhogy számolom – nem a legtöbb a 24 vad nőstény mellett. Szóval örültünk, mikor 10.-re emelkedett a férfiak száma; ezzel már majdnem, hogy uralomra törve.

Gondolhatják, hogy olyan mélyen nem írtuk be magunkat a Lajos történelmébe, de azért történt velünk egy s más. Adtunk egy csodás március 15-ei és október 23-ai műsort, bár hogy miért pont mi, az mai napig kérdés; viszonylag taroltunk azon a 2 osztályéneklésin, amin részt vettünk, hála a sok jó zenésznek; mint ahogy említettem egy irigylésre méltó római osztálykirándulásban volt részünk idén októberben, amitől az első fél órában elütött őz sem tántoríthatott el minket. Az olasz borok helyett a vbk minőségét ellenőriztük elég szorgalmasan, és tavaly pedig visszafoglaltuk Erdélyt. Rájöttünk, hogy évésben jók vagyunk, hisz a ciszternában is az egyedüli feladat, amit magasan nyertünk, az a dinnyeévés volt, valamint a Lajos-napi 5 csillagos, díjnyertes ételhadunkról sem szabad elfeledkezni. 3 hittan tanár is átment az osztályon, reméljük ez nem miattunk volt. Fociban szétszedték a pályát a fiúk, de sok sportnő is jár az osztályunkba, remek eredményekkel. S köszönet jár a sok jól tanuló osztálytársamnak, hogy felhozták az átlagot, olyan jóra, amilyen.

Egy dolog miatt viszont történelmi osztály vagyunk, s lehet, hogy pont ezért fogják emlegetni a 12.B-t. Mert mi először nem jártuk végig a 4 évet a padok között. A Covid ránk és tanárainkra is nagy terhet rakott, de úgy gondolom, sikerült minden csorbát kiküszöbölni, s 12.-re egész jó közösség alakult ki a nehézségek ellenére is.

Most pedig szeretném megköszönni pár embernek, hogy elviselhetőbbé tették ezt a 4 évünket.

Köszönjük az okosmatek nevében Czigány Gábor tanár úrnak a fenomenális matekórákon való végigzongorázásokat, ez lett a kedvenc tantárgyam 9-10.ben, de azért Papp Tamás tanár úr is odacsap így 12.-re, szóval neki is! Köszönjük a

butamatek nevében is Dombóvári tanár úrnak, bár már nem tanít itt, hogy nem aludt el az órákon, hogy megtudták az egyes után általában a kettes következik, s mindig elmehettek ebédelni. Köszönjük Havasi Gábor tanár úrnak, hogy előbb elengedett minket énekóráról, s kaptunk pár plusz perc pihentető szünetet. Köszönjük Kósa Anna tanárnőnek, hogy a faktoskáknak szánt anyagot nekünk nem adta le, és tekintettel volt arra, hogy sokan nem érettségizünk bioszból. Köszönjük Raics tanárnőnek, hogy megtanított minket tanulni óráról órára, s mindig gondolkodásra ösztönzött minket. Köszönjük Vida Tamás tanár úrnak és Novacsek tanárnőnek a nyelvvórákat, a Kahoottal, filmekkel és egyedi módszerekkel. Remélem, az ikonikus rózsaszín csizmát még látom majd! Köszönjük Timkó tanár úrnak a sok sztorit törtéóra közben, és hogy mindig vidám maradt, valamint sosem unatkozott a kezünk, mindig volt jegyzetelnivalónk. S bár nincs elegendő időm arra, hogy mindenkinek köszönetet mondjak név szerint, szeretném azért hálámat kifejezni az összes többi pedagógusnak, akivel összegabalyodott az osztály.

És végül köszönjük az osztályunk vezetőjének, királyának, szó szerinti lovagjának, Várszegi Csaba tanár úrnak ezt a pár együtt töltött évet! Köszönjük, hogy erre az időre életünk részévé vált, s hogy kibírt minket; köszönjük, hogy mindig a legjobbat szánta nekünk, hogy megtanított sok hasznos dologra minket, amit használhatunk az életben, s hálásak vagyunk, hogy az ő keze alatt nőhettünk azokká, akik ma vagyunk. Én pedig személyesen köszönöm mindazt, amit tett értem a Tanár Úr, s hogy minden helyzetben mellettem állt, valamint mindent köszönök, amit az iskola adott nekem, s amivel ezáltal jobbra válhattam.

Most pedig, hogy kellően belesüppedtek székeikbe, s remélhetőleg minden osztálytársamnak sikerült átöltöznie, fogadják sok szeretettel a táncunkat! Megdolgoztunk érte, majd kérem tapsoljanak! Köszönöm a figyelmet, további szép napot, örömteli ünneplést kívánok mindenkinek!

Doszpod Sarolta – Dunai Áron

12.C



Áron: Nostalgia: főnév, jelentése: régi, már elmúlt dolgok utáni vágyakozás, visszaemlékezés. Mindenkinek ismerős érzés gondolom... Általában egy befelé forduló, magunkban gondolkodó alkalommal jelenik meg, mi viszont Sacival mégis párszáz rokon, tanár, barát, osztálytárs előtt próbálunk majd meg nosztalgiázva csipegetni az elmúlt négy gimis évünk emlékeiből.

Mielőtt azonban túlságosan elmélyednénk ezekben, jöjjön egy kis bemutatkozás! A mienk a 12. c osztály. Matek-infó és biosz-kémia, nincs mit szépíteni, a kockaosztály. 34-en kezdtük a 9.-et, de már az első félévben ketten átpártoltak az esekhez, később ketten iskolát is váltottak, végül egy 5. ember a d-ben kötött ki. Így lettünk az iskola legkisebb létszámú osztálya, mindössze 29-en, osztálytermünk egy kicsi ex-koliszoba – és még így is vannak benne üres padok, teljes létszám mellett is.

Saci: Mint ahogy azt Önök is tudják, a 2019/20-as tanév végét és szinte az egész 2020/21-es tanévet karanténban töltöttük, így alternatív tanulási és szórakozási módokat kényszerültünk kifejleszteni. Utóbbinak ékes példái az osztályszintű rajzolás activitypartik, amik délutánonként, szünetekben és legfőképpen földrajzórák alatt zajlottak. (Utólag is elnézését kérjük, Pete tanár úr!) Terítéken volt ezen kívül az akkor virágkorát élő Among us és Gartic phone is. Alternatív tanulási módszerként

pedig az első órák aktív átalvását tudjuk említeni, na meg persze az osztálycsoportot. Visszanézve, jó pár dolgozatról találhatunk képernyőfotókat is.

Áron: Tudni kell rólunk, főleg a matinfós fiúkról, hogy rendkívül érett és kicsit sem fárasztó humorral vagyunk megáldva. Ezt a hétköznapiakban főleg a tanári laptoppal való machinálásként kell elképzelni, ugyanis ha valaki elfelejtette szünetre azt elzárni előlünk, következő óra elejére sokszor nem működő vagy máshogy működő parancsikonok, a Google Chrome meganimált „szétesése” (Nyári tanár úr óráin visszatérő motívum volt), kamukékhalál vagy a böngésző elindításakor automatikusan megszólaló Bittó Duó számok fogadták a pedagógust.

Saci: Az iskolába járóknak nem újdonság a tanítást nyitó és záró ima. Vagyis... ez nem teljesen igaz. A mi osztályunk fiú szakaszának ugyanis 4 év alatt nem sikerült ezt elsajátítani. A lányok tudásukat Pintér tanár úrnak köszönhetik, aki még kilencedikben lefeleltetett minket csütörtök nyolcadik óra végén. Aki ebédelni szeretett volna aznap, megtanulta az imát.

Saci: Bár kevés osztály mondhatja el magáról, hogy ugyanaz volt 4 évig a hittantanára, a mi osztályunk képes volt összehozni, hogy minden egyes tanévben új hittantanárt ismerhettünk meg. A protestáns hittanosok pedig minden évben új beszélgetőpartnert.

Áron: Mint minden osztály esetében, az osztálykirándulások nálunk is eseménydúsak voltak. Jellemzően valamennyit ezeken is matekoztunk persze, de szerencsére maradt idő olyan tevékenységekre is, amik bizonyos evezők (sajnos kamerákkal felvett) eltűnésében is szerepet játszhattak, ezzel Szalahov tanárnő fejébe vésve két osztálytársunk nevét egy életre.

Saci: Természetesen egy osztály sem lehet teljes az ikonikus tanár-diák pillanatok nélkül. Nyári tanár úr órái miatt szinte vallásosan cz-t írunk és ejtünk a c betű helyett, és kétéves kémia tanulmányai során az egész mat-infó megtanult félni az extempó szótól. Szalahov tanárnő kedves, kis és szép feladatairól is régóta tudjuk, hogy se nem kedvesek, se nem kicsik, se nem szépek. Nyári és Kovács tanár úr aranyköpései pedig – valljuk be – több füzet margóját díszíti, mint a tényleges anyag.

Áron: Lassan sajnos el kéne kezdenünk táncolni is, viszont matekosként nehezen bírom ezt a sok szöveget számok nélkül, szóval zárásként jöjjön egy kis statisztika: összesen durván 1400 napig mondhatjuk magunkat a Nagy Lajos diákjainak, ebből 732-t az iskolában töltve. Sajnos ennek közel egyharmada, azaz 209 nap online oktatással telt. Átlagosan napi 7 tanórával számolva 2745,75 órán át koptatjuk az iskolapadokat a négy év alatt, és legalább ennyit állunk sorba a büfében. Önöknek nem kívánom, hogy annyit várjanak bármire is, mint én islerre a sorban gimis pályafutásom alatt, szóval át is adom Sacinak a szót, hogy lezárhassa kis beszédünket.

Saci: Egyszer volt, hol nem volt, a 12. C osztály szalagavatóra készült. Minden úgy kezdődött, hogy Szalahov tanárnő leült a számítógép elé és bepötyögte a varázsszót: YouTube.

Jakobi Johanna – Horváth Huba

12.D

Tisztelt Vezetőség, kedves Tanárok, Hozzá tartozók és Diáktársaink! A többi osztályhoz hasonlóan, mi is összegezzük az eddigi éveinket.



Az itteni életünket egy táborban kezdtük, amit mások álnéven ciszternának hívnak. Itt megkaptuk a híres vörös pólókat, és megismertük hős vezérünket, a mindig jól informált Kiss KJD József Dániel tanár urat. A tábor jól telt, az ismerkedés sikeres volt, és utána egyből be is ültünk a padokba. A kezdeti nehézségek után egyből a nyakunkba zúdult a mazsola. Ezt a hetet mindenki sérülés nélkül megúsza, kivéve egy ártatlan Kossuth téri járókelőt. Ennek ellenére nyertünk.

A tanárok számára gyorsan világossá vált, hogy nem véletlenül vagyunk D-sek. Például Petz tanárnő hamar rájött, hogy nincsenek köztünk kémikusok miután voltak, akik nem tudták a víz képletét, viszont síri csendben hallgattuk Pámer tanár úr értékes szavait, amiket bajsza alól intézett hozzánk. Itt tanulhattuk meg, hogy az egészséges ember nem beteg, hogy mind pocsekak vagyunk, és hogy a mohácsiak puhányak. Gyermekeim az úrban, hallottuk az első órán Pintér tanár úrtól, azon fontos tények mellett, mint a "keresztezett mozgások serkentik az agyműködést". Mint tudjuk, a kockacukor is serkenti az agyműködést, amit Czigány tanár úrtól

képzeletben kaphattunk. Nagy Katalin tanárnő végtelen türelmét sem szeretnénk kihagyni, hiszen a mi gyors felfogásunkhoz és a hátsó sor hülye kérdéseéhez bőven szükség van rá.

A Tanárnő határtalan kedvessége is kiemelkedő. Ez megjelenik az elemzésekkor, amikor irtózatot baromságot mondunk, de mégis szép mosolyt kapunk vissza.

A karantén egy péntek 13-ai napon kezdődött, amikor mindenki nagy naivan azt hitte, hogy csak két hétre leszünk bezárva. Aztán hirtelen a Te Deumon találtuk magunkat. Az online oktatás sajnos 10.-ben újra visszatért. Még nem is tudtuk, hogy milyen új lehetőségeket nyújt számunkra, és hogy mennyi eddig ismeretlen képességet sajátíthatunk el. (A puskázásra gondolva.)

A sok rossz pillanat mellett jó élményekben is volt bőven részünk. Például megismerkedhettünk Petz tanárnő macskájával, és megtudtuk, hogy a piros pesto jobb, mint a zöld. Az ételek mellett a családukkal együtt elmélyülhettünk Raics tanárnő kiadott házi feladataiban, és amikor segítség kellett az anyagban, vagy lelki támaszra volt szükségünk, ő ott volt.

Az évek során elég sok kistanárt kaptunk, akiket mindig nagyon komolyan vettünk.

Amikor visszatértünk az iskola falai közé, akkor végre elmentünk osztálykirándulásra, ahol újra összerázódott a csapat.

A 11. volt az első teljes évünk együtt az iskola falain belül. Egyik nap KJD tanár úr a tanári asztal fiókjában az előző osztálykirándulás maradékát találta meg, ami erősen hasonlított egy csipkés női fehérneműre. Pámer tanár úrnak a véleménye erről csak az volt, hogy egy jó osztályfőnök felismeri hogy kié...

Az orfűi kiránduláson is spóroltunk az osztálypénzzel, ahogy tudunk Ez abban is megmutatkozott, hogy az oda vezető távot gyalog tettük meg. Ekkor is látszott, hogy az osztályunk összetart, és kiállunk egymás mellett. Ezzel a lelkülettel vágunk bele a 12. osztályba.

Kalandjaink úgy folytatódtak az év eleji kirándulással, hogy a zágrábi rendőrök miatt tettünk egy 3 és fél órás kitérőt egy benzinkútra, aminek a végén elengedtek minket egy szép csekkkel. Ottlétünk alatt számos érdekes dolgot láthattunk a tengerben, mint például kagylót, szivacsot, trambulint. A szállás mellett pedig megismerkedhettünk a helyi gyerekekkel. A horvát gasztronómia nem mindenkinek maradt meg jó emlékként. Viszont a szállás remek volt, és nagyon sok szépet láthattunk Pag szigetén.

A majsola jól sikerült, már olyan szempontból is, hogy most senki sem sérült meg, mert mi rendeztük. Ezek után Átán Pámer tanár úr ismét elégedett volt az osztály képességeivel.

A négy év alatt sok tanárunk mély nyomot hagyott bennünk. Például Nyári Tamás

tanár úr, aki 9. elején nagy „czélokot” tűzött ki, hogy átadja a tudását és nézeteit. Amikből megtudhattuk, hogy Románia nem létezik, és a kommunisták mindig „tanár úrl” későn haltak meg, „tanár úrl sokat csillagászkodtak, és az állandó csapatnak egy levegő is elég óra végéig, de persze ezeket mondhatta volna, de nem mondta.

A biológiatanulmányaink elején úgy indultunk, hogy Bodáné tanárnő reményei szerint mindenki emeltezni akar biológiából, de végül a tanárnő is belátta, hogy ez nem az az osztály, mégis vannak páran, akik az emelt felé tartanak.

Negyedik évre megkaptuk 3. matektanárunkat, Leipold Péter tanár úr személyében, aki a henger ismertetése érdekében behozott egy Szalon feliratú folyékony kenyeret. Emellett azt is megjegyezte, hogy enélkül nehéz minket kibírni.

Zárásként köszönjük tanáraink eddigi munkáját és szüleink támogatását. Ezenkívül köszönjük még a Wikipédiának, energiát adó italoknak, hogy tartják bennünk a lelket, és továbbra is támogatnak minket.



Rigó Anna – Szabó Benedek

12.E



Tisztelt Hölgyeim és Uraim, kedves Tanáraink és Diáktársaink!

Köszöntjük Önöket az első olyan iskolai rendezvényen, amelyen osztályunk mind a 34 tagja jelen van!

- Történetünk pontosan 2019-re nyúlik vissza. A ciszternán és a mazsolavatón is bebizonyíthattuk, hogy a legjobb osztály valóban az E - és #CSAKAZE - , hiszen mindkét alkalommal első helyezést értünk el – ...hátról számítva.

- De lévén, hogy utolsóból is lehetnek elsőek, osztályunk a függőben lévő órák határidőn túli igazolásában a legkimagaslóbb.

- Élünkön Pukli Tamás tanár úr és jobb keze, Kissné Tihanyi Virág tanárnő (nekünk csak Virág néni) rendkívül sokat foglalkozott azzal, hogy osztályunk ne szenvedjen hiányt az átai kalandokból. A 4 év alatt ki jobban, ki kevésbé vette ki a részét a munkából, de a végére mindenki elsajátított legalább egy kicsit a kertészkedés tudományából.

- Kilencedikben 2 alkalommal is bent aludhattunk az iskolában. Az legelső bentalvásunk, egyben első közös osztályprogramunk volt, ahol jobban megismerhettük egymást. Ennek margójára biztosra állíthatjuk, iskolánk nem ijesztőbb éjjel, mintsem

fényes nappal.

- Valamint ezen alkalommal az E osztályokra jellemző sportszeretet beigazolódott.

- Ahogy telt az idő, közösségé formálódásunk is jó úton haladt, mígnem hirtelen online üzemmódba kapcsolunk. A négy évünk legsötétebb időszakaa Covid alatti online oktatás volt. Ha nekünk néha nem is, tanárainknak biztosan, hiszen ingyen betekintést nyerhettek egy igazán horrorisztikus rendszerbe:

-fekete képernyők; 40 percen át tartó néma csend; véletlenszerű, egész várost átfogó áramszünet.

Svédasztalos reggeli első órákban, már annak, aki felkelt első órára.

- A mindennapos "Hallotok?" kérdések és a "Kapcsoljátok be a kamerát, különben igazolatlan írók be!" fenyítések árán, de közösen túléltük ezt is.

- Persze azért közrejátszott, hogy a Zoom rendszerint tökéletesen időzített, tudta, hogy a felelések közepén kell megszakítania a meetinget.

- Mindemellett komoly összefogást demonstráltunk, ami átsegített az online dolgozatok megoldásán. Ezt bizonyítja az osztályzatok exponenciális megugrása.

- Offline üzemmódba visszakapcsolva, tizedik osztály végén egy visszafogottabb budapesti kirándulás után tizenegyedikben a Tanár Úrék egy egészen extrém kelet-magyarországi utazással rukkoltak elő. Kedvenc programjaink közé soroljuk a hajdúszoboszlói strandolást, melynek az időjárás nem kedvezett, de legalább rajtunk kívül másnak nem volt kedve fürdeni.

- Egy napot a nyíregyházi állatkertben töltöttük, ki a büfében vagy az állatoknál, ki pedig eltévedve. Hajdúböszörményi szállásunkon minden esténk jól telt. Az esti kártyapartik kiváló csapatépítésnek bizonyultak.

- Három évünk fénypontja volt ez a kirándulás. Pukli tanár urat idézve: ez egy egasos kirándulás volt. Mert mint tudják, ami Hajdúböszörményben történik, az ott is marad.

- Meg kell említeni a 11.-es osztályéneklési versenyt, amelyre Havasi tanár úr készített fel minket, hogy úgy tudjuk előadni a Repteret, hogy mára az egész országban énekeljék. Korda Gyuri bácsi szavaival élve: „Távozik és érkezik, itt mindenféle ember...”

- Oh, igen, tudom mire akarsz kilyukadni. Az osztályunkban már-már annyi ember megfordult, mint egy reptéren. Csakúgy, ahogyan a tanáraink. 4 év alatt 3 történelemtanár gazdagította tudásunkat érdekes sztorikkal, de közülük Hosszú tanár úr már második éve tér vissza az alapgondolatra. Ezenkívül szintén 3 hittantanár próbált szerencsét nálunk, de esküszöm, kedves közönség, hogy nem mi üldöztük el őket!

- Ám voltak, akik töretlenül kitartottak mellettünk, mint Farkas tanár úr. Aki annak ellenére, hogy a negyedik évét kezdte velünk, nem öszült meg, sőt, ha hullott is miattunk a haja, az csak vörös lehetett.

- Precíz jegyzetei mellett a nehéz, számunkra idegen nyelvezetű műveket is élvezetessé befogadhatóvá varázsolta, emellett rámutatott azok mai aktualitására.

Sajnos a 6 értékű fogalmazások is aktuálisak maradtak, de ha másra nem is, ezekre biztosan mindenki készült.

- Legalább magyarul nem puskáztunk... Bezzeg matekon!

- Shhh Beni!!! Kedves Baráti és Leopold tanár úr! Tessék most egy pillanatra befogni a fülüket!

- Mi nem azért puskázunk, mert nem tudunk semmit, csupán kell valami a tolltartóba a megrágcsált tollak mellé. Illetve a dolgozatokat sem azért igyekszünk Önökkel minden héten a jövő hétre halasztatni, mert nem akarjuk őket megírni, szimplán hagyunk Önöknek időt, hogy lelkiekben felkészülhessenek a legrosszabbakra.

- Ugyanez elmondható a kémiaórákról is. Kicsiként a furcsa molekulaszervezetek és a falakon lévő periódusos rendszerek a többségünket igencsak megrémítették, ám ma már azt a 2 évet a hátunk mögött hagyva, nyugodtan alszunk. Kivéve az elvetemültebb része a társaságnak, akik majd orvosok lesznek.

- Ne felejtsd el, hogy ahhoz biosz is kell! Dénes Eszter tanárnő sem véletlenül fáradozott 3 éven keresztül, hogy ne vegye el tőlünk a kedvet és tartsa bennünk a lelket. Egy komplett kutatócsoporttá váltunk, annyit foglalkoztunk a vírusokkal és a prokariótákkal. Mindnyájunk számára emlékezetesek maradnak az óra elején feltett egyszerű kérdésekre adott 45 perces válaszok. Tehát elmondhatjuk, hogy az átadott tananyagon kívül hozzájárult egy szemléletmód kialakításában.

- Na igen. Ezek alapján azt kell, hogy mondjam, eddig minden a terv szerint halad az életünkben...

- Kivéve a tesióra, ahol a tanterv egy rég elfeledett fogalom. Ahol csak egy a fontos: a röpi. Na jó, talán a foci még annál is előrébb való, hiszen Pukli tanár úr jóvoltából fiaink és lányaink is szuper eredményeket érnek el benne.

- Ha már így a sportnál tartunk, talán nem tévedek, ha azt mondom (bár statisztikai adatokkal alátámasztani nem tudom), hogy az összes osztály közül nálunk van a legtöbb igazolt sportoló.

- Visszatérve az eredményekre, nem hiába van a szép zöldre kifestett osztálytermünk falán az a bizonyos "Akikre büszkék vagyunk" faliújság. Amin természetesen az osztály minden tagja szerepel egy kép formájában, mert minden tagunkra elképesztően büszkék vagyunk.

- Ne kiabáld el! Még az osztálytánc visszavan!

- Igen, a híres osztálytánc, amit semmi szín alatt nem szponzorált a TikTok, és melynek címe: Eminem reptéren.

KARÁCSONYI KONCERT

Borbély-Bartis János

Kedves Szülők, Kollégák, Diákok! Kedves Ünneplő Közösség!

Amikor Jézus megszületett a júdeai Betlehemben, napkeletről bölcsek érkeztek Jeruzsálembe, mert látták csillagát felkeltében és eljöttek, hogy hódoljanak neki. Kis útbaigazítással és a csillag további vezetésével el is jutottak Betlehembe, ahol megtalálták a kisgyermeket, anyjával Máriával, és a földre borulva hódoltak neki.



Nagy volt a várakozás a zsidóság körében, hiszen 63-ban, közel 60 évvel Jézus születése előtt, amikor Pompeius elfoglalta Jeruzsálemet, megszűnt a függetlenségük, és már nagyon szerettek volna megszabadulni a római uralomtól. A napkeleti bölcsek, babiloni mágusok szintén felismerik az égi jelet, hiszen tudják, hogy a Jupiter és a Szaturnusz együttállása a Halak csillagképben a közeledő tavasz jele, az új élet és új remény égi hírnöke, amikor jóságos és igazságos uralkodók születnek. Elindulnak, hogy megkeressék.

Bennünk is nagy a várakozás, és mi is elindulunk. Ám nekünk nem olyan bizonytalan és viszontagságos az utunk, mint a napkeleti bölcseké, mert tudjuk, hogy hová szeretnénk megérkezni, hogy kire és mire várakozunk. Arra várakozunk, ami már réges-régen megtörtént, ahogyan Pilinszky János fogalmaz „A várakozás szentsége” című írásában, elmélkedésében. Jézus születésére várakozunk advent idején. Arra, hogy a teremtett világban maga a teremtő Isten is testet öltjön. Adventi vándorutunk során nem leselkednek ránk útszéli rablók és vadállatok, mint a Jézus korabeli vándorokra, hanem adventi hangversenyeken veszünk részt, a reggeli a rorate misék és lelkigyakorlatok segítenek utunk során, adventi kalendáriumok napi bontásban különbféle lelki és szellemi segítséggel állnak rendelkezésünkre. És ez a karácsonyi hangverseny is, vagy áhitat, ahol az elhangzó nagy zeneművek (szintén Pilinszky szavaival élve) „titokzatos módon alkalmat adnak arra, hogy a jövőre emlékezzünk és a múltra várakozzunk”, és átélhetjük azt, hogy a minőség, a jóság, a szépség és az igazság ereje elmossa a tér és idő mechanikus határait.

De tényleg ilyen idilli a helyzet? Ha nemcsak szép idézeteket akarok most itt összehordani, hanem leszálok a hétköznapi élet valóságába, akkor mást látok. Azt látom, hogy elkezdődik az advent és felfokozódik a rohanás. Egyre több elvégzendő

feladat van, egyre több programot akarunk megrendezni. Házasközösségünk karácsonyozására pénteken este gyakorlatilag mindenki késve esett be hulla fáradtan. Az elmúlt nap gondjai meg az elvégzendő feladatok cikáztak a fejünkben, és az elfeledett dolgokon bosszankodtunk. Végül egy kicsit imádkoztunk, gondoltunk azokra, akik most munkahelyi karácsony miatt nem tudnak velünk lenni, aztán gyorsan megajándékozott mindenki mindenkit, elfogyasztottuk az útközben vásárolt süteményt – mert otthon sütivel készülni nem volt idő – mosolyogtunk és boldog karácsonyt kívántunk egymásnak. És menni kellett, mert a terembe másik csoport jött valami hasonlót csinálni, és a mi csoportunkból is többeknek kellett egy következő karácsonyozásra rohanni. Kifele menet találkoztunk a lelkünkkel, aki akkor érkezett meg, és a kérdésére, hogy „Már megyünk is?”, pedig még meg se kérdeztük egymástól, hogy „Hogy vagy?” ,csak hümmögtünk. Ez van. Rohanni kell.

Ahogy közeledünk karácsonyhoz, egyre több a karácsonyozás: osztálykarácsony, kollégiumi karácsony, cserkészkarácsony, kosárkarácsony, úszócsoport-karácsony iskolakarácsony, munkahelyi karácsony, házasközösség-karácsony, anyakarácsony, apakarácsony, és a négy gyerekemnek is, hol itt, hol ott, ilyen olyan karácsonyozás. Az egyikről elkésünk, a másikról hamarabb távozunk. Mindenhol erőltetett mosoly, megjátszott örvendezés, miközben várjuk, hogy végre vége legyen, mert már készülni kellene a következő karácsonyozásra.

Nyugalom helyett rohanás van, és a rohanással nem a boldogság, hanem a boldogtalanság felé haladunk. Mindenkiel találkozni akarunk, mindenkinek boldogságot kívánni, és egyre inkább az előre gyártott karácsonyélményt akarjuk átélni. Ebben a karácsony-élményben, a karácsony nem Jézus születéséről, nem a vele való találkozásról szól, hanem a család ünnepéről, a szeretet ünnepéről, a rokonlátogatásról, a velük való találkozásról. Arról, hogy meglegyenek az ajándékok, arról, hogy érezzük a megszokott karácsonyi illatokat, izlelhessük a szintén karácsonyi ízeket, hallgassuk a karácsonyi mézes-mázas dalokat. Hogy az adventi vásár területén bóklásszunk, és jobb híján, pénz híján belélegezzük a levegőben terjengő forralt bor illatát. A válság rákényszerít belátni Szókratész bölcsességét, aki sokat bóklászott Athén piacán, de soha nem vásárolt semmit. Az árusok kérdésére, hogy miért jön ki, ha nem vesz semmit, csak annyit válaszolt, hogy „megnézem, hogy mi minden nélkül meg vagyok boldogan”. Közben aggódunk, hogy lesz-e elég pénzünk az egekbe szökött árak mellett kifizetni a hamarosan érkező villanyáram és gáz éves elszámoló számláját, és mit tudunk még megvenni a kis fizetésből, amikor a megszokott karácsonyi pénzjutalom is a spórolás miatt elmarad. És nem vesszük észre, hogy a fürdővízzel a gyereket is kiöntöttük. Az előre gyártott élmények korában élünk, amikor már nemcsak megveszünk valamit, hanem a vásárlás élményét keressük. A szentmise is csak akkor jó, nem unalmas, ha eucharisztikus élményt, karizmatikus élményt nyújt. A reklámok is mind valamilyen élmény ígéretével akarnak mindent eladni. Terry Eagleton, angol irodalmár írja, hogy: „Kiábrándító arra gondolni, milyen sok szánalomra méltó ember járt régebben a Grand Canyonban, anélkül, hogy tudta volna, neki most Grand Canyon élménye van.” Mekkora butaság! Eszerint

szájalmasok a 12.-es osztályaink is, akik római kiránduláson voltak, ha ottlétük alatt nem voltak tudatában, hogy Róma-élményük van.

Eszerint én is szájalomra méltó vagyok, mert gyerekkoromban, karácsonykor nem voltam tudatában, hogy karácsonyélményem volt. Utazásélményem se volt, de ez érthető, mert nem utaztam, és ha visszagondolok a vásárlási élmény helyett is csak a mindennapos sorban állás élményében volt részem, a csalódottság és hiábavalóság érzésével a végén, mert mire sorra kerültem volna, elfogyott a nem kifejezetten rendkívüli termék, hiszen kenyérért, tejért, olajért, lisztért és cukorért álltunk rendszeresen sorba.

Volt viszont szegényes, de nyugodt és csendes karácsonyra készülődés. December 15-ével kezdődően elindult az utcánkban, ugyanígy más utcákban is a „Szállást keres a Szent Család” népi ájtatosság és 23-áig 9 napon át mindig más család fogadta be a Szent Családot. Többször átéltem Mária és József bolyongását a hideg téli éjszakában, a holdvilágtól csillogó, porzó és csikorgó, térdig érő hóban mínusz 30 celsius fok alatt, amikor a kutya is ketté tört a kanyarban. Mindannyian minden este együtt mentünk, kerestük az újabb befogadó, egyszerű, paraszti, meleg családi otthont, és boldog voltam, amikor egy egész napon át a mi családunknál vendégeskedett a Szent Család az erre az alkalomra készített kis házi oltáron. Ilyenkor az utca apró gyerekei kicsit kuncogva, de alapvetően fegyelmezetten mind ott ültünk az éppen szállást adó ház meleg, pattogó kályhája mellett. Figyeltük az idős emberek összekulcsolt kezein a bogos, girbegurba ujjakat, és hallgattuk a mélységes komolysággal elmondott imáikat, énekeiket, majd a végén, kissé vidámabb hangulatban, sütizéssel, az életük érdekesebbnél érdekesebb történeteit a szibériai orosz fogságtól a jelen időkgig. A legnagyobb élmény nekünk, gyerekeknek a vége volt, amikor hazafelé menet jól belevertük egymást a nagy hóba. 24-én este pedig az utcánkban is, meg a többi utcából is megérkezett az addig házról házra járó Szent Család a templomba, ahol az orgona és a helyi rézbanda kísérte karácsonyi énekek örömteli zengésével, a pásztorjáték előadásával átéltek a születés csodáját, és rácsodálkoztunk a jászolban fekvő kisdedre, meg a díszlet többi figurájára. Ezalatt otthonainkban is megérkezett az Angyal egy szép díszes fenyővel, alatta csupa hasznos ajándékkal, mint a jó meleg bundás kesztyű, amiről jóval később megtudtam, hogy édesapám varrta, aki szabó volt, vagy egy jó meleg sál és vastag gyapjú pulóver meg zokni, amelyek a nővérem szorgos kötő és horgoló ujjai közül kerültek ki. Ennél jobb ajándék nem is jöhetett az Angyaltól a mindennapos szánkózáshoz, korcsolyázáshoz, hólapátoláshoz és a tűzifa hasogatásához.

Felnőttként is rácsodálkozunk a jászolra, de már megrendültebb kell, hogy legyen ez a rácsodálkozás. Hiszen a fülünkbe cseng Szent Pál apostolnak a filippiekhez írt levelének részlete, miszerint „Jézus Krisztus, aki, bár Isten alakjában létezett, nem tartotta Istennel való egyenlőségét olyan dolognak, amelyhez mint zsákmányhoz ragaszkodnia kell, hanem kiüresítette önmagát, szolgai alakot vett fel, és hasonló lett az emberekhez, külsejét tekintve úgy jelent meg, mint egy ember. Megalázta magát, engedelmes lett a halálig, mégpedig a kereszthalálig.”(Fil 2,5-8)

Isten nem bírta elviselni, hogy ne szeressen bennünket, és a megrendítő ebben az, hogy a mi véges emberi létünket, amelynek leginkább a küzdelmekkel teli oldalát érezzük, a nádszálhoz hasonló törékenységet és bizonytalanságát tapasztaljuk, ez a törékeny emberi lét mégis olyan érték, amire Isten azt gondolta, hogy ő is végigéli. Az ember öröme és bánata, küzdelme, sikere, fájdalma és szenvedése olyan érték, amelyért a háta mögé dobta a mindentudását, mindenhatóságát, határtalanságát, és emberi gondoskodásra szoruló kisedeként jött közénk.

Azért jött közénk, hogy az ember és Isten közötti, a véges és végtelen közötti végtelen távolságot lerombolja, hogy legyőzze az embert fogva tartó bűn és halál Istentől végtelenül távol álló hatalmát, és örökre velünk maradjon. Azért jött, hogy megkeressen és megmentsen minden embert.

Az advent tevékeny készület az Úrral való találkozásra és ennek a találkozásnak a létrejöttén nemcsak mi emberek tevékenykedünk, hanem maga az Isten is. Sőt az ember Isten felé törekvésének a hátterében is Isten embert kereső csendes tevékenysége áll. „Atyám mindmáig munkálkodik, azért én is munkálkodom.” (Jn 5,17) mondja Jézus. Azt merem mondani, hogy Isten folyamatosan adventben él. Folyamatosan kis meglepetéseken, kis örömökon, ajándékokon dolgozik, amelyekkel mint nekünk ajándékozott kegyelmeivel lassú átalakulásunkon tevékenykedik. A szentmise csendjében, drámájában hívő, remélő és szerető emberekké alakít bennünket. Istennek ez az átalakító munkája nesztelen. Olyan, mint egy fa növekedése.

A mai nemzedék, amelyik megszokta az internetes kommunikációt, azt hiszem, ezt nehezen tudja elhinni. Azonnal szeretnénk tapasztalni a változást, átélni az élményt. Türelmetlenek vagyunk, ha nem azonnal jön a válasz, vagy nem úgy alakulnak az események, mint ahogyan szeretnénk.

Jézus meggyógyítja a betegeket, halottakat támaszt fel, az ellenség szeretetét kéri és elmondja, hogy boldogok a szegények, az éhezők, a sírók, az üldözöttek, de jaj a gazdagoknak, a jóllakottaknak és a most nevetőknek. Keresztelő János már börtönben van, és nem úgy alakulnak a dolgok, ahogyan azt ők várták a Messiástól, nem úgy látszik, mintha át akarná venni a hatalmat, és ki akarná üzné a rómaiakat. Két tanítványát küldi János Jézushoz azzal a kérdéssel, hogy „Te vagy-e az Eljövendő, vagy mást várunk?” Lk 7,19. A két küldött éppen látja, amint Jézus sok embert meggyógyít különféle betegségekből, és ezt a közvetlen tapasztalatot küldi válaszként Jánosnak: „Menjetek és jelentsétek Jánosnak, amiket láttatok és hallottatok: a vakok látnak, a sánták járnak, a leprások meggyógyulnak, a süketek hallanak, a halottak feltámadnak, a szegényeknek pedig hirdetik az evangéliumot. Boldog, aki nem botránkozik meg bennem.”

Mi is sokszor Keresztelő János és tanítványai cipőjében járunk. Ha csak azért jöttünk a templomba, mert vallásos élményre vágyakoztunk, ha egy jó beszéd meghallgatása reményében szellemi élményre vágyakoztunk, ha a kórus művészi produkciója varázsol el, melyben saját gyermekünk hangja is hallható, és csak a művészi élményt visszük magunkkal haza, akkor még nem vettük észre, hogy a vakok látnak, a sánták járnak, a halottak feltámadnak, hogy csendben bennünk is

zajlik az átalakulás. Akkor még magunkra vonatkoztathatjuk Jézusnak a tömeghez intézett kérdéseit Keresztelő Jánosnak a bűnbánatra, megtérésre ösztönző pusztai működésével kapcsolatosan: „Miért mentetek ki a pusztába, mit akartatok látni? Széltől lengetett nádat? Vagy mit akartatok látni, amikor kimentetek? Finom ruhába öltözött embert? Íme, akik drága ruhában járnak, és a kényelemnek élnek, a királyi palotában vannak. Vagy mit akartatok látni, amikor kimentetek? Prófétát? Igen, mondom nektek: prófétánál is nagyobbat. Mondom nektek: Asszonyok szülöttei között nincs nagyobb Keresztelő Jánosnál; de aki a legkisebb Isten országában, az is nagyobb nála” (Lk 7,24-28)

Ez azt jelenti, hogy mi mindannyian, akik befogadjuk Jézus Krisztust a szívünkbe, nagyobbak vagyunk Keresztelő Jánosnál.

Jézus mindenszentmisén ott van, vár bennünket, és meg akar születni mindannyiunk szívében nemcsak az éjféli szentmisén, nem csak nagy ünnepek alkalmával, hanem a hétköznapiakon is, ha unalmas a prédikáció, vagy borzalmas a zene, akkor is. Azt szeretné, hogy amikor feldíszítjük a házunkat fenyőágakkal, égőkkel, csilingelő harangocskákkal, akkor legyen bennünk szeretet is a családunk felé, különben csak díszlettervezők leszünk. Azt szeretné, hogy a sok sütés-főzés, csodálatosan megterített asztal készítése mellett is legyen bennünk szeretet a családunk felé, különben csak szakácsnők maradunk. Azt szeretné, hogy a sok program közepette, amikor szegénykonyhán segédkezek, részt veszek egy rakás ünnepségen, vagy énekelek a kórusban, akkor mindvégig ott lehessen a szívemben. Ha ott van a szívemben, akkor segít félbeszakítani a lakásdíszítést, hogy megcsókoljam a feleségemet. Ha ott van a szívemben, akkor segít félbeszakítani a sütést, hogy megöleljem a gyerekeket. Ha ott van a szívemben, akkor nem fogom irigyelni mások gazdagabban megterített karácsonyi asztalát. Ha ott van a szívemben, akkor segít, hogy ne kiáltsak rá a gyerekekre, hanem hálás leszek azért, hogy van; akkor segít, hogy annak is adjak, aki nem tudja viszonzni; akkor segít, hogy a szeretet által mindent elviseljek, hogy mindent higgyek, mindent reméljek, mindent eltűrjek.

Jézusom bocsásd meg, hogy a sok program miatt bosszúsággal és türelmetlenséggel, elégedetlenséggel és békétlenséggel rohanok születésed napja felé. Bocsásd meg, hogy nem üresítettem ki magamat, hogy teljesen befogadhassalak, hogy nem dobáltam ki a rossz gondolatokat, szokásokat, tetteket, amelyek akadályoznak az emberré lételed pillanatának szemlélésében. Bocsásd meg, hogy én is a magam teremtettem karácsonyélményt kergetve, keresve, és még azt sem találva meg, elrohanok a jászlad mellett. Nincs se aranyom, se tömjénem, se mirhám. De köszönöm, hogy így üres kézzel is vársz rám és meg fogsz születni az én koszos lelkem istállójában is.

Áldott karácsonyt kívánok mindenkinek!



„Áradj belénk hát, óh örök / igazság és szent szeretet”
(Babits Mihály)

A karácsonyi áhitat programja

Ó, gyönyörűszip titokzatos éj... - népének-feldolgozás, oboán szólót játszik Juronics Anna
9. B, basszusgitáron Vas Domonkos 11. C

Sillye Jenő: Jézus anyja, Mária című oratórium – Betlehemi tétel
szólót énekel Pap Lilla és Pap Gerda

Magnificat – taizéi ének, hegedűn szólót játszik Német Ferdinánd 12. C

Wolf Péter: Ave Maria, szólót énekel Lieberné Éliás Ágnes

- vezényel: Csák Lili

A szeleknek élénk szárnyán - karácsonyi kánon - énekl a Laudate vegyeskar

Evening Rise tradicionális amerikai dal feldolgozása – énekl a Laudate vegyeskar

John Rutter: Christmas Lullaby - énekl a Laudate vegyeskar, zongorán közreműködik
Hodozsó György

Dicsőség mennyben az Istennek – közös ének

Borbély-Bartis János igazgatóhelyettes mondja el ünnepi gondolatait

Michael Praetorius: Es ist ein Ros entsprungen - énekl a Laudate vegyeskar

Pintér Béla: A szeretet nem fog el sosem – szólót énekelnek: Sónyák Péter 9. B,
Cseresnyés Ferenc 12. B

Bicskei énekfeldolgozás, szólót énekelnek: Jánosi Emőke 12. B és István Lea Mária 12. D

Szállást keres a Szent Család – bonchidai, mezősegi dalok – előadja a Zengető
együttes, művészeti vezető: Bergics Lajos

Claude Debussy: Clair de Lune – zongorán előadja Pap Lilla 11. D

Ciszterci Salve Regina – gregorián himnusz – énekl a Laudate fiú kamarakórus

Thomas Tallis: If ye love me – énekl a Laudate fiú kamarakórus

Gaudete – középkori karácsonyi ének, Brian Kay átírata – énekl a Laudate fiú
kamarakórus

Mennyből az angyal – közös ének

Franz Schubert: Ave Maria - énekl Balogh Sára 12. D, zongorán kísér Hodozsó György

Camille Saint-Saens: Tollite hostias – énekl a Laudate vegyeskar

Bárdos Lajos: Karácsonyi bölcsődal – énekl a Laudate vegyeskar, a Laudatés
őregdiákok, szüleink és tanáraink, szólót énekelnek:

Zsáli Zoé 12. C, és Pap Lilla 11. D

Várj és ne félj – taizéi ének

„Ti tülevelű csend kupolái, örökzöld fenyvesek, a hó alól is reményt szikrázni, csak zengjetek!”
(Tollas Tibor)

Köszönetet mondunk felkészítő tanárainknak:

Bergics Lajos, Farkas Zoltán, Nagy Kata, Csák Lili és Havasi Gábor

BALLAGÁS

Berecz Tibor homíliája

Kedves Végzős Diákok!

Tisztelt Igazgató Úr! Tisztelt Vezetőség! Kedves Tanárok!

Ez most a búcsúzás ideje.

Engedjétek meg, hogy az elején egy személyes gondolatot is megosszak veletek! Az őszi szalagavatókon fogalmazódott meg bennem, hogy veletek együtt a második négy évemet töltöttem a Lajosban.

Négy/hat év – számtalan közös élmény, barátságok, nehézségek és örömek, karantén majd újra visszatérés a társaságba. Legtöbbitetek kettő, az A osztály három igazgatót élt meg... Itt vannak az idei év kihívásai, egyúttal az Isten megtartó ereje is, ha belé kapaszkodunk...

Egy történet szerint – melyet néhányan talán már hallottatok – egy ember álmában lábnyomokat lát. Rájön, hogy az életét látja, valamint, hogy a legnehezebb időszakokban csak egy pár lábnyom látható. „Uram, hol, voltál akkor, amikor a leginkább szükségem lett volna rád?” – vettette szemére az Úrnak. „Azokban az időszakokban én hordoztalak” – hangzott a válasz.

-Mi az élet értelme? Hová tartunk? Mi a feladatunk? – Erről beszél Jézus. „Ne nyugtalankodjék szívetek... bízzatok bennem... Én vagyok az út, az igazság és az élet” A „keresztény” szó azt jelenti: „krisztusi”. Életünk lényege, hogy megismerjük Istent Jézus Krisztuson keresztül, és hasonljunk Krisztushoz. Ez folytatódik a Lajos után is... Talán valakinek akkor kezdődik csak igazán...!!! „Jó pap is holtig tanul” – tartja a mondás. Szóval az élet, illetve az Élet ezen a téren is tartogat még meglepetést! Talán a sokadik osztálytalálkozón olyan osztálytársatok fog az istenkpacsolatáról beszélni, akinél most ebben a vonatkozásban a Makó és Jeruzsálem közötti távolság jutna eszedbe...

Ha megismertük Jézust, akkor önmagunkhoz is közelebb kerülünk, hivatásunkat, életünk legmélyebb értelmét találjuk meg. Kívánom, hogy ne hagyjon nyugtot nektek ez a kérdéskör! „Boldogok, akik éheznek és szomjazzák az igazságot, mert ők kielégítést nyernek” (Mt 5, 6).

Persze, mondhatjátok, hogy lelöttem a poént, mert „Jézus mindenre a válasz”. Ferenc pápa fiatalokhoz intézett szavaihoz folyamodom ezen a ponton: „A fiatalság a nagy kérdések és nagy válaszok ideje. Ez igaz és fontos, hogy legyen valaki, aki provokál, meghallgatja a kérdéseinket és nem ad könnyű válaszokat, előre becsomagolt válaszokat, hanem segít félelem nélkül szembenézni az élet kalandjával a nagy kérdésekre adott válasz keresésében”

Jézus szavai „Én vagyok az út, az igazság és az élet” tehát nem bemagolandó, egyben lenyelendő kapszulák, hanem fő irányvonalat, keretet, térképet adnak a saját igazságkeresésünk egyedül általunk bejárható útjához. Sajnálatos, hogy sok kortársatok kezébe rossz térképet adnak, amivel a legjobb szándék esetén sem juthat az ember sikerre.

-A tudomány útja... Úgy gondolom, lajosos örgediákként a Krisztussal való együtthaladás mellett a tudományok, illetve a tudományos igényesség, szakszerűség, lelkiismeretesség, becsületesség útján kell járnotok. Kell. A helyetek az értelmiségben van, a társadalom tudásban, gondolkodásban élen járó tagjai között, ami azt is jelenti, hogy mások rátok lesznek bízva.

A valóság megismerése, a valósággal való szembetalálkozás... Objectum = „velünk szembe vetett, előttünk álló”. A valóság körbevesz minket, és bármerre haladunk, szembejön velünk. Mint amikor a strandon a vízben gyalogolunk/úszunk, tapasztaljuk a közegellenállást. Ugyanígy a leendő szakmáitokban jönni fognak veletek szemben az információk, a tudásanyag, a kérdések, a megoldandó problémák, a sikeres/sikertelen próbálkozások, tapasztalatszerzés... Objectum – „velünk szembe vetett”... Ha határozottan haladunk egy téves irányba, akkor a valósággal fájó módon találjuk szembe magunkat...”Jól nem csak a szemével lát az ember” – mondhatta volna így is a Kis Herceg. Egy hasonlattal élve: Ha egy versenyló lassan fut a pályán, attól nem fog gyorsabban menni, hogy több pénzt tettünk rá... Inkább tegyük másik lóra a fogadásunkat... (az életünket).

Kívánom, hogy szakmailag, tudományos értelemben és személyes, illetve munkakapcsolatokban, valamint hitbéli, értékrendbeli téren is valós ismereteket sajátítsatok el, és azok szerint is éljete. Így lesz az életetek sziklaalapra helyezve.

Az ember pedig a világ törvényszerűségeiben is találkozhat a Teremtővel – ő is objectum, velünk szembe vetett...

-Megtalálni a helyeteket a világban... Bevallom, kevés fogalmam van a technika legújabb vívmányairól (általában a hadászat élen jár a technológiában – micsoda motiváció...!), de azt állíthatom, hogy a saját gimnáziumi éveim óta is hatalmasat változott a világ, és a technológia ütemének fejlődése hatványozottan gyorsul. Nagyon sok meglepetés fog érni benneteket, nagyot fog még változni veletek a világ.

Kívánom, hogy talpon tudjatok maradni a technika nyújtotta, emberi léptékeinket egyre inkább meghaladó eszköz- és információáradatban. Ennek árnyoldalát a Covid miatti lezárások alatt már megtapasztalhattátok. Kívánom és imádkozom, hogy meg tudjatok maradni embernek.

Ferenc pápa szavai úgy gondolom ide vágnek: „A csend nem arra van, hogy beleragadjunk a mobiltelefonunkba és a közösségi oldalakba, nem! – Kérlek Benneteket! Az élet valóságos, nem virtuális – nem egy képernyőn zajlik, hanem a világban!”

Bármit is nyújt a technika, a rohanó világ, ha ez az emberi léptéket meghaladja, jussanak eszetekbe Jézus szavai: „Mi haszna van az embernek, ha az egész világot

megszerzi is, de lelke kárát vallja? Mit is adhatna az ember cserébe a lelkéért?” (Mt 26,16) és „Ha jobb kezed visz bűnbe, vágd le és dobd el! Inkább egy tagod vesszen oda, mintsem az egész tested pokolba kerüljön.” (Mt 5,30)

-Itt jutunk el hozzátok. Rólatok van szó. Ne felejtsetek, hogy az emberi kapcsolatok, a szeretet az élet lényege. Patsch Ferenc jezsuita atya „Égető kérdések, katolikus válaszok” című könyvében pedzegeti, hogy a jövő útja az egymással foglalkozás lesz. Emlékeim szerint (a könyvet már továbbadtam) ő konkrét példaként két, más földrésről érkezett egyetemista kölcsönös egymást támogatását, tapasztalataik kétoldalú megosztását hozza fel – egyfajta tandemhez fogható módon. Mindez elviekben nincs messze semelyik emberi gondoskodást igénylő hivatástól, munkakörötől sem, mint például orvos, ápoló, tanár, hiszen itt is egymást formáljuk, hatással vagyunk egymásra. Higgyétek el, diákokként, fiatalokkéntti is hatással vagytok ránk, felnőttekre! Tovább lépve, gondoljunk csak akár egy idős hozzátartozóval való otthoni együttélésre, amely nehéz lehet, de mindkét fél gazdagodhat. Érezzük, hogy nemcsak anyagi okokból, hanem korunk egyre elszigeteltebb gondolkodásmódkából kifolyólag is ezek a hivatások nem vonzanak tömeget – másokkal, emberekkel kell foglalkozni, törődni, ami nehéz és kiszámíthatatlan, nem úgy, mint a tárgyak.

Kívánom, hogy az életben meg tudjatok maradni személyes kapcsolataitokban, barátságaitok, és majdan megalapított családi életetek tartóoszlopai legyenek az életeteknek.

Kérem, hogy attól, akit elkerülni nem lehet, aki velünk szemben áll (objectum) és időről-időre kopog az ajtónkon (vö. Jel 3,20), ne forduljatok el, engedjétek be, hívjátok be az életetekbe!



Dr. Nyisztor Zsolt ünnepi beszéde



Tisztelt Ünneplő Közösség, tisztelt Apát Úr, kedves Diákok, Tanárok, kedves Szülők, Rokonok, kedves Vendégeink!

A mai ünnepre készülve próbáltam visszaemlékezni, mi minden kavarg az ünneplők fejében, lelkében.

A tavaly végzős osztályom és a napokban búcsúzkodó diákok hasonló dolgokat mondtak el. A búcsúzás és az elválás kissé fájó, kesernyés érzése összevegyül a kalandvágy lelkesedésével. Hiszen mindjárt vége, és akkor kinyílik a világ, ott feszül a nagybetűs ÉLET minden lehetősége és kihívása. Ja igen! És még ott, illetve itt az érettségi is, amin még túl kell esni. Mindannyian reméljük, jól fog sikerülni.

A tanárok, mi, akik végignéztük, hogy lesz a kisfiúkból kislányokból fiatal felnőtt, igyekeztünk a tudásunk legjavát átadni Nektek, egy kicsit megfűszerezve a tantárgyaink iránti lelkesedéssel és személyes életbölcseiségeinkkel, amire néha talán többen is figyeltek, máskor meg egyáltalán nem érdekelt senkit – sem a tudomány, sem a fűszer. Most várunk és izgulunk, hogy sikerült-e eleget átadni ahhoz, hogy elég legyen a jó érettségihez, az egyetemi bejutáshoz, a vágyak, álmok megvalósításához. Eközben pedig egy kicsit szomorkodunk is, mivel minden osztály, minden tanított diák, akit taníthattunk, megismerhettünk, szerethettünk, kiszakít egy kicsit belőlünk, és elvisz magával. Persze a szeretet úgy nő, ha szétosztjuk.

Köszönöm a most velünk ünneplő szülőknek, akik sok aggodalom és sok remény közepette bízták ránk 4-6 éve legféltettebb kincseiket, a gyermekeiket. Nemrégiben ballagott nagy gyerekeim óta én is jobban látom, hogy szülők és tanárok minden közös erőfeszítések ellenére a jó döntéseket, napról napra csak a fiatalok tudják meghozni. Mégis a szülői biztatás, lelkesítés, szidás és könyörgés ugyanannak a

féltő szeretetnek az útkeresése, akik abban bízunk, remélünk, hogy gyermekünk megtalálja a boldogsága útját. Reméljük, hogy kevés kudarc és kevés csalódás éri majd őket, bár tudjuk, hogy sokszor épp ezek edzenek meg, azt is tudjuk, hogy az élet nagy döntései majd most következnek. A megfelelő szakma, hivatás kiválasztása és egy igazi társ megtalálása egy életre.

Kedves Ballagók, elbocsátó üzenetként három szót ajánlok nektek : Csönd, Hűség, Közösség.

Csőnd:

Légy csöndben mindennap egy kicsit! Ne félj tőle! Bár tudom, ez idegen a Spotify és a YouTube prémium világában, mikor a csönd az, hogy feltetted a headsetre a zajszűrőt. A csönd ott kezdődik, ahol kettesben maradsz a saját gondolataiddal, kérdéseiddel, és engeded, hogy az Úr is beleszóljon a hallgatásba.

Olyan gyorsan rohanó világban élünk, hogy ha nem állunk meg rendszeresen, hogy átgondoljuk a dolgainkat, döntéseinket, akkor elszaladhatunk komoly lehetőségek és igazán értékes kapcsolatok mellett.

Olyan ez, mintha GPS nélkül mennél az autópályán. Ha nem nézed meg időben, hol van a lehajtó, ami célodhoz visz, elsuhanz mellette, és a korrigálás mindig sok bonyodalommal jár.

Hűség:

Legyetek hűségesek azokhoz az értékekhez és barátságokhoz, melyeket itt kaptatok! És ne felejtsetek el: A barátod az, aki ismer és mégis szeret.

Legyetek hűek magatokhoz! Azt is mondhatnám: Az légy, aki vagy! Mindenkinek van valamilyen szuper képessége. Ezt kell megtalálnod és fejlesztened.

Nagyon szeretem Dávid és Góliát történetét. Dávidra Saul király ráadja a küzdelem előtt az akkori katonaság legjobb, fémlemezzel erősített bőrpáncélját, de Dávid érzi, hogy ez túl nehéz, nem tud mozogni benne, és végül dönt. Az Istenben bízva, páncél nélkül, egy szál parittyával állt ki, és így tudott győzni.

Felismerte, mi a saját erőssége, amit az Úrtól kapott. Bízott benne és mert dönteni.

Legyetek hűségesek ehhez a gyönyörű országhoz is! Bármerre jártok is a világban, legyetek büszkék rá, hogy magyarok vagytok, mert tudnotok kell, mindig itt lesztek igazán otthon.

Végül, ami talán a legfontosabb: legyetek hűségesek a közösségeitekhez! A közösségek képesek megtartani bennünket. Igazán ünnepelni együtt, közösségben lehet, és a nagy fájdalmakat is könnyebb együtt elhordozni.

Mi, az iskola közössége, a tanári közösség mindig visszavárunk benneteket. Akár az öregdiák- találkozókra, osztálytalálkozókra vagy egy-egy személyes beszélgetésre is. Mindig örülni fogunk sikereiteknek, eredményeiteknek.

Engedjétek meg, hogy a nemrég ünnepelt 30 éves ciszterci évforduló mottójával, Reményik Sándor Öröktűz című versének soraival köszönjek el tőletek:

„Egy lángot adok, ápold, add tovább.”

Isten áldjon benneteket!

Schnell Annadóra 12.B ballagási beszéde

Tisztelt Igazgató Úr, Főtisztelendő Ciszterci Atyák, kedves Tanáraink, Szüleink, meghívott Vendégeink és természetesen: kedves Diáktársaim!



Az élet előttünk áll és mi alig látunk tőle valamit. Már csak egy nagy megmérettetés vár ránk az elkövetkezendő hetekben - különben lezárult egy újabb fejezet életünkben. Nem kell többet extemporálék miatt aggódjunk, vagy nagyszünetre való kicsöngetés pillanatában rohanjunk a büféhez talán megelőzve a sorban állást. Nem lesz több évfolyammise sem, ahol áldozás alatt már-már kötelező érvényűen a „Meghívtál, hogy vízre lépjek” szól. Az osztályközösséget összerázó átai péntekeket is már csak az ottani kiskönyvbe beírt osztálynévsorok őrzik. Egyszóval a vibráló Lajos-érzés lassan emlékké fog szelídülni.

Elvileg, ahogy idősödünk, egyre rövidebbnek tűnik egy év. És persze a jelen nyújtotta lehetőségeket sem tudjuk igazán megbecsülni. Óvodában például utáltam délután aludni és irigyeltem mindenkit, akit elvittek a szülei. Bezzeg most, hogy örülnénk ezeknek a kis délutáni sziesztáknak! Aztán jött az általános iskola. Lassan kezdtük érezni, hogy ez már komoly: a szandál-zoknit felváltotta a dorkó, az ujjakon számolást pedig a számológép. „Nagy” nyolcadikosként meg már azt hittük mienk a világ. Azután belecsöppentünk a gimnáziumi pezsgésbe, ahol újra kicsinek éreztük magunkat. Ám pont emiatt, itt váltunk igazán egyéniségekké. De mint az általánosról, erről is kiderült, hogy csak szimulációja a nagybetűs életnek.

A jövőt már kiskorunkban gondosan előre kitaláltuk magunknak: piros sportautó a garázsban, saját csokigyár, legalább 5 kutya a házban, persze anyuék szerint nekem bőven elég Cirmi is – és még sorolhatnánk. Mostanra más céljaink lettek: „én kutató szeretnék lenni!”, „én nyitni szeretnék egy kis hangulatos kávézót”, „én hívatásos sportoló leszek!” Viszont a jelen keményebb dió, mint a jövő. Hiszen most kell küzdjünk álmainkért. De szerencsére a jövő miatt senkinek se kell aggódnia. Közhely lett, de igazak Babits, Kertész Imre, Szilvász és Fodor Ákos szavai: „Valahogy csak lesz, mert úgy még sohasem volt, hogy sehogy sem lett volna.”

Az itt eltöltött 4, illetve 6 év alatt rengeteget formálódtunk. Ehhez nemcsak az iskola falain belüli hétköznapijaink, hanem az otthoni íróasztalnál vagy ágyban követett majdnem 9 hónapnyi online tanórák is hozzáettek. Bizony ez az időszak sok lehetőséget is elvett tőlünk. Példának okáért, kénytelen kellett el fogadjuk, hogy kecsegtető külföldi nyelvi utazásainkat elhalasztják. Később viszont kárpótolva lettünk remek osztálykirándulásokkal, és átlépve hazánk határait eljuthattunk Lengyelországba, Horvátországba, Boszniába, sőt, még az örök városba, Rómába is. Legfrissebb közös élményünk, a Lajos-nap is épphogy lezajlott, máris mi énekeljük a folyosókon a „Gaudeamus igitur”-t.

Utoljára állunk most itt e falak között ahol először voltunk igazán elveszettek. Sokan, sokféle indulunk most el. Tovább megyünk valahova, ami valószínűleg következő nagy dolgok helyszíne lesz, amiket valószínűleg ugyanennyire fontosnak tartunk majd egyszer - de amik sosem lesznek ehhez a pár évhez hasonlóak. Hálások lehetünk tanárainknak, akik nemcsak tudással töltötték meg fejünket, hanem lelki fejlődésünkben is segítettek. Sokat köszönhetünk szüleinknek is, akik az elmúlt évek alatt végig támogattak minket és most már nyugodt szívvel engedhetik el kezünket. És persze a Jóistenről se feledkezzünk meg, aki láthatatlanul, de mindvégig mellettünk állt és vigyázott ránk.

„Sok sikert a nagybetűs élethez!” „Szerencse kísérjen utadon!” – ehhez hasonló jókívánságok helyett én egy Arany János versrészletet adnék mindenkinek útravalóul: „Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben, Ember lenni mindég, minden körülményben.”

ISKOLAI ÉS ALAPÍTVÁNYI DÍJAK, JUTALMAK

BALLAGÁS 2023

Morus Szent Tamás-díj

Diákközzéleti tevékenysége elismeréséül fődíjban részesül:

Puskás Péter János 12.C

további díjazottak:

Csák Nóra 12.A

Mayer Hanna 12.A

Takács Teréz 12.A

Német Ferdinánd 12.C

Szegedi Ágoston 12.C

A Pro Ludovico Alapítvány díjazottjai:

Nagy Lajos-díj

Jánosi Emőke 12.B

kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő fizika versenyeredményeiért, az Orff-zenekarban, a Zengető együttesben és a Magura néptáncegyüttesben végzett lelkiismeretes munkájáért és példamutató hitéletéért

Puskás Péter János 12.C

kémia OKTV-n elért 10. helyezééséért, angol nyelv OKTV-n elért 12. helyezééséért, biológia OKTV-n elért 17. helyezééséért, kitűnő tanulmányi eredményéért, a Laudate kórusban végzett lelkiismeretes munkájáért

Dr. Nádor Tamás – Dr. Legényei József-díj

Kemény Kristóf 12.A

Leskovár Gábor 12.E

iskolai rendezvények megörökítéséért, közösségi munkájukért

A Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványának díjazottjai:

Dr. Arató Orbán-díj

Somogyvári Flóra 12.C

kitűnő tanulmányi eredményéért, biológia versenyeredményéért, példamutató hitéletéért, a Laudate kórusában végzett munkájáért, sportlövészeten elért országos eredményeiért

Kühn Szaniszló-díj

Schnell Annadóra 12.B

kitűnő tanulmányi eredményéért, példás hitéletéért, közösségi munkájáért, cserkésztevékenységéért

Nyolczas Ipoly-díjat adományoz

Turula Ármin 12.A

Várfalvi Ádám 12.A

Zsáli Zoé 12.C

a Laudate kórusban végzett kiemelkedő, lelkiismeretes munkájukért

Perr Gyula-díj

Német Ferdinánd 12.C

kiemelkedő országos matematika, biológia és kémia versenyeredményeiért, lelkiismeretes Orff-zenekari munkájáért, közösségi tevékenységéért

Dr. Marx László-díj

Csák Ferenc 12.B

jeles tanulmányi eredményéért, közösségi tevékenységéért, az Orff-együttesben végzett lelkiismeretes zenei szolgálatáért

Horváth Huba 12.D

közösségi tevékenységéért, az Orff-együttesben végzett lelkiismeretes zenei szolgálatáért

Czéh László-díj

Gaszt Roland 12.A

igazolt sportolóként a vízilabda sportágban elért hazai és nemzetközi eredményeiért, U18-as világbajnoki győzelméért

Kocsis Luca 12.E

az iskola lány futballcsapatával elért országos eredményeiért, igazolt sportolóként kézilabda sportágban elért versenyeredményeiért

Dr. Deáky Honór-díj

Kaáli-Nagy Villó Janka 12.B

jeles tanulmányi eredményéért, az iskolai lány kézilabda- és labdarúgócsapatával elért kiemelkedő eredményeiért

Doszpod Sarolta 12.C

kitűnő tanulmányi eredményéért, az iskola kosárlabdacsapatával elért versenyeredményeiért

Mészáros András

12.D

mezei futásban és síkfutásban elért megyei és országos versenyeredményeiért

„Emberebb ember, magyarabb magyar” Díj

Takács Teréz

12.A

példamutató magatartásáért és hitéletéért, kiemelkedő cserkésztevékenységéért, népdaléneklési versenyeken elért eredményeiért, a Zengető együttesben és Liliom énekegyüttesben végzett odaadó munkájáért

Kaszi Lilla

12.B

osztályos tanulónak kitűnő tanulmányi eredményéért, közösségi tevékenységéért, lelkiismeretes cserkészmunkájáért, példamutató magatartásáért és hitéletéért

Vadnai Mária-díj

Báthori Anikó

12.E

osztályos tanulónak kiemelkedő országos elsősegélynyújtó versenyeredményéért

Szabó Benedek

12.E

kiemelkedő országos elsősegélynyújtó versenyeredményéért, a Diákönkormányzatban végzett közösségi munkájáért, iskolai rendezvényeken való közreműködésért

Színes Toll Díj

Nádudvary Gilvád Julianna 12.A

az iskolaújságban megjelent verseiért, népdaléneklési versenyeken elért kiemelkedő eredményeiért, közösségi munkájáért, kiemelkedő cserkésztevékenységéért

Faludi Ferenc-díj

Dunai Áron

12.C

költői pályázatokon és szavalóversenyeken elért eredményeiért, az iskolaújságban megjelenő verseiért és iskolai rendezvényeken való lelkes közreműködésért

A Kühn Szaniszló öregcserkész-raj

Baumgartner Alán-díj

Wágner-Eikerol Dávid Mats 12.D

kiemelkedő cserkésztevékenységéért, példamutató magatartásáért és hitéletéért

A gimnázium díjai:

Dr. Marosy Cézár-díj

Arnold Zsanett

12.B

jeles tanulmányi eredményéért, az osztályközösségben végzett kiemelkedő munkájáért, aktív cserkésztevékenységéért

Pro Pace Díj

Kaizer Domonkos 12.A

a Laudate kórusban végzett lelkiismeretes munkájáért

Nagy Lajos Elismerő Oklevél

Csák Nóra 12.A

kitűnő tanulmányi eredményéért, kiemelkedő közösségi munkájáért, példamutató hitéletéért

Csete Patrik 12.B

kitűnő tanulmányi eredményéért, az Orff-zenekarban végzett lelkiismeretes munkájáért, cserkésztevékenységéért

Günzer Lorett 12.B

Horváth Fanni Dorottya 12.B

Simon Emma 12.B

Varga Katinka 12.B

kitűnő tanulmányi eredményükért, közösségi munkájukért

Szabó Dániel 12.C

jeles tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért

Gergely Dóra 12.D

Szabó Viktória 12.D

jeles tanulmányi eredményükért, közösségi munkájukért

A Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványa

Mayer Móric-díjat adományoz felsőfokú nyelvvizsgájáért

angol és német nyelvből:

Neuheiser Márk 12.C

horvát nyelvből:

Hadzsiev Anna Gizella 12.D

német nyelvből:

Nádudvary Gilvád Julianna 12.A

Schnell Annadóra 12.B

angol nyelvből:

Császár Bence 12.A

Eördögh Levente László 12.A

Filus Bendegúz Attila	12.A
Fodor Viola Mária	12.A
Gadó Zétény Levente	12.A
Jaczó Katalin	12.A
Kocsis Karina Laura	12.A
Lacza Virág Gréta	12.A
Lempek Dóra	12.A
Magyar Máté	12.A
Mayer Hanna	12.A
Szabó Gábor	12.A
Szolnoki Nóra	12.A

Birkmayer Judit Bíborka	12.B
Czuczor Kinga	12.B
Csák Ferenc	12.B
Csete Patrik	12.B
Damásdi Miklós	12.B
Erős Violetta	12.B
Folbert Fanni	12.B
Goják Antónia	12.B
Horváth Barna Benedek	12.B
Horváth Fanni Dorottya	12.B
Kovács Dániel	12.B
Kovács Eszter Tünde	12.B
Lenti Kincső	12.B
Simon Emma	12.B
Teleki Kristóf Apor	12.B
Varga Katinka	12.B

Begovác Hanna Tea	12.C
Bodó Bendegúz	12.C
Gengeliczki Ádám	12.C
Gyenizse Pál Tamás	12.C
Gyöngyi Veronika	12.C
Puskás Péter János	12.C
Somogyvári Flóra	12.C
Szeles Léna Ágnes	12.C
Szemerics Milán	12.C
Zsáli Zoé	12.C

Wágner-Eikerol Dávid Mats	12.D
Weiling Hunor Donát	12.D
Berényi Zalán	12.E
Dravecz Barnabás	12.E
Megyeri Gréta	12.E
Nakhleh Stephany	12.E
Vén Veronika Terézia	12.E

A lézerpincében nyújtott kitartó munkájukért az alábbi 12.B osztályos diákok részesülnek jutalomban:

Arnold Zsanett
Jánosi Emőke
Kaszi Lilla
Pál Alexa
Piffkó Julianna
Schnell Annadóra

Még egyszer gratulálunk minden díjazottnak!



CISZTERFESZT KÉPEKBEN

2022. szeptember 23-24-én rendezték meg Egerben a Ciszter Iskolák Találkozóját. A jó hangulatú, élményekkel teli közösségépítő hétvégén diákjaink megismerkedhettek a budai, székesfehérvári és az egri ciszterci iskolák tanulóival. Ez volt a legelső ilyen alkalom, de hagyományteremtő szándékkal szeretnék ezt minden tanévben megrendezni.

A CiszterFeszt változatos programjai közül csak néhányat említünk: vetélkedők, városnézés, szentmise, táncház, városismereti verseny, csapatépítő játékok.





Guth Anna 10.E

BESZÉLGETÉS JÉHN JÁNOS TANÁR ÚRRAL

*A fizikában dolgozni annyit jelent,
mint Isten alkotását szemlélni.”
(Walther Hermann Nernst)*



Csonka Illés 11.A osztályos tanuló a fizika OKTV-n 1. helyezést ért el. Felkészítő tanára a tanár úr volt. Ezenkívül több fizikaversenyre is sikeresen készítette a tanár úr diákokat ebben a tanévben is. Sokéves versenyfelkészítő munkájáért 2023. június 5-én a Nemzeti Tehetség Program részeként alapított „Kiváló versenyfelkészítő” díjat vette át.

Noha én magam nem a fizika irányába tervezem a továbbtanulást, a tanár úr megkedveltette velem a tantárgyat, szívesen vettem részt a tanóráin.

Tanár Úr, kérem, meséljen egy kicsit a gyerekkoráról! Már akkor is szerette a fizikát?

A hatvanas évek végén, amikor kitört a nyári szünet, mentem nagyszüleimmel a szőlőbe. Egész nap csatangoltam a szurdokokban, kipróbáltam a különböző mezőgazdasági gépeket, hogyan működik elvvel vezérelve. Az emlékezetes volt, amikor a permetezőgéppel szivárványt sikerült előállítani, illetve a vashordót oldalról megütve a körhullámok közepütt feltornyosulva találkoztak.

Az általános iskolában az osztályterem egyben a fizika-szaktanterem is volt sok, üveges szekrénybe zárt eszközzel. Sokszor tanakodtunk osztálytársaimmal, mi mire való.

Hogy lett Önből fizikatanár? Miért a tanári pályát választotta?

A nyolcadik osztály elvégzése után szakközépiskolába jelentkeztem, mert a „magolós tantárgyakat” nem kedveltem. Itt az osztályfőnököm matematikatanár volt, a kémia- és fizikatanár egy személyben „elvarázsolt” ezen ismeretekkel. A szakmai

tárgyak mellett laborgyakorlatok is voltak. Az osztálytársaimnak én magyaráztam a reál tárgyakat. Az egyik alkalommal osztálytársnőm megjegyezte: „Miért nem leszel tanár?” Elgondolkodtam... Egy másik hölgytől is inspirációt kaptam, és végül jelentkeztem kémia-fizika szakra.

Mikor és hogyan került a Nagy Lajosba?

Az 1993/94-es tanévben felvételi dolgozatokat javítottam a POTE-n dr. Orovicza Márknéval. Egyikeszélgetésünk során kiderült, hogy az iskola fizikatanárt keres. Beadtam a jelentkezésemet, aztán a ciszterci atyák meghallgattak elképzeléseimről, eddigi tevékenységeimről.

Mi az, amit a legvonzóbbnak talál ebben az iskolában?

Van tér, a diákoknak nem kell a holmijukat egyik teremből a másikba cipelni, a padot nem foglalják el a kabátok. Viszonylagos rend van. A diákok a tudás megszerzésére vannak általában motiválva. Délután kettőkor még nem ürül ki az iskola, diákok és tanárok munkálkodnak délután is. Jó a felszereltség, tanár is, diák is megvalósíthatja az ötleteit.

Mi az, amit a legszívesebben csinál a diákokkal fizikaórákon?

Szeretem a dolgokat számszerűsíteni, ebből ered, hogy a számolás számomra fontos. A kísérlet, illetve mérés pedig alap, hogy az ember testközelből tapasztalja meg a jelenségeket.

Mi az Ön által legkedveltebb területe a fizikának?

Inkább azt mondanám, hogy távol áll tőlem a csillagászat, humorosan és a valóságban is. Gyerekkoromban mutatták a csillagos égbolton a csillagképeket, s nagyon nem állt össze, sőt még a nyakam is megfájdult.

Mióta készíti versenyre a tanítványait?

Amióta elkezdtem tanítani. Dunaföldváron inkább kémiaversenyre készítettem fel a tanulókat. Szekszárdon a fizika felé fordultam. Itt Pécssett, az ANK-ban mindhárom szaktárgyamból küldtem diákokat versenyekre, készítettem fel tanulókat egyik kolléganőmmel együttműködve.

Mi jelenti/jelentette a legnagyobb sikert a Tanár Úr számára?

Szakmai szempontból: ha a tanuló önállóan old meg összetettebb feladatot logikus lépések felhasználásával. Az életben: gyerekeim tevékenységeinek eredményessége.

Járay-Vojcek Hanna–Soproni Brigitta

INTERNATIONAL CHEMISTRY TOURNAMENT

(Nemzetközi Kémia Torna)

A nyár utolsó nemzetközi kémiaversenye, az V. Nemzetközi Kémiai Torna 2022 augusztusának végén zajlott. A versenyt Budapesten rendezték meg, a megmérettetésnek az ELTE adott otthont. Magyarország két csapatot indított, melyek közül mindkettő kiválóan szerepelt, és az egyéni eredmények is kiemelkedőek lettek.

Járay-Vojcek Hanna (11. C) a Hungarian Team Red csapat tagjaként ezüstérmet, (abszolút 2. hely) szerzett.

Néhány gondolat a versenyről:



A Nemzetközi Kémia Torna (International Chemistry Tournament) egy angol nyelven folyó kémiai vitaverseny. A nemzetközi versenyt egy országos válogató előzi meg, az itt elért helyezések alapján jön létre a magyar delegáció két csapata. Ez a verseny abban különbözik a Nemzetközi Kémia Olimpiától (International Chemistry Olympiad), hogy itt nincsen megoldókulcs, a versenyzőknek nyílt végű feladatokra kell megoldást találniuk, majd ezt egy szakmai zsűri előtt prezentálni.

Egy versenyző három fő szerepet tölthet be:

Előadó: előadja és megvédi a megoldását a szakmai zsűri előtt

Opponens: egy monológ keretében rámutat a megoldás hiányosságaira, majd egy tudományos vita keretein belül megvitatja ezeket az előadóval

Bíráló: az előadó és opponens teljesítményének értékelése után levonja a

következtetést a feladat megoldásáról

A válogató után a versenyzőkből összeállt két 6 fős csapaton belül a nemzetközi verseny 12 feladata kerül kiosztásra. Ezeken a feladatokon dolgoznak a versenyzők a nyár folyamán, többek között a nyári felkészítőtábor során. Ennek a tábornak a célja a csapatépítés mellett a feladatok megoldásához szükséges ismeretek elsajátítása és a feladatok kidolgozása. A felkészülést mentorok segítik, akik legtöbbször korábbi évek versenyzői voltak, és jelenleg egyetemi hallgatók (Oxford, Cambridge, UCL, Semmelweis, ELTE, BME). A nemzetközi megmérettetésen különböző országok csapatai vesznek részt, itt nagyon fontos a megfelelő stratégia kidolgozása, mivel gyakran ezen múlik egy adott feladat elfogadása vagy esetleges visszautasítása. A csapat pontszámain kívül számítanak az egyénileg elért pontok is, ezeket a szerepek betöltése során kapják a versenyzők.

Iskolánkban Bogner Marcell Márk (2021) a korábbi tanévben sikeresen szerepelt a versenyen, a Hungarian Team Green csapat tagjaként bronzérmes (abszolút 3. hely) szerzett, egyéniben pedig 2. helyezett lett. Marcell felkészítőként segítette tovább a következő évi csapatot, valamint Járay-Vojcek Hanna munkáját.

Élményeikről, tapasztalataikról olvashatunk a velük készült beszélgetésben.

Bogner Marcell Márk (2021)

Honnan hallottál erről a versenyről? Mi volt az indíttatásod?

A versenyt Petz Andrea tanárnő ajánlotta figyelmembe, és mint ahogy akkoriban a legtöbb kémiaverseny esetén, a Kémia Tornán való részvételen sem gondolkodtam sokat, bár természetesen a Moszkvába utazó (később Covid miatt lemondva) magyar válogatottba való bekerülés extra motivációval szolgált.

Milyen élményeid vannak a nemzetközi versenyről?

A nemzetközi versenyt 2021-ben online rendezték meg, így a csapatok Zoom-on keresztül mérték össze tudásukat, mely természetesen nagyban befolyásolta a versenyhét hangulatát, ugyanakkor a magyar a csapattal nagyon jól éreztük így is magunkat. Egy mondatba sűrítve, a hosszú éjszakai felkészülésekkel, rengeteg közös nevetéssel (kínunkban és örömeinkben), napközben az izgalmas tudományos vitákkal jellemezném a versenyt.

Miért vállaltál mentori szerepet egyetemistaként a 2022-es válogatóra?

A felkészítői gárdába a magyar csapat szakmai vezetőjének (Botlik Bence Béla) felkérésre gondolkodás nélkül csatlakoztam. Noha a téli magyar válogató előtt, valamint a nyári versenyszezonban is sok munkát, időt igényel a programok szervezése és a diákok felkészítése, a társaság, a légkör, az új szakmai és baráti kapcsolatok kamatostul kárpótolnak.

Mennyiben volt más a verseny felkészítőként, mint a korábbi évben versenyzőként?

A felkészítés a versenyzés után egy számomra viszonylag új kihívás volt, és még van is hova fejlődnöm e téren. Ugyanakkor természetesen nagy élmény most már “belsősként” szemlélni a versenyt, a szervezői csapat pedig szuper társaság.

Mivel ad ez a verseny többet, mint a többi középiskolai verseny?

A verseny, őszintén hiszem és tapasztalom is, hogy sokkal jobban felkészíti a diákokat a valódi modern tudományos életre, mint a többi, főként a lexikális tudásra és példák megoldására fókuszáló középiskolai verseny. A felkészülés során talán legfontosabb az előadókészség fejlesztése, mely gyakorlatilag a tudományos kommunikáció egyik alapköve, emellett a vitakészség és a szakirodalomban való hatékony keresés, publikációk helyes értelmezése sem szorul háttérbe. Fiatal kutatóként magabiztosan kijelenthetem, ezek a modern tudományos élet legfontosabb attribútumai.

Kiknek ajánlod, hogy induljanak ezen a megmérettetésen?

A verseny rendkívül sok időt és energiát igényel, legyen szó a szakirodalomban való elmerülésről, vagy az egész hetes nyári felkészítő táborról. Mindezek mellett a középiskolai kémia teljes ismerete mondhatni elvárás, illetve fontos megemlíteni, hogy a verseny nyelve angol, így már a válogató és a felkészítések is idegen nyelven folynak. A pármondatos elrettentés után azonban mindenképpen szeretném kiemelni, hogy mindenkinek, akire a fent leírtak részben vagy egészben teljesülnek, csak ajánlani tudom a versenyt, hiszen mindig van tér fejlődni, tanulni.

Járay-Vojcek Hanna 11. C

Honnan hallottál erről a versenyről? Mi volt az indíttatásod?

A versenyről Petz Andrea tanárnőtől hallottam az első kémiaórán tizedikben, és nagyon megtetszett, mert egészen más volt a többi kémiaversenyhez képest, amin korábban részt vettem. Kémia tagozatosként érdekesnek tartottam a feladatokat, és örültem, hogy kamatoztatni tudtam az angol tudásomat is a tudományos viták során.

Mi volt a legnehezebb az első válogatóra való felkészülés során?

A versenyre való készülés során a legnagyobb kihívást, a saját feladatom kidolgozása mellett, a többi szerepkör gyakorlása jelentette. A regisztrációt követően minden versenyző számára elérhetővé tettek egy “mintavítát”, amely bemutatta, hogy néz ki egy kör a válogaton, illetve kaptunk egy tudományos szöszedetet is, amely a gyakori szakkifejezéseket tartalmazta. Azt hiszem, a zsűri kérdéseiről tartottam kezdetben a legjobban, valamint az opponálástól. Emellett, a többi feladat tudományos háttéréből való felkészülés is kihívást jelentett, mert ezekre sokkal kevesebb időm maradt, mint a sajátomra.

Mik a tapasztalataid a felkészítő táborral kapcsolatban?

A felkészítőtábor egy egyhetes, intenzív készülés a nemzetközi versenyre, ahol a versenyzők munkáját mentorok felügyelik. Emellett egy-egy feladat kidolgozása során, a “minor-rendszernek” köszönhetően a versenyzők a csapattársaiktól is kérhetnek segítséget a kutatómunkában. A tábor során tanulnak meg a csapatok együtt dolgozni, és ismerik meg egymás erősségeit és gyengeségeit is. A tábori órarendünkben az egyéni felkészülési szakaszok, mentorokkal való konzultációk és esti vitákon kívül szerepeltek kötelező jellegű mentálhigiénés társasjátékok is egy-egy mentorral, de voltunk a csapatunkkal a Tisza-tavon kajakozni, és rendeztünk pingpongbajnokságot is.

Milyenek voltak a csapattársaid?

A csapattársaimmal szinte az első pillanattól fogva nagyon jól megtaláltuk a közös hangot, kisebb nézeteltéréseink voltak csak, de effektíven tudtunk együtt dolgozni a táborban és a nemzetközi versenyen is. Azóta is tartjuk a kapcsolatot, többen részt vettünk az idei válogatón is, és együtt készülünk az újabb nemzetközi versenyre.

Milyen élményeid vannak a nemzetközi versenyről?

A nemzetközi verseny helyszíne 2022-ben Budapesten az ELTE TTK volt. Az első napon sok csapattal találkoztunk különböző országokból, akikkel sokat beszélgettünk, igyekeztünk megismerni egymást. A hivatalos megnyitó után megírtunk egy tesztet, ami alapján szekciókba osztottak minket, majd elkezdődtek a viták. Délutánonként stratégiai megbeszéléseket tartottunk a csapatvezetőinkkel, ahol a másnapi beosztást figyelembe véve eldöntöttük, hogy melyik feladatokat fogjuk kihívni más csapatoktól, illetve mi milyen kihívásokat fogadunk majd el, vagy utasítunk vissza. A versenyhetet összességében közös készüléssel, izgulással, nevetéssel és rengeteg izgalmas vitázással tudnám jellemezni.

Miért döntöttél úgy, hogy idén ismét részt veszel a válogatón?

A versenyen életre szóló élményeket és rengeteg új barátot szereztem, akikkel nagyon szerettem volna ismét együtt versenyezni, ráadásul a válogató feladatai nagyon érdekesek voltak, kihívást jelentettek, ezért kíváncsi voltam a megoldásokra is. Számomra a tavalyi verseny után nem is volt kérdés, hogy szeretnék jövőre is menni, és úgy gondolom, hogy majd végzősként harmadjára is részt fogok venni a versenyen.

Az idei verseny Grúziában lesz. Mik az elvárásaid, mivel lennél elégedett?

2022-ben abszolút második helyen végeztünk a csapatommal, Szingapúr előzött meg minket a döntőben. Idén még több országból érkeznek majd csapatok Grúziába, így erősebb lesz a mezőny is, de egy dobogós helyezéssel nagyon elégedett lennék, illetve szeretnék egyéni helyezést is elérni.

Kalász Gyula ny. igazgatóhelyettes

„SUCCISSA VIRESCIT...”

Ez a Szentírásból vett gondolat jutott eszembe, amikor meghívót kaptam az iskola magyar-munkaközösségétől, hogy ismét megrendezésre kerül a Babits-verseny. Emlékek éledtek fel bennem, az évek múltával sem kopottan, ezért talán megengedhető a személyes hangvétel. Ráadásul a néhai ciszterci diák a legkedvesebb költőm. Mennyire igaza van Jób prófétának: „a visszavágott fa újra kihajt”! Engedtessek meg, hogy erre való tekintettel a történetiség összefüggéseiben szóljak a versenyről!

Legelőször is 1993-ra emlékezem, amikor az akkori magyar-munkaközösség kettős évfordulóval ünnepelte Babitsot: születésének 110. és a gimnáziumba iratkozásának centenáriuma alkalmából szerveztek szavalóversenyt. Ezt követően kissé elhalványult az emlékezet, azonban 1996 novembere gyökeres fordulópontot jelentett Alapító okmánnyal jelentkezett dr. Arató Orbán atya egykori ciszterci diáktársa, a náci haláltáborokból szerencsésen megmenekült László Károly Bázalból, hogy iskolája a szép magyar beszéd és a költő iránti tiszteletből középiskolák diákjainak Babits művei alapján versenyt hajlandó szponzorálni. Személyében nemcsak bőkezű mecénást, de az ifjúság anyanyelvi és nemzeti kultúráját plántálni igyekvő embert ismertünk meg. A dokumentum tételesen rögzítette a verseny feltételeit. A három fordulóban először egy Babits-esszéből vett részlet felolvasását, utána versmondást, végül egyik kijelölt regénye alapján 5-7 perces szónoki beszéd elmondását kellett teljesíteni. Előírást fogalmazott meg a szervezésre vonatkozóan, valamint a díjazásról is.

Fontos kérdésként merült fel a verseny pontos megnevezése, ugyanis ez több egy szokványos szavalóversenynél. Ugyanakkor vigyázni kellett, hogy ne essünk a plágium gyanújába más, például a Kazinczy-versennyel. Így született meg végül a „Babits Mihály Nyelvhasználati Verseny” titulus. Meghívást kaptak a ciszterci iskolák, egyházi iskolák, a Babits nevét viselő intézmények, de valójában bármely középiskola – még határon túlról is – küldhetett versenyzőt. A verseny mindig a költő születési dátumához igazodó péntek-szombati napon zajlott. Mint a rendezvény titkári feladatával megbízott személy, fontos logisztikai munkát is el kellett látnom. A donátor svájci otthonából is rendszeresen követte telefonon az előkészületeket. Külön szakmai feladatot jelentett az előírás szerinti pártatlan zsűri felkérése. (Kezdetben csak vármegyénken kívülről lehetett ezt megtenni, később azonban enyhült a szigor.) Részint személyes ismeretségből, részint a munkaközösségből jött ajánlásokkal sikerült nagyon kiváló, neves „szakmabelikeket” megnyerni. Nem törekszem a teljességre a zsűri tagjainak felsorolásában, csak ahogy eszembe jutnak, említek néhány nevet. Így például Aczél Petrát, Adamikné Jászó Annát, Wacha Imrét, Bánffy Györgyöt, Horváth Bélát, Bözsöny Ferencet, Hoffmann Rózsát, Liptai Katalint, Tüskés Tibort, Rónai Bélát, Benczéd Józsefet. Minden versenyre öt fő

zsúrit kellett kialakítani, közülük egy maga az alapító volt. Magas szakmai tudásukkal, ugyanakkor kiváló empátiával készségükkel emelték a verseny nimbuszát.

Külön teszek most említést azokról a gazdag elemzésekről, amiket az elhangzottakkal kapcsolatban diákok és felkészítő tanáraik körében elmondtak. Lehetőséget adtak egyéni megbeszélésre is. Mindössze kuriózumként említem, hogy egyik alkalommal a beszélgetések zárásaként Bözsöny Ferenc elmondta az Ádáz kutyám című verset. Ezeknek a klubszobai közvetlen beszélgetéseknek a hatása a másnapi szónoki beszédeknel mutatkozott meg. Az előző napi feszültségek után lényegesen oldottabban teljesítettek, amit a diákok is így értékelték, mondván, sok terhet vett le róluk. Az egyik verseny után Rónai Béla ny. egy. tanár meg is jegyezte: míg a versfelolvasás és az esszé interpretálása, a tartalom hű közvetítése a szereplők csak egy – szerencsére nagyobb – részének sikerült, a harmadik feladat minden fogatékosságot feledtetett.

Röviden szükséges még említést tenni a verseny finanszírozásáról is. Az alapító saját vagyonából gondoskodott a díjaktól kezdve valamennyi járulékos költségről minden esztendőben. Sajnos, nyolc sikeres év után olyan váratlan események történtek, amelyek anyagilag ellehetetlenítették László Károlyt. A szokásos módon kellő időben elindított előkészületeket le kellett állítani. Akkor még azt reméltük, csak pillanatnyi nehézség támadt. De nem így volt. Mecénás nélkül maradtunk. A 2005/06-os tanévtől az évkönyvek csak ezt a szomorú, diplomatikus mondatot közlik a díjjal kapcsolatban: „Az országos verseny megrendezése és a díj kiadása jelenleg objektív okok miatt szünetel.” A következő években több változatban is történt ugyan törekvés a Babits-kultusz fenntartására, egy-egy kibővítéssel Kosztolányi Dezső, illetve Wass Albert társításával, de be kell látni, ez már a formáját, tartalmát és hatókörét tekintve is halványabbnak mutatkozott. Az a tény, hogy a magyar-munkaközösség nem mondott le a kiváló költő szellemiségének ébren tartásáról, mindenképpen elismerést érdemel. Ennek irányításában, működtetésében elvülhetetlen szerepe volt, ezért csak a dicséret hangján szólhatunk, kellő köszönet mellett, Somosné Molnár Katalin kolléganőről. Az iskolai élet szerencsére, amint a jelen tanévben megrendezett verseny mutatja, a hagyományok reneszánszát csillantja fel. Az új magyar szakos tanárokkal is erősödő szakmai közösség szorgalmából, élén Nagy Katalin tanárnővel, újra sarjadni kezdett a visszavágott fa. Racionálisan mérték fel a lehetőségeket, látva a korábbi nehézségeket. Két területet kellett átgondolni. Egyrészt a lebonyolítás pénzügyi hátterét. Ehhez sikeres pályázattal elnyerték a Rákóczi Szövetség támogatását, ami mellé még magánadományt is sikerült gyűjteniük. A másik a tartalmi, a szakmai felépítés összerendezése volt. Most már, túl a versenyen, nyugodt szívvel állítható, hogy nagyszerűen megoldották a feladatot. Mertek újítani a versenykiíráson, amit jórészt az időbeli korlát indokolt, hiszen a korábitól eltérően csak egy nap állt rendelkezésre. Így nem kapott helyet a verseny folyamán a Babits-esszé felolvasása. Maradt a versmondás és a szónoki beszéd kategória. A választható versek listáját a versenyfelhívásban az iskolák megkapták. Ennek alapján a diákok megtanulhatták, kidolgozhatták és kiérlelhetették a választott költeményt. A kínálati

kollekció igen bőséges volt, harminckét vers címe sorjázott. A szónoki beszéd alapjául szolgáló műként a Tímár Virgil fia című regényt jelölték ki, mely Babitsnak talán a legnagyobb regénye.

A versenyfelhívásra nyolc iskola mondott igent az ország különböző részéből: az Óbudai Árpád Gimnázium, a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, az Egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Kapuvárról a Páli Szent Vince Katolikus Gimnázium, Zalaegerszegről két iskola is, a Zrínyi Miklós Gimnázium és a Mindszenty József Ált. Isk., Gimnázium és Kollégium, Pécsről a Művészeti Gimnázium és a Leőwey Klára Gimnázium. Természetesen kilencedikként ott van a rendező iskola is. A tizenöt diák és tanáraik hamar megismerkedtek a versenynek helyet adó, méltóan berendezett díszteremmel, ahol megismerhették az iskola művész tanára, Huszár Ferenc által alkotott Babits-portré-szobrot. Hangulatos nyitó műsor vezette be a megmérettetést.

Szintén újdonságot jelentett a szervezésben, hogy külön bírálóbizottsága volt a versmondásnak, illetve a szónoki beszéd kategóriának. Előbbi zsűrijét dr. Mekis D. János, a PTE BTK – Modern Irodalomtörténeti és Irodalomelméleti Tanszék egyetemi docense, Halmai Tamás pécsi költő, a Művészetek és Irodalom Háza munkatársa, valamint Kalász Gyula történész, a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma ny. igazgatóhelyettese alkotta, míg a másik kategóriában dr. V. Gilbert Edit, a PTE BTK – Modern Irodalomtörténeti és Irodalomelméleti Tanszék egyetemi docense, dr. Barcsi Tamás, a PTE Állam- és Jogtudományi Kar Jogbölcseleti és Társadalomelméleti Tanszékének vezetője és dr. Jakabfy Attila ügyvéd, az iskola volt diákja, a Babits-verseny egykori győztese trió alkotta.

A versmondók az előzetesen kisorsolt rendben léptek a hallgatóság elé. A már jelzett, gazdagon felkínált listából tíz verset hallottunk, köztük három szereplőtől A könnytelenek könnyei, két-két esetben a Csak posta voltál, Az elbocsátott vad és a Zsoltár gyermekhangra címűt. Az ismétlődéseket általában szereti a közvélekedés elkerülni, de a gyakorlat szerint nem lehet kiküszöbölni szabad választás esetén. Ezt a félelmet nagyszerűen eloszlatták a szavalók, és így érzékelték ezt a zsűri is. Mert igaz ugyan, hogy a költőt szólaltatjuk meg, az ő gondolatait sugározzuk, de a „hangszer” és felfogás az előadóé, aki nemcsak felmondja, értelmezi is, mintegy magyarázza, mint saját gondolatait. Azt is örömdetesnek tartottuk, hogy gyakorlatilag Babits szinte mindegyik meghatározó költői korszaka képviselve volt a választásokban. Ez is színesítette a palettát.

A verseny alapfeladata a szép magyar beszéd. Ennek a követelménynek eleget tettek a megszólalók. Tiszta hangképzés, helyes artikuláció volt jellemző. Hasonlóan jónak értékeltük a hanglejtést és a beszédtempót. Csak néhány esetben talákoztunk hangsúlyozási hibával, indokolatlanul gyors tempóval. Sajnos, közéleti személyiségek, médiaszereplők is nagyon sokszor vétenek a személyneveknél a keresztnévre téve a nyomatékot. Itt is talákoztunk ezzel. Idegennyelvi hatásnak tudható be. A hangzástechnika ürügyén örömmel szólhatunk több, jó hanganyagú versmondóról. Ugyanakkor a kellemes, jó orgánusok mellett meg kell említeni három

igen halk produkciót. Célra vezetőnek tartjuk, ha a betanulás során a felkészítő tanár kollégák nagy előadótérben is gyakoroltatnák diákjukat. Mindezek elengedhetetlen eszközök a mű tartalmi, érzelmi interpretációjához.

A tartalom, a mondanivaló, a szövegösszefüggés vonatkozásában már nem egyértelműen biztató a kép. Ide kell tenni ugyanakkor mentségül azt a tényt is, hogy Babits Mihály költészete túlnő a középiskolás korosztály megszokott versélményén. Néhány diák – az eredményesen szereplők közül – elmondta, mennyire sok minden megnyílt előtte a versből, amikor a költőt az adott történelmi időben és eseményekben más verseivel együtt is tanulmányozta. A felkészítés során ez is döntő a szöveg alaphangjának, mondanójának, mondatszerkesztésének kibontásához, amihez aztán hozzárendelhető a „hangszerelés”. Elismerés illeti a mezőny nagyobb részét, akik megtalálták a költő gondolatait. Elvértve előfordult memóriazavar. Ez előadói gyakorlattal leküzdhető.

Sokkal felszabadultabb hangulatban zajlott a szónoki beszéd kategória. Nyilván segített, hogy a feszesebb tartalmú költemények előadásával járó izgalom feloldódott, és a diákok jobban adhatták egyéniségüket. A versenyfelhívásban előre megjelölt regény ismeretében három, karantén jellegű fél órás felkészüléssel, a helyszínen kapott feladatokból választva állították össze 5-6 perces szónoki beszédüket.

A versenybizottság a következő tételeket jelölte ki:

1. „Nem értek mindenben egyet Tímár Virgille!” Fejtse ki gondolatait a Bögözi-család előtt!
2. Dr. Horváth Vince házfőnök igazgató szerepében indokolja meg a rendtársak előtt, miért is tartja Tímár Virgilt igazi szerzetesnek!
3. A tanári konferencián Szádi Márk bírálja Tímár Virgil nevelési módszereit.

A szónoki beszédben alapvetően koncentrálniuk kellett magára a rögzítendő alapgondolatra, a megszólalással elérni kívánt célra, végül a befogadó közegre. Azaz tömörítve: miről, mit, miért és kinek akar mondani.

A versenyzőknek – akik az előttük fellépőt nem hallhatták - volt tartalmas mondanivalójuk a maguk választotta témáról. (A témaválasztás elég arányosan oszlott meg.) Jól alkalmazták a retorika szabályait, aminek alapja a kapcsolatteremtés, a megszólításban a személyhez/személyekhez szólás. Éltek problémafelvetéssel, a dinamikus és logikus érveléssel. Néhány ügyes szónok nem feledkezett meg a szemkontaktus fontosságáról sem, ugyanígy egy-egy jól célzott közbevetett kérdés alkalmazásáról. Ezek is azok a motívumok, melyekből a megszólított folyamatosan érzi, hogy hozzá, vele beszélnek, megteremtve a közös gondolkodást. Örövendetesen láttunk szolid metakommunikációt is. Ugyanakkor igyekeztek elkerülni a panelszerű közhelyeket. Mindezek mutatják, hogy a verseny nemcsak kulturális értékeket hordoz, de jó iskolája mindazoknak, akik továbbtanulásukat, életcéljukat ilyen területen képzelik el. Beszélgetések során akadt is erre utalás néhányuktól. Természetesen, mint minden ilyen jellegű versenyen, előfordult papírhoz ragaszkodó megszólalás, esetenként megmosolyogtató fordulatok, például ez a felütés: „Tisztelt Hallgatóság!”, vagy egy másik elszólásként az „ifjú fiatalok” kitétel. Összegzésként

nyugodt szívvel mondhatjuk, megütötték, sőt többek felülmúlták nem egy közéleti szereplő retorikai készségét.

Álljon itt a jól sikerült verseny végeredménye:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1.díj: Madarassy Flóra, | Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium; |
| 2.díj: Horváth Dorina, | Pécsi Művészeti Gimnázium; |
| 3.díj: Balogh Sára, | Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma; |

Különdíjban részesültek:

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Besze Zoltán Bendegúz, | Óbudai Árpád Gimnázium; |
| Puskás Péter, | Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma; |
| Varga Bernadett, | Pécsi Leőwey Klára Gimnázium. |

Természetesen köszönetet kell mondani a felkészítő tanároknak is áldozatos munkájukért.

Zárszóként elismerés illeti a rendező iskolát, az ambiciózus magyarmunkaközösséget vezetőjével, Nagy Katalinnal, nemcsak a jelen verseny meghirdetéséért, lebonyolításáért, hanem mindenekelőtt a nagy múltú Babits Mihály nyelvhasználati verseny újraélesztéséért, aminek folytatásához kérjük a jó Isten áldását.



Nagy Katalin

A BABITS-VERSENY MARGÓJÁRA

*„Hiszek a művészetben, mely kinyitja elénk a világot (...)
hiszek a békében. Hiszek a harmóniában, melyre vágy a
lélek, a szépségben, melyért kiáltoz az anyag, a szeretetben,
melyért epednek a népek.” /Babits Mihály/*



Ez az idézet volt a mottója annak a Babits Mihály nyelvhasználati versenynek, amelyet 2022. november 26-án, hét év kihagyás után rendeztünk meg újra országos szinten a gimnázium falai között. Talán nem véletlen, hogy pont a költő születésnapján indult újra ez a rendezvény abban az iskolában, ahol egykor a kis Babits Misi is a diákéveit töltötte.

A verseny újraindulását hosszú szervezőmunka előzte meg, de azt gondolom, megérte a fáradozás, hiszen az ország különböző pontjairól, 9 iskolából, 6 városból (Zalaegerszeg, Budapest, Kapuvár, Eger, Székesfehérvár, Pécs) érkeztek versenyzők, hogy összemérjék tudásukat. Ugyanakkor ez a program arra is alkalmat adott, hogy a más-más helyről ide látogató diákok és tanárok találkozhassanak, beszélgethessenek, és ezáltal jobban megismerjék egymást. Mondhatjuk azt is, hogy az irodalom szeretete, a Babits iránti érdeklődés összehozott bennünket.

Ez a mindannyiunk számára különleges nap a díszteremben kezdődött, ahol a 8.A osztályos tanulók egy koszorúzással egybekötött ünnepi műsort adtak elő Farkas Zoltán tanár úr vezetésével, majd Dénes Eszter oktatási igazgatóhelyettes köszöntője után következett a verseny első fordulója, amely során a versenyzők által választott Babits-vers elmondására került sor. Élmény volt hallgatni a verseket, amelyek teljesen egyedi módon szólaltak meg. A szavakat szakmai zsűri értékelte: Kalász Márton

történész, dr. Mekis János, a PTE BTK Irodalomtörténeti Tanszékének egyetemi docense, valamint Halmi Tamás pécsi költő.

A délután folyamán került sor a szónoki beszédek megírására, illetve előadására, amely Babits Timár Virgil fia c. regényéhez kapcsolódott. Nem voltak könnyű helyzetben a versenyzők, hiszen 30 perc felkészülés után 6 percen kellett egy beszédet bemutatniuk, de kiválóan megállták a helyüket, remek szónoklatokat adtak elő a közönségnek. A beszédeket szintén egy szakavatott zsűri bírálta: dr. V. Gilbert Edit, a PTE BTK Irodalomtörténeti Tanszékének egyetemi docense, dr. Jakabfy Attila ügyvéd és dr. Barcsi Tamás, a PTE ÁJK Jogbölcsészeti és Társadalomelméleti Tanszékének vezetője.

Az ide érkező diákok és felkészítő tanáraik Czeininger Tamás tanár úrral egy iskolabejáráson is részt vehettek, valamint a belvárosi templom történetét is megismerhették, ezáltal egy kis ízelítőt kaptak városunk kulturális értékeiből.

A nap végén már mindenki izgatottan várta a verseny értékelését, amely során a következő eredmények születtek:

I. helyezett: Madarassy Flóra – Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium (felkészítő tanára: Szőnyi Gergely)

II. helyezett: Horváth Dorina – Pécsi Művészeti Gimnázium (felkészítő tanára: Pánczelné Varga Adrienn)

III. helyezett: Balogh Sára – Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (felkészítő tanára: Nagy Katalin)

Különdíjasok:

Besze Zsolt Bendegúz – Óbudai Árpád Gimnázium (felkészítő tanára: Molnárné Vámos Katalin)

Varga Bernadett - Leőwey Klára Gimnázium (felkészítő tanára: Probszt Réka)

Puskás Péter – Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (felkészítő tanára: Gyimesi Viktor)

Összességében egy rendkívül derűs hangulatú, tartalmas programon vehettünk részt, amely a Rákóczi Szövetség, a gimnázium egykori diákjai (Jakabfy Attila, Göndöcz Péter, Ivánfi Dávid) és az iskola anyagi támogatásával jött létre.

Bízunk benne, hogy ezt a versenyt hagyományteremtő módon a jövőben is megrendezhetjük majd. Köszönöm minden kollégámnak a segítő munkáját, külön hálával tartozom a magyar szakos kollégáimnak, akikkel együttműködve ezt a programot megvalósíthattuk.

Kilián Balázsne Raics Katalin

PROMINENS MESTEREK, EMINENS TANÍTVÁNYOK

*„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek,
mint a sasok, futnak, és nem lankadnak meg, járnak, és
nem fáradnak el.” /Ézs 40:31/*

Aszódi Attila professzor nemcsak szakmai kiválóságáról és az atomenergetika területén végzett naprakész tudományos ismeretterjesztő tevékenységéről híres, hanem a fiatalabb generációk iránt érzett felelősségéről, tiszteletéről is. Nem meglepő, hogy a Budapesti Műszaki Egyetem (BME) hallgatói a Természettudományi Kar Kiváló Oktatójának választották 2020-ban.

Professzor urat a TV-ből, újságokból, írásaiból, online elérhető előadásából ismerhettük mindaddig, amíg tavaly iskolánkba nem látogatott. Két alkalommal adott elő a díszteremben fenntarthatósági és atomenergetikai témákban. Telt ház volt. Színvonalas előadásai, felkészültsége, közvetlen stílusa, barátságos személyisége miatt sokunknak emlékezetes maradt.

Professzor úr a BME Természettudományi Kar (TTK) dékánjaként fontosnak tartja az utánpótlás-nevelést. Látva a potenciált érdeklődő diákságunkban, 2022 tavaszán hívta fel figyelmünket a BME Középiskolás TDK programjára.

De mi is az a TDK? A Tudományos Diákkör során egy kutatási projektet végeznek a diákok a terület szakértőinek (témavezető és konzulens) segítségével. Az eredményeiket dolgozatban foglalják össze, majd adják elő egy konferencián, ahol szakmai zsűri értékeli őket.

Aszódi Attila és Simon Ferenc professzor urak meghívására egy 2022. tavaszi tanulmányút során közel 40 fő érdeklődő lajosistával több tanszéket látogattunk meg a BME-n, ahol betekinthettünk az egyes szakterületen dolgozók munkájába és a tanreaktorban is jártunk. Az útközben folytatott beszélgetések közben már érlelődött a diákokban, hogy a különböző karok által meghirdetett témakiírásokból válogassanak. Biztatásomra és az egyetemi élmények hatására többen belelkesedtek, és felvették a kapcsolatot a konzulensekkel.

Aszódi professzor urat felkértük, hogy írjon ki témát az előadásai eredményeként az energetika iránt érdeklődőknek. Nagy örömünkre két időszerű, releváns témát is javasolt, kifejezetten a mi diákjainknak.

2022 őszén megkezdődött a munka. Az egyik projekt az “Energiaválságból a fenntartható városok felé – Pécs villamosenergia-ellátásának nagy felbontású szimulációja és elemzése” címet kapta. A 11. évfolyamos fizika fakultációsok közül Borbély-Bartis Gergely, Gyimesi Róbert, Szántó Donát Zalán és Vas Domonkos Vilmos ugrott neki gőzerővel a feladatnak. A kutatás kivitelezését a professzor

úr kiváló végzős energetika szakos hallgatója, az évfolyamelső, József Nádor-díjas Biró Bence is segítette. Határozottságával, szakértelmével, alaposágával és munkabíráásával példaképévé vált a lajosos elit alakulatnak.

A másik téma a “Háztartási energiaellátás – fogyasztáscsökkentési útmutató kidolgozása” volt, amelybe a 10. c és d osztályok diákjai kapcsolódtak be. Név szerint Schuller Hanna, Keil Dorián, Balázs Kitty, Hermann Hanna, Kurta Eszter, Tóth Beáta Klára, Bugyi Vivien Kincső, Gombóczi Lili, Barna Kornél Benedek, Kutas Katalin és Kertvévlesy Zénó. A projekt célja a kortárs középiskolás korosztály figyelmének felhívása az energiatakarékosságra és annak megvalósítási lehetőségeire. A középiskolások megszólítása révén pedig a magyar családok életének a takarékoság révén való segítése, energiatudatosabbá tétele a szándék.

Aszódi professzor úr ötlete volt, hogy a kortársak megszólításának módját keresve egy középiskolások által gondozott háztartási fogyasztáscsökkentési „tanácsadó rendszer és testület” jöjjön létre, amely webes és közösségi felületeken széles körben segíthet a diákoknak az energiatakarékosság témában alapos tudást szerezni, valamint gyakorlati feladatok révén a takarékoságot megvalósítani. Dr. Bokor Balázs épületgépész adjunktus úr konzulensként segítette a munkát éles meglátásaival, épületenergetikai ismereteinek közérthető nyelven való átadásával, segítőszándékú kritikáival. Frappáns és derűs megjegyzései fergeteges hangulatot teremtettek az online térben – majd élőben a „Hova tovább?” napon is.

A két csoport közös konzultációkon vett részt. Szeptember közepétől kezdve, minden héten kedden este fél 7-kor Aszódi professzor úr indította a Zoom hívást, amelyben vezetésével Biró Bence, Bokor Balázs és jómagam munkálkodtunk közösen a diákjainkkal. Hatalmas élmény volt látni a hétről hétre alakuló projekteket, a tudásban növekvő fiatalokat, akik egyre bátrabban folytattak párbeszédet a szakma legnagyobbjaival.

Diákjaim nevében kijelenthetem, hogy az elmúlt hónapokban a gyakran másfél-két órára nyúló értekezletek alatt három zseniális mesterünktől nemcsak mély és alapos tudást, szakmai kreativitást, szemléletet és előadástechnikai fortélyokat tanulhattunk, hanem emberi nagyságból is példát mutattak. Nagyra becsüljük őket azért is, amilyen közvetlenséggel, figyelemmel, őszinte érdeklődéssel és tisztelettel fordultak a gimnazistáinkhoz. Így ragadták magukkal őket, fáradhatatlan munkabíráruk tovaterjedt, a diákokét is megsokszorozta.

Az iskolából a BME TDK-n induló harmadik „egység”, Stolcz Norbert egyénileg konzultált a Villamosmérnöki és Informatikai Kar Irányítástechnikai és Informatikai Tanszékének docensével, dr. Kiss Bálinttal, hasonlóan heti rendszerességgel az online térben. Norbert “Napelemek működési hatékonyságának növelése napkövetéssel” című munkáját mutatta be a november 17-i Tudományos Diákköri Konferencián, ahol a zsűri külön megdicsérte az előadását. Stolcz Norbert II. helyezést ért el a Villamosmérnöki és Informatikai Kar Középiskolás Interdiszciplináris szekciójában. A Borbély-Bartis-Szántó-Gyimesi-Vas csoport szenzációs bemutatójával első helyezést ért el a Természettudományi Kar Középiskolás Kutatók szekciójában.

Ugyanitt Schuller Hanna és Keil Dorián, akik összefogták az energiatakarékos munkacsoportot, oroszlánrészt vállaltak a projektben, a TDK-dolgozat megírásában II helyezést értek el, a zsűri érdeklődését, elismerését és biztatását kiérdemelve a sokakat eredményesen megszólító tevékenységükért. A helyezést elért diákjaink 60 felvételi ponttal is gazdagodtak.

Messzemenően lenyűgözött a BME által hirdetett projektekben résztvevő diákjaim kitartása, lelkesedése, teherbírása, alázata, szorgalma, a szent szabadidővel kapcsolatos áldozatkészsége. Igyekezetük eredményeként sikerült a választott területen elképesztő szakmai magasságokba jutni, idegen nyelvű szakirodalmat feldolgozni, a konzulensekkel együttműködni, alkotni. A küldetés során diákjaink megtanulták szakdolgozat-minőségben írásba foglalni kutatásukat, előadni azt. Derűsen túléltek a napokig tartó gyakorlóssorozatot, amelynek során számos osztályban mutatták be eredményeiket, diáktársaik ismeretét bővítve. A tavaszi OTDK a következő állomás.

Köszönettel tartozunk a Budapesti Műszaki Egyetem kiválóságainak, akik a legmagasabbra tették a léceket a tekintetben is, hogy milyen a jó témavezető. Szeretettel hívjuk és várjuk őket vissza a Lajosba. Érdemes úgy készülni, hogy diákjainkból álló rajongótáboruk dr. Bokor Balázs után velük is dedikáltatni fogja függvénytáblázataikat.

„Nem ti választottatok engem, hanem én választottalak titeket. Arra rendeltelek benneteket, hogy elmenjete, gyümölcsöt teremjete, és gyümölcsötök megmaradjon”

(Jn. 16)

Gyimesi Róbert (11.C)

A Robi's backyard-TDK team története röviden

Az egész történet 2022 tavaszán kezdődött prof. dr. Aszódi Attila egyik előadása után. Raics Katalin tanárnő odajött hozzánk, majd megkérdezte lenne-e kedvünk egy kis kutatós mókához. Mi természetesen igent mondtunk. Telt múlt az idő, a tavasz nyárba, majd őszbe fordult. Szeptember elején azonban megkezdődtek a munkálatok, Aszódi tanár úr és Biró Bence segítségével, aki energetikai mesterképzés hallgató a BME-n. A kutatás célja az volt, hogy készítsünk egy tervezetet Pécs város energetikai függetlenítésére. Azt vizsgáltuk, milyen energiaforrásokkal tudnánk ezt a leghatékonyabban elérni. Egy kis moduláris atomreaktort is terveztünk a városba. Több céggel is felvettük a kapcsolatot, árajánlatot kérni. A General Electric-Hitachi válaszolt, az utóbb választott NuScale azonban nem reagált.

A feladat rengeteg ENERGIÁT vett ki belőlünk, de jelentős szaktudásra tettünk szert, éppen ezért vagyunk nagyon hálásak mindenkinek, aki ebben közreműködött. Heti rendszerességgel 1,5-2 órás online meetingeken vázoltuk az a heti munkánkat, kaptunk iránymutatást, instrukciókat.

A feladatunk volt egy több mint 20 oldalas dolgozat elkészítése és az ahhoz tartozó absztrakt megírása, továbbá egy prezentációé, melyet élőben kellett előadni a professzorokból álló zsűrinek a BME-n. Ebben is nagyon sok tennivalója volt a csapat minden tagjának. A hosszú, éjjeli túlórák sem voltak ritkák. Szerencsére minden elkészült határidőre. A dolgozatra nagyon pozitív hangnemű bíráló érkezett. Az előadásunkat több érdeklődő osztálynak is előadhattuk a konferenciát megelőző napokban. Tőlük egyhangú pozitív visszajelzést kaptunk.

Maga a konferencia november 17-én került megrendezésre a BME H épületében. 8 másik előadó volt a TTK-n a középiskolás szekcióban. Előadtuk és jó érzés fogott el bennünket. Úgy éreztük, hogy jól sikerülhetett. Amíg a bírálóbizottság értékelte az előadásokat, dr. Bokor Balázs épületgépész adjunktus vezetésével megtekintettük a látogatóközpontot. Az eredményhirdetésen kiderült, hogy a zsűri a mi előadásunkat találta az egyik legjobbnak, ezzel elhoztuk az első helyet a versenyről.

A kutatás és maga az előadás nagyon sok új tudással és élménnyel vértezett fel minket.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani prof. dr. Aszódi Attila témavezetőnknek, Biró Bence konzulensünknek, dr. Bokor Baláznak, a másik csapat konzulensének, aki további tanácsokkal látott el minket, és végül, de nem utolsó sorban fizikatanárnőnknek, Kilián Baláznéné Raics Katalinnak.

A Csapat tagjai: Borbély-Bartis Gergely, Gyimesi Róbert, Szántó Donát Zalán, Vas Domonkos Vilmos

Több következő állomása is volt a projekteknek. A BME TDK-n elért eredmények jogán a 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia döntőjében induló Schuller Hanna (10. C) a Tanulás és Tanításmódszertani–Tudástechnológiai

Szekcióban pályamunkájával különdíjat, a Konferencia Műszaki Szekcióján, Baján, a Borbély-Bartis Gergely, Gyimesi Róbert, Szántó Donát és Vas Domonkos alkotta négyes különdíjat nyert. A "Háztartási energiaellátás – fogyasztáscsökkentési útmutató kidolgozása" című projekt folytatódott, újabb résztvevőket vonzott. Így a frissülő eredményekkel a TUDOK döntőjébe jutott Schuller Hanna és Kurta Eszter. A projekt innovatív ágát képviselte Balázs Kitti és Szűcs Botond, akik Illés Zalán és Batki Örs segítségével az otthoni energiatakarékosságot jutalmazó játékos app tervezésébe fogtak. A játék tervével és folyamatban levő programozásával a 32. Országos Tudományos és Innovációs Olimpia döntőjében kiemelt különdíjat nyertek. A versenyen 157 pályázat közül a tanév során 3 fordulóban választotta ki a 25 fős szakmai zsűri a legjobb 27-et. A bírálóbizottság tagjai, köztük professzorok, akadémikusok, ügyvezető igazgatók (Rolls-Royce Hungary Kft, Framatome Kft, Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Nyrt., Ericsson Magyarország Kft...), valamint az innovációért felelős helyettes államtitkár egyesével járták végig a versenyzők posztjeit, és személyesen feltett kérdéseik alapján győződtek meg a fiatal tehetségek hozzáértéséről a kétnapos döntőben. Az Innovációs Olimpián ugyancsak döntőbe került és kiemelt különdíjat kapott Gyimesi Róbert és Szántó Donát Zalán.



Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina

HORVÁT ADOLF OLIVÉR-EMLÉKTÚRA

A Nyugat-Mecsekben a Vörös-hegy déli oldalán található Horvát Adolf Olivér ciszterci szerzetes tiszteletére elhelyezett emlékkő, melyet 2023. február 18-án iskolánk jelenlegi és öregdiákjai felkerestek. A túra során nemcsak a tavaszi Mecsek szépségeivel ismerkedtek az érdeklődők, hanem iskolánk méltán neves és híres biológiatanáráról is hallhattak előadást.

Az emlékkő felkeresésének és megkoszorúzásának pedig az adott alapot, hogy az idei tanévben tudatosabban keressük a ciszter szerzetesek tevékenységének bemutatását. Az idei évben lesz 30 éve, hogy iskolánk visszakerült a korábbi fenntartóhoz, a ciszterci rendhez.

Horvát Adolf Olivért, iskolánk nagyra becsült, jeles tanárát szeretném bemutatni, akiről a 80-as biológia előadótermet is elnevezték.

Horvát Adolf Olivér 1907. március 6-án született az egykori felvidéki Sáros vármegye Girált nevű falujában. Gimnáziumi tanulmányait a debreceni piarista gimnáziumban folytatta, ahol 1924-ben érettségizett. Nagy hatással volt rá Lendvai János piarista természetrajztanár, aki már ebben az időben felkeltette érdeklődését a természettudományok, különösen a sejtbiológia iránt, melyből sikeres diákköri előadást is tartott.

Középiskolai tanulmányait befejezve, 1924. augusztus 13-án lépett be a ciszterci rendbe. Visszaemlékezése szerint már kisgyermekként különös vonzalmat érzett a papi hivatás iránt, így került 19 éves korában Zircre, a Hittudományi Főiskolára. 1929. június 22-én ünnepélyes fogadalmat tett, szeptember 8-án szentelték pappá.

A teológia elvégzése után, 1928-tól a Pázmány Péter Tudományegyetem tanult, ahol 1931-ben természetrajz-vegytan szakos tanári oklevelet, majd 1932-ben növényrendszertanból bölcsészdoktori oklevelet szerzett.

1931-től a pécsi A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma biológiatanára. A rend megszüntetése után 1948-tól egyházi alkalmazásban a pécsi orvosi kollégium nevelőtanára, 1949-től a pécsi Hittudományi Főiskola előkészítő tanfolyamán tanított. Az államosításokat követően meg kellett válnia a középiskolai katedrától, 1951-ben áthelyezéssel Kaposvárra kerül, ahol a gimnázium, a mezőgazdasági szakközépiskola és a tanítóképző biológiatanára. 1955-ben visszaköltözött Pécsre, ahol nyugdíjazásáig (1967-ig) a pécsi Széchenyi István Gimnázium biológiatanára volt.

Nyugdíjba vonulása után 1969-től a pécsi Akadémiai Szakbizottság tagja, ahol a növénytan és biológiai-természetvédelmi munkabizottság elnöki teendőit látta el. Nevéhez kötődik a Magyar Biológiai Társaság pécsi csoportjának megalakítása, ahol 1979-től 1985-ig elnöki tisztséget töltött be, majd tiszteletbeli elnökké választották.

Kandidátusi címét 1958-ban kapta, akadémiai doktori értekezését 1991-ben védte meg, melynek címe: A Mecsek és környéke florisztikai és cönológiai kutatásainak eredményei.

Élete utolsó éveiben az 1916-ban létesített Szent István Tudományos Akadémia újjászervezésével foglalkozott, melynek már 1947 óta rendes tagja volt, így egyetlen életben lévő tagként ő biztosította azt a jogfolytonosságot, mely alapján az 1952-ben betiltott Szent István Akadémia 1998-ban újraalakulhatott.

Halálát megelőzően otthonában érte combnyaktörés, és bár a Honvéd Kórházban sikeresen megoperálták, de nagyon legyengült, szellemi ereje elhagyta. Zircre szállították, ahol a ciszterci rend központja van. 2006. augusztus 17-én hunyt el.

Munkássága

Kezdetben általános biológiával akart foglalkozni, majd 1932-33-ban Májer Móric herbáriumi anyagát dolgozta föl. A növénytakaró ökológiájával, fejlődéstörténetével és társulásával foglalkozott, a Mecsek és környéke növényvilágát kutatta. Az 1940-es években Külső-Somogy növényvilágát tárta föl. Az MTA 1952-ben megbízta a Mecsek növényföldrajzi térképezésével. Írásainak száma kb. 140.

Tanítványa, Garay László (USA) az Andokban fölfedezett orchidea-nemzetséget róla *Horvatia andicola* néven írta le.

Művei

- A baranyai flóratérület különlegességei (1934)
- A baranyai és déldunántúli flóratérület közös különlegességei (1935)
- A baranyai növényvilág kutatásának irodalma. Uo., 1935. (Pannónia Kvtár 12.)
- Ex flora Baranyensi (1935-36)
- Mediterrán elemek a baranyai flórában (1936)
- A Mecsek ritka virágai. A baranyai flórajárás különlegességei (1938)
- Kitaibel Pál Baranyában (1939)
- Kitaibel Pál botanikus naplófeljegyzései tolnai útjáról (1941)
- A Mecsek hegység és déli síkjának növényzete 1-2 (1942)
- A pécsi Mecsek - Misina - természetes növénytársulások (1945)
- Mecseki gyertyános tölgyesek erdőtípusai (1958)
- Die Vegetation des Mecsek Gebirges und seiner Umgebung (1972)
- A Mecsek ritka virágai. A baranyai flórajárás különlegességei; ill. Csapody Vera; 4. átdolg., bőv. kiad.; Pécsi Akadémiai Bizottság, Pécs, 1988

Horvát Adolf Olivér atya életművének bemutatása után a túrán résztvevőktől azt kérdeztem, hogy az atya munkásságát megismerve, melyek azok az életrajzi információk, melyeket a mai kor embere is tanulságként használhat.

- Számomra az volt érdekes, hogy miután nyugdíjba vonult, még milyen sok tanulmányt írt.
- A szellemi frissesség, hiszen akadémiai védésénél több mint 80 éves volt.
- A természetszeretet.
- Milyen jó, hogy valaki megéri a 99. életévét, és szellemileg, valamint fizikailag is ilyen sokáig friss tud maradni.

Antal Emília

LOVÁSZ ZSOLT: IREGSZEMCSE ÉVSZÁZADAI

rendhagyó könyvismertetés

2023. február 1-jén új plébános került Hosszúheténybe. Főtisztelendő Lovász Zsolt atya, aki 2004-ben érettségizett a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában. Szolgált korábban Máriagyűdön, a Pius Plébánián, Mohácson, Pakson. 2017-ben a Tolna megyei Iregszemcsére került plébánosnak. Számtalan feladata mellett az elmúlt öt évben tartalomra és terjedelemre nézve is hatalmas művet hozott létre, megírta az „Iregszemcse évszázadai” alcímet viselő monográfiáját. Az igényes kiállítású gazdag képanyaggal és értékes mutatókkal bővelkedő 715 oldalas könyv éppen az áthelyezés előtti napokban jelent meg.

A kötet ajánlását Andrásfalvy Bertalan Széchenyi-díjas professzor írta.

Ebből idézek: *„E kötet követendően példamutató és figyelemre méltó... A szerző – az irodalomjegyzékben felsorolt mintegy félezer forrásmű felhasználásával – olyan részletesen mutatja be a falu köz- és művelődéstörténetét, hogy ehhez hasonló más helytörténeti munkákban ritkán látható. Képet kapunk az uradalmak gazdálkodásáról, a családok és cselédek történetéről, a közigazgatási reformokról, a hitelétről... az egyletek és egyesületek tevékenységéről... A könyv külön értéke, hogy idézi az eleven szójhagyomány kincseit (dalok, mesék, szokások...)... Bízom benne, hogy születnek még ilyen igényes írások, amelyekkel erősíthetjük nemzettudatunkat, felszíthatjuk hazafiságunkat, és alakíthatjuk a magyar jövőnket.”*

Korábban is írtak már plébánosok helytörténeti monográfiát arról a településről, ahol szolgáltak, de nem ilyen fiatalon, és nem ilyen rövid idő alatt. Igaz, hogy Lovász Zsolt atya már diákkorában is vonzódott a kutatásokhoz és a nyelvészethez. Kispap korában írta „Mária szerepe a ciszterciek életében” című tanulmányát, ami a 2007/2008-as iskolai évkönyben olvasható.

Ez a monográfia hatalmas mennyiségű adatot tartalmaz, sok táblázatot, rajzokat, térképeket. A kötet végén nemcsak időrendi áttekintés van és bibliográfia, de számomra külön figyelemre méltó a pénzek (garas, dénár, krajcár, forint) átváltási jegyzéke.

A 250 példányban megjelent kiadványban Lovász Zsolt atya munkáját sokan segítették, és együttműködve rendkívül értékes forrásmunkát hoztak létre.

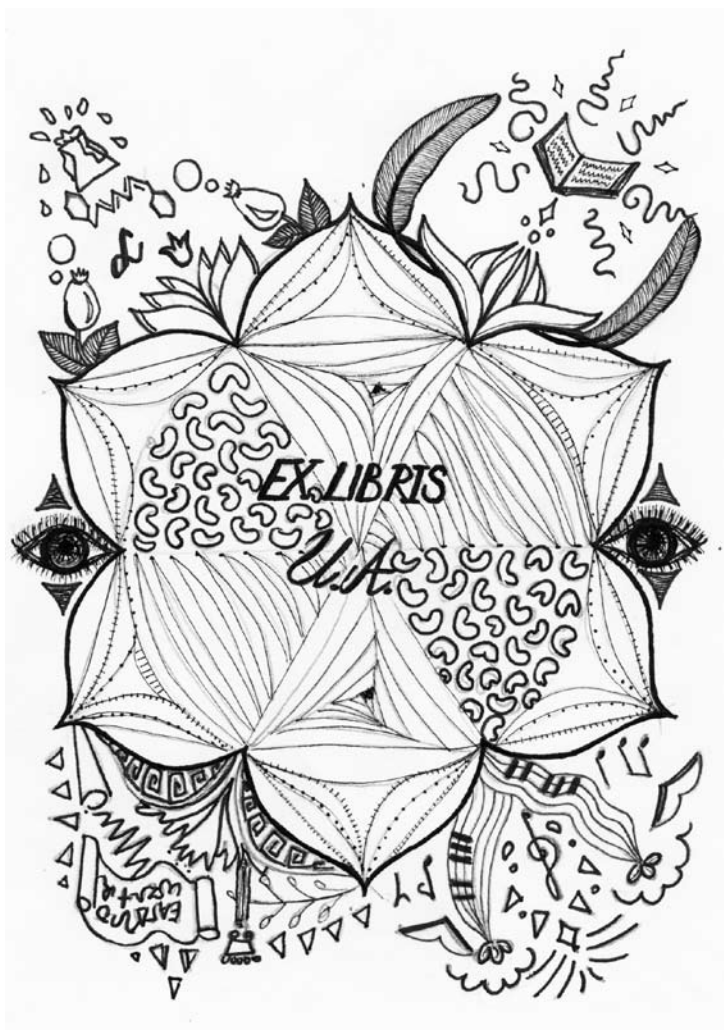
Kívánom mindenkinek, aki kézbe veszi, illetve asztal mellett olvassa, mert a könyv terjedelme és súlya ezt kívánja, hogy lapozgatva „Ez az Ürög szép helyen van...” gyönyörű kiadványt ismeretekben gyarapodjon, és örömmel olvassa. Méltán

lehet büszke Lovász Zsolt családjára, a Pécsi Egyházmegye, Tolna vármegye és legfőképpen Iregszemcse.

Megható, amit az atya írt az Előszóban.

„Albert Dürrer szavaival vallom: Nincs más szándékom, mint azt a csekély értelmet, amit Istentől kaptam, és amit szorgos igyekezettel megszereztem, híven továbbadni azoknak, akik vágnak erre a tudásra...”

Lovász Zsolt atya hosszúhetényi szolgálatán is legyen az Úr gyümölcsöző áldása!



Udud Alexandra 11.C rajza

Bodáné Gálosi Márta

HARMÓNIA

*„Szeresd egészségedet, mert ez a jelen.
Védd a kisgyermeket, mert ő a jövő.
Órizd szüleid egészségét! – mert
a múlton épül fel a jelen és a jövő.”
Bárczy Gusztáv*

Miközben manapság az emberek a tudományos-technikai haladásról meg a gazdasági fejlődésről beszélnek, észre sem veszik, mennyire eltávolodnak mindattól, amit az áhított anyagi javakon túl alapvető létszükségletnek, egészségük, környezeti harmóniájuk és jövőendő létbiztonságuk tekintetében valójában az élet minőségének lehet nevezni.

A modern környezet nemcsak számos pozitív, hanem egyidejűleg negatív, gátló hatásokat is gyakorol az egyén életére. Napjainkban az esetleges világjárványok mellett sok olyan károsító tényezővel találja szembe magát az ember, melyeknek egy részét mi magunk hoztuk létre, megbontva szinte egész biológiai világunk egyensúlyát. Be kell szisztematikusan építeni az oktatás-nevelés struktúrájába az egészség érték voltát, megőrzésének szükségességét és lehetőségeit, hogy a tanuló számára az egészség személyes érdekké és értékévé váljon. A helyes egyensúly megteremtéséhez szeretnénk segítséget nyújtani Testi-lelki Egészség programunkkal.

A 2022/2023-as tanév elején megalakítottuk egészségvédő csoportunkat. A csoport tagjai Bizse Roberta pszichológus, Pestiné Magyar Mariann iskolai védőnő, dr. Molnár Alíz iskolaorvos, Kocsis Katalin iskolai szociális segítő, Bodáné Gálosi Márta egészségfejlesztő mentálhigiénikus tanár. Fő kiindulópontunk volt, hogy az egészségvédő iskola olyan gondolkodó közösséggé váljon, amely biztosítani kívánja mind a tanulók, mind az iskola alkalmazottai számára a testi-lelki jóllétet. Az idei tanév során a 7-8. osztályosok, a 9. és a 12. évfolyamok számára szerveztünk foglalkozásokat néhány órában. A 12 évfolyamosok a stresszkezelés gyakorlatával, a konfliktusok érzelmi, fizikai hatásaival, gyökereivel, konfliktusmegoldási stratégiákkal, a döntéshozatal kérdéskörével foglalkoztak. Az alsóbb évesek esetében az önismeret fontosságát emeltük ki. Jelentős szerepet kapott az énkép alakulását befolyásoló tényezők sora, az önbizalom kérdése, a reális önismeret fejlesztése, bizalom másokban, mások elfogadása. A foglalkozások alkalmával nagy hangsúlyt kaptak az interaktív módszerek, a hatékony kommunikációs készségek alkalmazása, az interperszonális vitavezetői fogások.

A tanulóktól pozitív visszajelzések érkeztek. A jövőben is szívesen vennének részt hasonló foglalkozásokon. Sajnos a 10. és a 11. évfolyamosok az idei tanévben időhiány miatt nem tudtak bekapcsolódni a programba. Tervezzük, hogy mind a 22 osztályunk részesüljön ilyen jellegű programban. A témakörök skáláját szeretnénk kibővíteni az életet veszélyeztető tényezőkkel, az életvezetési technikákkal, a szerelem és a szexualitás témaköreivel. Szeretnénk, ha több segítő szakember is kapcsolódna munkacsoportunkhoz.

Borbély-Bartis Gergely 11. C – Nyitrai Ákos 11. C

A 47. SZÁMÚ P.C.F. CSERKÉSZCSAPAT BESZÁMOLÓJA A 2022/2023-AS TANÉVRŐL

Repkedő emberek a díszudvaron, zászlós tiszteletadás a szentmisén, koszorúzás az emléknapon, váratlanul fellobbanó tábortűz az osztálykiránduláson... Bizonyára sokan voltak szemtanúi egy, a fent említettekhez hasonló furcsa, különleges vagy épp meglepő eseménynek. De mi is a közös ezekben a történetekben? Az, hogy mindegyik mögött cserkészek állnak.

Milyen is úgy igazán cserkésznek lenni a Lajosban? Milyen érzés nagyszünetben a cserkészotthonba belépve egy családias hangulatot árasztó közösségbe tartozni? Milyen érzés, amikor tudod, hogy számíthatsz a másokra?

Egyszerűen elképesztő! Rengeteg pozitívumot lehet felhozni a cserkészlet mellett, de mégis ami igazán kiemelkedő, az a csapat összetartása. Természetesen rengetegféle társaság létezik, ahol hasonló élményeket élhetünk át, azonban a cserkészlet valahogy egészen más...

Tevékenységünk

Beszéljünk egy kicsit arról, hogy mit is csináltunk mi, cserkészek ebben a tanévben!

Összességében elmondható, hogy az első félévben sokkal többször mutatkozhattunk meg az iskola 'nyilvánossága' előtt. Szeptember elsején, azon a csütörtöki reggelen pillanthattatok bele először a tanév során egyenruhás tevékenységünkbe, amikor a Veni Sancte misén cserkészcsapatunk zászlaját két cserkésztestvérünk hordozta. November 7-én az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékeztünk a Hősök Csarnokában, ahol Málics Ottó és Hamerli István emlékére koszorúzást tartottunk. Ezen a napon alakult meg csapatunk díszraja, mely most már rendszeresített egyenruhával vesz részt az ünnepeken. Merényi Péter, volt csapatparancsnokunk segített a díszrajnak a zászlós alaki elsajátításában és egységesítésében. Nem sokkal november 7-e után november 19-én került megrendezésre a CDPO (Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya) bálja, melyen öregdiákok találkoztak volt osztálytársaikkal és tanáraikkal. „A cserkész ahol tud, segít”. A cserkész törvény 3. pontja, amit követve segédkeztünk a regisztrációnál, ruhatárnál. December 16-án az iskolában megrendezésre kerülő adventi lelki napon két cserkészállomás is volt, ahol meg tudtuk velünk ismerkedni játékos keretek között.

Második félévben egy hatalmas cserkészrendezvénynek adott otthont a Lajos: a VI. Dél-dunántúli Cserkészkerület által szervezett Szent György Napoknak. Az összejövetelen Somogy, Tolna és Baranya vármegyék cserkészei vettek részt, amelyről hatalmas élménnyel gazdagodva távoztak. A ballagás előtti csütörtökön, május 4-én volt a zászlóátadási szertartás, melynek során díszrajunk tagjai vették át

cserkészcsapatunk és az iskola zászlaját. Ezt követte a ballagás, ahol már az újdonsült zászlóvivők vezették zászlóval a menetoszlopot.

Második otthonunk – a Cserkészotthon

Idén nagy hangsúlyt fektettünk a cserkészotthonunk rendbetételére, illetve az innen nyíló szertár korszerűsítésére. Átrendeztük a bútorokat, a szekrényekből kiselejteztük a felesleges tárgyakat. Így egy sokkal élhetőbb környezetet tudtunk magunknak teremteni, ahova a közösség mellett a tisztaság és a rend miatt is jó belépni.



Barna Kornél 8.A rajza

Benkő Csaba

ÚJRAÉRTELMEZNI NAPRÓL NAPRA

Beszámoló a 47. (PCF) Szent László Király Cserkészcsapat 2022/23-as évéről

Idén a Nagy Lajos Gimnázium figyelmes látogatói felfigyelhettek a Lajos Café kivetítőjén egy rövid videóra, mely szerint az iskolában működik egy közösség, mely már több mint száz éve próbálja ugyanazt nyújtani tagjainak. Ezen évszázados munka egy kis szeletét, a 47. (PCF) Szent László Király Cserkészcsapat idei évét szeretném most bemutatni. 100 évig ugyanazt csinálni unalmasnak hangozhat, de remélem, a végére kiderül, hogy ez távol áll a valóságtól. Az, hogy ugyanazt keresed, nem azt jelenti, hogy mindig ugyanazt és ugyanúgy teszed – a tartalmas és boldog életet keresni pedig a legsokoldalúbb tevékenység.

A teljesség kedvéért az idei év bemutatását a tavalyi év lezárásával és betetőzésével kell kezdenem: a nyári táborokkal. Az első közvetlenül az évváró után kiscserkészeink tanyázása volt Bükkösdön. Ötnapos együttlétük során a Víz Törzse, a Föld Királysága, a Levegő Nomádjai és a Tűz Népe megtanulhatott békében élni egymással, és különböző képességeiket közösen használva együtt építeni közös életüket. Július második felében vezetőképző táborokra került sor – ezeknek hála, csapatunk 5 őrsvezetővel és 3 segédtsízzel lett gazdagabb. A legfőbb hatást azonban a július elején megrendezett Kerületi Nagytábor (KNT) tette – itt a VI. Dél-dunántúli Cserkészkerület (Somogy, Tolna, Baranya cserkészcsapatjai) együtt táboroztak a szentegáti erdőben mintegy 700 fős létszámmal. A tábor szervezésében számtalan mostani vagy korábban aktív 47-es cserkész vállalt fontos szerepet, akiket büszkén láttunk egy ilyen nagyszabású rendezvény élén: közülük hadd emeljem ki Kovács Mátyás táborparancsnokot, Bárány Miklós táborparancsnok-helyettest, Horváth Sarolta lelki felelőst, valamint Szélig Bencét és Fodor Noémit, akik a tábori elsősegély-szolgálat működését segítették.

Év közben fő tevékenységünk a heti őrsi foglalkozásokon zajlik. Idén sok új őrs indult: 4 kiscserkész, 2 gimnazista (kósza) korosztályú. Szerencsére az őrsikhez a Nagy Lajos Gimnázium és a Szent Margit Iskolaközpont is stabilan biztosít helyszínt, és a Püspökség jóvoltából a Hunyadi utca 3. számba is mehetünk szükség esetén.

Csapatunk nemenként és korosztályonként rajokba tömörül, így állandó működésünk másik elemét ezen rajok programjai adják. Legfontosabbak a portyák, az egész hétvégés kirándulások. A fiúk idén ősszel a Vörösfenyő kulcsosházból kiindulva járták be a Kelet-Mecsek tarka színekben pompázó tájait. (Külön öröm volt számomra, hogy nyolcadmagammal meglephettük őket egy éjszakai támadás erejéig.) Lányrajunk pedig a Büdös-kúti kulcsosházban tanyázva élvezhette az őszi erdőt. Csapatszinten is találkoztunk a szokásos karácsonyi teadélutánon, valamint tavasszal a Tüskésréti-tó környékén, ahol fákat ültettünk. Csapatközi programokon is részt vettünk, többek között a cserkészek védőszentjének tiszteletére megrendezett

Szent György Napokon, mely idén különösen tartalmas volt a szervezők odaadó munkájának köszönhetően.

Szeretnék még néhány szívemnek kedves újdonságról is szót ejteni, mely az idei évhez kötődik. Elsőként az újjáalakult díszrajról Borbély-Bartis Gergő vezetésével, mely az iskolai rendezvényeken képviseli csapatunkat. Az utóbbi években inkább pangó iskola-cserkészcsapat együttműködés újraéledésének talán legfontosabb látható jele ez az iskolaközösség színe előtt. Kevésbé izgalmasnak tűnő, de a csapat stabilitása szempontjából annál fontosabb fejlemény, hogy a csapat pénzügyeinek átláthatóbb és szakszerűbb kezelése érdekében sikerült létrehoznunk egy egyesületet (47. (P.C.F.) Szent László Király Cserkész Egyesület), valamint hogy sikerült fenntartói szerződést kötnünk a CDPO-val (Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya), mely gyakorlatilag a csapat alakulása óta fenntartóként működött, biztosítva a tábori felszerelést és egyéb ingóságokat a csapatnak. Nevelési téren fejlemény, hogy az őrsvezetőképzőt végző, valamint frissen őrsvezetővé vált tagok számára elkezdtük egy mentoráló program kialakítását, mely a vezetett-vezető átmenet sokszor nehezen körülhatárolt útján segíti a leendő és a friss vezetőket. Ők a legnagyobb áldozatot, szívük figyelmét és fiatalságuk egy szeletét áldozzák az ifjúságnevelésre, de egyúttal a legszebb ajándékot is kapják cserébe: láthatják vezetettjeiket felnőni, fejlődni, és már ilyen fiatalon részesei lehetnek az élet továbbadásának, az értékek átörökítésének, mely meggyőződésem szerint a legnemesebb emberi minőség, sőt, egyenesen a valódi emberség feltétele és elengedhetetlen kelléke.

És ha már értelemről és célról van szó, szeretném azt is megmutatni, hogy a fentebb ismertetett éves program valójában miért van – mert ez csak a megnyilvánulása annak, amit igazából követünk, keresünk. Mert tevékenységünk során célunk mindvégig az, hogy a cserkésztvényt kövessük – és azon keresztül Isten törvényét, amely szerint a világ és benne mi, emberek működünk, vagy kellene, hogy működjünk. A cserkésztvény egy válasz, egy lehetséges modell arra, hogyan éljük úgy az életünket, hogy az egyenességen, Isten és mások szolgálatán keresztül kiteljesedjünk és harmóniába kerüljünk a világgal, melyben élünk. Erre készülünk az őrsi foglalkozásokon: gyakorlunk, tanulunk, igyekszünk minél inkább alkalmassá válni minden feladatra, amivel az életben szembesülhetünk. És ezt gyakoroljuk programjainkon, a portyákon és legfőképp a nyári táborban – hogyan éljük úgy együtt, hogy egymást segítjük, hogy a közös jó elérésében mindenkinek felelőssége van, és minden helytállásunk vagy botlásunk hatással van ránk és a környezetünkre. Mert ne legyenek illúzióink! Amikor a hétköznapi életünkben vagyunk gyarlók, annak is hatása van az egész világ előrehaladására is, és a mi lelkünkre is – még ha nem is vagyunk hajlandók beismerni egyiket sem, akkor is. És minden helytállásunknak hatása van a világra és a lelkünkre – akkor is, ha félelmünkben vagy fáradalmunkban nem tűnik láthatónak az a kicsi jó, amit tettünk. Egy portya, egy tábor kicsiben láthatóvá teszi ezeket a mindenütt érvényes hatásokat, és a résztvevők felelősségüket megérezve tette, jóra készebben, s így önmagukhoz hűbben térnek haza. Bár ne kopna ez a tapasztalat oly gyorsan a „civilizációba” visszaérve! De szerencsére

mindig visszatálhatunk hozzá.

Hálás vagyok a csapat tagjainak ezévi munkájáért, hogy napról napra cselekszik a jót. Hogy minden szembejövő szituációban újraértelmezik, mit jelent ott cserkésznek lenni, és aszerint cselekszenek. Köszönöm, hogy társaim vagytok ebben! És biztatom a Nagy Lajos Gimnázium minden jelenlegi vagy volt diákját, hogy legyen társunk ebben! Akár húz cserkésznyakkendőt hozzá, akár nem – jó ebben a felemelő küzdelemben társunkul tudni.



Dr. Bedics Gábor

a Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya elnöke

BESZÁMOLÓ A CISZTERCI DIÁKSZÖVETSÉG PÉCSI OSZTÁLYA TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2022. márciusában került sor a Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztálya legutóbbi tisztújítására, amikor az új elnökségbe szavazták Horváth Sarolta, dr. Nyisztor Zsolt és dr. Bedics Gábor öregdiákokat. Az elnökség első feladata az egyesület jogszerű működésének újbóli megteremtése volt, mely az alapszabály jelentős korszerűsítésében is megnyilvánult. (A dokumentum elérhető a gimnázium honlapján.)

Az új elnökség az adminisztratív teendőivel párhuzamosan természetesen igyekezett kezdettől fogva nagy hangsúlyt fektetni az öregdiákok közösségének építésére, melynek keretében például Szent Bernát Zarándoklatra hívtuk az öregdiákokat, mely Budapestről indult és a ciszterci rend neves másodalapítójának ünnepére ért Zircre. A zarándoklaton részt nem vevő öregdiáktársakat is hívtuk Szent Bernát ünnepére, ahol sor került a Magyar Ciszterci Diákok Szövetsége (MCDSZ – a négy gimnázium diákszövetségének országos ernyőszervezete) fennállása 100 éves évfordulójának megünneplésére is. Pólya Viktor MCDSZ-elnök előadásában összefoglalta a Szövetség történetét, bemutatta annak aktuális tevékenységét, valamint bemutatkoztak a helyi szervezetek elnökségei is.

A 2022/2023-as tanévtől kezdve rendszeres elektronikus hírlevéllel jelentkezik a Magyar Ciszterci Diákok Szövetsége a helyi szervezetek és az országos szövetség híreivel az erre feliratkozó öregdiákok számára.

2022 novemberében – több mint egy évtizedes kihagyás után – a gimnázium vezetőségével és tanári karával együtt újra nagyszabású öregdiák-találkozót szerveztünk. (Erről Horváth Sarolta írásából is tájékozódhat a kedves Olvasó.) Az eddigi összejövetelek stílusától eltérően bállal egybekötött, elegáns est keretében találkoztunk. Bérczi Bernát O.Cist. zirci apát mutatott be szentmisét, melyet tematikus (kórus, cserkészek, zenekari tagok stb.) és kötetlen beszélgetési idő követett. A találkozó keretében avattuk fel az MCDSZ fennállásának 100. évfordulójára készített emléktáblát a második emeleti folyosó fordulójában. Dr. Nyisztor Zsolt igazgató előadásában bemutatta az öregdiákoknak a gimnáziumban történt utóbbi fejlesztéseket, ízelítőt adott az iskola jelenlegi életéből. Ezt követte egy vacsora és bál a sportcsarnokban. Több száz öregdiáktársunkkal volt lehetőségünk találkozni ezen a jó hangulatú eseményen.

2023 januárjában a Budapesten élő öregdiákokkal találkoztunk a Szent

Rendalapító Atyák emléknapijának ünnepi szentmiséjén a rend budai Szent Imre-plébániatemplomában, melyet közösségépítő kötetlen találkozó („sörözés az Alapító Atyák tiszteletére”) követett.

Az idei tanévben először vett részt hivatalos keretek között a diákszövetség pécsi osztálya a gimnázium ballagási ünnepségén, ahol volt lehetőségünk személyesen is köszönteni és befogadni a ballagó diákokat, valamint idén először került a ballagók tarisznyájába a diákszövetség meghívója, mely tartalmazza küldetésünk összefoglalását és a legfontosabb elérhetőségeinket.

Horváth Sarolta

„ISTEN ORSZÁGA KÖZTETEK VAN”

Öregdiák-találkozó

Sok-sok év kihagyás után ismét megrendezésre került a Nagy Lajos-os öregdiákok találkozója. 2022. november 19-én több mint háromszáz öregdiák érezte úgy, hogy fontos egy estét közösen eltölteni.

A programot szentmisével kezdtük a belvárosi templomban, melyet Bérczi Bernát O.Cist. atya, aki szintén öregdiáktársunk, mutatott be. Utána lehetőség volt az egykori iskolai csoportonként összegyülekezni: volt külön termük a cserkészeknek, kórusosoknak, néptáncosoknak, és így tovább. Külön öröm volt, hogy az alkalomra több tanárunk is elfogadta a meghívást, így volt egészen teljes a találkozás.

Sor került egy emléktábla felavatására is a második emeleti folyosó fordulójában. A Magyar Ciszterci Diákok Szövetsége ugyanis 1922-ben alakult, így illőnek éreztük, hogy a 100. évfordulóján emléket állítsunk a még mindig működő szervezetnek, annak a sok értéknek, amit ciszterci diákként kaptunk.

Az est közös vacsorával, illetve bállal folytatódott. A bálnyitáson néhány szót hallottunk dr. Nyisztor Zsolt igazgató úrtól az iskoláról, majd dr. Bedics Gábor, a Ciszterci Diákszövetség Pécsi Osztályának elnöke köszöntötte a megjelenteket. Varga Tamásné Haraszi Krisztina mint az öregdiákokkal kapcsolatot tartó tanár számolt be az elmúlt időszak öregdiákokat is érintő eseményeiről.

A találkozó mindannyiunk számára feltöltődés volt. Jó volt újra egymás mellé ülni, beszélgetni, megosztani az örömeiket, nehézségeket. Jó volt olyanokkal is találkozni, akik egykor fontos szerepet játszottak a mindennapjainkban, de azóta nem tartjuk a kapcsolatot.

Külön öröm, hogy a belépők árából több mint egymillió forinttal tudtuk támogatni az iskolát – hálánk jeléül.

Köszönjük az iskola munkatársainak a sok-sok segítséget, amit a szervezésben nyújtottak. És szeretnék bátorítani mindenkit, aki szívesen kapcsolódna vissza iskolájához, hogy keresse rá az alkalmat, mert biztos vagyok benne, hogy tárt karokra talál.

ALAPÍTVÁNYI ÉS ISKOLAI DÍJAINK, ÖSZTÖNDÍJAINK

*„Kívánom, hogy volt iskolám sok tanulója érjen el a keresztény
valláserkölcsei értékek megvalósítása mellett a tudományok terén
sikeres eredményt. Akinek Isten tehetséget adott, köteles azt hazája,
iskolája javára kihasználni és tudásával másokat is gyarapítani.”
(dr. Perr Gyula)*

Az iskola elsősorban tanár és diák közös szellemi alkotótevékenységéhez biztosít teret és lehetőségeket. A keresztény ember különösen fontos küldetése és hivatása, hogy a Teremtő munkatársaként lelki-szellemi alkotókészségét kibontakoztatva szebbé, értékesebbé tegye világunkat. Így hát egy iskola színvonalát elsősorban az abban fellelhető alkotókedv és szellemi-lelki erőforrások biztosítják és érzékeltetik. E tekintetben a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma országos viszonylatban is kivételes helyzetben van egykori diákjainak nagylelkűségének köszönhetően. Iskolánk mai diákságának nagy ösztönzést ad az egyre szaporodó alapítványi díjaink sora. Egyrészt a már kiváló eredményt elért tanulókat jutalmazza ezekkel a díjakkal, másrészt pályázatként működve önálló munkára serkentik a diákokat. Az alábbiakban betűrendben, röviden ismertetjük a díjak alapítóit, a díjak tőkéjét (ezek kamatait adjuk ki), valamint elnyerésük feltételeit.

1. AZ INCIPIT VITA NOVA ALAPÍTVÁNY DÍJAI ÉS ÖSZTÖNDÍJAI

DR. ARATÓ ORBÁN-DÍJ

A Ciszterci Rendház dr. Arató Miklós Orbán O.Cist. házfőnök emlékére 2004 májusában díjat alapított. A díj célja Orbán atya emlékének ápolásán túl az, hogy jutalomban részesítsük azt az érettségiző diákot,

- aki négy, illetve hat éven át a tanulmányi munkában kiemelkedően teljesít,
- aki a tanulmányi munkán kívül értékes alkotó tevékenységet végez (tudomány, művészetek, sport),
- aki tanúságtevő keresztény életet él,
- és aki országos versenyeken öregbíti iskolánk hírnevét.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

CZÉH LÁSZLÓ-DÍJ

A Nagy Lajos Gimnázium 1950-ben érettségizett A és B osztályainak 23 diákja 2005. május 21-én alapította.

A díjat az alapítók egykori szeretett testnevelőtanárunk emlékére és tiszteletére hozták létre 142.000 Ft és 100 USD alaptőkével. Az alaptőke összege bármikor

nővelhető. Az évente kiosztandó díj összege az alaptőke kamataiból áll. A díjat az iskola testnevelőtanári munkaközössége ítéli oda. A díjat alapító tagok nevében Egyed Mihály, Cser László és Molnár Emil a díj alapításának aláírói.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. DEÁKY HONÓR-DÍJ

Dr. Szabó Emil, 1943-ban érettségizett diákunk alapította a díjat 2004. december 20-án szeretett osztályfőnöke, dr. Deáky Honór emlékére és tiszteletére. A díj a sporttevékenységben kiváló, jól tanuló diákok jutalmazását, elismerését szolgálja.

A díjat megkaphatják azok a 10-11-12. évfolyamos diákok, kiknek tanulmányi eredménye legalább jó rendű, magatartásuk példás, és valamely sportágban eredményesen szerepelnek.

A díj odaítéléséről az osztályfőnök és a testnevelőtanárok javaslatára az iskola vezetősége dönt a ciszterci atyákkal egyetértésben.

A díj alaptőkéje 106.000 Ft volt, melyet az Incipit Vita Nova Alapítvány 2005 júniusában 150.000 Ft-ra emelt. Az alaptőke mindenkori kamata a díj összege. A díj indokolt esetben megosztható legfeljebb két tanuló között.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

EMBEREBB EMBER, MAGYARABB MAGYAR DÍJ

1999. január 12-én alapította dr. Várnagy Elemér (1949) 100.000 Ft alaptőkével. A díj célja: a keresztény és magyar azonosságtudat fejlesztése.

Feltételei:

— keresztény szellemiségű csoportosulásban kiemelkedő karitatív tevékenység és jeles érdemjegy hittanból,

— vagy részvétel történeti, néprajzi, népzenei, néprajzi kutatásokban; ilyen témából pályázatírás; részvétel magyarságismereti tanfolyamon, táboron, regőscserkész tevékenységben stb., és a választott szakterületet érintő tantárgyból jeles eredmény.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

FALUDI FERENC-DÍJ

Faludi Ferenc jezsuita, a 18. sz. jeles magyar költője, prózaírója, műfordítója, gimnáziumunk jogelődjének, a pécsi Jezsuita Kollégiumnak volt tanára több éven keresztül. A díjat alapította a Ciszterci Rendház Pécssett, 1998. szeptember 1-jén. Alaptőkéje 100.000 Ft, 2002. július 1-jétől 200.000 Ft.

A díjban részesül az a tanuló, aki a magyar nyelv és irodalomból tartott országos, regionális vagy megyei versenyen 1–10. helyezést ér el.

A díj megosztható azzal a tanulóval, aki prózai vagy lírai irodalmi alkotást hoz létre (novella, vers, értekezés, elemzés stb.), s annak színvonala a tanárok megítélése alapján díjazásra méltó.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

GÁBOR FERENC-DÍJ

Dr. Gábor Ferenc 1946-ban érettségizett gimnáziumunkban, 1994-ben alapította a díjat. A gimnázium egyik legismertebb és legnépszerűbb díja, mely alkotásra indítja a pályázókat. Alapítókéje 600.000 Ft volt, melyet az alapító 1998 októberében 860.000 Ft-tal, majd 2001-ben 584.000 Ft-tal megemelt. 2003-ban 932.000 Ft-tal és 2005 februárjában további 1.835.550 Ft-tal gyarapodott az alapítóke.

Feltételek:

- öntudatos magyarságszeretet, erkölcsös és vallásos élet,
- tanulmányi eredmény: a megkövetelt minimumnál nagyobb erőfeszítés,
- pályamunka készítése az alábbi témakörökből:
 - magyar nyelv és irodalom,
 - kémia és/vagy biológia,
 - magyar és/vagy egyetemes történelem,
 - matematika és/vagy fizika,
 - földrajz.

A pályamunkákat március 1-jén kell beadni az iskolatitkárságon.

A pályázatok a szaktanári munkaközösség vezetője bírálatra két olyan szaktanárnak adja ki, akik nem tanítják a pályázót. Értékelés: 1–10-ig terjedő pont tartalmi, 1–5 pont formai szempontból. Az osztályfőnök véleményezi, hogy a pályázó megfelel-e a magatartási és tanulmányi elvárásoknak.

A pályázati díjak pontozásuk arányában feloszthatók, ha valamelyik témában nincs (sikeres) pályázó, annak díja más témában szétosztható. A díjban részesül a diák és a felkészítő tanár is.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

DR. HORVÁT ADOLF-DÍJ

Lukáts Béla, 1948-ban érettségizett diákunk 5000 euró törzstőkével iskolája és tanárai iránti tiszteletből és a jövő keresztény ifjúságának nevelése, művelődése érdekében hozta létre e díjat 2005. június 21-én.

A díjban az a diák részesülhet, aki a latin nyelvvel, irodalommal, történelemmel kapcsolatban kiemelkedő versenyeredménnyel, tanulmányi eredménnyel vagy pályázati munkával rendelkezik. A díjban részesülő diáknak bizonytságot kell tennie arról, hogy felfedezte a latin nyelv és kultúra jelentőségét a keresztény és európai kultúra szempontjából.

A díj 50%-ában az a diák részesülhet, aki a latin nyelv segítségével, felhasználásával készíti el történelmi vagy biológiai témájú pályamunkáját, illetve ilyen természetű, jellegű országos versenyen az első tíz hely valamelyikét megszerzi.

A díj mindenkor összege az alapítóke kamataiból áll. Az alapítóke bármikor kiegészíthető.

A díjat az iskolavezetés, a szaktanárok és a ciszterci atyák javaslata alapján az Incipit Vita Nova Alapítvány kuratóriuma ítéli oda.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. VITÉZ KERESZTES-FISCHER FERENC TÖRTÉNELMI DÍJ ÉS SEGÍTŐ ALAP

1999. március 19-én alapította a díjat dr. vitéz Keresztes-Fischer Ferenc unokája, Szigethy Attiláné, sz. Keresztes-Fischer Edith és férje, Szigethy Attila, a volt pécsi ciszterci diák és későbbi magyar belügyminiszter emlékének ápolására. Az alaptőke kamataiból a következő feltételekkel lehet részesülni:

- A díj egyharmada történelmi díj, melynek alapja írásos pályamunka készítése a 20. századi magyar történelem egy eseményéről vagy személyiségéről.
- A díj kétharmada Segítő alap. Szociális segélyben részesülhetnek az arra rászoruló tanulók az osztályfőnökök jelölése alapján. A szociális díjat ősszel adjuk ki.

Mindkét kategóriában feltétel: öntudatos magyarságszeretet, erkölcsös, vallásos élet, átlagon felüli tanulmányi eredmény.

A pályamunkákat és szociális kérelmeket Keresztes-Fischer Ferenc halálozásának évfordulóján, március 28-án kell benyújtani az osztályfőnököknek. Magatartási és tanulmányi feltételekről az osztályfőnök, a történelmi tanulmányról két szaktanár ad véleményt. A díj megosztható, és a pályázati munka díjának 15%-ában a felkészítő tanár is részesül.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

KÜHN SZANISZLÓ-DÍJ

Kühn Szaniszló O.Cist. 1935–1948-ig volt gimnáziumunk igazgatója, akinek tevékenysége iskolánkba új szellemet hozott, kimagasló pedagógiai tevékenysége, diák-lelkipásztorkodása és lelki vezetése néhány év alatt igen magasra emelte a gimnázium tanulóinak erkölcsi és lelki színvonalát. Szociális gondoskodásának igen sok szegény sorsú tanuló köszönhetette továbbtanulását.

A Kühn Szaniszló-díjat 100.000 Ft alaptőkével (2002. július 1-től 250.000 Ft) a Pécsi Ciszterci Rendház alapította 1991. november 13-án azoknak a tanulóknak jutalmazására, akik kitűnnek:

- példaadó magatartásukkal,
- nemcsak a hitoktatáson való szorgalmas részvételükkel, hanem odaadó keresztény erkölcsi példaadásukkal,
- tanulmányi eredményeikkel.

— Tevékenyen részt vesznek az iskolai közösségi munkákban és szeretetszolgálatban.

A felsoroltak együttes megléte feltétele a díjjal való jutalmazásnak, melyről az osztályfőnökök javaslatára a hittanárok közössége dönt.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. MARX LÁSZLÓ-DÍJ

Marx László 1929-37 között járt gimnáziumunkba, és lelkes tagja volt iskolai zenekarunknak. 1990. január 12-én önálló alapítványt hozott létre 100.000 Ft alaptőkével, melyet az Incipit Vita Nova Alapítvány 2002. július 1-től 200.000 Ft-ra emelt, az alábbi feltételekkel.

A tőke kamatából dr. Marx László-díjat kap:

- a tanév legeredményesebben tevékenykedő zene- vagy énekkari tagja,
- vagy a karnagy-énektanár munkájának elismeréseként,
- de fordítható az intézet ének- és zenekara kotta-, ill. hangszerszükségletére, hanganyagának, zenei anyagának fejlesztésére is.

A dr. Marx László Alapítvány 1996. május 19-én megszűnt önálló alapítványként létezni, s egyesült a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványával.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

MAYER MÓRIC-DÍJ

Mensáros Béla Aurél, Egyesült Államokban élő diáktársunk alapította osztályfőnöke és nyelvtanára tiszteletére 1.200.000 Ft alaptőkével olyan tanulók számára, akik felsőfokú nyelvvizsgát vagy más kiemelkedő nyelvi eredményt értek el.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NYOLCZAS IPOLY-DÍJ

Nyolczas Ipoly ciszterci tanár 1944-ben érettségizett osztálya 1984. december 3-án díjat alapított volt latin-francia szakos osztályfőnökük, a gimnázium zene- és énekkarának karnagya emlékére. Az 50.000 Ft összegét 1999-ben az Incipit Vita Nova Alapítvány 100.000 Ft-ra, 2002. júl. 1-től 200.000 Ft-ra emelte fel.

Jutalmazni kívánja ennek kamataiból azt a 12. osztályos tanulót,

- aki tanulmányai során átlagon felüli teljesítményt nyújtott a latin vagy francia nyelv tanulása terén,
- vagy aktív és buzgó tagja volt az iskola ének- és zenekarának.

A díj odaítélésben a latin-, francia- és ének-zenetanárok döntenek az igazgató elnökletével. A Nyolczas Ipoly Alapítvány 1993. január 1-jén egyesült a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványával.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. PERR GYULA-DÍJ

Dr. Perr Gyula 1949-ben érettségizett a Nagy Lajos Gimnáziumban. Mérnök, fizikus, feltaláló. 1998. június 8-án 1.000.000 Ft alaptőkével díjat hozott létre, melyet 2005 áprilisában 3.000.000 Ft-ra emelt, és az összeget a dr. Perr Gyula ösztöndíjhoz csatolta. A Perr Gyula-díj készpénzadományból áll.

A díj elnyerésének feltételei:

- Matematikából azatanulórészesüladíjban, akiazOKTVmatematikaversenyén

vagy az Arany Dániel Országos Tehetséggutató Matematikaversenyen vagy más országos matematikaversenyen az első húsz hely egyikét megszerzi.

— Számítástechnikai díjban részesül az a tanuló, aki a Nemes Tihamér Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen vagy más országos számítástechnikai versenyen az első húsz hely egyikét megszerzi.

Amennyiben a fenti versenyeken több tanuló ér el az első húsz helyen belüli helyezést, a díj összege olyan arányban osztandó fel a diák és felkészítő tanára között, amint ezt a helyezések indokoltá teszik.

Ha nincs díjazott tanuló matematikából vagy informatikából, a fennmaradó összeget a dr. Perr Gyula Segítő Alaphoz kell csatolni.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

SZÍNES TOLL DÍJ

Alapította a Ciszterci Rend Incipit Vita Nova Alapítványa 1995. szept. 1-jén 50.000 Ft (2002. július 1-től 200.000 Ft) alaptőkével. A díjjal azok a tanulók jutalmazhatók, akik a Színes FEHÉR/FEKETE diákújság szerkesztésében vagy abban való tehetséges írásaikkal jeleskedtek.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

VADNAI MÁRIA-DÍJ

Alapította Gyulassy Józsefné Vadnai Sarolta elhunyt húga, Vadnai Mária emlékére 1994. augusztus 1-jén. A Weidinger-Vadnai család számos fiútagja tanult a Pécsi Ciszterci Főgimnáziumban, s e családhoz tartozott a kiemelkedő ciszterci tanár-tudós, Májer Móric (1814–1904) botanikus, aki ennek az iskolának tanulója, majd tanára volt. Az 50.000 Ft alaptőkét az Alapítvány felemelte 200.000 Ft-ra.

A díj elnyerésének feltételei:

— a tanuló biológiából jeles érdemjegyet szerzett, és
— az év folyamán részt vett biológiai, botanikai, ökológiai versenyen vagy pályázaton, s ezek valamelyikén 1–10. helyezést ért el.

A díj több tanuló sikeres eredménye között felosztható.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

2. A KÜHN SZANISZLÓ ÖREGCSERKÉSZRAJ BAUMGARTNER ALÁN-DÍJA

BAUMGARTNER ALÁN-DÍJ

Dr. Baumgartner Alán ciszterci hittanár 1916-ban a 47. cserkészcsapat alapítója volt. A díjat a csapat Kühn Szaniszló öregcserkészrajának tagjai hozták létre 1998. jún. 1-jén azzal a céllal, hogy kiemelkedően példás cserkészmagatartást vagy az évenként meghatározandó cserkészfeladatot jutalmazzák vele.

A díj a Kühn Szaniszló öregcserkészraj által évenként felajánlott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

3. A CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA PRO LUDOVICO ALAPÍTVÁNYÁNAK DÍJAI

DR. MAROSY GYÖRGY CÉZÁR-DÍJ

A Ciszterci Rend Pécsi Nagy Lajos Gimnáziumában 1944-ben érettségizett osztály 65 éves érettségi találkozásán szeretett, kiváló osztálytársa emlékére dr. Marosy György Cézár-díjat alapított.

A díjat egy olyan tanuló jutalmazására szánják, aki

- jó cserkészmunkájával vagy
- jó és lelkes énekkari tevékenységével vagy
- jó szavalókészségével tűnik ki.

A díjat a tanév végi ünnepségen adják át, első ízben 2009-ben. 2011-ig a Marosy Cézár terem névadását kezdeményező osztályból kerül ki a díjazott.

A díj odaítéléséről az igazgató dönt, kikérve a cserkészcsapat-parancsnok, a magyar- és énektanár, illetve az osztályfőnök véleményét. A díj összege minden évben az öregdiákok felajánlásától függ.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

MERÉNYI ENGELBERT-DÍJ

Merényi Engelbert ciszterci rendi történelem-földrajz szakos tanár volt gimnáziumunkban. A díjat az ő emlékére alapította egy 1944-ben, Nyolczas Ipoly osztályában érettségizett öregdiák, aki neve elhallgatását kéri.

Az alapítványtevő célja olyan ballagó diák jutalmazása, aki kiemelkedő tudást és érdeklődést mutatott a történelem vagy földrajz tantárgyakban.

A díj odaítéléséről az illetékes szaktárgyi munkaközösség dönt, összege az adományozó által aktuálisan megállapított összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

DR. NÁDOR TAMÁS ÉS DR. LEGENYEI JÓZSEF ISKOLARÁDIÓS ÉS SAJTÓ DÍJ

Alapította dr. Nádor Tamásné (dr. Nádor Tamás özvegye) és Tamási Balázs (1973) 1998. március 13-án. A díj névadói iskolánk növendékei voltak.

Dr. Legenyei József a Pécsi Öregdiákok társulatának szervezője, a Magyar Rádió főtítkára volt. Dr. Nádor Tamás 1942-ben az országban elsőként szervezte meg a gimnázium diákstúdióját. Egész életében a Magyar Rádió szolgálatában állt.

A díjban részesül az a tanuló, aki

- a gimnázium iskolarádiójában vagy
- az iskolaújságban több éven keresztül jelentős szerkesztői, műsorszervezői munkát végez.

A díj az adott évben e célra az iskolának átadott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGYATÁDI VISY LÁSZLÓ-DÍJ

Neve elhallgatását kérő örögdíákunk 2007 novemberében évi 20.000 Ft-ot ajánlott fel magyar nyelv és irodalomból kimagasló eredményt elért 12. osztályt végzett diákunk jutalmazására. A díj neve Nagyatádi Visy László-díj, melyet a huszadik század 40-es éveiben az egykori Pécs Nemzeti Casino gondozott, és belőle ciszterci diákok is részesültek. A díjalapítás tehát egy hagyomány felújítását is jelenti.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGY LAJOS-DÍJ

A kitüntetés feltételei:

- négy- hatévi kimagaslóan jó tanulmányi eredmény,
- példaadó közösségi tevékenység és/vagy
- országos tanulmányi versenyen 1-10. helyezés,
- felsőfokú nyelvvizsga.

A lányok aranyláncot, a fiúk aranygyűrűt kapnak.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

NAGY LAJOS EMLÉKÉREM

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma vezetősége 1999 májusában úgy döntött, hogy új díjat alapít az iskola tanulói, tanárai és öregdiákjai részére.

A díj neve: NAGY LAJOS EMLÉKÉREM.

Az emlékérem Szigethy Gyula, 1999-ben érettségizett tanulónk alkotása.

A díj létrehozásakor az iskolavezetés célja az volt, hogy méltó emléket állítson iskolánk névadójának, ugyanakkor megfelelő elismerést nyújtson erkölcsi és anyagi téren a díjazottaknak, az emlékérem művészi kivitelével is emelve a díj értékét.

A díjban részesülhet:

- az a tanár, aki magas szakmai tudásával, emberi magatartásával példaként állhat tanártársai és a diákok előtt,
- az a diák, aki négy-hat éven keresztül kitűnő tanulmányi eredménnyel és kitűnő érettségivel fejezi be tanulmányait, vagy kiemelkedő versenyeredményt ért el, és ez párosul a kitűnőhöz közeli tanulmányi eredménnyel,
- az az öregdiák, aki iskolánk nevelési elveit és célkitűzéseit elfogadva segíti volt iskoláját az erkölcsi értékek ápolásában és továbbadásában.

A díj átadására a Te Deumon kerül sor.

PRO PACE DÍJ

Az alapító nevét – kérését tiszteletben tartva – nem közöljük.

Az alapítványtevő célja olyan diák elismerése, aki gimnáziumi évei alatt kiemelkedik példás szorgalmával, tanulmányi eredményével, a közösségért végzett lelkiismeretes munkájával.

A díj évenként az e célra felajánlott összeg.

A díj átadására a ballagáson kerül sor.

EGYED MIHÁLY-ÖSZTÖNDÍJ

Az ösztöndíjat a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma PRO LUDOVICO ALAPÍTVÁNYA, a PVSZK Női Kosárlabda Utánpótlásért Alapítvány, és a Baranya Megyei Kosárlabda Szövetség alapította 2011-ben.

Az ösztöndíj célja, hogy méltó emléket állítsanak a Pécs-baranyai testnevelés és kosárlabda sport elhunyt jeles alakjának, a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma nagyra becsült és szeretett tanárának, a Baranya Megyei Kosárlabda Szövetség korábbi elnökének, valamint a PVSZK Női Kosárlabda Utánpótlásért Alapítvány Kuratóriumi Elnökének, néhai Egyed Mihálynak. Az ösztöndíjjal támogatni kívánják a kiváló tanulmányi és sporteredményeket elért – és magaviseletük tekintetében is élenjáró – pécsi ciszterci diákokat.

Az ösztöndíj átadására Egyed Mihály tiszteletére megrendezett kosárlabda emléktornán kerül sor.



Soltész Laura 9.C rajza

ORSZÁGOS VERSENYEREDMÉNYEK

50. Országos Elsősegélynyújtó Verseny (biológia)

Bozó Karolina	2. hely
Fülöp Kitti Mariann	2. hely
Báthori Anikó	12.E 2. hely
Sütő Réka Zsófia	11.D 2. hely
Szabó Benedek	12.E 2. hely

Tanár: dr. Sárdi Ferenc

OKTV (biológia)

Puskás Péter János	12.C 17. hely
Német Ferdinánd	12.C 43. hely

Tanár: dr. Nyisztor Zsolt, Dénes Viktória

Csonka Illés	11.A 25. hely
--------------	---------------

Tanár: Dénes Viktória, Csikyné Radnai Éva, dr. Nyisztor Zsolt

OKTV (fizika)

Csonka Illés	11.A 1. hely
--------------	--------------

Tanár: Jéhn János

OKTV 11-12. osztályos tanulóknek (kémia)

Arnold Levente	11.C 5. hely
Csonka Illés	11.A 8. hely
Puskás Péter János	12.C 10. hely
Német Ferdinánd	12.C 14. hely

Tanáraik: Mostbacher Éva, dr. Petz Andrea

OKTV (matematika)

Csonka Illés	11.A 4. hely
--------------	--------------

Tanár: Baráti Ákos

Arnold Levente	11.C 2. fordulóba jutott.
----------------	---------------------------

Tanár: Szalahov Mária

OKTV (angol nyelv)

Puskás Péter János 12.C **12. hely**

Tanár: Borsos Erzsébet

TUDOK (biológia)

Mitzinger Tamás Ádám 11.E **Nagydíj**

Péter Barnabás 11.E **Nagydíj**

Tanáraik: dr. Nyisztor Zsolt, dr. Horvát Győző

TUDOK (kémia)

Csondor Luca 11.C **különdíj**

Udud Alexandra 11.C **2. hely**

Tanáraik: dr. Böddi Katalin, dr. Petz Andrea

TUDOK (történelem)

Tengler Johanna 11.D **Kárpát-medencei**

Tudományos Konferencia döntőse

Tanár: Hosszú Csaba

Országos Tudományos Diákköri Konferencia (fizika)

Schuller Hanna 10.C **különdíj**

Tanár: Kilián Balázsné Raics Katalin

Országos Tudományos Diákköri Konferencia (fizika)

Borbély-Bartis Gergely 11.C

Gyimesi Róbert 11.C

Szántó Donát Zalán 11.B **különdíj**

Vas Domonkos Vilmos 11.C

Tanár: Prof. dr. Aszódi Attila

BME Tudományos Diákköri Konferencia (fizika)

Schuller Hanna 10.C **2. hely**

Keil Dorián 10.D **2. hely**

Tanár: Kilián Balázsné Raics Katalin

BME Tudományos Diákköri Konferencia (fizika)

Szántó Donát Zalán	11.B	1. hely
Borbély-Bartis Gergely	11.C	
Gyimesi Róbert	11.C	
Vas Domonkos Vilmos	11.C	

Tanáruk: Prof dr. Aszódi Attila

Jedlik Ányos Fizikaverseny (fizika)

Páll Levente	7.A	4. hely
Balogh Virág	7.A	7. hely
Wagner Márton Dániel	9.B	2. hely
Monori Emma	9.B	3. hely
Csete Donát	9.B	4. hely
Erdélyi Botond	9.B	4. hely
Szalmásy Kálmán Elek	9.B	4. hely
Sónyák Péter	9.B	5. hely

Tanáruk: Gellén Veronika

Tudományos és Innovációs Olimpia (fizika)

Balázs Kitti	10.D	kiemelt különdíj
Szűcs Botond	10.D	

Tanáruk: Kilián Balázsne Raics Katalin

Csonka Dávid	10.C	10. hely
--------------	------	-----------------

Tanár: Jéhn János

Gyimesi Róbert	11.C	kiemelt különdíj
Szántó Donát Zalán	11.B	

Tanáruk: Prof dr. Aszódi Attila

E-HÓD (informatika)

Mensch Krisztián József	11.C	4. hely
-------------------------	------	----------------

Tanár: Soproni Gábor

Szabó Máté	9.C	5. hely
------------	-----	----------------

Tanár: Kiss József Dániel

Molnár Péter Országos Informatika Verseny (informatika)

Kristóf Ábel András	10.C	1. hely
Illés Zalán Ádám	10.C	3. hely
Kis Dániel	11.C	1. hely
Hegedűs Botond Máté	11.C	2. hely

Tanár: Soproni Gábor

Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny 9. és 10. osztályos tanulók számára (kémia)

Nagy Kata	10.A	5. hely
-----------	------	----------------

Tanár: Jánosi László

Kutas Katalin	10.C	1. hely, 18. hely
Kurta Eszter	10.C	2. hely
Vörös Vivien Vanda	10.C	3. hely

Tanár: Jánosi László

Husznai Marcell Rafael	9.C	2. hely
Goór Emília	9.C	5. hely

Tanár: dr. Petz Andrea

Reisz Lotti	9.A	5. hely
Komlódy Laura	9.A	6. hely

Tanár: Mostbacher Éva

Curie Kémiaverseny (kémia)

Kutas Katalin	10.C	4. hely
---------------	------	----------------

Tanár: Jánosi László

Katreiner Kíra Luca	11.C	4. hely
Goór Emília	9.C	5. hely, 12. hely
Husznai Marcell Rafael	9.C	3. hely, 8. hely

Tanár: dr. Petz Andrea

Kutas Katalin	10.C	5. hely
---------------	------	----------------

Tanár: Jánosi László, dr. Petz Andrea

Katreiner Kíra Luca	11.C	11. hely
---------------------	------	-----------------

Tanár: dr. Petz Andrea, Mostbacher Éva

Hevesy György Kémiaverseny 7. és 8. osztályos tanulók számára (kémia)

Denkinger Júlia	8.A	25. hely
-----------------	-----	-----------------

Tanár: Jánosi László

Nemzetközi Kémiai Torna (International Chemistry Tournament, IChTo) (kémia)

Járay-Vojcek Hanna 11.C **2. hely**

Tanár: dr. Petz Andrea

Nemzetközi Mengyelejev Diákolimpia válogató (kémia)

Csonka Illés 11.A **5. hely**

Tanár: Jánosi László, Mostbacher Éva

Simonyi helyesírási verseny (magyar)

Verebély Levente Péter 7.A **18. hely**

Tanár: dr. Molnár Mária

Katolikus középiskolák országos helyesírási versenye (magyar)

Török Petra 11.A **1. hely**

Tanár: Nagy Katalin

Mátés Anna 11.B **2. hely**

Tanár: Farkas Zoltán

Babits Mihály nyelvhasználati verseny (magyar)

Balogh Sára 12.D **3. hely**

Tanár: Nagy Katalin

Puskás Péter 12.C **különdíj**

Tanár: Gyimesi Viktor

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 7-8. évfolyam (magyar)

Verebély Levente Péter 7.A

Szigethi Csanád 7.A **4. hely**

Kasza Nóra 7.A

Balogh Virág 7.A

Tanár: dr. Molnár Mária

Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (magyar)

Mátés Anna 11.B **6. hely**

Tanár: Farkas Zoltán

Csorba Győző Versmondó Verseny (magyar)

Barkó Kincső Emese 9.B **1. hely**

Tanár: Nagy Katalin

Hazáért és Szabadságért Országos Történelmi Tanulmányi Verseny (történelem)

Kántor Milán 11.B **2. hely**

Szántó Donát Zalán 11.B **2. hely**

Csordás Fanni 11.A **5. hely**

Végh Csenge 11.A **5. hely**

Guth Anna 10.E **6. hely**

Szokolai Tímea 10.A **6. hely**

Tanár: Szokolai Viktória és Nyári Tamás

Kosáry Domokos Történelemverseny (történelem)

Szalmásy Kálmán Elek 9.B **12. hely**

Tanár: Nyári Tamás

Varga Natália 11.B **6. hely**

Tanár: Szokolai Viktória

Mindszenty 130. (történelem)

Guth Anna 10.E

Szokolai Tímea 10.A **5. hely**

Turi Gergely Máté 10.E

Végh Csenge 11.A

Karakán Péter 11.A **3. hely**

Szántó Donát Zalán 11.B

Tanár: Szokolai Viktória

KöMaL pontverseny (matematika)

Csonka Illés 11.A **3. hely**

Tanár: Baráti Ákos

Naboj Nemzetközi Matematikaverseny (matematika)

Árvai Mikes Ferenc	9.C	
Máthé Balázs András	9.C	
Kresz-Gundrum Kornél	9.C	
Ritz Péter	9.C	
Szabó Máté	9.C	15. hely
Szende Zsófia	9.C	
Lipp Levente	9.C	
Merényi Pál	9.C	
Hegyi Miklós Benedek	9.C	
Szabó Barnabás	9.C	

Tanár: Pánczél Róbert

Fejér Lipót Matematikaverseny (matematika)

Csonka Illés	11.A	1. hely
--------------	------	----------------

Tanár: Baráti Ákos

Békési-Marton György	11.C	17. hely
----------------------	------	-----------------

Tanár: Páll Csaba

Német Ferdinánd	12.C	17. hely
-----------------	------	-----------------

Tanár: Szalahov Mária

Bolyai Matematika Csapatverseny (matematika)

Csonka Illés	11.A	
Békési-Marton György	11.C	2. hely
Laki Menyhért	11.C	
Vas Domonkos Vilmos	11.C	

Tanár: Baráti Ákos, Páll Csaba

Katolikus Középiskolák Matematikaversenye (matematika)

Árvai Mikes Ferenc	9.C	10. hely
--------------------	-----	-----------------

Tanár: Pánczél Róbert

Országos Harry Potter-verseny (angol)

Lempek Dóra	12.A	
Somogyvári Flóra	12.C	5. hely
Zsáli Zoé	12.C	

Tanár: Takácsné Horváth Eszter

Országos Angol Nyelvi Verseny

Berta Marcell László	10.B	15. hely
----------------------	------	-----------------

Tanár: Stankovics Kinga

Pannon Versenyjátékok Országos Tanulmányi Verseny (latin)

Jánics Richárd	11.C	11. hely
----------------	------	-----------------

Tanár: László Levente

Tiéd a Szó-Tár GRIMM (német nyelv)

Barka Rita Virág	8.A	
Galambos Dóra	8.A	
Pápai Priszcilla Linett	8.A	4. hely
Varga Viktória Júlia	8.A	

Tanár: Boda Zsuzsanna

Vorwahl 0049 országismereti és irodalmi verseny (német nyelv)

Holenka Márton	9.B	
Kőhalmi László András	9.B	6. hely

Tanár: Boda Zsuzsanna

IX. Országos Népzenei Verseny

Márton Anna Luca	11.D	2. hely
Nádudvary Gilvád Julianna	12.A	2. hely

Tanár: Sturczné Meláth Anita

„Tiszán innen, Dunán túl” országos népdaléneklési verseny (művészetek)

Márton Anna Luca	11.D	1. hely	kiemelt arany
Nádudvary Gilvád Julianna	12.A	1. hely	kiemelt arany

Tanár: Sturczné Meláth Anita

**Schneider Lajos Népdaléneklési és Népzenei Tehetségkutató verseny
(művészetek)**

Márton Anna Luca 11.D **1. hely kiemelt arany**

Nádudvary Gilvád Julianna 12.A **1. hely kiemelt arany**

Tanár: Sturczné Meláth Anita

IV. Dél-Dunántúli Regionális Zenekari Verseny, Balatonföldvár (művészetek)

CRNL Orff-zenekar **1. hely**

Tanár: Csák Lili

Csák Lili

kimagasló karnagyi különdíj

REGIONÁLIS VERSENYEREDMÉNYEK

Baranya megyei középiskolai biológaverseny

Puskás Péter János 12.C **2. hely**

Somogyvári Flóra 12.C **5. hely**

Német Ferdinánd 12.C **6. hely**

Szeles Léna Ágnes 12.C **8. hely**

Tanár: dr. Nyisztor Zsolt

Kutas Katalin 10.C **1. hely**

Tóth Beáta Klára 10.C **4. hely**

Reinhardt Júlia 10.C **6. hely**

Nyári Koppány Bertold 10.C **9. hely**

Tanár: Vörös Zsolt

Goór Emília 9.C **1. hely**

Dobay Dalma 9.C **2. hely**

Tanár: Dénes Eszter

Jávorházy Andor 11.C **3. hely**

Tanár: Csikyné Radnai Éva

Baranya Megyei Elsősegély Verseny (biológia)

Csiszár Csenge 11.D **1. hely**

Tanár: dr. Sárdi Ferenc

Párkányi László Megyei Fizikaverseny

Jánosi Emőke	12.B	1. hely	Tanár: Kilián Balázsné Raics Katalin
Csonka Illés	11.A	1. hely	
Laki Menyhért	11.C	5. hely	Tanár: Jéhn János
Jánosi Emőke	12.B	2. hely	Tanár: dr. Bugyi Beáta
Csonka Illés	11.A	2. hely	
Laki Menyhért	11.C	2. hely	
Amigya Ádám	11.B	2. hely	
Fekete Bálint	11.D	2. hely	
Kántor Milán	11.B	2. hely	
Eördögh Levente László	12.A	2. hely	
Gyenizse Pál Tamás	12.C	2. hely	
Teleki Kristóf Apor	12.B	2. hely	Tanár: dr. Bugyi Beáta, Jéhn János, Kilián Balázsné Raics Katalin

Országos Földtudományi Diákkonferencia (földrajz)

Kovács Anna	11.A	1. hely	Tanár: Dr. Sebe Krisztina, Dénes Eszter

Baranya Megyei Angol Nyelvi Verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára

Schveibert Sára	7.A	6. hely	Tanár: dr. Molnár Mária

Baranya Megyei Angol Nyelvi Verseny a középiskolák 9-10. évfolyamos tanulói számára

Koszorús Nimród Tamás	10.B	1. hely
Berta Marcell László	10.B	5. hely
Szelényi Bernát	10.B	5. hely
Tordai Flóra	10.B	9. hely
Schveibert Máté	9.A	4. hely
Raffay Nóra	9.A	7. hely
Bíró Marcell	9.A	8. hely

Tanár: Stankovics Kinga

Füzér Elizabet Vivien

9.B **10. hely**

Tanár: dr. Ulrichné Novacsek Krisztina

Illés Zalán Ádám

10.C **2. hely**

Tanár: Borsos Erzsébet

OÁTV-német nyelv (idegennyelv)

Herke Milán

8.A **5. hely**

Varga Viktória Júlia

8.A **7. hely**

Tanár: Boda Zsuzsanna

Regionális újlatin/latin és orosz nyelvi kiejtési verseny

Rózsavölgyi Boglárka

11.D **1. hely**

Tanár: Kissné Tihanyi Virág

Dürer Kémiaverseny 9-12. osztályos tanulókna

Csonka Illés

11.A **2. hely**

Lankó Gréta

11.C **2. hely**

Német Ferdinánd

12.C **2. hely**

Tanár: Jánosi László, Mostbacher Éva, dr. Petz Andrea

Tudomány, ami összeköt (kémia)

Udud Alexandra

11.C **2. hely**

Tanár: dr. Böddi Katalin

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny (magyar)

Hegedűs Csenge Laura

8.A **2. hely**

Kutas Katalin

10.C **1. hely**

Szokol Szonja

10.C **2. hely**

Tanár: Soproni Brigitta

Katolikus Pedagógiai Intézet Kreatív Petőfi Verseny (magyar)

Kasza Balázs Tibor

7.A **2. hely**

Szigethi Csanád

7.A **2. hely**

Verebély Levente Péter

7.A **2. hely**

Tanár: dr. Molnár Mária

Megyei szavalóverseny a Kodály Zoltán Gimnáziumban

Birkmayer Judit Bíborka	12.B	1. hely	Tanár: Várszegi Csaba
Puskás Péter János	12.C	1. hely	Tanár: Gyimesi Viktor
Barkó Kincső Emese	9.B	3. hely	Tanár: Nagy Katalin

Simonyi helyesírási verseny (magyar)

Verebély Levente Péter	7.A	1. hely	Tanár: dr. Molnár Mária
Kosztolányi Róza Viola	7.A	8. hely	

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 7-8. évfolyam (magyar)

Tálos-Mikolás Zsófia	8.A	2. hely	Tanár: Farkas Zoltán
Erdősi Luca Viktória	8.A	2. hely	
Szalmásy Kálmán Elek	9.B	5. hely	Tanár: Nagy Katalin
Holenka Márton	9.B	5. hely	
Sónyák Péter	9.B	5. hely	
Wagner Márton Dániel	9.B	5. hely	
Horváth Mirtill Boróka	10.C	5. hely	
Szokol Szonja	10.C	5. hely	Tanár: dr. Molnár Mária
Divéki Panka	10.C	5. hely	
Kutas Katalin	10.C	5. hely	

TETT (Te és a természettudományok) mesepályázat (magyar)

Merényi Cecília	11.B	különdíj	Tanár: Farkas Zoltán
Kiss-Meirosu Lúcia Kinga	11.B	különdíj	
Tóth Emese	10.E	2. hely	Tanár: Gyimesi Viktor

Deák Ferenc magyar nyelvi és szövegértési verseny (magyar)

Verebély Levente Péter 7.A 1. hely

Tanár: dr. Molnár Mária

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Csonka Illés 11.A 1. hely

Tanár: Baráti Ákos

Laki Menyhért 11.C 2. hely

Tanár: Páll Csaba

Megyei Matematikaverseny

Kőhalmi László András 9.B 2. hely

Tanár: Papp Tamás

Reisz Lotti 9.A 3. hely

Tanár: Gellén Veronika

OKTV (matematika)

Arnold Levente 11.C 2. fordulóra jutott.

Tanár: Szalahov Mária

Bolyai Matematika Csapatverseny (matematika)

Kresz-Gundrum Kornél 9.C 5. hely

Lipp Levente 9.C 5. hely

Ritz Péter 9.C 5. hely

Szabó Barnabás 9.C 5. hely

Tanár: Pánczél Róbert

Békési-Martón György 11.C 1. hely

Laki Menyhért 11.C 1. hely

Vas Domonkos Vilmos 11.C 1. hely

Tanár: Páll Csaba

Csonka Illés 11.A 1. hely

Tanár: Baráti Ákos

„Tiszán innen, Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny

Szokolai Tímea

10.A Ezüst minősítés

Tanár: Csák Lili

Megyei bicínium és tricínium éneklési verseny

Márton Anna Luca

11.D 1. hely **kiemelt arany**

Nádudvary Gilvád Julianna

12.A 1. hely **kiemelt arany**

Tanár: Sturczné Meláth Anita

Savaria Országos Történelem Verseny (történelem)

Takács András István

10.A 8. hely

Tanár: Nyári Tamás

Gloria Victis Történelmi Vetélkedő (történelem)

Tengler Johanna

11.D országos döntős

Tanár: Hosszú Csaba

Kosáry Domokos Történelemverseny (történelem)

Kristóf Ábel András

10.C 5. hely

Horváth Mirtill Boróka

10.C 11. hely

Kántor Milán

11.B 4. hely

Végh Csenge

11.A 4. hely

Szántó Donát Zalán

11.B 10. hely

Merényi Cecília

11.B 10. hely

Csordás Fanni

11.A 12. hely

Tanár: Szokolai Viktória

Tálos-Mikolás Zsófia

8.A 8. hely

Tanár: Nyári Tamás

ORSZÁGOS SPORTEREDMÉNYEK

Judo Diákolimpia

Országos döntő

Kosztor-Nemes Marcell	10.D	1. hely
Raffay András	7.A	3. hely

MLSZ Fair Play Cup

Országos döntő

Kosztolányi Liza Júlia	8.A	
Gubik Gréta	9.B	
Tóth Beáta Klára	10.C	
Ambrus Luca	10.E	
Beke Petra	10.E	
Csajághy Lilla Dorottya	11.D	
Csajághy Zita Klaudia	11.D	
Emődy Kata	11.D	
Kaáli-Nagy Villő Janka	12.B	1. hely

Tanár: Papp Tamás

KIDS-Kupa Kézilabda

Országos döntő

Czuczor Kinga	12.B	
Erős Violetta	12.B	
Fodor Rebeka Jázmin	12.A	
Mózes-Takács Franciska Bodza	11.E	
Pirk Kata Lili	8.A	
Soós Emese	11.B	
Stefánovics Nóra	11.E	
Zubán Lilla Rebeka	9.A	3. hely
Zsiga Sarolt	8.A	

Tanár: Bábics Péter

KIDS-Kupa Röplabda

Országos döntő

Szegedi Ágoston	12.C	csapatkapitány
-----------------	------	-----------------------

Várfalvi Ádám	12.A	csapatkapitány
Batki Örs	10.D	
Berta Marcell László	10.B	
Csatai Milán	10.B	
Illés Zalán Ádám	10.C	
Tóth András Ernő	10.E	

4. hely

Tanár: Pintér László

KIDS-Kupa Labdarúgás

Országos döntő

Cseresnyés Ferenc Árpád	12.B	2. hely
Dóra Bence	11.C	
Holenka Márton	9.B	
Fülöp Csongor Levente	11.A	
Fóór András Erhard	9.A	
Husznai Marcell Rafael	9.C	
Maul Bence	10.C	
Pukli Bence Tamás	12.D	
Turi Gergely Máté	10.E	

Tanár: Pukli Tamás

KIDS-Kupa Kosárlabda

Országos döntő

Bedegi Réka	12.B	1. hely
Czuczor Kinga	12.B	
Doszpod Sarolta	12.C	
Morshauzer Petra	11.E	
Palkó Réka	9.B	
Pohl Rebeka Anna	10.E	
Fodor Rebeka	12.A	

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Csonka Illés	11.A
Földing Zalán	9.E
Kovács Márton András	11.E
Putsay Bence	9.A

Ribányi Lőrinc	11.B	
Szegedi Ágoston	12.C	
Takács András István	10.A	
Trautmann Botond	11.B	
Vargha Buda Bendegúz	11.E	
Zomi Szabolcs	11.E	3. hely

Tanár: Pukli Tamás

Atlétika Diákolimpia

Országos döntő

Putsay Bence	9.A	6. hely	100 m síkfutás
		12. hely	200 m síkfutás
		10. hely	Gerelyhajítás
Juhász Máté	9.E		
Mészáros András	12.D		
Mészáros Bence	10.E		
Putsay Bence	9.A	10. hely	4x400 váltó

Tájékozódási futás Diákolimpia

Országos döntő

István Ágoston László	9.E	13. hely	hosszútáv
		23. hely	városi sprint

Tenisz Diákolimpia

Országos döntő

Krajczár Lili Kata	9.E	3. hely
--------------------	-----	----------------

Sportlövészet Diákolimpia

Országos döntő

Juronics Anna Boglárka	9.B	6. hely
------------------------	-----	----------------

Vívás Diákolimpia

Országos döntő (csapatverseny)

Kosztor-Nemes Boldizsár	9.D
Nyári Koppány Bertold	10.C

Buzás Máté	10.C	
Szendelbacher Dénes	10.A	3. hely
Imre Luca Mária	11.B	
Jakobi Júlia	10.A	
Herke Réka	10.A	
Harmincz Sára	10.A	1. hely

Tanár: Bokrétás Csaba, Haraszti Krisztina

B kategória

Dudás Ákos István	11.A	2. hely
Harmincz Sára	10.A	3. hely
Biró Marcell	9.A	9. hely
Denkinger József	11.B	11. hely
Schveibert Tamás	11.A	18. hely
Papp Levente János	10.B	20. hely

Tanár: Haraszti Krisztina

A kategória

Imre Luca Mária	11.B	3. hely
Jakobi Júlia	10.A	7. hely
Kószó Dalle Molle Bruno	10.D	23. hely
Pelle Dániel Szilveszter	12.E	23. hely
Kosztor-Nemes Boldizsár	9.D	25. hely
Nyári Koppány Bertold	10.C	35. hely
Szendelbacher Dénes	10.A	51. hely

Tanár: Bokrétás Csaba, Haraszti Krisztina

Unihoki Diákolimpia

Országos döntő

Bösze Zsombor	11.A	
Erős Levente Bálint	11.A	
Popovics Dávid	11.A	
Schutzmann Gergő	11.A	
Orbán Ábel Márk	9.C	
Parcsami Márton	11.E	7. hely

Tanár: Bábics Péter

Unihoki Diákolimpia

Országos elődöntő

Bősze Zsombor	11.A	
Erős Levente Bálint	11.A	
Popovics Dávid	11.A	
Schutzmann Gergő	11.A	
Orbán Ábel Márk	9.C	2. hely

Tanár: Bábics Péter

Abosi Jázmin	11.B	
Iloskity Aliz	11.B	
Kellermann Luca	11.D	
Szemmelróth Szófia	11.C	
Egerszegi Dominika	11.C	
Elekes Natália Emília	10.D	
Verbulecz Anna	9.B	4. hely

Tanár: Bábics Péter

Torna Diákolimpia

Országos döntő

Huba Liána Lorka	11.	8. hely
Istók Janka	10.B	
Lázár Fanni	11.B	
Pánczél Dóra	9.B	
Weiling Janka Erzsébet	10.A	

Tanár: Futó Éva

Torna Diákolimpia

Országos elődöntő

Istók Janka	10.B	5. hely
csapatverseny		
Huba Liána Lorka	11.E	
Istók Janka	10.B	
Lázár Fanni	11.B	
Pánczél Dóra	9.B	
Weiling Janka Erzsébet	10.A	4. hely

Tanár: Futó Éva

Mezei Futás Diákolimpia

Országos döntő

Mészáros András	12.D	29. hely
Czett Lilla	12.B	35. hely
Moldován Csenge	11.A	20. hely
Hrubi Ármin	7.A	59. hely
Tatai Csanád Péter	7.A	12. hely

Tanár: Haraszti Krisztina

Katolikus Iskolák Országos Vívó Bajnoksága

Országos döntő

Szendelbacher Dénes	10.A	6. hely
Kosztor-Nemes Boldizsár	9.D	5. hely
Kószó Dalle Molle Bruno	10.D	2. hely
Harmincz Sára	10.A	5. hely
Pelle Dániel Szilveszter	12.E	2. hely
Mihovics Máté	12.D	8. hely
Schveibert Tamás	11.A	6. hely

Tanár: Haraszti Krisztina

Sakk Diákolimpia

Országos döntő

Járó Benjámin	11.E	9. hely
---------------	------	----------------

Úszás Diákolimpia

Országos döntő

Czene Luca Anna	10.E	4. hely	50m hát
Czene Luca Anna	10.E	6. hely	100m hát
Krémer Milán	11.A	13. hely	100m mell
Krémer Milán	11.A	16. hely	100m gyors

Kosárlabda B33 Diákolimpia

Országos elődöntő

Kilián Dorottya	8.A
Szanyi Borbála	9.A
Rózsavölgyi Katalin	9.E
Palkó Réka	9.B

3. hely

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Floorball Diákolimpia

Országos döntő

Abosi Jázmin	11.B
Egerszegi Dominika	11.C
Elekes Natália Emília	10.D
Iloskity Ali	11.B
Kellermann Luca	11.D
Szemmelróth Szófia	11.C

6. hely

Tanár: Bábics Péter

Erős Levente Bálint	11.A
Popovics Dávid	11.A
Schutzmann Gergő	11.A
Bősze Zsombor	11.A
Orbán Ábel Márk	9.C

6. hely

Tanár: Bábics Péter

Floorball Diákolimpia

Országos elődöntő

Egerszegi Dominika	11.C
Szemmelróth Szófia	11.C
Iloskity Aliz	11.B
Tamás Eszter	11.B
Kellermann Luca	11.D
Elekes Natália Emília	10.D

2. hely

Tanár: Bábics Péter

Abosi Jázmin	11.B
Gubik Gréta	9.B

Verbulecz Anna	9.B	
Elekes Natália Emília	10.D	3. hely

Tanár: Bábics Péter

Sportlövészet Diákolimpia

Országos döntő

Juronic Anna Boglárka	9.B	6. hely
-----------------------	-----	----------------

REGIONÁLIS SPORTEREDMÉNYEK

MLSZ Fair Play Cup (kispályás labadrúgás)

Regionális forduló

Ambrus Luca	10.E	
Beke Petra	10.E	
Csajághy Lilla Dorottya	11.D	
Csajághy Zita Klaudia	11.D	
Emódy Kata	11.D	
Gubik Gréta	9.B	
Kaáli-Nagy Villő Janka	12.B	
Kosztolányi Liza Júlia	8.A	
Németh Emma Magdolna	11.D	
Tóth Beáta Klára	10.C	1. hely

Megyei szakasz

Ambrus Luca	10.E	
Beke Petra	10.E	
Csajághy Lilla Dorottya	11.D	
Csajághy Zita Klaudia	11.D	
Emódy Kata	11.D	
Gubik Gréta	9.B	
Kaáli-Nagy Villő Janka	12.B	
Kellermann Luca	11.D	
Kosztolányi Liza Júlia	8.A	
Németh Emma Magdolna	11.D	
Tóth Beáta Klára	10.C	1. hely

Körzeti szakasz

Ambrus Júlia	10.C	
Ambrus Luca	10.E	
Beke Petra	10.E	
Csajágghy Lilla Dorottya	11.D	
Csajágghy Zita Klaudia	11.D	
Emődy Kata	11.D	
Gubik Gréta	9.B	
Kaáli-Nagy Villő Janka	12.B	
Kellermann Luca	11.D	
Kosztolányi Liza Júlia	8.A	
Németh Emma Magdolna	11.D	
Tóth Beáta Klára	10.C	1. hely

Tanár: Papp Tamás

Atlétika Diákolimpia

Megyei szakasz

Putsay Bence	9.A	2. hely	100 m síkfutás
Putsay Bence		2. hely	200 m síkfutás
Putsay Bence		1. hely	Gerelyhajítás
Putsay Bence		1. hely	gerelyhajítás
Juhász Máté	9.E	2. hely	Gerelyhajítás
Juhász Máté		1. hely	110 m gátfutás
Juhász Máté		3. hely	200 m síkfutás
Mészáros András	12.D	4. hely	3000 m síkfutás
Mészáros András	5. hely	1500 m síkfutás	

csapatverseny

Juhász Máté	9.E	
Putsay Bence	9.A	
Mészáros Bence	10.E	
Mészáros András	12.D	1. hely

Kézilabda, Radnóti kupa

Ambrus Júlia	10.C
Erős Violetta	12.B

Kaáli-Nagy Villő Janka	12.B	
Czuczor Kinga	12.B	
Fodor Rebeka Jázmin	12.A	
Stefánovics Nóra	11.E	
Szöcs Villő	11.E	
Mózes-Takács Franciska Bodza	11.E	
Kecskés Karina	11.D	
Zubán Lilla Rebeka	9.A	
Zsiga Sarolt	8.A	1. hely

Tanár: Bábits Péter

Tájékozódási futás Diákolimpia

Megyei szakasz

Tekker Lőrinc	9.E	3. hely
István Ágoston László	9.E	2. hely

Sportlövészet Diákolimpia

Megyei szakasz

Juronics Anna Boglárka	9.B	1. hely
Kassai Antónia	9.D	1. hely

Sakk Diákolimpia

Megyei szakasz

csapatverseny

Járó Benjámin	11.E	
Parcsami Márton	11.E	
Reuter Ákos Kamilló	11.E	
Csonka Dávid	10.C	2. hely

egyéni

Járó Benjámin	11.E	1. hely
---------------	------	----------------

Mezei Futás Diákolimpia

Megyei szakasz

Moldován Csenge	11.A	1. hely
Hrubi Ármin	7.A	2. hely

Tatai Csanád Péter 7.A **1. hely**

Takács András István 10.A **3. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

csapatverseny

Herke Milán 8.A

Hrubi Ármin 7.A

Takács András 8.A

Tatai Csanád Péter 7.A

Zomi Zsombor 8.A **1. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

Juhász Máté 9.E

Mészáros Bence 10.E

Szendelbacher Dénes 10.A

Takács András István 10.A **1. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

Czett Lilla 12.B

Jávori Nóra 11.D

Moldován Csenge 11.A

Tamás Júlia 11.D **1. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

Cseresnyés Ferenc Árpád 12.B

Csete Patrik 12.B

Mészáros András 12.D

Zsifkovics Dusan 12.C **2. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

Bocz Léda 10.B

Csontos Tekla 10.B

Göndöcs Angéla 9.E

Kovács Emma 9.B **4. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

Körzeti szakasz

Hrubi Ármin 7.A **2. hely**

Tanár: Haraszti Krisztina

csapatverseny

Herke Milán 8.A

Hrubi Ármin	7.A	
Takács András	8.A	
Tatai Csanád Péter	7.A	
Zomi Zsombor	8.A	2. hely

Tanár: Haraszti Krisztina

Floorball Simonyi-Kupa

Iloskity Aliz	11.B	
Kellermann Luca	11.D	
Szemmelróth Szófia	11.C	
Egerszegi Dominika	11.C	1. hely

Tanár: Bábics Péter

Bösze Zsombor	11.A	
Erős Levente Bálint	11.A	
Popovics Dávid	11.A	
Schutzmann Gergő	11.A	
Orbán Ábel Márk	9.C	1.hely

Tanár: Bábics Péter

Abosi Jázmin	11.B	
Gubik Gréta	9.B	
Verbulecz Anna	9.B	
Elekes Natália Emília	10.D	
Liszli Lilla Anna	9.D	3. hely

Tanár: Bábics Péter

Amatőr Röplabda Diákolimpia

Megyei szakasz

Arató Valér	12.B
Batki Örs	10.D
Berta Marcell László	10.B
Csernik Dávid Zakariás	12.C
Illés Zalán Ádám	10.C
Jánics Richárd	11.C
Kátoli Sámuel András	9.A
Kreka Miklós	12.E

Szegedi Ágoston	12.C	
Tárnoky Péter	12.A	
Várfalvi Ádám	12.A	4. hely

Tanár: Pintér László

Szegedi Ágoston	12.C	
Batki Örs	10.D	
Berta Marcell László	10.B	
Csernik Dávid Zakariás	12.C	
Illés Zalán Ádám	10.C	
Jánics Richárd	11.C	
Kátoli Sámuel András	9.A	
Kreka Miklós	12.E	
Tárnoky Péter	12.A	
Várfalvi Ádám	12.A	2. hely

Tanár: Pintér László

Torna Diákolimpia

Megyei szakasz

Istók Janka	10.B	1. hely
Lázár Fanni	11.B	4. hely

csapatverseny

Istók Janka	10.B	
Lázár Fanni	11.B	
Pánczél Dóra	9.B	
Weiling Janka Erzsébet	10.A	1. hely

Tanár: Futó Éva

Amatőr Kosárlabda Diákolimpia

Megyei szakasz

Bedegi Réka	12.B
Biró Blanka Borbála	12.A
Czuczor Kinga	12.B
Doszpod Anna	11.C
Doszpod Sarolta	12.C
Morshauzer Petra	11.E

Lacza Virág Gréta	12.A
Palkó Réka	9.B
Pohl Rebeka Anna	10.E
Visegrády Vanda	9.E

2. hely

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Dravec Barnabás	12.E
Karakán Péter	11.A
Magyar Máté	12.A
Ribányi Lőrinc	11.B
Szabó Benedek	12.E
Szegedi Ágoston	12.C
Trautmann Botond	11.B
Zomi Szabolcs	11.E

2. hely

Tanár: Pukli Tamás

PTE "Tied a pálya"

Göndöcs Angéla	9.E
Havasi Szonja	9.E
Kis-Simon Cintia	9.E
Kovács Anna Zsófia	9.E
Krajczár Lili Kata	9.E
Mester Léna	9.E
Pietras Iza	9.E
Rózsavölgyi Katalin	9.E
Laklia Vanda	9.E
Visegrády Vanda	9.E
Juhász Máté	9.E
Nagy Máté	9.E
Rabb Olivér	9.E
Földing Zalán	9.E
Tóth András Ernő	10.E
Benkő Márton	12.A
Gaszt Roland	12.A
Cseresnyés Ferenc Árpád	12.B

4. hely

Tanár: Haraszti Krisztina

Kosárlabda B33 Diákolimpia

Megyei szakasz

Bedegi Réka 12.B

Czuczor Kinga 12.B

Doszpod Anna 11.C

Doszpod Sarolta 12.C

5. hely

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Kilián Dorottya 8.A

Szanyi Borbála 9.A

Rózsavölgyi Katalin 9.E

Halmi Katinka Gréta 7.A

2. hely

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Német Aliz 10.D

Kilián Annamari 10.A

Pohl Rebeka Anna 10.E

Simon Lídia 10.E

4. hely

Tanár: Farkasné Bocskor Anikó

Földing Zalán 9.E

Putsay Bence 9.A

Kovács Márton András 11.E

Takács András 8.A

2. hely

Tanár: Pukli Tamás

Mikulás túra házibajnokság

12.C 1. hely

12.D 2. hely

12.A, 11.E 3. hely

11.A, 11.B 4. hely

12.B, 12.E 5. hely

11.C, 10.C 6. hely

Futsal Diákolimpia

Megyei szakasz

Cseresnyés Ferenc Árpád 12.B

Csete Patrik 12.B

Horváth Barna Benedek	12.B	
Budavári Bendegúz	11.D	
Nagy Barnabás	11.D	
Mayer Dávid	10.E	
Turi Gergely Máté	10.E	
Miklós Péter	11.E	
Fülöp Csongor Levente	11.A	
Dóra Bence	11.C	
Holenka Márton	9.B	3. hely

Tanár: Pukli Tamás

Floorball Diákolimpia

Megyei szakasz

Iloskity Aliz	11.B	
Kellermann Luca	11.D	
Szemmelróth Szófia	11.C	
Egerszegi Dominika	11.C	
Tamás Eszter	11.B	1. hely

Tanár: Bábics Péter

Abosi Jázmin	11.B	
Gubik Gréta	9.B	
Verbulecz Anna	9.B	
Liszli Lilla Anna	9.D	
Elekes Natália Emília	10.D	2. hely

Tanár: Bábics Péter

Erős Levente Bálint	11.A	
Popovics Dávid	11.A	
Schutzmann Gergő	11.A	
Bösze Zsombor	11.A	
Orbán Ábel Márk	9.C	2. hely

Tanár: Bábics Péter

Asztalitenisz Diákolimpia

Megyei szakasz

Laki Menyhért	11.C	2. hely
Vas Domonkos Vilmos	11.C	3. hely

Röplabda Diákolimpia

Megyei szakasz

Szegedi Ágoston	12.C	csapatkapitány
Burka Gergő Benedek	10.D	
Csatai Milán	10.B	
Csernik Dávid Zakariás	12.C	
Illés Zalán Ádám	10.C	
Jánics Richárd	11.C	
Kreka Miklós	12.E	
Pesti Gergő	10.E	
Stockwell Kende David	9.C	
Tóth András Ernő	10.E	5. hely

Tanár: Pintér László

Rókaűzők váltófutóverseny Kaposvár-Pécs

csapatverseny

Emődy Kata	11.D	
Juhász Máté	9.E	
Mészáros András	12.D	
Mészáros Bence	10.E	
Moldován Csenge	11.A	
Palkó Réka	9.B	
Patzai Zsigmond	öregdiák	
Pánczél Dóra	9.B	
Tamás Eszter	11.B	
Tamás Júlia	11.D	
Valler Szabolcs	9.A	
Valler Tamás	öregdiák	
Berecz Tibor atya		
Czigány Gábor		
Haraszi Krisztina		
Kiss József Dániel		1. hely

Tanár: Haraszi Krisztina

Futsal Diákolimpia

Megyei szakasz

Cseresnyés Ferenc Árpád	12.B	
Horváth Barna Benedek	12.B	
Budavári Bendegúz	11.D	
Nagy Barnabás	11.D	
Mayer Dávid	10.E	
Turi Gergely Máté	10.E	
Miklós Péter	11.E	
Fülöp Csongor Levente	11.A	
Dóra Bence	11.C	
Holenka Márton	9.B	1. hely

Tanár: Pukli Tamás

Egyed Mihály Kosárlabda Emléktorna

CRNL-lányok	1. hely
Vanya Csilla csapata	2. hely
Legend's	1. hely
MWLD	2. hely
CRNL-fiúk	3. hely
K.O. Wall	4. hely

A 2022/2023. TANÉV KITÜNTETÉSEI, JUTALMAI, DÍJAI TE DEUM

GINNÁZIUMI ARANYKOSZORÚS ISKOLAJELVÉNYT kapnak kiemelt könyvjutalommal azok a tanulók, akik két tanév folyamán 4,5-5-ös tanulmányi átlagot értek el, példás magatartást és kitartó szorgalmat tanúsítottak, vagy kiemelkedő országos versenyeredményt értek el.

12.A

Rudolf Júlia
Kocsis Karina Laura
Lempek Dóra
Jaczó Katalin
Verbulecz Rita
Pirk Luca Klára

12.B

Birkmayer Judit Bíborka
Czuczor Kinga
Csete Patrik
Erős Violetta
Günzer Loretta
Simon Emma
Varga Katinka

12.C

Ambrus Réka
Komlai Kolozs
Halmi Panna Irén

12.D

Erdős Dorina
Jakobi Johanna
Szajcsán István Mihály
Varga Rebeka
Mihovics Máté

12.E

Berényi Zalán
Megyeri Gréta
Nagy Tamás Dániel
Monori Zalán
Vén Veronika Terézia
Stefánovics Bálint
Lorch Nikoletta

10.A

Szendelbacher Dénes
Sztójkovics Bence
Weiling Janka Erzsébet
Győrfi Borka
Szokolai Tímea
Mihovics Zsófia
Molnár Kata Antónia

11.A

Foór János
Jancsó Borbála Anna
Moldován Csenge
Szentendrei Borbála Mária
Török Petra

11.B

Denkinger József
Galambos Rozina
Kollár Petra
Szántó Donát Zalán
Tamás Eszter
Varga Natália

11.C

Békési-Martón György
Csondor Luca
Katreiner Kíra Luca
Rittlinger Bálint
Vas Domonkos Vilmos

11.D

Haramach Dalma Andrea
Márton Anna Luca
Pap Lilla
Tamás Júlia
Petruska Lujza Johanna

11.E

Mitzinger Tamás Ádám

ISKOLAI ÉS ALAPÍTVÁNYI DÍJAK, ELISMERÉSEK

A Pro Ludovico Alapítvány Nagy Lajos Emlékérmét adományoz:

Berecz Tibor atyának

öregdiákként iskolájáért végzett áldozatkész és lelkiismeretes munkájáért, az iskolai lelki élet felpezsdítéséért

Havasi Gábor tanár úrnak

színvonalas művészeti munkájáért, a Laudate kórossal elért kimagasló eredményeiért, karnagyi munkájáért

Mayer Hanna 12. A osztályos tanulónak

kitűnő tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért, közösségi munkájáért

Szeles Léna Ágnes 12.C osztályos tanulónak

kitűnő tanulmányi eredményéért, versenyeredményeiért, közösségi munkájáért, aktív diákönkormányzati tevékenységéért

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken kiemelkedő eredményeket elért tanulóink:

Arnold Levente 11.C osztályos tanuló kémia tantárgyból **5.** helyezést ért el.

Német Ferdinánd 12.C osztályos tanuló kémia tantárgyból **14.**, *biológia* tantárgyból **43.** helyezést ért el.

Puskás Péter János 12.C osztályos tanuló kémia tantárgyból **10.**, *angol nyelv* tantárgyból **12.**, *biológia* tantárgyból **17.** helyezést ért el.

Csonka Illés 11.A osztályos tanuló fizika tantárgyból **1.**, *matematika* tantárgyból **4.**, *kémia* tantárgyból **8.**, *biológia* tantárgyból **25.** helyezést ért el.

Illés kitűnő tanulmányi eredményéért, példamutató magatartásáért és az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken elért kimagasló teljesítményéért általános igazgatói és nevelőtestületi dicséretben részesült.

A GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM TANTESTÜLETE

Dr. Nyisztor Zsolt	biológia	igazgató
Dénes Eszter	biológia	igazgatóhelyettes
Dr. Petz Andrea Mónika	kémia	igazgatóhelyettes, Tehetségpont vezetője
Borbély-Bartis János	filozófia-hittan	igazgatóhelyettes, kollégiumi vezető
Andrásfalvy Péter	angol-történelem	könyvtáros
Bábics Péter	testnevelés	
Baráti Ákos	matematika	osztályfőnök
Bedics Viktor	biológia-kémia	
Berecz Tibor	hittan	iskolalelkész
Bergics Lajos	népzene	Zengető együttes vezetője
Boda Zsuzsanna	német	nyelvi mk. vezetője
Bodáné Gálosi Márta	biológia-rajz	
Borsos Erzsébet	angol	
Dr. Bugyi Beáta	fizika	
Butty Gábor	testnevelés	
Csák Lili	ének	Orff-zenekar
Dr. Csekőné Kádas Klára	magyar-német	
Cselényi Ágnes	angol	
Csigi Péter	hittan	
Csikyné Radnai Éva	biológia-fizika	osztályfőnök
Czeininger Tamás	történelem-hittan	kollégiumi nevelő
Czigány Gábor	matematika	
Czimmermann Csilla	német	osztályfőnök
Dénes Viktória	biológia	
Dömény Anita	fizika-földrajz	
Farkasné Bocskor Anikó	testnevelés	Szt. Benedek Szeretetszolgálat vezetője, szaktanácsadó
Farkas Zoltán	magyar	osztályfőnök
Fehér Andrea	hittan	
Feitscher Luca	spanyol	
Futó Éva	testnevelés	osztályfőnök
Gellén Veronika	matematika	

Gyimesi Viktor	magyar-olasz	iskolaújság főszerkesztő,
Grób Ágoston Ferenc	hittan	
Havasi Gábor	ének-zene	karnagy
Hirth Gabriella	angol	osztályfőnök
Horváthné Bakos Andrea	német	
Hosszú Csaba	történelem- földrajz	
Huber Kálmán		kollégiumi nevelő
Huszár Ferenc	rajz- művészettörténet	osztályfőnök, művészetek szakcs. vezetője
Jánosi László	biológia-kémia	
Jéhn János	fizika-informatika	fizika mk vezetője
Dr. Khaksarianné	német	
Szücs Hajnalka Andrea		
Kilián Balázsné	fizika	
Raics Katalin		
Kiss József Dániel	informatika	osztályfőnök
Kiss Sándor János	informatika	
Kissné Tihanyi Virág	olasz	
Kósa Anna	biológia-kémia	
Kovács János	hittan	lelkész
Kovács László		kollégiumi nevelő
László Levente	latin	kollégiumi nevelő
Leipold Péter	matematika	osztályfőnök
Dr. Meszéna Tamás	matematika-fizika	osztályfőnök
Dr. Molnár Mária	magyar-angol	osztályfőnök
Mostbacher Éva	kémia	kémia szakcs. vezetője
Nádudvary Tamás	angol-olasz	osztályfőnök
Nagy Katalin	magyar	osztályfőnök
Nagy Zoltán Csaba	hittan	lelkész
Novacsek Adrienn	spanyol	
Nyári Tamás	történelem	osztályfőnök
Örfi Gáspár	német	osztályfőnök
Páll Csaba	matematika	honlapszerkesztő
Pámer László	testnevelés- néprajz	átai ház vezetője

Pánczél Róbert	matematika	matematika mk. vezetője, osztályfőnök
Papp Mária	kémia	
Papp Tamás	matematika-fizika	
Pete József	történelem- földrajz	földrajz-történelem mk. vezetője, szakértő
Pintér László	testnevelés	
Pukli Tamás	testnevelés	testnevelés mk. vezetője, osztályfőnök
Somkuti-Nagy Gergely	angol-néprajz	osztályfőnök
Somosné Molnár Katalin	magyar-spanyol	
Soproni Brigitta	magyar	könyvtárostánár
Soproni Gábor	informatika- testnevelés	osztályfőnök
Stankovics Kinga	angol-történelem	
Studi Gabriella	angol	
Szalahov Mária	matematika	osztályfőnök
Szokolai Viktória	történelem -földrajz	
Takácsné Horváth Eszter	angol	angol mk. vezetője
Timkó András	történelem-hittan	
Tóth Brian Oliver	angol	
Tóth Miklós Béla		kollégiumi nevelő
Dr. Ulrichné	angol	osztályfőnök
Novacsek Krisztina		
Dr. Varga Tamásné	testnevelés	
Haraszi Krisztina		
Várszegi Csaba	magyar	osztályfőnök
Vörös Zsolt	biológia	
Vida Tamás	német	
Zajác Gábor	hittan	görög katolikus parókus

MUNKATÁRSAK

Zalai András

Bizse Roberta
Czene Miklós
Dobrotka László
Dr. Emődyné Halmos Klára
Erdősi Sándorné
Feule Egon
Gál Ildikó Tímea
Géczi Krisztina Mária
Gobosné Szigeti Mária
Hendzsel Zsuzsanna
Kappné Orosz Bettina
Kászonné Dobra Ágnes
Kaszás Zoltánné
Kis-Tóth Zsolt
Kosztolányi Katalin
Lenti Margit
Major Szabolcs Álmos
Mártonné Nagy Andrea
Dr. Molnár Alíz
Nádudvary Alexandra
Nyisztor Gyula
Oláh Marguerite
Ottó Zsolt
Papp Ágnes
Pestiné Magyar Mariann
Rónainé Magyar Ildikó
Dr. Sárdi Ferenc
Szabó Lászlóné
Szemere Norbert
Szemmelróth Mária
Szendrődi Erzsébet
Szilágyi Csaba Józsefné
Torzsás Tibor
Udvari Attila
Ujváriné Tarján Erika

gazdasági vezető

pszichológus
rendszergazda
portás
laboráns
takarítónő
portás
gazdasági ügyintéző
portás
takarítónő
takarítónő
takarítónő
portás
takarítónő
karbantartó
pénztáros
iskolaitkár
rendszergazda
szabadidő-szervező
iskolaorvos
iskolaitkár
portás
takarítónő
karbantartó
portás
védőnő
laboráns
mentőorvos
takarítónő
gondnok-Áta
takarítónő
mérlegképes könyvelő
takarítónő
laboráns
karbantartó
takarítónő

*Heizler Péter**az iskolai konyha üzemeltetője*

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEI

12.A

Osztályfőnök: *dr. Meszéna Tamás*
Elnök: *Mátésné Torda Anita*

Tantárgy	érettségizők száma		Érdemjegy					á t - lag
			elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	31				3	28	4,90
	emelt	3					3	5,00
matematika	közép	28			5	5	18	4,46
	emelt	6			1	1	4	4,50
történelem	közép	31				11	20	4,65
	emelt	3					3	5,00
angol nyelv	közép	27				3	24	4,89
	emelt	3					3	5,00
német nyelv	közép	3				1	2	4,67
	emelt	2					2	5,00
holland nyelv	közép							
	emelt	1				1		4,00
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	1				1		4,00
	emelt	1				1		4,00
földrajz	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
biológia	közép							
	emelt	6				1	5	4,83
kémia	közép	1				1		4,00
	emelt	5					5	5,00
fizika	közép	2				1	1	4,50
	emelt	1					1	5,00
informatika	közép	16				2	14	4,88
	emelt	8			1	2	5	4,50
testnevelés	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
spanyol nyelv	közép	1					1	5,00
	emelt							
ének-zene	közép	3					3	5,00
	emelt							
összesen		187			7	34	146	4,72

12.B

Osztályfőnök: *Várszegi Csaba*
Elnök: *Tóth Krisztina*

Tantárgy	érettségizők száma		Érdemjegy					átlag
			elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	34			1	2	31	4,88
	emelt	1					1	5,00
matematika	közép	34		1	1	8	24	4,62
	emelt	1					1	5,00
történelem	közép	30			1	7	22	4,70
	emelt	5				1	4	4,80
angol nyelv	közép	12					12	5,00
	emelt	14					14	5,00
német nyelv	közép	12				2	10	4,83
	emelt	4				1	3	4,75
olasz nyelv	közép							
	emelt	1					1	5,00
spanyol nyelv	közép	1					1	5,00
	emelt							
földrajz	közép	2			1		1	4,00
	emelt	2					2	5,00
biológia	közép							
	emelt	11				2	9	4,82
kémia	közép							
	emelt	5			1		4	4,60
fizika	közép							
	emelt	6			2	2	2	4,00
informatika	közép	7			2	1	4	4,29
	emelt	2		1			1	3,50
testnevelés	közép	1					1	5,00
	emelt							
ének-zene	közép	1					1	5,00
ének-zene	közép	186		2	9	26	149	4,70
	emelt							
összesen		187			7	34	146	4,72

12.C

Osztályfőnök: Szalahov Mária
Elnök: Szabóné Bárdos Csilla

Tantárgy	érettségizők száma		Érdemjegy					átlag
			elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	29				4	25	4,86
	emelt							
matematika	közép	23			1	2	20	4,83
	emelt	6				1	5	4,83
történelem	közép	27				8	19	4,70
	emelt	2					2	5,00
angol nyelv	közép	23				1	22	4,96
	emelt	4					4	5,00
német nyelv	közép	2					2	5,00
	emelt							
horvát nyelv	közép	1					1	5,00
	emelt							
földrajz	közép	2			1		1	4,00
	emelt							
biológia	közép							
	emelt	12					12	5,00
kémia	közép							
	emelt	12					12	5,00
fizika	közép	2					2	5,00
	emelt	1					1	5,00
informatika	közép	15				1	14	4,93
	emelt	9				2	7	4,78
összesen		170			2	19	149	4,87

12.D

Osztályfőnök: *Kiss József Dániel*Elnök: *Simon Zsolt*

Tantárgy	érettségizők száma		Érdemjegy					átlag
			elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	32				11	21	4,66
	emelt	6					6	5,00
matematika	közép	38		2	5	14	17	4,21
	emelt							
történelem	közép	27			2	8	17	4,56
	emelt	11			1	1	9	4,73
angol nyelv	közép	20			1	2	17	4,80
	emelt	11				2	9	4,82
német nyelv	közép	12				4	8	4,67
	emelt	5		1			4	4,40
horvát nyelv	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
földrajz	közép	10			2	3	5	4,30
	emelt							
biológia	közép	4					4	5,00
	emelt	2			1		1	4,00
kémia	közép							
	emelt	1				1		4,00
fizika	közép	1		1				2,00
	emelt							
informatika	közép	10				5	5	4,50
	emelt	5			3	1	1	3,60
testnevelés	közép	1					1	5,00
	emelt							
hittan	közép	1					1	5,00
összesen		199		4	15	52	128	4,46

12.E

Osztályfőnök: *Pukli Tamás*
Elnök: *Világhy Andrea*

Tantárgy	érettségizők száma		Érdemjegy					átlag
			elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles	
magyar nyelv és irodalom	közép	29				4	25	4,86
	emelt	3					3	5,00
matematika	közép	28			5	14	9	4,14
	emelt	4	2				2	3,00
történelem	közép	26		1	1	6	18	4,58
	emelt	6				1	5	4,83
angol	közép	16			1	2	13	4,75
	emelt	16					16	5,00
német	közép	8			1	4	3	4,25
	emelt							
spanyol	közép	2					2	5,00
	emelt							
biológia	közép	7				4	3	4,43
	emelt	4		1	1	1	1	3,50
földrajz	közép	5			1	1	3	4,40
	emelt							
kémia	közép							
	emelt	3	1		1	1		2,67
művészettörténet	közép	1					1	5,00
	emelt							
informatika	közép	6		1		2	3	4,17
	emelt	3				2	1	4,33
testnevelés	közép	1					1	5,00
	emelt	1					1	5,00
honvédelmi alapismeretek	közép	1					1	5,00
összesen		170	3	3	11	42	111	4,45

ÚJ DIÁKJAINK A 2023/2024. TANÉVBEN

7.A Osztályfőnök: dr. Varga Tamásné Haraszti Krisztina

Buzás Botond Kende	Mazán Hunor
Csonka Sebestyén	Molnár Milla
Damásdi Gellért	Nagy Zóra Adrienn
Duczon Benedek	Nagy-Skáfár Antal
Fiszter Alex	Pintér Benedek
Gátfalvi Kata	Pocskai Bettina
Gerner Anna	Pocskai Dorina
Gönczi Zsolt István	Rózsár Helka
Halász Dániel János	Schmidt Zselyke Réka
Horváth Hanna	Somogyi Zsolt
Jakab Júlia Hanna	Szalai Máté Gábor
Jávorszky Ákos	Szaskó Zsombor Donát
Kiss Vitéz Ákos	Szöke Enikő Miléna
Kráncz Kornél	Szökendy Hanna
Kudar Kata Eszter	Timkó Jakab László
Lombos Lenke Zsófia	Török Lilla
Magyar Krisztina Enikő	Udvarács Anna Luca
Máthé Boldizsár	Várszegi Liliána Éva

9.B Osztályfőnök: Timkó András

Bati Zsóka	Kristóf Kolos Benedek
Csontos Gellért	Lenti Mikes
Erdélyi Panni	Merényi Hedvig
Farkas Dorina	Nakhleh Michel
Friedmann Máté Félix	Pécz Botond
Friedrich Áron	Potos Jázmin
Fükö Marcell	Sohár Ákos Tamás
Godó Péter	Stein Dorottya
Hegyí Júlia Luca	Szili Zsombor Pál
Herbály Milos Péter	Takács Gerda
Hernádi Hanna	Tihanyi-Kiss Pálma
Hetesi Csenge	Tima Zsolt
Horváth Zsófia	Tóth Natasa Szonja
Jaczó Zoltán	Váradi Márton

9.C Osztályfőnök: dr. Meszéna Tamás

Bacher Magda	Kuhl Boglárka
Béregi Botond	Kurta Emma
Bodor Tamás	Kutas Borbála
Bödöcs Hedvig	Lemle-Kövesi Bálint
Czuczor Csenge	Magay Benedek
Dolák Zita	Magyar Márk
Erdélyi Szabolcs	Németh Csenge
Grassy Gergő Huba	Nyaka Dóra
Háber Dorottya	Péterfia Mátyás
Hornung Máté	Rosinger Péter
Horvát Flóra	Schmidt Dávid
Horváth Örs András	Sipos Zita
Iván Mirkó	Szőcs Nimród Hunor
Jordán Panna	Trungel-Nagy Andrea
Karsa Brigitta Lilla	Tumpek Levente
Kereszturi-Farkas András	Umstädter Tamás
Kollár Dániel	Villányi Kata
Kromek Emese Júlia	Vizer Donát

9.D Osztályfőnök: Várszegi Csaba

Ács Lili Janka	Járay-Vojcek Borbála
Bacher Anna	Koppán Andrea
Bacher Lukács	Kúti Anna
Bagi Dorottya	Laczkó Janka Kata
Bocz Panna	Magay Kristóf
Bóli Zselyke	Nagy Kristóf Máté
Bori Bálint Róbert	Nagy Luca
Csépán Gréta	Oszwald Hargita
Dömény Lili	Papp Míra
Fazekas Anna Mária	Patczai Csanád
Góra Zolna	Péter Zoltán Gábor
Gönczi Emília Gerda	Radák Samu János
Guth Hanna	Saághy Olivér
Hernádi Sára	Szauer Anna
Horváth Gábor Levente	Turbéki Réka Regina
Hosszú Mihály Péter	Turi Bori
Ignác Jázmin	Tuza-Szavold Vivien

9.E Osztályfőnök: Pukli Tamás

Bors Hanga Veronika
Bosztónicos Áron
Csathó Gergely István
Cserneczky Rozina Bodza
Dancs Dorina
Erdősi Rozina
Havasi Léna
Heszeg Abigél
Hollókövi Boglárka
Iberpaker Boróka
Ittész Bese Bendegúz
Juhász Napsugár
Kelemen Bence Bálint
Liszt Ágoston
Méhes Kenéz György
Mester Martin
Mészáros László
Nagy Gergely Miklós
Nagy Márk
Nyikos Emma Kornélia
Nyúl Orsolya Annamária
Orosz Nimród Zsigmond
Páli András Győző
Péter Noémi
Pintér Hanna Luca
Salamon Petra
Széder Fanni Zoé
Tolnai Dóra
Tusnovits Tamara
Várbiró Zsombor Bendegúz
Varga Bálint Miklós
Vásárhelyi Gergő

7.A



Osztályfőnök: dr. Molnár Mária
Helyettese: Jánosi László

Balogh Virág
Barkó Márton Béla
Biró Adél
Brasnyó Emma
Gaál Borbála Réka
Garadnay Sára
Gergely Domonkos
Gyarmati Anna
Gyulai Dorka
Halmi Katinka Gréta
Hornyák Hajnal Lenke
Horváth Bence
Hrubi Ármin
István János József
Kasza Balázs Tibor
Kasza Nóra
Koós Hargita Róza
Kosztolányi Róza Viola
Kőhegyi Luca

Küzdő Péter
Németh-Kovács Lora
Nyári Adél
Nyári Boróka Johanna
Páll Levente
Píffkó Annamária
Rabb Cecília
Raffay András
Schneider Bianka
Schoblocher Benedek Antal
Schveibert Sára
Soproni Szabolcs
Szabó Panna
Szabó Zsófia
Szigethi Csanád
Tatai Csanád Péter
Végh Dominik
Verebély Levente Péter

8.A



Osztályfőnök: Farkas Zoltán
Helyettese: dr. Varga Tamásné

Balázs Zsombor Benedek
Barka Rita Virág
Csúcs Zalán
Denkinger Júlia
Erdős Nóra
Erdősi Luca Viktória
Fekecs Botond Kadosa
Fridrich Flóra
Galambos Dóra
Gám Benedek
Gombócz Luca Szofi
Gyurisa Emma Léna
Hegedűs Csenge Laura
Herke Milán
Horváth Pál Lőrinc
Járay-Vojcek Bertalan
Juhász Liza Szofi
Kádár Zsolt
Kátoli Noémi

Katona Rebeka
Kékkői Nóra Ágnes
Kékkői Petra
Kilián Dorottya
Kosztolányi Liza Júlia
Molnár Marcell
Pápai Priscilla Linett
Pirk Kata Lili
Sád Olivér
Schepp Marcell
Szécsi Réka Lilla
Takács András
Tálos-Mikolás Zsófia
Torma Zalán
Varga Viktória Júlia
Végh Márton Demeter
Zomi Zsombor
Zsigá Sarolt

9.A



Osztályfőnök: Nyári Tamás
Helyettese: Kiss Sándor

Bakonyi Lili
Bálint Adél
Barna Kornél Benedek
Békési-Martón Mária
Biró Marcell
Bogács Zétény
Emődy Péter
Foór András Erhard
Gaál Gréta Anna
Gaál Luca Boglárka
Gergely Luca
Hegedüs Mátyás
Horváth Zsongor
Kátoli Sámuel András
Kiss Kíra Kinga
Kiss-Meirosu Balázs Márk
Komlódy Laura
Koós Abigél Szüvellő
Prehoffer Dalma

Putsay Bence
Raffay Nóra
Regényi Réka
Reisz Lotti
Rostás Linda Éva
Rozina Ákos
Schveibert Máté
Solti-Bányai András
Szántó Míra
Szanyi Borbála
Szücs Boglárka
Takács Karola
Takács Zorka
Torma Csanád
Vágvolgyi Zalán Vince
Valler Szabolcs
Vidos Zsigmond
Wensofszky Barna
Zubán Lilla Rebeka

9.B



Osztályfőnök: dr. Ulrichné Novacsek Krisztina
Helyettese: Czene Miklós

Barkó Kincső Emese
Bitter Zsóka
Bujdosó Bálint
Csete Donát
Dobosi Barnabás
Dóra Luca
Dunai Réka
Erdélyi Botond
Erszény Petra
Fuchs Fanni
Fülöp Ármin Benedek
Füzér Elizabet Vivien
Gubik Gréta
Haszonics Luca
Hegedüs Liliána
Holenka Márton
Juronics Anna Boglárka
Kovács Emma

Kóhalmi László András
Kránicz Bálint
Laskovics Dóra Natália
Monori Emma
Mózsa Zsuzsanna
Muth Zsófia
Nemes Lora
Palkó Réka
Pánczél Dóra
Rameisl Viola Dorka
Sónyák Péter
Szalmásy Kálmán Elek
Tukács Bence
Varga Viktor
Végh Laura Hanna
Verbulecz Anna
Vudi Nóra
Wagner Márton Dániel

9.C



Osztályfőnök: Pánczél Róbert
Helyettese: dr. Petz Andrea

Arató Bercel
Árvai Mikes Ferenc
Bosnyák Levente Zoltán
Dobay Dalma
Goór Emília
Gyulai Barnabás
Hegyi Miklós Benedek
Hirdi Jázmin
Husznai Marcell Rafael
Kapitány Nóra
Kiss Péter István
Kresz-Gundrum Kornél
Kukai Ádám
Laki Csanád
Lipp Levente
Márton Zselyke Pálma
Máthé Balázs András

Mehring Előd
Merényi Pál
Orbán Ábel Márk
Orsós Barbara Kinga
Palásti Máté
Pásztor András
Peischer Barnabás
Ritz Péter
Soltész Laura Nikoletta
Stockwell Kende David
Szabó Barnabás
Szabó Máté
Szende Zsófia
Tóth Katinka
Verebély Dorottya Ágnes
Zagorác Bence
Zsolnai Kornél Gergely

9.D



Osztályfőnök: Huszár Ferenc
Helyettese: Kocsis Katalin

Bakos Dóra Maja
Beck Simon Botond
Beok Rebeka Lili
Birghoffer Dániel
Domján Blanka Boglárka
Fischer Blanka
Gayer Hunor
Kálmán Patrícia Fanni
Kapás Liliána
Kassai Antónia
Kelemen Tamás
Kolossa Fanni
Konkoly Míra Emili
Kónya Ákos
Kosztor-Nemes Boldizsár
Kövesdi Richárd Mihály
Kulisch-Szabó Zétény
Laszinger-Rozmer Viktória Margit
Liszli Lilla Anna

Moldován Kincső
Mondrák Ambrus Vendel
Nagy Nóra
Nagy Zsófia
Négyes Karina
Novák Alexandra
Pataki Panna
Péter Réka
Pintér Mira
Piri Boglárka
Porvay Máté Kristóf
Saághy Zoltán Márk
Straubinger Barna Péter
Sütő Leona
Szijártó Zsigmond
Sztanics Anna Berta
Varga Zsolt
Varsányi Sára
Weiling Zalán Patrik

9.E



Osztályfőnök: Leipold Péter
Helyettese: Bábics Péter

Baka Bíborka
Baksai Tamás
Bedegi Dóra
Csiky János
Faludi Botond Ákos
Földing Zalán
Fülöp András
Gódi Máté
Göndöcs Angéla
Havasi Szonja
Husch Zalán
István Ágoston László
Juhász Máté
Kiffer Hanna Réka
Kis-Simon Cintia
Kovács Anna Zsófia
Krajczár Lili Kata
Laklia Vanda
Liszt Marcell

Mester Léna
Monori Hanna
Nagy Máté
Nyikos Levente Attila
Pflug Liza
Pietras Iza
Rabb Olivér
Rácz Kíra
Ripli Panna
Rózsavölgyi Katalin
Schleich Mira
Szántó Dóra Andrea
Tekker Lőrinc
Varga Benedek
Vargha Keve Kadosa
Várszegi Dormán Gergely
Vas Sebestyén Vince
Visegrády Vanda
Waldhauser Luca

10.A



Osztályfőnök: Futó Éva
Helyettese: Csák Lili

Baksa Áron László
Bíró Bence
Bleszity Lotti
Bogner Anna Eszter
Borsó Zsolt
Budavári Andor
Deák Eliza Karina
Fuderer Míra Sára
Füzes Délia Luca
Giczi Bálint Zsolt
Gyarmati Dániel János
Győrfi Borka
Halda-Kiss Benedek
Harmincz Sára
Herke Réka
Jakobi Júlia
Keller Odett

Kilián Annamari
Kovács Áron Bendegúz
Kovács Júlia
Maros Róza
Mészáros Míra
Mihovics Zsófia
Molnár Kata Antónia
Nagy Kata
Pucher Gréta Laura
Szendelbacher Dénes
Szokolai Tímea
Sztójkovics Bence
Takács András István
Turnai Virág
Weiling Janka Erzsébet
Zsiga Lóránt László

10.B



Osztályfőnök: Czimmermann Csilla
Helyettese: Stankovics Kinga

Bankó Eszter
Beck Borbála Barbara
Beck-Faubl Johanna Mária
Berta Marcell László
Bocz Léda
Csatai Milán
Csontos Tekla
Egressy Bernadett
Feule Egon
Grób Csenge
Horváth Hanna Eszter
Horváth Janka Júlia
Istók Janka
Kerner Evelin
Kiffer Petra
Koltai Jázmin
Koszorús Nimród Tamás

Kovács Arnold
Makay Emma
Mátyás Mia
Németh Bence
Papp Levente János
Peck Viola
Pete Dániel József
Sámson Mihály
Szászi-Nemes Júlia
Szelényi Bernát
Téglás Adél
Tordai Flóra
Tóth Anna Alma
Turi Réka
Viola Blanka Lívía
Vlasits Lili

10.C



Osztályfőnök: Soproni Gábor
Helyettese: Soproni Brigitta

Ádok Álmos
Ambrus Júlia
Antal Csongor Dávid
Bodor Balázs
Buday-Sántha Áron
Bugyi Vivien Kincső
Buzás Máté
Czett Péter
Czuczor Bojta Máté
Csonka Dávid
Divéki Panka
Gelencsér Luca
Gorsics András
Győrfi Zoltán
Horváth Mirtill Boróka
Horváth Zsombor
Illés Zalán Ádám

Kertvélesy Zénó
Kristóf Ábel András
Kurta Eszter
Kutas Katalin
Maul Bence
Morva Áron Miklós
Nyári Koppány Bertold
Orgyán Tamás Szabolcs
Reichenauer Fanni Anna
Reinhardt Júlia
Schuller Hanna
Szokol Szonja
Szomor Zsombor
Tóth Beáta Klára
Varga Dóra
Vörös Veronika
Vörös Vivien Vanda

10.D



Osztályfőnök: Nádudvary Tamás
Helyettese: Mártonné Nagy Andrea

Balajthy Júlia
Balázs Kitti
Bálint Loretta
Batki Örs
Burka Gergő Benedek
Csák Olga
Csernyánszky Szófia
Dénes Hanga Luca
Dohány Gréta
Domján Gábor András
Elekes Natália Emília
Ferenczi Péter
Filus Janka Rita
Fodor Vince Brúnó
Gombócz Lili Boglárka
Guld Cecília
Hermann Hanna Nóra
Hudánik Debóra
Karakán Csenge Kata

Keil Dorián
Kéri Salamon
Kószó Dalle Molle Bruno
Kosztor-Nemes Marcell
Kovács Lili
Kovácsévics Luca Anna
Lachner Ádám Vince
Major Mátyás János
Meskó-Balogh Boróka
Német Aliz
Nyisztor Bíbor Kinga
Pántya Míra
Pétery Veronika
Priskin Boglárka
Raposa Fanni
Roszkop Gábor
Szabó Zétény Olivér
Szóts Tamara
Szűcs Botond

10.E



Osztályfőnök: Baráti Ákos
Helyettese: Gyimesi Viktor

Ambrus Luca
Angyal Fanni
Balázs Barna Botond
Balogh Réka
Beke Petra
Bosnyák Jázmin
Czene Luca Anna
Csiki Virág
Csille Dalma
Dombi Zalán
Fiedler Bence
Guth Anna
Herger Zsombor Márk
Hosszú Csilla
Imre Kolos
Janó Zsombor
Kaufmann Ákos
Kiss Zsombor
Kutas Dorka Kata

Leksz Miklós
Mayer Dávid
Mészáros Bence
Nagy Zalán Mihály
Papp Viktória
Paulovics Dávid
Perintfalvi Zalán
Pesti Gergő
Pohl Rebeka Anna
Sásdi Noel
Simon Lidia
Tászler Jázmin Lilla
Tóth Alex
Tóth András Ernő
Tóth Emese
Turi Gergely Máté
Vasváry-Nádor Soma
Zeng Yan

11.A



Osztályfőnök: Nagy Katalin
Helyettese: Studi Gabriella

Bencsik Réka
Bösze Zsombor
Csonka Illés
Csordás Fanni
Dudás Ákos István
Erős Levente Bálint
Foór János
Fülöp Csongor Levente
Horváth Anna Borbála
Jancsó Borbála Anna
Karakán Péter
Kasza Luca
Kékkői Katalin Kitti
Kemény Flóra
Komócsi Abigél Boróka
Kovács Anna

Krémer Milán
Lehőcz Csongor
Mazán Csongor
Moldován Csenge
Popovics Dávid
Rózsa Anna
Rumi Dávid
Schlitt Panni Barbara
Schutzmann Gergő
Schveibert Tamás
Szentendrei Borbála Mária
Szűcs Johanna
Tamás Anna
Tima Gerda Fruzsina
Török Petra
Végh Csenge

11.B



Osztályfőnök:
Helyettese:

Órfi Gáspár
Takácsné Horváth Eszter

Abosi Jázmin
Amigya Ádám
Denkinger József
Engrich Boglárka
Erdei Borka
Fehér Flóra
Fölker Helga
Galambos Rozina
Hrubí Blanka
Iloskity Aliz
Imre Luca Mária
Jaczó Emma
Kántor Milán
Kiss Fülöp József
Kiss-Meirosu Lúcia Kinga
Kollár Petra
Lantos Lilla Aliz
Lázár Fanni
Légrádi Mira

Mátés Anna
Mátyás Ninetta
Merényi Cecília
Nyisztor Zselyke
Preisendorf Andor Gábor
Ribányi Lőrinc
Somos Ákos Tamás
Soós Emese
Spierig Dalma Virág
Szabó Levente
Szántó Donát Zalán
Tamás Eszter
Tamás Szabolcs
Téwald Jázmin
Tóth Abigél Erzsébet
Trautmann Botond
Varga Natália
Vörös Hanna
Zajác Veronika

11.C



Osztályfőnök: Csikyné Radnai Éva
Helyettese: Andrásfalvy Péter

Arnold Levente
Békési-Marton György
Borbély-Bartis Gergely
Csondor Luca
Dóra Bence
Doszpod Anna
Egerszegi Dominika
Friedrich Gábor Márk
Gyimesi Róbert
Győri Márk
Hegedűs Botond Máté
Jánics Richárd
Járay-Vojcek Hanna
Jávorházy Andor
Katreiner Kíra Luca
Kis Dániel
Kiss Ágoston Mihály

Krauter Marcell
Laki Menyhért
Lankó Gréta
Maros András
Méhes Katalin Mária
Mensch Krisztián József
Mester Álmos
Nyitrai Ákos Olivér
Pánczél András
Rittlinger Bálint
Sánta Balázs
Szemmelróth Szófia
Tresz Adrián
Udud Alexandra
V.Balogh Hanna
Vas Domonkos Vilmos
Végh Boldizsár Sándor

11.D



Osztályfőnök: Somkuti-Nagy Gergely
Helyettese: Pámer László

Árvai Nóra Etelka
Budavári Bendegúz
Csajághy Lilla Dorottya
Csajághy Zita Klaudia
Csiszár Csenge
Dittrich Péter
Domokos Balázs
Emódy Kata
Fekete Bálint
Gám Soma Tamás
Hamburger Ákos
Hanvay Máté
Haramach Dalma Andrea
Hosszú Ádám
István Lea Mária
Jávori Nóra
Jordán Andor
Kátoli Merse Péter
Kecskés Karina

Kékkői Tamás
Kellermann Luca
Lantos Kata Lilien
Lösch Lili Virág
Márton Anna Luca
Mikó Bálint
Nagy Barnabás
Nagy Dániel Áron
Németh-Sámik Emma Magdolna
Nyisztor Luca Piroska
Pap Lilla
Petruska Lujza Johanna
Rózsavölgyi Boglárka
Solymosi Zalán
Sütő Réka Zsófia
Takács Marcell
Tamás Júlia
Tengler Johanna
Urbán András

11.E



Osztályfőnök: Hirth Gabriella
Helyettese: Pete József

Csiszár Tímea
Göbölös Diána
Huba Liána Lorka
Járó Benjámin
Keszthelyi Zoltán
Kiss Bálint
Kiss Levente
Kovács Kinga Nóra
Kovács Márton András
Leksz Luca Emma
Létai Bíbor
Maracsik Enikő Szonja
Miklós Péter
Mitzinger Tamás Ádám
Morshauzer Petra
Mózes-Takács Franciska Bodza
Palásti Julianna
Parcsami Márton
Patta Rebeka Réka

Pécsi Alexandra
Perneker Réka Kata
Péter Barnabás
Posta Dorottya Anna
Reuter Ákos Kamilló
Sallai Bence
Schwab Szabina Lilla
Stefánovics Nóra
Szabó Réka
Szócs Villő
Timár Zsófia Judit
Tóth Anna
Tóth Csenge
Török Zsófia
Varga Levente Péter
Vargha Buda Bendegúz
Vass Vendel
Zomi Szabolcs



2019-2023



Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma



12.B



CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA

12.C



2019



2023

 Nyári Tamás történelem	 Mörbächer Éva kémia	 Dr. Pécz Andrea kémia	 Bérczi L. Bernát O.Ch., angol	 Dr. Nyilcsor Zoltán tanár, biológia	 Bodnár Gábor tanár, matematika	 Szabó Mária osztályfőnök, matematika	 Csághy Gábor osztályfőnök, helyettes	 Gyimesi Viktor magyar nyelv és irodalom	 Soproni Gábor informatika
--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

 Somogyvári Flóra	 Doszpod Sorella	 Gyöngyi Veronika
---	--	---

 Bódi Benjámin	 Wagner Mihály	 Csérik Dávid	 Szemerédi Máté	 Begovics Hanna	 Halmai Panna	 Székely László	 Peck Domokos	 Sági Adrián	 Székely Ágoston	 Zsoltovics Dániel
--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--

 Költér Zoltán	 Komai Károly	 Gyöngyösi Ádám	 Szabó Dániel	 Dudás Iván	 Puskás Péter	 Németh Ferenc	 Pálkó Bertalan	 Duna Áron	 Kőrös Barna	 Neuhäuser Márk	 Gyöngyösi Pál
---	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	---

GISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA



Mészáros Tamás tanár



Rácz Katalin tanár



Nyári Tamás tanár



Nagy Katalin tanár



Bircsi L. Bernad O. Clu., asst.



Dr. Nyárási Zoltán igazgató



Kiss József Daniel osztályfőnök



Bodó Csaba Csaba igazgató



Csikány Gábor tanár



Pintér László tanár



Legold Péter tanár



Szokolai Viktória tanár



Pámer László tanár



Kovács Miklós tanár



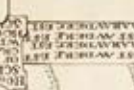
Schneider Petra tanár



Erősi Boglárka tanár



Gergely Dóra tanár



Hadnagy Anna tanár



Csikány Gábor tanár



Horváth Huba tanár



Máskó Lóránt tanár



Székely Václav tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Keresztes Enikő tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Csikány Gábor tanár



Karl Benedek tanár



Bal Zsuzsanna Mária tanár



Wágner-Ekrodt Dóra Mária tanár



Szabó Viktória tanár



Gelencsér Ákos tanár



Erdős Dorina tanár



Pálfi Bence tanár



Wolf Hanna tanár



Zalai Botond tanár



Gálcs Katalin Zoltán tanár



Szajcsán István tanár



Horváth Luca tanár



Mezős András tanár



Gróti Boglárka tanár



Mihovics Máté tanár



Keserő Nóra Lil tanár



Welling Hunor Donát tanár



Varga Rebeka tanár



Múth Máté tanár



Ristinger Lenke tanár



Jávorka Márk tanár



Jakóbi Johanna tanár



Stócs Norbert Balázs tanár



Mark Szabina tanár



Haróti Máté tanár



Balogh Sára tanár

TALÁLKOZUNK 2028-BAN

12.D
2019-2023





Bércsi L. Bernadett
zirci apát.



Bodáné dr. Nyíró Zoltán
igazgató



Bodáné Csilla Mária
igazgató



Dienes Eszter
igazgatóhelyettes



Puskás Tamás
osztályfőnök



Kisné Tiharnyi Virág
osztályfőnök-h.



Horváth Csaba



Barát Ákos



Farkas Zoltán



Rácz Tamara



Kálmán Rebeka

osztályfőnök-h.



Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

12. E



Ernő Péter Dániel



Kerekes Laura Bernadett



Megyeri Gréta



Nakhleh Stephany



Begovics Barna Ors



Szabó Erika Zsófia



Makaró Enikő



Vén Veronika Terézia



Balhori Anikó



Kocsis Luca



Nagy Tamás Dániel



Horváth Rebeka Abigail



Gyarmati Nóra Eszter



Bertényi Zsolt



Dravecz Barnabás



Kocsinár Hanna



Kreka Máté



Kiss Áron Ágoston



Rosenfeld Dóra



Csóka Dóra



Bartha Dorina



Virágyi Gréta



Raffai Barna



Kutas Botond



Liskovár Gábor



Pelle Dániel Szilveszter



Rigó Anna Glória



Szegedi György



Szabó Benedek



Monori Zsolt